

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

(подпись)
« 12 » 01
2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись)

Каминская О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента 
(подпись) Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих функций является основной задачей управления персоналом в спортивной организации?

- А) Обеспечение безопасности мероприятий
- Б) Разработка маркетинговых стратегий
- В) Управление человеческими ресурсами
- Г) Организация технического обеспечения соревнований

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для успешного управления персоналом в спортивной сфере?

- А) Навыки программирования
- Б) Коммуникационные навыки
- В) Опыт в финансовой аналитике
- Г) Навыки владения иностранными языками

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играют командные построения в управлении персоналом в спортивной организации?

- А) Только укрепление иерархии
- Б) Развитие конкуренции между сотрудниками
- В) Управление только личными целями сотрудников
- Г) Формирование коллективной ответственности и взаимодействия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какое из нижеперечисленных понятий описывает процесс улучшения навыков и компетенций сотрудников в спортивной среде?

- А) Тренировочные лагеря
- Б) Оценка личных качеств
- В) Развитие профессиональных навыков
- Г) Командные соревнования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Мотивация	А) Процесс подбора и назначения сотрудников
2) Лидерство	Б) Способность влиять на группу для достижения целей
3) Подбор персонала	В) Внутренние и внешние факторы, побуждающие человека к действию
4) Командообразование	Г) Процесс формирования эффективной команды

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите соответствие между функциями управления и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции управления	Описания
1) Планирование	А) Оценка результатов и корректировка действий
2) Организация	Б) Определение целей и разработка стратегии
3) Мотивация	В) Создание структуры и распределение ресурсов
4) Контроль	Г) Стимулирование сотрудников к достижению целей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы разработки системы мотивации по порядку. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка текущей системы
- Б) Определение целей мотивации
- В) Внедрение новой системы
- Г) Разработка новых методов

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите последовательность действий при адаптации нового сотрудника. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Знакомство с корпоративной культурой

Б) Обучение

В) Проведение собеседования для оценки адаптации

Г) Ознакомление с функциональными обязанностями

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите последовательность действий при увольнении сотрудника.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Проведение беседы о причинах увольнения

Б) Передача обязательных документов

В) Составление приказа об увольнении

Г) Сдача сотрудником материальных ценностей

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Расположите этапы разработки тренинговой программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение потребностей в обучении

Б) Составление расписания тренингов

В) Разработка материалов для обучения

Г) Посттренинговый анализ результатов

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта включает в себя _____, что позволяет эффективно организовывать работу тренеров и спортсменов.

Правильный ответ: планирование.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Важным аспектом управления является _____, который помогает определить потребности в обучении и развитии сотрудников.

Правильный ответ: оценка эффективности.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Для повышения мотивации работников в спортивных организациях часто применяются _____, которые способствуют улучшению результатов и повышению удовлетворенности сотрудников.

Правильный ответ: системы вознаграждения.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Эффективное _____ в команде позволяет улучшить взаимодействие между членами коллектива и достичь высоких спортивных результатов.

Правильный ответ: командное взаимодействие.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Основные функции управления персоналом в сфере физической культуры и спорта?

Правильный ответ:

Подбор и найм. Обучение и развитие. Мотивация и вознаграждение. Оценка эффективности. Управление конфликтами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Ответьте на вопрос:

Какие методы оценки эффективности работы сотрудников в сфере физической культуры и спорта существуют?

Правильный ответ:

Методы оценки включают: аттестацию; 360-градусную обратную связь; KPI (ключевые показатели эффективности); самооценку и оценку по результатам деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Ответьте на вопрос:

Каковы основные принципы формирования команды в спортивной организации?

Правильный ответ:

Основные принципы включают: четкое определение целей; распределение ролей и обязанностей; создание доверительной атмосферы; развитие коммуникации и сотрудничества; регулярное обучение и развитие членов команды.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Ответьте на вопрос:

Основные функции менеджера в сфере физической культуры и спорта?

Правильный ответ:

Менеджер в сфере физической культуры и спорта выполняет несколько ключевых функций: планирование; организация; мотивация; контроль.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Каковы основные этапы подбора и обучения персонала в сфере физической культуры и спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные этапы подбора и обучения персонала включают:

1. Анализ потребностей.
2. Поиск кандидатов.
3. Отбор.
4. Обучение.
5. Оценка результатов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех этапов подбора и обучения персонала.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Какие стили лидерства применимы в управлении персоналом в сфере физической культуры и спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Существует несколько стилей лидерства, которые могут быть применимы в управлении персоналом в сфере физической культуры и спорта:

1. Авторитарный стиль.
2. Демократический стиль.
3. Либеральный стиль.
4. Трансформационное лидерство.

Критерии оценивания: наличие в ответе рассмотрение не менее четырех стилей лидерства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)