

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖАЮ: Директор  
Института  
управления  
государственной  
службы

Директор института управления и  
государственной службы

ПОДПИСЬ

2025 года

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

  
(подпись)

Кислая Т.Н.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

  
(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Бизнес-инструменты в управлении образованием»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

**1. Выберите один правильный ответ**

Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются:

- А) органом (службой), осуществляющим аттестацию
- Б) образовательным учреждением
- В) аттестационной комиссией
- Г) директором учебного заведения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**2. Выберите один правильный ответ**

Единицей измерения труда педагогических работников выступает:

- А) квалификационный разряд
- Б) рабочее время
- В) количество преподаваемых дисциплин
- Г) количество обучающихся

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**3. Выберите один правильный ответ**

Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:

- А) не пригодность традиционных методов ценообразования
- Б) отсутствие пространственных ограничений
- В) педагогический труд, как способ передачи знаний
- Г) пространственные ограничения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**4. Выберите один правильный ответ**

Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника:

- А) материальная
- Б) административная
- В) дисциплинарная
- Г) управленческая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите понятия с их определениями:

- |                                                             |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Тарифный разряд                                          | А) Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара |
| 2) Организационно-правовая форма образовательных учреждений | Б) Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника                                                                                                     |
| 3) Цена                                                     | В) Не относится к основным свойствам сети образовательных учреждений                                                                                                 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие:

- |                               |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Редкость                   | А) Эта характеристика не является принципиальным отличием знаний от прочих экономических ресурсов                                                                     |
| 2) Норматив                   | Б) Для бухгалтерского учета важное значение имеет содержание источников происхождения (образования) активов — пассивов. Соответствующее принципиальное условие        |
| 3) Равенство активов пассивам | В) Система экономических расчетов себестоимости единицы продукции (работ, услуг)                                                                                      |
| 4) Калькулирование            | Г) Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите соответствие:

- |                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени | А) прирост накопленного объема знаний |
| 2) Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе                                                                            | Б) тарифная ставка (оклад)            |
| 3) В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может                                                                        | В) педагогический труд, как способ    |

повторно пройти аттестацию в срок

передачи знаний

4) Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал

Г) не ранее, чем через 12 месяцев

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Установите соответствие:

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговое значение      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований                                        | А) сбор                 |
| 2) Обязательный взнос с организаций и физических лиц, уплата которого – одно из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) | Б) трудовой стаж        |
| 3) Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий (право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот)                                                          | В) налог                |
| 4) Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г) попечительский совет |
| 5) Появление этого элемента в рамках функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения приносит необходимую сбалансированность системы                                                                                                                                                                                                   | Д) лицензируется        |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите размер предприятия в возрастающей последовательности:

А) индивидуальный предприниматель

- Б) крупное предприятие
- В) среднее предприятие
- Г) среднее предприятие
- Д) малое предприятие

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Установите правильную последовательность действий при анализе результата экономической деятельности:*

- А) определение экономических показателей
- Б) расчет отклонений сравниваемых показателей
- В) формирование информационной базы исследования
- Г) формирование системы показателей
- Д) определение факторов осуществления экономической деятельности

Правильный ответ: Д, Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Установите правильную последовательность от более глобального уровня хозяйствующего субъекта к более локальному:*

- А) предприятия
- Б) международный
- В) муниципальный
- Г) национальный
- Д) региональный

Правильный ответ: Б, Г, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основное и исходное положение или основные особенности устройства данной системы цен – это \_\_\_\_\_ ценообразования.

Правильный ответ: принцип

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Форма оплаты труда, которая предусматривает определение совокупного заработка за выполнение определенных стадий работы или производство определенного объема продукции, — это \_\_\_\_\_ форма оплаты труда.

Правильный ответ: аккордная

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Система оплаты труда, которая предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам, согласно установленной шкале, но не выше двойной сдельной расценки, — это \_\_\_\_\_ форма оплаты труда.

Правильный ответ: сдельно-прогрессивная

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это \_\_\_\_\_ трудовой стаж.

Правильный ответ: педагогический

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Свободные рыночные цены формируются: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: под действием спроса и предложения / под действием закона спроса и предложения / в соответствии соотношения спроса и предложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Функция \_\_\_\_\_ связана с передачей знаний, отношений, желаний и чувств.

Правильный ответ: коммуникации / коммуницирования / связи

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Менеджер организации, прежде всего, должен быть: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: специалистом по управлению / управленцем / руководителем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Метод стратегического \_\_\_\_\_ деятельности в управлении экономикой, предусматривает заблаговременное предвидение развитие экономических процессов, прогнозирование динамики развития экономики.

Правильный ответ: планирования / прогнозирования / проектирования

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Охарактеризуйте эффективность реализации ресурсной модели управления колледжем.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: внедрение ресурсной модели управления колледжем обусловлено рядом обстоятельств. Это та ситуация, которая сложилась в системе профессионального образования, и прежде всего его начального и среднего уровней. Она сегодня такова, что с передачей учебных заведений начального и среднего профессионального образования на уровень регионов начался процесс их сокращения за счет объединения учебных заведений, а порой и простой их ликвидации.

Резко возросло значение фактора управления конкретным учебным заведением с учетом его ресурсных возможностей. Отметим, что ресурсы (образовательные, кадровые, информационные, экономические) всегда играли важнейшую роль в управлении учреждением профессионального образования.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

*2. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Что по В.В. Вертилю представляют собой факторы, повышающие эффективность управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: фактор повышения эффективности управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования – это совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних особенностей управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования, обеспечивающих сохранение целостности, полноты и смысла этой деятельности, ее упорядоченности, целенаправленности, эффективности и предметной продуктивности (результативности).

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

*3. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Что относится к факторам, повышающим эффективность управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: к факторам, повышающим эффективность управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования, относится:

- обеспечена перманентная инновационная направленность учреждения среднего профессионального образования;
- реализована системная интеграция управления процессом развития конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования, позволяющая синхронизировать основные процессы его жизнедеятельности, модели планирования и управления на основе единого информационно-аналитического центра (портала), корпоративной автоматизированной информационной системы и единых инфо-коммуникационных каналов с субъектами профессионального образования;
- осуществлено распознавание, анализ, прогнозирование и управление процессами самоорганизации; сбалансировано взаимодействие интересов участников образовательных процессов и всего социального окружения;
- разработана и внедрена комплексная программа оптимизации управления развитием конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования.

Критерии оценивания: максимальное соответствие предложенному перечню

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

*4. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Определить экономические критерии эффективности управленческого решения в рамках разработки и реализации плана стратегического развития образовательного учреждения

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: оценить эффективность управленческого решения можно с использованием следующих экономических критериев: надо понять, какое решение приведет к получению выгоды (прибыли, пользы), какое может принести вред (ущерб, убытки), будет ли отдача сейчас или позже. Выбор и реализация каждого решения в рамках стратегического плана связаны с расходом энергии, ресурсов (финансовых, материальных, трудовых) и времени, и поэтому оно обязательно должно иметь позитивные результаты.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному перечню  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Бизнес инструменты в управлении образованием» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление образовательным учреждением».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |