

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

(подпись)

« 12 »



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Безопасность проведения спортивно-зрелищных**  
**и массовых мероприятий**  
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель

(подпись)

Омельяненко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
производственного  
менеджмента

(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Безопасность проведения спортивно-зрелищных  
и массовых мероприятий»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Какая из следующих мер является важной для обеспечения безопасности на массовых мероприятиях?

- А) Отсутствие контроля доступа
- Б) Проведение оценки рисков
- В) Игнорирование медицинских служб
- Г) Упрощение эвакуационных выходов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какую функцию выполняют службы безопасности на спортивных мероприятиях?

- А) Организация развлекательной программы
- Б) Обеспечение порядка и предотвращение конфликтов
- В) Участие в спортивных соревнованиях
- Г) Привлечение спонсоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Почему важно проводить предварительное планирование безопасности для массовых мероприятий?

- А) Для того чтобы сэкономить время
- Б) Для выявления рисков и разработки стратегий их предотвращения
- В) Чтобы избежать необходимости в медицинских службах
- Г) Для улучшения качества еды на мероприятии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какая из следующих технологий может быть использована для повышения безопасности на массовых мероприятиях?

- А) Использование бумажных билетов
- Б) Видеонаблюдение
- В) Упрощение системы контроля доступа
- Г) Отсутствие информационных табло

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между мерами безопасности и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Меры безопасности	Описания
1) Оценка рисков	А) Обеспечивает наличие квалифицированных специалистов для оказания первой помощи.
2) Контроль доступа	Б) Позволяет выявить потенциальные угрозы и разработать стратегии их предотвращения
3) Наличие медицинских служб	В) Гарантирует, что только уполномоченные лица могут попасть на мероприятие.
4) Обучение персонала	Г) Подготовка сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях и обеспечению безопасности зрителей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите соответствие между технологиями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Технологии	Функции
1) Видеонаблюдение	А) Позволяют идентифицировать потенциальные угрозы в толпе.
2) Дроны	Б) Обеспечивают мониторинг территории и помогают в управлении толпой
3) Системы распознавания лиц	В) Используются для оповещения зрителей о чрезвычайных ситуациях.
4) Мобильные приложения	Г) Предоставляют воздушный обзор и помогают в оценке ситуации.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность для оценки рисков. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ возможных угроз
- Б) Разработка плана действий
- В) Сбор информации о мероприятии
- Г) Оценка вероятности и последствий угроз

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите правильную последовательность для подготовки к эвакуации на мероприятии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение необходимых знаний и навыков
- Б) Проведение обучающих семинаров
- В) Оценка знаний персонала
- Г) Разработка учебных материалов

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Установите правильную последовательность шагов для обучения персонала безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ целевой аудитории
- Б) Определение бюджета на спонсорство
- В) Выбор подходящих мероприятий или объектов
- Г) Оценка эффективности спонсорства

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Установите правильную последовательность для реакции на чрезвычайные ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка ситуации
- Б) Уведомление экстренных служб
- В) Эвакуация зрителей
- Г) Подготовка к возможным последствиям

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Для обеспечения безопасности на мероприятии необходимо провести \_\_\_\_\_ рисков, чтобы выявить потенциальные угрозы.

Правильный ответ: оценку

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Контроль доступа на мероприятие позволяет гарантировать, что только \_\_\_\_\_ лица могут попасть на территорию.

Правильный ответ: уполномоченные

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Наличие \_\_\_\_\_ служб на мероприятии обеспечивает быструю медицинскую помощь в случае необходимости.

Правильный ответ: медицинских

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Обучение персонала должно включать инструкции по действиям в \_\_\_\_\_ ситуациях, чтобы обеспечить безопасность зрителей.

Правильный ответ: чрезвычайных

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

Какие меры необходимо предпринять для предотвращения беспорядков на массовых мероприятиях?

Правильный ответ:

Необходимо обеспечить контроль доступа, установить видеонаблюдение, провести инструктаж персонала и организовать патрулирование охраны.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*2. Ответьте на вопрос:*

Какую роль играют системы оповещения на спортивных мероприятиях?

Правильный ответ:

Системы оповещения информируют зрителей о правилах безопасности, экстренных ситуациях и обеспечивают быструю реакцию на угрозы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*3. Ответьте на вопрос:*

Почему важно проводить тренировки по эвакуации для персонала и зрителей?

Правильный ответ:

Тренировки помогают подготовить всех участников к действиям в чрезвычайных ситуациях, минимизируя панические реакции и повышая безопасность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

*4. Ответьте на вопрос:*

Какие факторы необходимо учитывать при планировании безопасности массового мероприятия?

Правильный ответ:

Необходимо учитывать количество участников, месторасположение, тип мероприятия, потенциальные угрозы и наличие экстренных служб.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### *1. Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

Каковы основные принципы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные принципы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях включают в себя несколько ключевых аспектов:

1. Планирование;
2. Организация контроля доступа;
3. Подготовка и обучение персонала;
4. Наличие медицинских служб.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух принципов обеспечения безопасности на массовых мероприятиях.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

#### *2. Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

Как технологии влияют на безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Технологии играют ключевую роль в обеспечении безопасности на спортивно-зрелищных мероприятиях. Основные способы влияния технологии на безопасность таких событий:

1. Системы видеонаблюдения.
2. Дроны (воздушное наблюдение).
3. Системы контроля доступа.
4. Аналитика больших данных.
5. Мобильные приложения.
6. Системы оповещения.
7. Кибербезопасность.
8. Обучение и симуляции.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех способов влияния технологий на безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)