

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Управление учебно-производственными процессами в образовательном
учреждении
(наименование учебной дисциплины, практики)
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Управление образовательным учреждением»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик
доцент А.С. Дмитриев А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности от « 05 » 02 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности

Б.Н. Тисунова
(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление учебно-производственными процессами в
образовательном учреждении»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие технологии способствуют усилинию интерактивности и персонализации обучения?

- А) тренинги
 - Б) SWOT-анализ
 - В) применение искусственного интеллекта
 - Г) все ответы верны
- Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Выберите один правильный ответ

К интерактивным методам относят:

- А) мозговой штурм
- Б) метод диспутов
- В) методы имитации
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ

Игровые методы относятся к группе:

- А) практических методов обучения
- Б) теоретических методов обучения
- В) все ответы верны
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Выберите один правильный ответ

К технологиям видеоконференцсвязи не относят:

- А) Zoom
- Б) Google Docs
- В) Skype
- Г) Discord

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между уровнями менеджмента и распределением видов деятельности:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Руководители высшего звена | А) Координацию деятельности образовательного учреждения в целом |
| 2) Руководители среднего звена | Б) Распоряжения |
| 3) Руководители низшего звена | В) Оперативные решения |
| | Г) Стратегические решения |

Правильный ответ: 1-А, Г, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Установите соответствие между факторами и параметрами качества управленческих решений:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) Квалификация разработчиков | А) Научная обоснованность |
| 2) Форма разработки решения | Б) Реальность |
| 3) Мотивация исполнения решения | В) Своевременность |
| 4) Ориентация на цели организации | Г) Непротиворечивость |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов разработки и реализации управленческого решения:

- А) установление обратной связи с объектом управления
- Б) диагностика проблемы
- В) определение набора возможных альтернатив
- Г) реализация решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность стадий процесса восприятия:

- А) категоризации, хранения и интерпретации
- Б) селекции (избирательности, отбора)
- В) организации
- Г) регистрации (наблюдения)

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Установите в какой последовательности происходит работа по выработке управленческого решения:

- А) сбор информации по вопросу

Б) определение цели решения

В) принятие решения и оформление его в виде документа

Г) анализ всей информации

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Установите последовательность процесса цифровизации образования в РФ:

А) цифровые устройства и программы стали использоваться не только на занятиях по информатике, но и для обучения другим дисциплинам

Б) внедряют проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), который предполагает техническое переоснащение образовательных учреждений и создание специальных обучающих сервисов для разных дисциплин

В) цифровизация в основном представляла собой развитие компьютерной грамотности и появление в образовательных учреждениях компьютерных классов

Г) в этот период обновились планируемые образовательные результаты и содержание образования, педагогические методы и технологии обучения

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В зависимости от целей выделяют стратегический и _____ контроль.

Правильный ответ: оперативный

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В теории менеджмента _____ управленческие решения принимаются, как правило, на среднем уровне управления и характеризуются сроком их реализации менее одного года.

Правильный ответ: тактические

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В ходе контроля исчезает неопределенность. Контроль необходим для _____ решений.

Правильный ответ: принятия

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Управление учебно-производственными процессами в образовательном учреждении — это комплекс действий, направленных на _____ процессов,

повышение качества образования и улучшение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Правильный ответ: оптимизацию

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Как называют процесс, который должен быть ориентирован на практическую деятельность и соответствовать реальным производственным условиям и требованиям отрасли?

Правильный ответ: контекстуальность

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Ответьте на вопрос:

Как называют процесс, который должен обеспечивать взаимосвязь между теоретическими знаниями и практическим опытом?

Правильный ответ: интеграция теории и практики

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Ответьте на вопрос:

Как называют процесс, который должен способствовать формированию коллективных навыков и умений, таких как коммуникация, сотрудничество, решение проблем в группе?

Правильный ответ: коллективность

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Ответьте на вопрос:

Как называют совокупность материальных средств и условий, на основе которых формируется социально-педагогическая среда, отвечающая целям, задачам обучения, воспитания и развития учащихся?

Правильный ответ: учебно-материальное оснащение

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие аспекты нужно учитывать при организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: при организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении в первую очередь нужно учитывать следующие аспекты:

1. Целеполагание. Необходимо сформулировать чёткие цели и задачи, которые могут быть связаны с получением определённых знаний, навыков и компетенций, а также развитием профессиональной подготовки студентов.
2. Контекстуальность. Учебно-производственный процесс должен быть ориентирован на практическую деятельность и соответствовать реальным производственным условиям и требованиям отрасли.
3. Интеграция теории и практики. Нужно обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями и практическим опытом. Студентам следует предоставлять возможность применять полученные знания на практике, решать реальные профессиональные задачи и учиться анализировать их результаты.
4. Материально-техническое оснащение. Важно обеспечить учебно-производственный процесс оборудованием, контрольно-измерительными средствами, рабочими инструментами, технической и технологической документацией, оснасткой.
5. Формы и методы обучения. Они должны согласовываться с производственными и трудовыми заданиями, с организационными действиями для обеспечения систематического трудового и учебного процесса.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти аспектов

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Охарактеризуйте основные компоненты учебно-материального оснащения образовательного учреждения.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: к основным компонентам учебно-материального оснащения образовательного учреждения относят:

1. Учебные материалы и оборудование. К ним относятся учебники и пособия, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь и другие инструменты. Также в этот раздел входят интерактивные доски и мультимедийные системы.
2. Мебель и интерьер. Сюда относятся парты, стулья, шкафы и полки, адаптированные к возрастным изменениям учащихся, а также оформление учебных кабинетов, создание тематических уголков и зон для групповой работы.
3. Информационные технологии. К ним относятся компьютеры и планшеты, которые позволяют получать доступ к электронным учебным материалам и ресурсам, а также программное обеспечение: образовательные программы, электронные учебники, приложения для обучения и контроля знаний.
4. Безопасность. Этот компонент включает системы безопасности: противопожарные системы, охранное оборудование, системы видеонаблюдения, а также медицинские кабинеты и оборудование: места для оказания первой медицинской помощи, оборудование для мониторинга здоровья учащихся.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех компонентов
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление учебно-производственными процессами в образовательном учреждении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

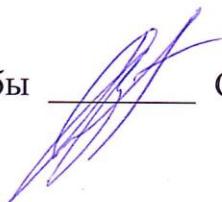
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление образовательным учреждением».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)