

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии профессионального образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие технологии способствуют усилению интерактивности и персонализации обучения?

- А) тренинги
- Б) SWOT-анализ
- В) применение искусственного интеллекта
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

К интерактивным методам относят:

- А) мозговой штурм
- Б) метод диспутов
- В) методы имитации
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ

Игровые методы относятся к группе:

- А) практических методов обучения
- Б) теоретических методов обучения
- В) все ответы верны
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ

К технологии видеоконференцсвязи не относят:

- А) Zoom
- Б) Google Docs
- В) Skype
- Г) Discord

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствия между уровнями менеджмента и распределением видов деятельности:*

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Руководители высшего звена | А) Координацию деятельности образовательного учреждения в целом |
| 2) Руководители среднего звена | Б) Распоряжения |
| 3) Руководители низшего звена | В) Оперативные решения |
| | Г) Стратегические решения |

Правильный ответ: 1-А, Г, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Установите соответствие между факторами и параметрами качества управленческих решений:*

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) Квалификация разработчиков | А) Научная обоснованность |
| 2) Форма разработки решения | Б) Реальность |
| 3) Мотивация исполнения решения | В) Своевременность |
| 4) Ориентация на цели организации | Г) Непротиворечивость |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите последовательность этапов разработки и реализации управленческого решения:*

- А) установление обратной связи с объектом управления
- Б) диагностика проблемы
- В) определение набора возможных альтернатив
- Г) реализация решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Установите правильную последовательность стадий процесса восприятия:*

- А) категоризации, хранения и интерпретации
- Б) селекции (избирательности, отбора)
- В) организации
- Г) регистрации (наблюдения)

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. *Установите последовательность процесса цифровизации образования в РФ:*

- А) цифровые устройства и программы стали использоваться не только на занятиях по информатике, но и для обучения другим дисциплинам

Б) внедряют проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), который предполагает техническое переоснащение образовательных учреждений и создание специальных обучающих сервисов для разных дисциплин

В) цифровизация в основном представляла собой развитие компьютерной грамотности и появление в образовательных учреждениях компьютерных классов

Г) в этот период обновились планируемые образовательные результаты и содержание образования, педагогические методы и технологии обучения

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Установите последовательность создания онлайн теста:

А) выбрать онлайн-конструктор теста

Б) выбрать фрагмент знаний (тему, раздел, модуль) для оценки и определить тип задания

В) определить способ оценки результата

Г) составить вопросы, дополнить их списком правильных ответов

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы кейс-стади связаны с созданием в учебном процессе различных ситуаций — _____, которые требуют своего разрешения.

Правильный ответ: кейсов

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цифровые технологии позволяют обеспечить доступ к _____ в любое время и в любом месте.

Правильный ответ: образованию

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В зависимости от целей выделяют стратегический и _____ контроль.

Правильный ответ: оперативный

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В ходе контроля исчезает неопределенность. Контроль необходим для _____ решений.

Правильный ответ: принятия

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Что позволяет создавать курсы, проводить тестирование, отслеживать успеваемость обучающихся?

Правильный ответ: образовательные платформы

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Ответьте на вопрос:*

Какая модель обучения, позволяет изучить новый материал дома с помощью видеоуроков и других ресурсов?

Правильный ответ: перевёрнутый класс

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. *Ответьте на вопрос:*

Какая система обучения предполагает использование технологий искусственного интеллекта для индивидуализации учебного процесса, анализируя успеваемость обучающихся, предлагая им задания, соответствующие их уровню знаний и навыков?

Правильный ответ: система адаптивного обучения

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. *Ответьте на вопрос:*

Какие классы позволяют проводить лекции и семинары в режиме реального времени, обеспечивая интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами?

Правильный ответ: виртуальные

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Каких результатов позволяет достичь использование компьютерных технологий в образовании?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: компьютерные технологии в образовании — это инструменты познания в виде информационного оборудования и мультимедийных средств, которые делают процесс обучения более наглядным и продуктивным.

Использование компьютерных технологий в образовании позволяет достичь следующих результатов:

1. Сделать процесс обучения более интересным и насыщенным (учебный материал представляется в яркой и запоминающейся форме).
2. Сократить время обучения (разнообразные компьютерные средства позволяют представить учебный материал в более сжатые сроки).
3. Повысить мотивацию учащихся к обучению (упрощается процесс систематизации знаний, которые нужно усвоить).
4. Сформировать навыки самоконтроля у учащихся (организация самостоятельной работы упрощается).
5. Способствовать формированию культуры познания и активизировать познавательный потенциал учащихся.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти вариантов «результатов»
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Охарактеризуйте основные преимущества электронных учебников.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: электронный учебник — это учебное пособие в электронном виде, в котором информация представлена в виде текста, рисунков, видео, аудио, анимации и других графических средств. Есть два типа электронных учебников:

- цифровая копия. Полностью совпадает с оригинальной книгой: та же нумерация страниц, одинаковое расположение текста и изображений;
- интерактивное учебное пособие. Помимо текста и картинок, может включать в себя видео, анимацию, игры и проверочные задания.

Основные преимущества электронных учебников:

1. Простая навигация. Можно быстро перейти на нужную страницу, выполнить поиск по словам, добавить закладки.
2. Удобство работы. На страницах можно рисовать, оставлять пометки, выделять важную информацию.
3. Компактность. Электронные книги помещаются в одно устройство, их можно взять с собой.
4. Более простое усвоение информации. В интерактивном электронном учебнике материал подаётся в форме игр и видео, поэтому информацию запоминать проще.
5. Актуальность материалов. Цифровые пособия проще обновлять, для этого не нужно отдавать их в печать.
6. Экономия ресурсов. Электронные пособия, как правило, стоят дешевле и позволяют экономить природные ресурсы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее шести вариантов «преимуществ»

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление образовательным учреждением».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)