

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 04 » 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерские программы:

- «Менеджмент таможенных услуг»
- «Маркетинг»
- «Менеджмент организаций и администрирование»
- «Управление системой экономической безопасности»
- «Управление образовательным учреждением»
- «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»
- «Управление организацией в цифровой экономике»

## Лист согласования РПУД

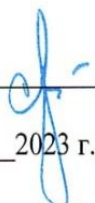
Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент таможенных услуг», «Маркетинг», «Менеджмент организаций и администрирование», «Управление системой экономической безопасности», «Управление образовательным учреждением», «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии», «Управление организацией в цифровой экономике» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

### СОСТАВИТЕЛИ:

д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела Свиридова Н.Д.  
канд. экон. наук, доцент кафедры туризма и гостиничного дела Медяник А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма и гостиничного дела «12» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
туризма и гостиничного дела  Свиридова Н.Д.

Переутверждена: «  »    2023 г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Переутверждена: «  »    2023 года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании знаний о методологии научного познания, в том числе классификации способов и методов, которые являются специфическими для науки и отличают её от других способов постижения реального мира.

**Задачами** данного курса являются:

сформировать теоретические знания о методических основах научного творчества;

сформировать прикладные знания в области технологии подготовки и написания магистерской диссертации;

сформировать понимание и навыки по основным требованиям к оформлению магистерской диссертации;

сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности магистра;

сформировать знания по подготовке к защите магистерской диссертации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому её преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. В соответствии с учебным планом дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы «Менеджмент таможенных услуг», «Маркетинг», «Менеджмент организаций и администрирование», «Управление системой экономической безопасности», «Управление образовательным учреждением», «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии», «Управление организацией в цифровой экономике»), предполагая последующее написание магистерской диссертации как научного исследования. Дисциплина изучается в первом семестре и завершается экзаменом.

Курс «Методология и методы научных исследований» является необходимой для освоения универсальной и общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий              | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации                                                                                                  | <p><b>знать:</b> методологию формализации и алгоритмизации; возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств; технологию проведения научных экспериментов;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программы проведения научных разработок; применять принципы научных исследований, реализующих новые технологии;</p> <p><b>владеть:</b> технологией проведения научных исследований; навыками использования научной методологии; навыком анализа и критического осмысления полученной научной, справочной, статистической и иной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5.<br>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты<br>ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности | <p><b>знать:</b> принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках; процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм деятельности;</p> <p>особенности механизмов развития, специфику роста научного знания; методы анализа существующего научного знания;</p> <p><b>уметь:</b> определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания; оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;</p> <p><b>владеть:</b> приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; методами научного познания, способствующими решению профессиональных задач</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.) |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма            | Заочная форма      |
| Общая учебная нагрузка (всего)                                                                                                    | 108<br>(3 зач. ед)     | 108<br>(3 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего)<br>в том числе:                                                                            | 36                     | 6                  |
| Лекции                                                                                                                            | 12                     | 2                  |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                      | -                  |
| Практические занятия                                                                                                              | 24                     | 4                  |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                      | -                  |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                      | -                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                      | -                  |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                                                                           | 72                     | 102                |
| Форма аттестации                                                                                                                  | экзамен                | экзамен            |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### **Тема 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА**

Основные формы научной работы. Структурно-логическая схема научного исследования. Организация творческой деятельности. Методика написания статей и тезисов.

###### **Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Выбор темы научного исследования. Составление плана работы. Методы подбора материала и составления списка литературных источников. Проверка соответствия материалов работы установленным требованиям. Композиция работы. Язык и стиль работы.

###### **Тема 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Требования к содержанию работы. Основные требования к оформлению. Методика подачи текстового материала. Правила подачи иллюстраций, таблиц, рисунков, формул. Основные правила цитирования и ссылки на использованные источники. Оформление списка использованных источников. Правила оформления приложений.

###### **Тема 4. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ АВТОРЕФЕРАТА К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Общие требования к автореферату. Структура автореферата. Составление аннотаций. Оформление автореферата.

###### **Тема 5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Предварительное рассмотрение работы и оформление сопроводительных документов. Основные требования к докладу и демонстрационному материалу. Процедура публичной защиты

###### **Тема 6. ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Сущность дидактики высшей школы, объект и предмет, основные понятия.  
Сущность и методологические принципы обучения

**Тема 7. СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Специализация обучения в современной высшей школе. Содержание образования в высшей школе. Система планирования и организация учебного процесса в ВУЗЕ

**Тема 8. ЛЕКЦИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Роль и место лекции в вузе. Виды лекций. Оценка качества лекции. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения

**Тема 9. ФОРМЫ, ВИДЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Организационные формы обучения в вузе. Классификация методов обучения и воспитания. Активные методы обучения. Технические средства и компьютерные системы обучения

**4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                                           | Объем часов    |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                         | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Методические основы научного творчества                                 | 2              | 2                |
| 2.       | Технология подготовки и написания магистерской диссертации              |                |                  |
| 3.       | Основные требования к оформлению магистерской диссертации               | 2              |                  |
| 4.       | Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации          |                |                  |
| 5.       | Порядок защиты магистерской диссертации                                 |                |                  |
| 6.       | Дидактика высшей школы                                                  | 2              |                  |
| 7.       | Содержание, планирование и организация учебного процесса в высшей школе | 2              |                  |
| 8.       | Лекция в высшей школе                                                   | 2              |                  |
| 9.       | Формы, виды, методы и средства обучения в высшей школе                  | 2              |                  |
| Итого:   |                                                                         | 12             | 2                |

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п | Название темы                                                  | Объем часов    |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Методические основы научного творчества                        | 2              | 2                |
| 2.       | Технология подготовки и написания магистерской диссертации     | 2              |                  |
| 3.       | Основные требования к оформлению магистерской диссертации      | 2              |                  |
| 4.       | Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации | 2              |                  |
| 5.       | Порядок защиты магистерской диссертации                        | 2              |                  |
| 6.       | Дидактика высшей школы                                         | 4              | 2                |
| 7.       | Содержание, планирование и организация учебного процесса в     | 4              |                  |

|               |                                                        |           |          |
|---------------|--------------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | высшей школе                                           |           |          |
| 8.            | Лекция в высшей школе                                  | 2         |          |
| 9.            | Формы, виды, методы и средства обучения в высшей школе | 4         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                        | <b>24</b> | <b>4</b> |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                           | Вид СРС                                                                                                                                          | Объем часов    |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                         |                                                                                                                                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Методические основы научного творчества                                 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 2.       | Технология подготовки и написания магистерской диссертации              | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 3.       | Основные требования к оформлению магистерской диссертации               | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 4.       | Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 5.       | Порядок защиты магистерской диссертации                                 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 6.       | Дидактика высшей школы                                                  | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 10               |
| 7.       | Содержание, планирование и организация учебного процесса в высшей школе | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 14               |
| 8.       | Лекция в высшей школе                                                   | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 14               |
| 9.       | Формы, виды, методы и средства обучения в высшей школе                  | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 8              | 14               |

|               |  |           |            |
|---------------|--|-----------|------------|
| <b>Итого:</b> |  | <b>72</b> | <b>102</b> |
|---------------|--|-----------|------------|

#### **4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методология и методы научных исследований» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Лебедев С. А. Методы научного познания: учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 272 с.



2. Якунин Л. С. Основы теории научного познания: монография / Л. С. Якунин. - Орел: МАБИВ, 2019. - 74 с.
3. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания: учебное пособие / А. В. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 343 с.
4. Пономарёв И. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с.
5. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 148 с.
6. Каргин Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 259 с.
7. Рабинович Е. В. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с.
8. Петрова Н. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / Н. Ф. Петрова. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. - 122 с.
9. Логунов О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина; под ред. О. С. Логуновой. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 156 с.
10. Колмогоров Ю. Н. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 152 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Изд. 3-е, дополн. и перераб. / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди. – 2022. – 754 с.
2. Баскаков, А.Я. Методология научного исследования: учеб. пособие / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков. – Межрегион. акад. управления персоналом. – К.: [МАУП]. – 2002. – 216 с.
3. Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. – М.: Проспект. – 2016. – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>
4. Туякова, З.С. Методология современной системы бухгалтерского учета: учебное пособие / Туякова З.С., Саталкина Е.В., Свиридова Л.А., Черемушников Т.В. – Оренбург: ОГУ. – 2017. – 274 с.
5. Яркова Е.Н., История и методология экономики / Е.Н. Яркова – М.: ФЛИНТА. – 2015. – 247 с.
6. Каргополов, М.Д. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова – Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 136 с. – ISBN 978-5-261-00998-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009986.html>.
7. Лапаева, М.Г., Методология научных исследований: учебное пособие / Лапаева М.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1791-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>.
8. Казачихина, И.А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки: учеб.-метод. пособие / Казачихина И.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 68 с.
9. Лукьянец, Н.Г. Практические задания по дисциплине Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.Г. Лукьянец – Костанай: Костанайский филиал «ЧелГУ». – 2019 – 120 с.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» для магистрантов 5 курса направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н.Д. Свиридова, д-р., экон. наук, профессор, А.В. Медяник, канд. экон. наук, доцент.

2. Методические указания для выполнения контрольных работ по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» для магистрантов 5 курса направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» заочной формы обучения / Н.Д. Свиридова, д-р., экон. наук, профессор, А.В. Медяник, канд. экон. наук, доцент.

**г) интернет-ресурсы:**

11. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | FirefoxMozilla                            | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | MozillaThunderbird                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | FarManager                                | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Методология и методы научных исследований»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий            | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>методологию формализации и алгоритмизации;<br>возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств;<br>технология проведения научных экспериментов;                                                                                                                                                                                                         |
| Основной       |                                                                                                                                                      | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>разрабатывать программы проведения научных разработок;<br>применять принципы научных исследований, реализующих новые технологии;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Заключительный |                                                                                                                                                      | Высокий                             | <b>владеть:</b><br>технологией проведения научных исследований;<br>навыками использования научной методологии;<br>навыком анализа и критического осмысления полученной научной, справочной, статистической и иной информации                                                                                                                                                                           |
| Начальный      | ОПК-5.<br>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках;<br>процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм деятельности;<br>особенности механизмов развития, специфику роста научного знания;<br>методы анализа существующего научного знания |
| Основной       |                                                                                                                                                      | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания;<br>оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике;<br>собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;                                                                                                 |

|                |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный |  | <b>Высокий</b> | <b>владеть:</b><br>приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей;<br>научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем;<br>процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности;<br>методами научного познания, способствующими решению профессиональных задач |
|                |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)                                                                                                           | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-1.           | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий             | <b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации        | <b>Тема 1.</b><br><i>Методические основы научного творчества</i><br><b>Тема 2.</b><br><i>Технология подготовки и написания магистерской диссертации</i>                                                                                                                                      | 1                                     |
| 2.    | ОПК-5.          | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | <b>ОПК-5.1.</b> Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты | <b>Тема 2.</b><br><i>Технология подготовки и написания магистерской диссертации</i><br><b>Тема 6.</b><br><i>Дидактика высшей школы</i><br><b>Тема 7.</b><br><i>Содержание, планирование и организация учебного процесса в высшей школе</i><br><b>Тема 8.</b><br><i>Лекция в высшей школе</i> | 1                                     |

|  |  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                               | <b>Тема 9.</b><br>Формы, виды, методы и средства обучения в высшей школе                                                                                                                                                     |  |
|  |  |  | <b>ОПК-5.2.</b> Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности | <b>Тема 3.</b><br>Основные требования к оформлению магистерской диссертации<br><b>Тема 4.</b><br>Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации<br><b>Тема 5.</b><br>Порядок защиты магистерской диссертации |  |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код компетенции                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | <b>знать:</b> методологию формализации и алгоритмизации; технологию проведения научных экспериментов;<br><b>уметь:</b> разрабатывать программы проведения научных разработок;<br><b>владеть:</b> навыками использования научной методологии; навыком анализа и критического осмысления полученной научной, справочной, статистической и иной информации | <b>Тема 1.</b><br>Методические основы научного творчества<br><b>Тема 2.</b><br>Технология подготовки и написания магистерской диссертации | тестовые задания, задания для организации самостоятельной исследовательской деятельности, практическое (аналитическое задание) |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p style="text-align: center;"><b>ОПК-5.</b></p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p><b>ОПК-5.1.</b> Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты</p> | <p><b>знать:</b> принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках;</p> <p><b>уметь:</b> определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания;</p> <p><b>владеть:</b> приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности;</p> | <p><b>Тема 2.</b><br/><i>Технология подготовки и написания магистерской диссертации</i></p> <p><b>Тема 6.</b><br/><i>Дидактика высшей школы</i></p> <p><b>Тема 7.</b><br/><i>Содержание, планирование и организация учебного процесса в высшей школе</i></p> <p><b>Тема 8.</b><br/><i>Лекция в высшей школе</i></p> <p><b>Тема 9.</b><br/><i>Формы, виды, методы и средства обучения в высшей школе</i></p> | <p>тестовые задания, задания для организации самостоятельной исследовательской деятельности, практическое (аналитическое задание)</p> |
|    |                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ОПК-5.2.</b> Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности</p>                                                               | <p><b>знать:</b> процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> оптимально применять методы научного исследования в исследовательской;</p> <p><b>владеть:</b> приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; методами научного познания, способствующими решению профессиональных задач</p>                             | <p><b>Тема 3.</b><br/><i>Основные требования к оформлению магистерской диссертации</i></p> <p><b>Тема 4.</b><br/><i>Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации</i></p> <p><b>Тема 5.</b><br/><i>Порядок защиты магистерской диссертации</i></p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |

## 1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

- 1) Научное исследование:
  - a) Деятельность в сфере науки
  - b) Изучение объектов, в котором используются методы науки
  - c) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний
  - d) Все варианты верны
- 2) Область действительности, которую исследует наука:
  - a) Предмет исследования
  - b) Объект исследования
  - c) Логика исследования
  - d) Все варианты верны
- 3) Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
  - a) Методология науки
  - b) Методологическая рефлексия
  - c) Методологическая культура
  - d) Все варианты верны
- 4) Логика исследования включает:
  - a) Постановочный этап
  - b) Исследовательский этап
  - c) Оформительно-внедренческий этап
  - d) Все варианты верны
- 5) Обоснованное представление об общих результатах исследования:
  - a) Задача исследования
  - b) Гипотеза исследования
  - c) Цель исследования
  - d) Тема исследования
- 6) Чтение книги для получения и переработки информации может быть:
  - a) Аналитическое
  - b) Беглое
  - c) Скоростное
  - d) Все варианты верны
- 7) Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
  - a) Конспект
  - b) План
  - c) Реферат
  - d) Тезис
- 8) Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
  - a) Рецензия
  - b) Цитата
  - c) Аннотация
  - d) Все варианты верны
- 9) Положение, отражающее смысл значительной части текста:
  - a) Тезис
  - b) Конспект
  - c) План
  - d) Аннотация
- 10) Конспект нужен для того, чтобы:
  - a) Выделить в тексте самое необходимое
  - b) Передать информацию в сокращенном виде

- c) Сохранить основное содержание прочитанного текста
  - d) Все варианты верны
- 11) Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:
- a) От первого лица единственного числа
  - b) От первого лица множественного числа
  - c) В безличной форме
  - d) Все варианты верны
- 12) Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:
- a) «Как называется исследование?»
  - b) «Что рассматривается?»
  - c) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
  - d) «Какой результат исследователь намерен получить?»
- 13) Автореферат диссертации – это...
- a) краткое изложение основных результатов диссертационной работы, составленное самим автором диссертации
  - b) краткое изложение основных результатов диссертационной работы, составленное научным руководителем
  - c) письменное изложение научного текста, составленное доктором наук
- 14) Что такое индекс цитирования?
- a) реферативная база данных научных публикаций
  - b) принятый в научном мире показатель «значимости»
  - c) показатель авторитетности и популярности автора, измеряющийся частотой цитирования его трудов
  - d) все варианты верны
- 15) Могут ли присутствующие задавать вопросы магистранту?
- a) Да
  - b) Нет
- 16) Регламентировано ли количество вопросов на защите магистерской диссертации?
- a) Да
  - b) нет

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |



## 2. Задание для организации самостоятельной исследовательской деятельности (базовый уровень)

- 1) Выделите взаимосвязь между основными понятиями курса (результат представьте в виде рисунка, схемы и др.).
- 2) Выполните анализ подходов к определению понятия «научная парадигма».
- 3) Проведите классификацию найденных Вами в литературе точек зрения по вопросу кризиса в современной науке.
- 4) Составьте аннотированный каталог информационных ресурсов (с выделением печатных источников и электронных ресурсов) для работы в предметной области дисциплины.
- 5) Исследуйте возможности информационно-коммуникационных технологий для получения и использования новых знаний и умений в практической деятельности по курсу дисциплины. Результат представьте в виде таблицы.
- 6) Спроектируйте вариант собственного образовательного маршрута выполнения научно-исследовательских заданий. Обоснуйте его конфигурацию
- 7) Раскройте значимость и сущность педагогического эксперимента
- 8) Подготовьте научную статью по теме диссертационного исследования
- 9) Разработайте и составьте таблицу «Особенности использования статистических методов в научных исследованиях»
- 10) Подготовьте рецензию на выбранную Вами диссертацию.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание для организации самостоятельной исследовательской деятельности»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | задание представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | задание представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | задание представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | задание представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                           |

### 3. Практическое (аналитическое) задание

(заключительный уровень)

Проанализируйте статью в журнале на ваше усмотрение: «Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. Составьте тезисы и резюме статьи.

#### Методические указания.

1) Прочтите статью один раз, не записывая ничего. Первое чтение нужно использовать для того, чтоб понять общую концепцию материала и получить общее понимание о его содержании

2) Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны. Вы должны убедиться, что понимаете все данные, прежде чем приступите к анализу

3) Попробуйте написать короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения. Если вы не сможете сделать этого, то вам, возможно, понадобится перечитать ее заново

4) Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные. Прочитайте ее медленнее, чем в первый раз, и сделайте отметки на полях по ходу чтения

5) Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале. Ваш анализ будет возвращаться к этому тезису, по мере того, как вы решите насколько успешно автор смог убедить свою аудиторию.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

##### «практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1) Основные формы научной работы
- 2) Структурно-логическая схема научного исследования
- 3) Организация творческой деятельности
- 4) Методика написания статей и тезисов.
- 5) Выбор темы научного исследования. Составление плана работы
- 6) Методы подбора материала и составления списка литературных источников
- 7) Проверка соответствия материалов работы установленным требованиям
- 8) Композиция работы. Язык и стиль работы
- 9) Требования к содержанию работы. Основные требования к оформлению
- 10) Методика подачи текстового материала. Правила подачи иллюстраций, таблиц, рисунков, формул
- 11) Основные правила цитирования и ссылки на использованные источники
- 12) Оформление списка использованных источников. Правила оформления приложений
- 13) Общие требования к автореферату
- 14) Структура автореферата. Составление аннотаций. Оформление автореферата.
- 15) Предварительное рассмотрение работы и оформление сопроводительных документов
- 16) Основные требования к докладу и демонстрационному материалу. Процедура публичной защиты
- 17) Сущность дидактики высшей школы, объект и предмет, основные понятия
- 18) Сущность и методологические принципы обучения
- 19) Специализация обучения в современной высшей школе. Содержание образования в высшей школе
- 20) Система планирования и организация учебного процесса в ВУЗе
- 21) Роль и место лекции в вузе
- 22) Виды лекций. Оценка качества лекции. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения
- 23) Организационные формы обучения в вузе.
- 24) Классификация методов обучения и воспитания. Активные методы обучения.
- 25) Технические средства и компьютерные системы обучения

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)        | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)         | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| удовлетворительно (3)    | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| не удовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |