

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« » 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых
мероприятий»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » 20 ____ года, протокол № ____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение основам системы безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий, умением использовать полученные знания в своей повседневной работе в сфере спортивной индустрии.

Задачи:

изучение теоретико-методологических основ системы безопасности при проведении спортивно-зрелищных и массовых соревнований;

освоение принципов и методов организации системы безопасности;

формирование умений анализировать законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие систему безопасности;

приобретение практических навыков по принятию решений и совершению профессиональных действий по обеспечению безопасности на стадионах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Менеджмент спортивных организаций» и служит основой для освоения дисциплин: «Международный опыт спортивной индустрии», «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о безопасности проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий, ресурсного обеспечения и организации проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий, а также владеть методами командообразования в проектных и сетевых структурах, приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности, приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы; уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в

стратегию действий	различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	команде; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности; владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах;
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	знать: подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; подходы к оценке передовых практик решения научных проблем; уметь: обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы; владеть: приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности; приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	18
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	90
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых

мероприятий

Анализ нормативно-правового регулирования порядка проведения массовых мероприятий. Сущность права как способа регулирования отношений, возникающих при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий. Основные понятия, виды и правовое регулирование проведения массовых мероприятий.

Тема 2. Обеспечение безопасности на объектах спорта: правовые проблемы и пути решения

Состояние обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий. Автоматизированная система идентификации лиц.

Тема 3. Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий

Основные принципы обеспечения безопасности. Порядок организации и проведения спортивных мероприятий. Подготовка и проведение спортивных соревнований. Обязанности и ответственность полномочных органов и должностных лиц при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности спортсменов и тренеров. Система стандартизации и сертификации физкультурно-спортивных сооружений и организаций, а также лицензирование отдельных видов их деятельности.

Тема 4. Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий

Комплекс подготовительных мероприятий, проводимых в целях создания безопасных условий для участников и зрителей на спортивных сооружениях и прилегающей к ним территории до, во время и после проведения спортивно-зрелищных мероприятий. Подготовка территории, прилегающей к спортивным сооружениям; подготовка спортивных сооружений (стадионов); определение режимных зон на территории спортивных сооружений (стадионов) и необходимых особых мер; инспектирование стадиона по вопросам обеспечения безопасности; разработка и утверждение билетной программы, изготовление и реализация билетов на спортивно-зрелищные мероприятия; подготовка схем спортивных сооружений (стадионов) и прилегающей территории с необходимой информацией по направлениям обеспечения спортивно-зрелищных мероприятий; введение режимных мер в режимной зоне проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 5. Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время проведения футбольных матчей

Значение определений, используемых в Правилах обеспечения безопасности зрителей во время проведения спортивных (футбольных)

соревнований. Права зрителей. Организация секторов и системы контроля. Функции и ответственность стюардов и распределителей. Средства поддержки. Обязанности зрителей. Запреты для зрителей. Перечень футбольной атрибутики зрителей. Взаимодействие службы обеспечения безопасности на стадионе и полиции. Дополнительные меры по обеспечению безопасности на футбольных матчах с высокой степенью риска. Ответственность организаций, работников служб, полиции и зрителей за соблюдение правил обеспечения безопасности.

Тема 6. Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков

Основные составляющие системы по профилактике конфликтов и предотвращения противоправных действий на трибунах: воспитательный, регламентирующий, профилактический. Организационные профилактические меры. Возможности управления конфликтной ситуацией. Способы урегулирования конфликтов. Опыт ряда европейских стран и Европейского Союза по борьбе с правонарушениями и расистскими проявлениями, созданию системы обеспечения безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 7. Формирование культуры безопасности на спортивном объекте

Интегрированный подход к формированию системы безопасности и профилактике правонарушений, совершаемых болельщиками, как составная часть формирования культуры безопасности на стадионах (на примере зарубежных и отечественных футбольных клубов)

Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий

Усиленные меры безопасности, оперативный штаб по обеспечению безопасности, задачи оперативного штаба, основные направления создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их обвинениями. Административно-правовые меры, применяемые по предупреждению нарушений порядка организации и проведения массовых мероприятий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	4	
2	Обеспечение безопасности на объектах спорта: правовые проблемы и пути решения	4	2
3	Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	6	
4	Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных	6	2

	мероприятий		
5	Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время проведения футбольных матчей	4	2
6	Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков	4	
7	Формирование культуры безопасности на спортивном объекте	4	2
8	Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий	4	
Итого:		36	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	4	2
2	Обеспечение безопасности на объектах спорта: правовые проблемы и пути решения	2	
3	Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	4	2
4	Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий	4	2
5	Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время проведения футбольных матчей	4	
6	Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков	2	2
7	Формирование культуры безопасности на спортивном объекте	2	
8	Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий	2	2
Итого:		24	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	6	11
2	Обеспечение безопасности на объектах спорта: правовые проблемы и пути	Подготовка к практическим занятиям,	6	11

	решения	самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.		
3	Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	11
4	Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	11
5	Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время проведения футбольных матчей	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	6	11
6	Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	6	11
7	Формирование культуры безопасности на спортивном объекте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической	6	12

		информации		
8	Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	6	12
Итого:			48	90

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правовые основы информационной безопасности : практикум / сост. Х. В. Белогорцева (Пешкова). - Воронеж : Научная книга, 2021. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996330>

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

3. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа : монография / В.Г. Зарубин, В.А. Макаридина, Д.В. Демков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 107 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014212-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893853>

4. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 299 с. — (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153776>

5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва : Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759>

б) дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С. В. Алексеев. – М. : Спорт, 2017. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>

2. Спорт и противоправное поведение / А. Н. Песков. – М. : Проспект, 2016. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223817.html>

3. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

4. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66299.html>

5. Справочник работника физической культуры и спорта / А.В. Царик. – М. : Спорт, 2018. – URL:<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

6. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи, объединенных спортивным фанатизмом: монография / В. Н. Пожималин. – М. : Проспект, 2019. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292097.html>

7. Спортивное право России: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Рогачев Д. И. – М. : Проспект, 2016. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html>

8. Спортивное право: учеб. пособие / А. Ю. Ломако. – Минск : Выш. шк., 2017. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html>

9. Вестник спортивной науки 2/2017 / Б. Н. Шустин, Е. Р. Яшина, М. В. Арансон. – М. : Спорт, 2017. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/SP002.html>

10. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев. – М. : Спорт, 2019. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785950018343.html>

11. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский. – Красноярск : СФУ, 2017. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html>

в) Интернет ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Безопасность проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы;
Основной		Базовый	уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в команде; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности
Заключительный		Высокий	владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах;
Начальный	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Пороговый	знать: подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов; подходы к оценке передовых практик решения научных проблем;
Основной		Базовый	уметь: обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы;
Заключительный		Высокий	владеть: приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности; приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Тема 1. Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий</i> <i>Тема 2. Обеспечение безопасности на объектах спорта: правовые проблемы и пути решения</i>	1
			УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<i>Тема 3. Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий</i> <i>Тема 4. Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий</i>	1
2	ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем;	<i>Тема 5. Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время проведения футбольных матчей</i> <i>Тема 6. Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков</i>	1
			ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих	<i>Тема 7. Формирование культуры безопасности на спортивном объекте</i> <i>Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий</i>	1

			и исследовательск их задач.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: принципы организации групповой деятельности и командной работы; уметь: формировать состав и механизм взаимодействия в команде; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности; владеть: методами командообразования в проектных и сетевых структурах;	<i>Тема 1. Нормативно-правовые основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий</i> <i>Тема 2. Обеспечение безопасности на объектах спорта, правовые проблемы и пути решения</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности; организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естественных условиях уметь: анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления; владеть: разработкой пакета документов по технике безопасности проведения спортивно-зрелищных мероприятий при проведении их в естественных условиях.	<i>Тема 3. Организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий</i> <i>Тема 4. Методика обеспечения порядка и безопасности на спортивных сооружениях при подготовке и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
2	ОПК-2. Способен применять современные техники и	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением	знать: походы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов;	<i>Тема 5. Правила обеспечения безопасности зрителей на стадионе во время</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем;	подходы к оценке передовых практик решения научных проблем; уметь: обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы; владеть: приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности; приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.	<i>проведения футбольных матче</i> Тема 6. <i>Системный подход к профилактике правонарушений среди болельщиков</i>	
		ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач.	знать: подходы к формированию системы безопасности и профилактике правонарушений уметь: обобщать аналитические материалы и идентифицировать проблемы; владеть: методами применяемые по предупреждению нарушений порядка организации и проведения массовых мероприятий	<i>Тема 7.</i> <i>Формирование культуры безопасности на спортивном объекте</i> Тема 8. <i>Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Комплекс организационно-методологических мер по обеспечению функционирования системы безопасности на стадионах.
2. Основные принципы обеспечения безопасности.
3. Порядок организации массовых мероприятий.
4. Обязанности и ответственность полномочных органов и должностных лиц при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий.
5. Система стандартизации и сертификации физкультурно-спортивных сооружений и организаций, а также лицензирование отдельных видов их деятельности.
6. Состояние обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий.
7. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий.
8. Автоматизированная система идентификации лиц.
9. Комплекс подготовительных мероприятий, проводимых в целях

создания безопасных условий для участников и зрителей на спортивных сооружениях и прилегающей к ним территории до, во время и после проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

10. Подготовка территории, прилегающей к спортсооружениям.

11. Комплекс мероприятий по подготовке и проведению на спортивных сооружениях спортивно-зрелищных мероприятий.

12. Основные меры безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий и после их завершения.

13. Значение определений, используемых в Правилах обеспечения безопасности зрителей во время проведения спортивных соревнований.

14. Организация секторов и системы контроля.

15. Функции и ответственность стюардов и распределителей.

16. Средства поддержки.

17. Права зрителей. Обязанности зрителей. Запреты для зрителей.

18. Перечень атрибутики зрителей.

19. Миссия и социализирующая функция спорта.

20. Организация вопросов безопасности совокупность составляющих процесса качественного предоставления услуг и удовлетворенности потребителя (зрителя).

21. Взаимоотношения спортивных клубов с болельщиками.

22. Основные составляющие системы по профилактике конфликтов и предотвращения противоправных действий на трибунах: воспитательный, регламентирующий, профилактический.

23. Опыт ряда европейских стран и Европейского Союза по борьбе с правонарушениями и расистскими проявлениями, созданию системы обеспечения безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.

24. Усиленные меры безопасности при проведении спортивных мероприятий.

25. Оперативный штаб по обеспечению безопасности, задачи оперативного штаба.

26. Основные направления создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их обвинениями.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какой документ не является определяющим общий порядок организации деятельности участников мероприятия?

- а) документ, регламентирующий деятельность сооружения;
- б) паспорт сооружения;
- в) план сооружения;
- г) правила поведения посетителей спортивного сооружения.

2. Что является правом зрителей?

- а) Поддерживать участников Матча стоя;
- б) прибыть заблаговременно до начала Матча с учетом времени прохождения осмотра при входе на Стадион;
- в) сдавать в камеру хранения громоздкие предметы;
- г) использовать элементы одежды и иных предметов или методов с целью сокрытия лица на Стадионе.

3. Что является обязанностью зрителей?

- а) Пользоваться, в соответствии с установленным Организатором матча порядком, услугами на Стадионе;
- б) зрителям, являющимся инвалидами по зрению, проходить на матч с собаками поводьями в намордниках;
- в) Производить фото и видео-съемку непрофессиональными устройствами;
- г) сдавать в камеру хранения, запрещенные к проносу на территорию Стадиона предметы.

4. Какую атрибутику разрешено проносить на футбольные матчи только объединениям болельщиков?

- а) Пиротехнику;
- б) флаг;
- в) баннер-полотнище;
- г) баннер-транспарант.

5. Что является запретом для зрителей?

- а) Курение на стадионе;
- б) нахождение на Стадионе в состоянии алкогольного опьянения;
- в) поддержка участников соревнований стоя;
- г) громкие выкрики.

6. Какое действие разрешено выполнять зрителям футбольного матча?

- а) Проходить в помещения, не обозначенные в билете зрителя;
- б) проходить на трибуны с едой и напитками;
- в) проводить политические акции;

г) использование оружия в целях самообороны.

7. Сколько секторов обязательно должно быть выделено для «семейного просмотра» на футбольном матче под эгидой РФС?

а) ни одного;

б) 1;

в) 2;

г) 5.

8. Что не подходит под определение «объединение зрителей/болельщиков»?

а) Волонтерская организация;

б) фан-клуб;

в) организация болельщиков;

г) объединение фан-клубов.

9. Что запрещено проносить на футбольные матчи?

а) Барабаны;

б) флаги;

в) горны;

г) мегафоны.

10. Что не является частью стадиона?

а) Спортивная арена;

б) спортивное поле;

в) ближайшие к стадиону остановки общественного транспорта;

г) ограждение вдоль прилегающей к спортивной арене территории.

11. Какие функции не обязаны выполнять стюарды?

а) Обеспечивать совместно с Волонтерами направление Зрителей в сектора, указанные в их билетах;

б) самостоятельно производить обыск подозрительных лиц;

в) защищать игроков и официальных лиц Матча при выходе и уходе с футбольного поля;

г) информировать Полицию о любом инциденте, связанным с противоправными действиями Зрителей.

12. В каком случае не может быть запрещён проход на стадион?

а) Пронос или использование на Стадионе пиротехнических средств;

б) участие в массовых беспорядках до матча;

в) пронос на Стадион барабана, мегафона или баннера-полотнища;

г) сокрытие Зрителем лица на Стадионе при совершении установленных сотрудниками полиции противоправных действий.

13. Какими чертами должна обладать одежда волонтеров?

а) отличаться по цвету от одежды Стюардов и иметь отличительные признаки;

б) совпадать по цвету с одеждой Стюардов и иметь отличительные признаки;

в) иметь светоотражающие элементы;

г) быть яркой, на предплечьях должна присутствовать повязка с отличительными признаками.

14. В каких случаях производится обеспечение наличия пустых секторов между секторами, занятыми активными болельщиками команд – соперников?

- а) На всех матчах под эгидой РФПЛ;
- б) на матчах с высокой степенью риска;
- в) на матчах самых посещаемых команд лиги;
- г) на всех матчах под эгидой РФС.

15. Что не является обязанностью зрителей?

- а) Входить на территорию Стадиона при наличии билетов;
- б) соблюдать общественный порядок;
- в) прибыть заблаговременно до начала Матча с учетом времени прохождения осмотра при входе на Стадион;
- г) соблюдать общепринятые нормы поведения.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Анализ нормативно-правового регулирования порядка проведения массовых мероприятий.

2. Сущность права как способа регулирования отношений, возникающих при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий.

3. Основные понятия, виды и правовое регулирование проведения массовых мероприятий.

4. Состояние обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий.

5. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий.

6. Автоматизированная система идентификации лиц.

7. Основные принципы обеспечения безопасности.

8. Порядок организации и проведения спортивных мероприятий.

9. Подготовка и проведение спортивных соревнований.

10. Обязанности и ответственность полномочных органов и должностных лиц при проведении массовых спортивных и иных зрелищных мероприятий.

11. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.

12. Обеспечение безопасности спортсменов и тренеров.

13. Система стандартизации и сертификации физкультурно-спортивных сооружений и организаций, а также лицензирование отдельных видов их деятельности.

14. Комплекс подготовительных мероприятий, проводимых в целях создания безопасных условий для участников и зрителей на спортивных сооружениях и прилегающей к ним территории до, во время и после проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

15. Подготовка территории, прилегающей к спортсооружениям; подготовка спортсооружений (стадионов); определение режимных зон на территории спортсооружений (стадионов) и необходимых особых мер; инспектирование стадиона по вопросам обеспечения безопасности; разработка и утверждение билетной программы, изготовление и реализация билетов на спортивно-зрелищные мероприятия; подготовка схем спортсооружений (стадионов) и прилегающей территории с необходимой информацией по направлениям обеспечения спортивно-зрелищных мероприятий; введение режимных мер в режимной зоне проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

16. Значение определений, используемых в Правилах обеспечения безопасности зрителей во время проведения спортивных соревнований. Права зрителей.

17. Организация секторов и системы контроля. Функции и ответственность стюардов и распределителей.

18. Средства поддержки. Обязанности зрителей. Запреты для зрителей. Перечень атрибутики зрителей.

19. Взаимодействие службы обеспечения безопасности на стадионе и полиции.

20. Дополнительные меры по обеспечению безопасности на футбольных матчах с высокой степенью риска.

21. Ответственность организаций, работников служб, полиции и зрителей за соблюдение правил обеспечения безопасности.

22. Основные составляющие системы по профилактике конфликтов и предотвращения противоправных действий на трибунах: воспитательный, регламентирующий, профилактический.

23. Организационные профилактические меры. Возможности управления конфликтной ситуацией. Способы урегулирования конфликтов.

24. Опыт ряда европейских стран и Европейского Союза по борьбе с правонарушениями и расистскими проявлениями, созданию системы обеспечения безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.

25. Интегрированный подход к формированию системы безопасности и профилактике правонарушений, совершаемых болельщиками, как составная часть формирования культуры безопасности на стадионах.

26. Усиленные меры безопасности, оперативный штаб по обеспечению безопасности, задачи оперативного штаба, основные направления создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их обвинениями.

27. Административно-правовые меры, применяемые по предупреждению нарушений порядка организации и проведения массовых мероприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)