

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Кадровая политика спортивной организации

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

Харк
(подпись)

Каминская О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «26 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента

Родионов
(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Кадровая политика спортивной организации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

На каком уровне управления определяются концепция и тип кадровой политики спортивной организации?

- A) Высший уровень управления
- B) Функциональный отдел (служба управления персоналом)
- C) Линейные менеджеры
- D) Вышестоящая организация

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Совокупность методов и организационных процедур, направленных на оптимизацию принимаемых кадровых решений называются:

- A) Кадровыми технологиями
- B) Кадровой политикой
- C) Работой с кадрами
- D) Управлением персоналом

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стратегий наилучшим образом способствует формированию единого командного духа в спортивной команде?

- A) Индивидуальная конкуренция
- B) Избегание конфликтов
- C) Тимбилдинг и корпоративные мероприятия
- D) Иерархическая структура

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Что представляет собой SWOT-анализ в контексте управления персоналом в спортивной организации?

- A) Стратегическое планирование
- B) Оценка внутренних и внешних факторов
- C) Финансовая отчетность
- D) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
---------	-------------

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| 1) Кадровая политика | A) Процесс подбора, оценки и развития сотрудников |
| 2) Рекрутинг | B) Стратегия управления человеческими ресурсами |
| 3) Оценка персонала | B) Поиск и привлечение кандидатов на вакансии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Установите соответствие между этапами кадровой политики и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы кадровой политики	Описание
-------------------------	----------

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Подбор персонала | A) Определение потребностей в кадрах |
| 2) Обучение и развитие | B) Процесс адаптации новых сотрудников |
| 3) Адаптация новых сотрудников | B) Повышение квалификации и профессионального уровня |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в необходимой последовательности основные работы по формированию кадрового резерва. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка деловых и личностных качеств кандидатов
- Б) Составление прогноза предполагаемых изменений в составе руководящих кадров
- В) Составление и утверждение списка кандидатов, включенных в резерв
- Г) Определение кандидатов, включаемых в резерв

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Определите последовательность этапов проведения аттестации сотрудников. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовительный
- Б) Оценки
- В) Работа аттестационной комиссии
- Г) Принятия решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Определите последовательность стадий развития организации от начала ее возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Стабилизация
- Б) Интенсивный рост
- В) Формирование
- Г) Кризис

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Расположите этапы разработки тренинговой программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение потребностей в обучении
- Б) Составление расписания тренингов
- В) Разработка материалов для обучения
- Г) Посттренинговый анализ результатов

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Кадровая политика в спортивной организации включает в себя _____ и _____, что позволяет эффективно управлять человеческими ресурсами и достигать стратегических целей.

Правильный ответ: планирование и развитие кадрового потенциала.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Важным аспектом _____ является привлечение и удержание талантливых специалистов, что способствует повышению конкурентоспособности организации.

Правильный ответ: кадровой политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Кадровая политика спортивной организации включает в себя следующие аспекты: _____, _____, _____, _____, которые способствуют эффективному управлению человеческими ресурсами. Правильный ответ: набор и отбор персонала, обучение и развитие, мотивация и вознаграждение, управление производительностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Для успешной реализации кадровой политики необходимо проводить _____, чтобы оценить потребности в кадрах и определить необходимые компетенции.

Правильный ответ: анализ потребностей в кадрах.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Опишите основные этапы разработки кадровой политики в спортивной организации.

Правильный ответ:

Основные этапы разработки кадровой политики в спортивной организации включают: анализ текущей ситуации; определение целей; разработка стратегии; внедрение; оценка и корректировка.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Ответьте на вопрос:

Какие методы можно использовать для оценки эффективности кадровой политики в спортивной организации?

Правильный ответ:

Методы оценки могут включать: анализ текучести кадров; опросы удовлетворенности сотрудников; оценку производительности и достижений команды; сравнение с показателями других организаций в отрасли.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Ответьте на вопрос:

Какие факторы могут влиять на кадровую политику в спортивной организации?

Правильный ответ:

Факторы, влияющие на кадровую политику, включают: изменения в законодательстве; экономическую ситуацию; конкурентную среду; потребности целевой аудитории; внутренние условия, такие как корпоративная культура и структура управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Ответьте на вопрос:

Опишите основные цели кадровой политики в спортивной организации.

Правильный ответ:

Основные цели кадровой политики включают: привлечение и удержание квалифицированных специалистов; развитие профессиональных навыков сотрудников; создание эффективной системы мотивации; обеспечение соответствия кадровых ресурсов стратегическим целям организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Опишите основные принципы кадровой политики в спортивной организации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип открытости.
3. Принцип профессионального развития.
4. Принцип социальной ответственности.
5. Принцип адаптивности.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов кадровой политики в спортивной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Какова роль кадровой политики в спортивной организации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Кадровая политика в спортивной организации играет ключевую роль в обеспечении эффективного функционирования и достижения стратегических целей. Она включает в себя:

1. Набор и отбор кадров.
2. Обучение и развитие.
3. Удержание талантов.
4. Создание корпоративной культуры.
5. Управление производительностью.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех ключевых моментов, которые подчеркивают важность кадровой политики в спортивной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Кадровая политика спортивной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)