

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра туризма и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
«06» ав 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Методология и методы научных исследований (в отрасли)  
38.04.02 Менеджмент  
«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Разработчик:  
Доцент



Шабанова Ю.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного  
дела от «04 февраля 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Свиридова Н.Д.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Методология методы научных исследований»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Научное исследование — это...

- А) Целенаправленное познание
- Б) Воспроизведение новых знаний
- В) Стратегия достижения цели
- Г) Учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*2. Выберите один правильный ответ*

Основу методологии научного исследования составляет

- А) Диагностический метод
- Б) Общий метод
- В) Обобщение общественной практики
- Г) Совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*3. Выберите один правильный ответ*

Что такое аннотация?

- А) Практические рекомендации
- Б) Научный документ
- В) Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы
- Г) Документ о принципах раскрытия темы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*4. Выберите один правильный ответ*

Обоснование проблемы

- А) Предполагает поиск методов
- Б) Предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями
- В) Предполагает поиск литературы
- Г) Связано с научной деятельностью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*5. Выберите один правильный ответ*

Интеграционный подход в исследовании — это

- А) Процесс анализа всех стадий жизненного цикла продукции
- Б) Исследования по горизонтали и вертикали
- В) Изучение конкурентов
- Г) Рассмотрение сложившейся ситуации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*6. Выберите один правильный ответ*

Какая роль в инновационном проекте отводится идеи?

- А) Идея не имеет значения, только техническая реализация важна
- Б) Идея – это основа проекта, она определяет его направление и цель
- В) Идея важна только на этапе планирования проекта, затем она теряет свое значение
- Г) Идея важна только для маркетологов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*7. Выберите один правильный ответ*

Какие основные принципы научной этики и организации труда важны для успешной научной карьеры?

- А) Исключение сотрудничества с другими исследователями
- Б) Игнорирование этических норм и правил
- В) Честность, открытость, уважение к авторам и коллегиальность
- Г) Сокрытие результатов исследований от других ученых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Наука                | А) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний    |
| 2) Научное исследование | Б) система методов, функционирующих в конкретной науке         |
| 3) Методология науки    | В) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний |
| 4) Теория               | Г) целенаправленное познание                                   |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Резюме        | A) это часть текста, имеющая дополнительное значение, но необходимая для более полного освещения темы: размещаются в конце издания                         |
| 2) Аннотация     | B) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей |
| 3) Приложения    | C) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада  |
| 4) План-проспект | D) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы   |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) Прикладные исследования      | A) направлены на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания |
| 2) Разработки                   | B) решают вопросы, связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов  |
| 3) Фундаментальные исследования | C) содержат конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике                            |

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Научные издания | A) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике финансовой работы, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР |
| 2) Учебные издания | B) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги    |

- 3) Акты внедрения      В) учебные программы для профессионального экономического образования - федерального, регионального и вузовского уровней; программы по экономике и финансам для общеобразовательной школы, высших и средних учебных заведений

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*5. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Абстрагирование | А) установление сходства в каких-то свойствах и отношениях между нетождественными объектами   |
| 2) Дедукция        | Б) процесс познания от общего к единичному  |
| 3) Аналогия        | В) это процесс отвлечения от каких-то свойств изучаемого явления с одновременным выделением свойств, которые интересуют исследователя |

Правильные ответы: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*6. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1) Философская методология         | А) определенная совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине                                     |
| 2) Общенаучная методология         | Б) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей |
| 3) Конкретно-научная методология   | В) определяющая общие принципы познания и категориальный строй науки   |
| 4) Методика и техника исследования | Г) набор процедур, обеспечивающих получение единообразного и достоверного эмпирического материала и его первичную обработку                                |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*7. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Плагиат            | А) несогласованное использование чужих идей или текстов без указания их авторства |
| 2) Конфиденциальность | Б) совместное проведение научных исследований                                     |

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 3) Авторство          | несколькими учеными<br>В) обязанность сохранять тайну и не разглашать конфиденциальную информацию о научных исследованиях |
| 4) Соучастие          | Г) право на признание своей работы, результатов исследований и публикаций   |
| 5) Конфликт интересов | Д) ситуация, в которой личные или финансовые интересы могут повлиять на объективность научных исследований                |

Правильные ответы: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия и правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность формирования библиографического списка. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Нормативные акты
  - Б) Законы
  - В) Постановление Правительства
  - Г) Конституция
  - Д) Указы президента

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Определите порядок этапов составления библиографического описания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Выявление библиографических сведений
  - Б) Анализ документа
  - В) Оформление библиографического описания
  - Г) Редактирование библиографического описания

Правильная последовательность: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

3. Установите правильную последовательность уровней методологического знания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Методика и техника исследования
  - Б) Общенаучная методология
  - В) Конкретно-научная методология
  - Г) Философская методология

Правильная последовательность: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

4. Установите правильную последовательность определения и распознания проблемы как предмета исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Обозначение проблемы
- Б) Построение проблемы
- В) Обоснование проблемы
- Г) Формулирование проблемы
- Д) Оценка проблемы

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

5. Определите последовательность этапов методологии эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработку плана-программы эксперимента
- Б) Оценку измерений и выбор средств для проведения эксперимента
- В) Обработку и анализ экспериментальных данных
- Г) Проведение эксперимента

Правильная последовательность: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

6. Расположите последовательно этапы разработки инновационного проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Развитие и масштабирование проекта
- Б) Планирование и анализ рынка
- В) Маркетинг и продажи
- Г) Идея проекта
- Д) Финансирование и поиск инвесторов

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ — это исследование моделируемого объекта-оригинала путем построения его модели и переноса полученных сведений на моделируемый объект.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Научный результат — продукт \_\_\_\_\_ деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Правильный ответ: научной

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Замысел исследования — это основная \_\_\_\_\_, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.

Правильный ответ: идея

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*4. Напишите пропущенное слово.*

Под экономической эффективностью научных исследований в целом понимают снижение \_\_\_\_\_ общественного и живого труда на производство продукции в той отрасли, где внедряют законченные научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки.

Правильный ответ: затрат

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*5. Напишите пропущенное слово.*

Диссертация — это \_\_\_\_\_ работа, подготовленная с целью ее публичной защиты для получения ученой степени.

Правильный ответ: научная

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*6. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ — это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

*7. Напишите пропущенное слово.*

Для оценки результативности и значимости выполненных научных работ в России используется \_\_\_\_\_ ссылок на публикации результатов исследований — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Правильный ответ: индекс

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. На каких два блока, в зависимости от тесноты связи с производством делятся науки?

Правильный ответ: фундаментальные и прикладные.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Какой метод используют при изучении массовых явлений и процессов общества?

Правильный ответ: статистико – экономический метод исследования/ статистический метод исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

При наличии нескольких методик для определения одного и того же параметра выбирается та, которая имеет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наименьшую погрешность/меньше отклонений.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Пятый этап научно-исследовательской работы включает внедрение результатов НИР в производство и определение экономического \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эффекта/положительного результата/прибыли.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

5. Перечислите этапы научного познания.

Правильный ответ: возникновение идеи; формирование понятий и суждений; выдвижение гипотез; обобщение научных фактов; доказательство.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

6. Какие виды справочных изданий используются в научной деятельности?

Правильный ответ: энциклопедии, словари, справочники.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Представлена тема научного исследования: «Влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности». Требуется: сформулировать цель и задачи научного исследования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Цель исследования – изучить влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности. Задачи исследования: изучить теоретические основы внешней и внутренней среды организации; изучить состояние внешней и внутренней среды организации; разработать пути по совершенствованию внешней и внутренней среды организации.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

2. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь А выложил в интернет данные своего эксперимента до публикации статьи в научном журнале?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект конфиденциальности данных. Последствия - утечка данных может подвергнуть участников риску и подорвать доверие к исследователю.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

3. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь Б включил в свою научную работу данные, не указав их источник, и таким образом, сделал их своими?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект академической честности и плагиата. Последствия - ученый может быть исключен из академического сообщества, и его репутация будет подорвана.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

4. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь В получил согласие участников на участие в исследовании, но не предоставил им полной информации о возможных рисках?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект согласия участников. Последствия - возможные правовые санкции и утрата доверия участников.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

5. Представлена тема научного исследования: «Управление внеоборотными активами в организации». Требуется: определить объект и предмет исследования в теме.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Объект исследования – организация, предмет исследования – управление внеоборотными активами.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

 Студеникина В.П.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)