

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Хвильковский
(подпись)
«___» _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент спорта высших достижений»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент спорта высших достижений» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент спорта высших достижений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого понимания теоретических основ менеджмента спорта высших достижений; изучение экономических, правовых и организационных особенностей спорта высших достижений, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде организаций, функционирующих в сфере спорта высших достижений.

Задачи:

изучение теоретических основ спорта высших достижений;
освоение профессиональной терминологии;
получение знаний о структуре спорта высших достижений, его субъектах и участниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент спорта высших достижений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика индустрии спорта», «Финансовый менеджмент в спортивной организации», «Государственное управление в спорте».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления сущности управленческих и организационных проблем, особенностях экономической деятельности, ресурсного обеспечения и организации управления индустрии спортом, а также выработка навыков принятия управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности. ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации. ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы; подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; методы планирования и контроля работы исполнителей уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в команде; организовывать, проводить и оценивать результаты

	концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	преобразований бизнес-процессов; владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах; методами реализации организационных изменений и преодоления сопротивления персонала; методами планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд);
ПК-4. Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: основные подходы и принципы формирования программ организационного развития; основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; уметь: разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий; оценивать процедуры управления изменениями в рамках организационного развития; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности; владеть: технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии; навыки выявления рисков реализации инновационных

		решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	18
в том числе:		
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	126
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы менеджмента спорта высших достижений. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Роль и место спорта высших достижений в общей системе физической культуры и спорта. Особенности менеджмента спорта высших достижений. Состояние и перспективы развития спорта высших достижений в России

Тема 2. Организационный менеджмент в спорте высших достижений. Организационная структура спорта высших достижений в России. Федерации по видам спорта, как основные объекты управления. Организационная структура федераций по видам спорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в спорте высших достижений.

Тема 3. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью Региональное законодательство о физической культуре и спорте.

Тема 4. Сборные команды по видам спорта. Сущность и значение сборных команд по видам спорта. Состав сборных команд. Принципы формирования сборных команд. Источники финансирования сборных команд. Взаимоотношения сборных команд с федерациями по видам спорта и государством.

Тема 5. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений. Основные нормативные и правовые документы в

спорте высших достижений. Основные документы планирования и учета деятельности в спорте высших достижений. Теоретическая подготовка в спорте высших достижений. Методические аспекты спортивной подготовки. Характеристика обязательных разделов рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Общеразвивающие программы. Типовая программа спортивной подготовки. Профессиональный стандарт его значение и характеристика. ЕВСК по виду спорта: характеристика и значение.

Тема 6. Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений. Сущность спорта высших достижений в мировой практике. Модели управления спортом высших достижений в различных странах. Международные спортивные соревнования; условия участия и проведения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы менеджмента спорта высших достижений	6	1
2	Организационный менеджмент в спорте высших достижений	6	2
3	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	6	1
4	Сборные команды по видам спорта	6	1
5	Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений	6	1
6	Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений	6	2
Итого:		36	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы менеджмента спорта высших достижений	4	1
2	Организационный менеджмент в спорте высших достижений	4	2
3	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	4	1
4	Сборные команды по видам спорта	4	2
5	Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений	4	2
6	Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений	4	2
Итого:		24	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы	Подготовка к практи-	14	21

	менеджмента спорта высших достижений	ческим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями		
2	Организационный менеджмент в спорте высших достижений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	14	21
3	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	21
4	Сборные команды по видам спорта	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	14	21
5	Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	14	21
6	Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	14	21
Итого:			84	126

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. —

Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006862-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938001>

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

3. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>

4. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Суслова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 156 с.: ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968037>

5. Силенко, А. Н. Менеджмент (продвинутый уровень): Конспект лекций / Силенко А.Н. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 82 с.: ISBN 978-5-906818-40-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767628>

б) дополнительная литература:

1. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие / В.В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2016. – 320 с. - URL:<https://institutiones.com/download/books/1214-ekonomika-sporta-i-sportivnyj-biznes.html>

2. Кони́на Н.Ю. Менеджмент: Теория, практика и международный аспект : Учебник / Н.Ю. Кони́на. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-7567-0962-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>

3. Лукашевич В.В. Менеджмент : учеб. пособие для высших учебных заведений / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 256 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238007647.html>

4. Завадская З.Л. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / З.Л. Завадская, С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, В.В. Кузин, Е.В. Кузьмичева, М.Е. Кутепов / Под общ. ред. Кузина В.В. – М. : СпортАкадемПресс, 2010. – 496 с. - URL:<https://altairbook.com/books/4558999-ekonomika-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uchebnoe-posobie.html>

5. Рыбасова Ю.В. Экономика организаций : учебник / Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко, В.В. Куренная. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 392 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611903.html>

6. Стратегия развития спортивной отрасли / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2019. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

7. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности: учебное пособие / М.В. Райская. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223933.html>

8. Рожков И.М. Основы финансового менеджмента в экономике предприятия / И.М. Рожков, И.А. Ларионова, А.В. Пятецкая. – М. : МИСиС, 2010. – 360 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233103.html>

9. Чеглов В.П. Экономика и управление интегрированной торговой организацией. Курс лекций: учебное пособие / В.П. Чеглов. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195305.html>

10. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков. – М. : Дашков и К, 2013. – 400 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

11. Федорович В.О. Экономика организаций / В.О. Федорович, Н. В. Конципо. – М. : Проспект, 2017. – 144 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237753.html>

12. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учеб. пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238006446.html>

13. Лебедева С.Н. Экономика зарубежных стран : учебник / С. Н. Лебедева, Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевский, М. В. Тимошенко. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622426.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту – <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент спорта высших достижений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Менеджмент спорта высших достижений»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	Пороговый	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы; походы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; методы планирования и контроля работы исполнителей
Основной		Базовый	уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в команде; организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов;
Заключительный		Высокий	владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах; методами реализации организационных изменений и преодоления сопротивления персонала; методами планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд);
Начальный	ПК-4. Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	Пороговый	знать: основные подходы и принципы формирования программ организационного развития; основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; походы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов;

Основной		Базовый	уметь: разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий; оценивать процедуры управления изменениями в рамках организационного развития; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности;
		Высокий	владеть: технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии; навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3.	Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.	Тема 1. Теоретические основы менеджмента спорта высших достижений	4

			ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.	Тема 2. Организационный менеджмент в спорте высших достижений	
			ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	Тема 5. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений	4
2	ПК-4.	Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	Тема 3. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	4
			ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	Тема 4. Сборные команды по видам спорта	4
			ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 6. Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы; уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в команде; владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах;	Тема 1. Теоретические основы менеджмента спорта высших достижений	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.	знать: подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; уметь: организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; владеть: методами реализации организационных изменений и преодоления сопротивления персонала;	Тема 2. Организационный менеджмент в спорте высших достижений	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативно	знать: методы планирования и контроля работы исполнителей; уметь: организовывать, проводить и оценивать результаты	Тема 5. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		тью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	преобразований бизнес-процессов; владеть: методами планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд);		
2	ПК-4. Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	знать: основные подходы и принципы формирования программ организационного развития; уметь: разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий; владеть: технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений;	Тема 3. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	знать: основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; уметь: оценивать процедуры управления изменениями в рамках организационного развития; владеть: инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии;	Тема 4. Сборные команды по видам спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: походы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; уметь: формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности; владеть: навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 6. Международный опыт менеджмента в спорте высших достижений	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
--	--	---	---	--	---

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Сущность и значение спорта высших достижений.
2. Место спорта высших достижений в структуре физической культуры и спорта в России.
3. Перечислите и раскройте основные термины и понятия, используемые в сфере спорта высших достижений.
4. В чем состоят основные особенности и характерные черты спорта высших достижений?
5. Какие отличительные особенности спорта высших достижений можно наблюдать в различных видах спорта?
6. Сущность, цели и задачи федерации по виду спорта.
7. Опишите механизмы и форму взаимодействия федераций по видам спорта с другими участниками рынка спортивной индустрии?
8. Какие факторы внешней среды оказывают наиболее значимые влияние на развитие спорта высших достижений в России на сегодняшний день?
9. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность федераций по видам спорта на территории РФ.
10. Какие организационно-правовые формы юридических лиц наиболее характерны для рынка спортивной индустрии?
11. Раскройте сущность понятия «сборная команда по виду спорта».
12. Перечислите принципы формирования сборных команд по видам спорта.
13. Назовите основные источники финансирования сборных команд.
14. Опишите механизмы и форму взаимодействия сборных команд по видам спорта со спортивными федерациями и государством?

15. Перечислите основные факторы, влияющие на эффективность выступления сборных команд.

16. Какие модели менеджмента в спорте высших достижений вам известны?

17. Назовите современные тенденции и перспективы развития спорта высших достижений.

18. Перечислите основные источники финансирования спорта высших достижений, используемые в мировой практике?

19. Перечислите требования к процессу организации и проведения международных соревнований.

20. Перечислите факторы и показатели экономического эффекта от проведения международных соревнований.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Что такое менеджмент:

- а) управление социально-экономической жизнью общества через различные институты;
- б) производство товаров, ориентированное на рынок;
- в) дело или занятие, которое является источником получения прибыли;
- г) самостоятельный вид профессиональной деятельности по управлению социально-экономической системой (организацией) или ее конкретной сферой?

2. К видам управления относятся:

- а) техническое, маркетинговое, биологическое, системное, коллективное;
- б) техническое, экономическое, системное, процессное, ситуационное;
- в) государственное, техническое, идеологическое, управление социальными процессами, хозяйственное;
- г) политическое, экономическое, территориальное, коллективное,

партиципативное.

3. Объект управления – это:

- а) направитель управленческой деятельности;
- б) тот, на кого направлена управленческая деятельность;
- в) тот, кто передает управленческие команды;
- г) тот, кто получает и фиксирует управленческие команды.

4. Общими функциями менеджмента являются:

- а) планирование, координация, контроль;
- б) планирование, организация, координация, мотивация и контроль;
- в) организация, мотивация, кооперация и контроль;
- г) нет правильного варианта ответа.

5. Экономические методы управления базируются:

- а) на нормативных актах;
- б) на внутрихозяйственном расчете;
- в) на материальных интересах объектов управления;
- г) на принципах управления.

6. Под структурой управления организацией понимается:

- а) упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов;
- б) устойчивые отношения между подразделениями организации;
- в) распределение задач и полномочий между подразделениями;
- г) упорядоченная совокупность органов, находящихся между собой в устойчивых отношениях и обеспечивающих функционирование и развитие организации.

7. Решение представляет собой:

- а) выбор альтернативы для достижения поставленных целей;
- б) диагноз проблемы;
- в) выявление альтернатив;
- г) выработку программы по достижению целей.

8. Что из указанного ниже относится к традиционным структурам управления:

- а) линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная;
- б) линейная и программно-целевая;
- в) линейно-штабная и матричная;
- г) функциональная, линейно-функциональная и проектная?

9. Что такое мотивация:

- а) совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности;
- б) средства, применяемые в менеджменте, для повышения производительности труда;
- в) объяснение своего поступка;
- г) синоним термину «стимулирование»?

10. Что такое должность:

- а) совокупность прав, обязанностей и ответственности работников, определяющая их трудовые функции и границы компетенции;
- б) рабочее место менеджера, наделенного правом принимать важные

решения;

в) основные задачи, права и квалификационные требования, адресованные исполнителю;

г) звено управления в организации?

11. Систему органов управления физической культурой и спортом составляют:

а) государственные органы управления;

б) органы исполнительной власти субъектов федерации и общественные организации;

в) государственные органы управления и общественные организации;

г) общественные организации.

12. С точки зрения менеджмента, информация – это:

а) содержание связи между взаимодействующими объектами;

б) совокупность сведений о состоянии управляемой системы, управляющей системы и среды;

в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством;

г) осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

13. Персонал организации – это:

а) работники, обслуживающие основное производство;

б) основной штатный состав работников;

в) сотрудники офиса;

г) сотрудники аппарата управления.

14. ДЮСШ (СДЮШОР) по своему статусу являются:

а) учреждениями дополнительного образования;

б) общественной организацией;

в) учреждениями образования;

г) государственной организацией.

15. На сколько групп можно разделить ФСО по целям и задачам:

а) на две;

б) на три;

в) на четыре;

г) на пять?

16. Дерево целей – это:

а) передача на нижние уровни управления задач и полномочий;

б) средство распределения задач для достижения целей организации;

в) обоснованные долгосрочные и краткосрочные цели;

г) ранжированная по уровням совокупность целей, в которой выделены главная цель и подчиненные ей цели.

17. Как соотносятся между собой два понятия «управление» и «менеджмент»:

а) понятие «управление» шире;

б) понятие «менеджмент» шире;

в) понятие «управление» значительно шире «менеджмента»;

г) эти понятия являются синонимами?

18. Каким обязательным требованиям должна соответствовать организация:

- а) иметь четкую организационную структуру и структуру управления;
- б) иметь основные, оборотные фонды, трудовые ресурсы, финансовый капитал;
- в) иметь текущие и перспективные планы;
- г) иметь в наличии, по крайней мере, двух людей, считающих себя членами организации, осуществляющих совместную деятельность для достижения единой цели?

19. Какая из перечисленных ниже общих функций управления обеспечивает согласование и взаимодействие всех остальных:

- а) организация;
- б) планирование;
- в) мотивация;
- г) координация;
- д) контроль?

20. Методы властной мотивации и открытого принуждения людей к действиям называются:

- а) экономическими;
- б) социальными;
- в) административными;
- г) психологическими.

21. Что является предметом труда работников управления?

- а) сырье, материалы;
- б) готовая продукция;
- в) информация;
- г) ресурсы.

22. Планирование – это:

- а) процесс определения целей;
- б) стратегия достижения целей;
- в) процесс определения целей и путей их достижения;
- г) анализ внутренней и внешней среды организации.

23. Физкультурно-спортивная организация – это:

- а) секция по виду спорта;
- б) спортивная площадка;
- в) юридическое лицо, осуществляющее деятельность в сфере ФК и С;
- г) физическое лицо, осуществляющее деятельность в сфере ФК и С.

24. В каком виде может быть реализована в процессе управления обратная связь?

- а) приказ, распоряжение, указание;
- б) план, задание;
- в) отчет;
- г) данные контроля.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

Задание №1

1. Охарактеризуйте современное состояние спорта высших достижений в России.

2. Спорт высших достижений и профессиональный спорт: сходства и различия.

Задание №2

1. Проанализируйте структуру и деятельность Всероссийской федерации по одному из видов спорта на ваш выбор.

2. Проанализируйте структуру спорта высших достижений, сложившуюся на сегодняшний день в России.

Задание №3

1. Опишите процесс формирования сборной команды по виду спорта на ваш выбор.

2. Процесс организации подготовки сборных команд к соревнованиям.

Задание № 4

1. Проанализируйте итоги выступления российских сборных команд по выбранному виду спорта. Обоснуйте причины их успехов и неудач.

2. Выверите любой вид спорта и сопоставьте динамику его развития в сфере спорта высших достижений в России и за рубежом.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность и значение спорта высших достижений.
2. Место спорта высших достижений в структуре физической культуры и спорта в России.
3. Понятийный аппарат в сфере спорта высших достижений.
4. Особенности менеджмента спорта высших достижений.
5. Отличительные особенности спорта высших достижений в различных видах спорта.
6. Современное состояние спорта высших достижений в России.
7. Спорт высших достижений и профессиональный спорт: сходства и различия.
8. Индустрия спорта высших достижений в России: состояние и перспективы развития.
9. Место и роль спорта высших достижений в экономике России.
10. Сущность, цели и задачи федерации по виду спорта.
11. Механизмы и формы взаимодействия федераций по видам спорта с другими участниками рынка спортивной индустрии.
12. Основные факторы внешней среды оказывающие наибольшее влияние на развитие спорта высших достижений в России на сегодняшний день.
13. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность федераций по видам спорта на территории РФ.
14. Структура спорта высших достижений, сложившаяся на сегодняшний день в России.
15. Особенности менеджмента некоммерческих организаций спортивной индустрии.
16. Олимпийское движение в России.
17. Раскройте сущность понятия «сборная команда по виду спорта».
18. Принципы формирования сборных команд по видам спорта.
19. Основные источники финансирования сборных команд.
20. Механизмы и формы взаимодействия сборных команд по видам спорта со спортивными федерациями и государством.
21. Основные факторы, влияющие на эффективность выступления сборных команд.
22. Процесс формирования сборной команды по виду спорта.
23. Процесс организации подготовки сборных команд к соревнованиям.
24. Динамика выступлений российских сборных на международных соревнованиях.
25. Дополнительные источники финансирования сборных команд.

26. Модели менеджмента в спорте высших достижений известные в мировой практике.

27. Современные тенденции и перспективы развития спорта высших достижений.

28. Основные источники финансирования спорта высших достижений, используемые в мировой практике.

29. Основные требования к процессу организации и проведения международных соревнований.

30. Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения международных соревнований.

31. Социально-экономический эффект от проведения спортивных соревнований международного уровня.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)