

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » 20 __ года, протокол № __

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в области спорта.

Задачи:

создать представление о сущности правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта;

научить студентов понимать законы и другие нормативно-правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом;

анализировать законодательство и практику его применения;

самостоятельно ориентироваться в специальной юридической литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина учитывает пограничный характер вопросов организации и права, предусматривает их решение на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний и практического опыта в условиях рыночной экономики.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с частями ООП: «Государственное и муниципальное управление в спорте», «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления сущности организационных и правовых проблем, особенностях спортивной деятельности, ресурсного обеспечения и организации управления индустрии спортом, а также выработка навыков принятия управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой организационной и	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	знать: формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к

управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	обобщения и критического анализа практик управления; ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ практик управления.	общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; уметь: применять первичную правовую информацию в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей правовой информационной среды;
ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами. ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков. ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	знать: законы и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта; уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности; знаниями о механизмах реализации и защиты прав граждан в сфере физической культуры и спорта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	16
в том числе:		
Лекции	36	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	92
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта

История развития и правового регулирования физической культуры и спорта. Понятие правового регулирования в сфере спорта. Национальный и наднациональный уровни правового регулирования в сфере спорта. Цели и пределы правового регулирования в спорте. Принципы правового регулирования в сфере спорта. Автономия спорта. Саморегулирование отношений в сфере спорта. Соотношение системы правового регулирования в сфере спорта и спортивного права. Подходы к понятию «спортивное право». Спортивное право как образование в системе права и в системе законодательства. Спортивное право и правовая система.

Тема 2. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Международное спортивное право нерезионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета Молодежь и спорт высших достижений» и др.); различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

Тема 3. Основные положения правового регулирования спорта

Подходы к определению спорта. Спортивные отношения и общественные отношения в сфере спорта. Спорт и физическая культура. Спортивные мероприятия. Спортивные соревнования. Физкультурные мероприятия. Профессиональный и любительский спорт. Спорт высших достижений и массовый спорт. Адаптивный спорт. Паралимпийский и сурдлимпийский спорт. Виды спорта и спортивные дисциплины. Спортивная подготовка. Основные публикации по спортивно-правовой тематике. Соотношение социального и правового регулирования в спорте. Спорт и

мораль. Спорт и религия. Обычаи в спорте. Соотношение правового и технического регулирования в спорте.

Тема 4. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта

Финансовое обеспечение деятельности в сфере спорта. Материально-техническое обеспечение деятельности в сфере спорта. Спортивная экипировка и спортивный инвентарь. Объекты спорта. Медицинское обеспечение спорта. Спортивная медицина. Антидопинговое обеспечение. Страхование в сфере спорта. Имущественные и личные неимущественные права в сфере спорта. Коммерческие права спортсменов, спортивных клубов, организаторов спортивных мероприятий.

Тема 5. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий

Нормативные правовые документы по управлению в спорте. Законодательные и подзаконные акты. Отношения спортсменов с работодателями; организаторами соревнований; работодателей с тренерами; закреплены социальные гарантии спортсменов и тренеров, условия их участия в спортивных соревнованиях и др.

Тема 6. Правовые основы регулирования трудовых отношений в спорте

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменок. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам. Особенности прекращения и расторжения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами. Социальное партнерство в сфере спорта. Профессиональные союзы и объединения работодателей

Тема 7. Правовые основы спортивной медицины и противодействия применению допинга

Определение и сфера применения Конвенции. Правовые документы международного уровня и Российского законодательства. Сущностная характеристика понятия «допинг». Роль ВАДА при разработках антидопинговых информационно-образовательных программ для молодого поколения спортсменов. Меры, направленные на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов. Методы борьбы по противодействию использованию запрещенных препаратов в спорте.

Тема 8. Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта

Правоприменительные органы в сфере спорта. Разрешение споров в сфере спорта. Третейские органы в сфере спорта. Медиация. Судебное разрешение споров. Виды юридической ответственности в сфере спорта.

Материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Спортивно-дисциплинарная ответственность и спортивные санкции. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития и правового регулирования физической культуры и спорта	6	1
2	Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	6	1
3	Основные положения правового регулирования спорта	6	1
4	Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта	6	1
5	Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий	6	1
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений в спорте	6	1
7	Правовые основы спортивной медицины и противодействия применения допинга	6	1
8	Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта	6	1
Итого:		48	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития и правового регулирования физической культуры и спорта	2	1
2	Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	2	1
3	Основные положения правового регулирования спорта	2	1
4	Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта	2	1
5	Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий	4	1
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений в спорте	4	1
7	Правовые основы спортивной медицины и противодействия применения допинга	4	1
8	Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта	4	1
Итого:		24	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История развития и правового регулирования физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	6	11
2	Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	6	11
3	Основные положения правового регулирования спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	11
4	Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	11
5	Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	6	12
6	Правовые основы регулирования трудовых	Подготовка к практическим занятиям,	6	12

	отношений в спорте	самостоятельный поиск источников научно-технической информации.		
7	Правовые основы спортивной медицины и противодействия применения допинга	Подготовка к практическим занятиям и к контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	12
8	Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта	Подготовка к практическим занятиям и к контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	12
Итого:			48	92

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие

возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 927 с. -(Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028665>

2. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, В. В. Майстровой. - Москва : РИОР, 2011. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418467>

3. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_58da4dd5479ec. - ISBN 978-5-16-012700-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938936>

4. Ломако, А. Ю. Спортивное право : учебное пособие / А. Ю. Ломако. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2719-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011140>

5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

б) дополнительная литература:

1. Спортивное право: учеб. пособие / А.Ю. Ломако. – Минск : Выш. шк., 2017. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html>

2. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко,

Е.М. Дерябина. – М. : Проспект, 2016. – 640 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>

3. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С.В. Алексеев. – М. : Спорт, 2017. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>

4. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : Учеб. для вузов / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. – 687 с. - URL:<http://lawlibrary.ru/izdanie2117511>

5. Алексеев С.В. Международное спортивное право : Учеб. для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 895 с. - URL:<http://lawlibrary.ru/izdanie2057549>

6. Соловьев А.А. Актуальные проблемы систематизации законодательства о спорте в России и за рубежом / А.А. Соловьев // Спорт: экономика, право, управление. – 2011. – №4. – С. 52-54. - URL:<http://center-bereg.ru>

7. Уловистова Н.В. Трудовые отношения в профессиональном спорте : комментарии юриста : пособие / Н.В. Уловистова. – М. : Сов. спорт, 2008. – 128 с. – URL:<http://www.labyrinth.ru>

8. Спортивное право России: учебник для магистров / В.В. Блажеев, В.М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. – М. : Проспект, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html>

9. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / Консультант Плюс. Законодательство. - URL:<http://www.consultant.ru/>

10. Закон от 21 февраля 2019 г. № 24-III «О физической культуре и спорте». - URL:<https://nslnr.su/vstupil-v-silu-zakon-lnr-o-fizicheskoy-kulture-i-sporte>

в) Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Ассоциация юристов России - <http://www.alrf.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

Интернет-портал «Спортивное право» - <http://sportslaw.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Сайт спорта и спортивного права - <http://www.sportvia.ru>

Сайт «Спорт и право» - <http://www.sportipravo.ru>

Академия спортивного права - <http://www.asp-rus.ru>

Международная Ассоциация Спортивного Права - <http://iasl.org>

Спортивный Арбитражный Суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата» - <http://law.infosport.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной

информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Пороговый	знать: формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
		Базовый	уметь: применять первичную правовую информацию в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;
		Высокий	владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей правовой информационной среды;
Начальный	ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	Пороговый	знать: законы и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта;
		Базовый	уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
		Высокий	владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности; знаниями о механизмах реализации и защиты прав граждан в сфере физической культуры и спорта.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Тема 1. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта Тема 2. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	1
			ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ практик управления.	Тема 3. Основные положения правового регулирования спорта	1
2	ПК-1.	Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	Тема 4. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта	1
			ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.	Тема 5. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий	1
			ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 6. Правовые основы регулирования трудовых отношений в спорте	1
			ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	Тема 7. Правовые основы спортивной медицины и противодействия применения допинга Тема 8. Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	знать: юридические термины в области профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей правовой информационной среды;	Тема 1. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта Тема 2. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ практик управления.	знать: формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; уметь: применять первичную правовую информацию в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности;	Тема 3. Основные положения правового регулирования спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

2	ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	знать: законы и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта; уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности;	Тема 4. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.	знать: правовые способы профилактики негативного социального поведения, уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности;	Тема 5. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: законы и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта; уметь: планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией, законами и нормативно-правовыми актами органов управления в сфере физической культуры и спорта; владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной	Тема 6. Правовые основы регулирования трудовых отношений в спорте	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			деятельности; знаниями о механизмах реализации и защиты прав граждан в сфере физической культуры и спорта.		
		ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	знать: законы и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта; уметь: применять первичную правовую информацию в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; владеть: знаниями о механизмах реализации и защиты прав граждан в сфере физической культуры и спорта.	Тема 7. Правовые основы спортивной медицины и противодействия применения допинга Тема 8. Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров. Ответственность за правонарушения в сфере спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.
2. Понятие правового регулирования в сфере спорта.
3. Национальный и наднациональный уровни правового регулирования в сфере спорта.
4. Цели и пределы правового регулирования в спорте.
5. Принципы правового регулирования в сфере спорта.
6. Саморегулирование отношений в сфере спорта.
7. Соотношение системы правового регулирования в сфере спорта и спортивного права.
8. Подходы к понятию «спортивное право».
9. Спортивное право как образование в системе права и в системе законодательства.
10. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.
11. Международное спортивное право нерегionalного характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).
12. Международное спортивное право регионального характера

(Спортивная хартия Европы и др.).

13. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

14. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета Молодежь и спорт высших достижений» и др.); различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

15. Подходы к определению спорта.

16. Спортивные отношения и общественные отношения в сфере спорта.

17. Спорт и физическая культура. Спортивные мероприятия. Спортивные соревнования. Физкультурные мероприятия.

18. Профессиональный и любительский спорт.

19. Спорт высших достижений и массовый спорт.

20. Соотношение правового и технического регулирования в спорте.

21. Финансовое обеспечение деятельности в сфере спорта.

22. Материально-техническое обеспечение деятельности в сфере спорта.

23. Имущественные и личные неимущественные права в сфере спорта.

24. Коммерческие права спортсменов, спортивных клубов, организаторов спортивных мероприятий.

25. Нормативные правовые документы по управлению в спорте.

26. Законодательные и подзаконные акты.

27. Отношения спортсменов с работодателями; организаторами соревнований; работодателей с тренерами; закреплены социальные гарантии спортсменов и тренеров, условия их участия в спортивных соревнованиях и др.

28. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.

29. Профессиональные союзы и объединения работодателей

30. Определение и сфера применения Конвенции.

31. Правовые документы международного уровня и Российского законодательства.

32. Сущностная характеристика понятия «допинг».

33. Роль ВАДА при разработках антидопинговых информационно-образовательных программ для молодого поколения спортсменов.

34. Меры, направленные на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов.

35. Методы борьбы по противодействию использованию запрещенных препаратов в спорте.

36. Правоприменительные органы в сфере спорта.

37. Разрешение споров в сфере спорта.
 38. Третейские органы в сфере спорта.
 39. Виды юридической ответственности в сфере спорта.
 40. Материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность.
 41. Спортивно-дисциплинарная ответственность и спортивные санкции.
 42. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Главным отличием спорта от физической культуры является:
 - а. Физическое развитие человека;
 - б. Соревновательная деятельность;
 - в. Физическое воспитание населения.
2. Физкультурно-спортивное объединение:
 - а. Государственная организация;
 - б. Некоммерческая организация;
 - в. Коммерческая организация.
3. Оказание услуг в сфере ФК и С подлежит лицензированию в:
 - а. Муниципальными органами;
 - б. Федеральными органами;
 - в. Спортивными объединениями;
 - г. Лицензированию не подлежит.
4. Общероссийские спортивные федерации имеют право:
 - а. Осуществлять аттестацию тренеров;
 - б. Формировать спортивные сборные команды;
 - в. Организовывать и проводить по соответствующему виду спорта региональные первенства.
5. Участие спортсменов в Олимпийских играх финансируется:
 - а. За счет местного бюджета;

- б. За счет федерального бюджета;
 - в. За счет регионального бюджета;
 - г. Смешанная форма финансирования.
6. Содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений финансируется из средств:
- а. Государственного бюджета;
 - б. Местного бюджета;
 - в. В соответствии с принадлежностью сооружения.
7. Аккредитация региональных спортивных федераций находится в ведении:
- а. Министерства спорта РФ;
 - б. Министерства спорта субъекта РФ;
 - в. Муниципальных органов исполнительной власти.
8. Внедрение физической культуры и спорта в режим учебы, труда и отдыха различных категорий населения находится в компетенции:
- а. Специального уполномоченного органа исполнительной власти в области физкультуры и спорта;
 - б. Органа исполнительной власти субъектов РФ в области физкультуры и спорта;
 - в. Муниципальных органов исполнительной власти.
9. К числу важнейших закономерностей современного управления физической культурой и спортом не относится:
- а. взаимосвязь управления физической культурой и спортом с управлением другими сферами материального и нематериального производства;
 - б. динамичное сочетание централизации и децентрализации управления физической культурой и спортом;
 - в. мобильность организационных структур управления физической культурой и спортом;
 - г. однообразие организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций;
 - д. динамичное сочетание менеджмента в физической культуре и спорте с предпринимательством.
10. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области ФКиС является:
- а. Министерство спорта РФ
 - б. Министерство спорта и туризма РФ
 - в. Правительство РФ
 - г. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
 - д. Национальный Олимпийский комитет
11. Перечислите основные задачи Совета при Президенте РФ по развитию ФКиС: _____
12. Укажите сходства и различия прогнозирования и планирования: _____
13. В структуру Минспорта не входят:
- а. Департамент инвестиционного развития и управления

государственным имуществом

- б. Департамент спорта высших достижений
- в. Департамент развития физической культуры и массового спорта
- г. Департамент науки и образования
- д. Нет правильного ответа

14. Расположите перечисленные документы в порядке подчиненности:

- а. Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"
- б. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы"
- в. Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта" на 2014-2018 годы
- г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года

15. Обучающиеся физкультурно-спортивной организации относятся к элементам:

- а. Внутренней среды организации
- б. Внешней среды организации

16. К показателям оценки уровня развития ФКиС относятся:

- а. уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями
- б. инвестиции в основные фонды
- в. доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Российской Федерации
- г. объем платных услуг населению

17. Программы дополнительного образования детей в сфере ФКиС, несвязанные с подготовкой спортсменов называются:

- а. Общеразвивающими
- б. Предпрофессиональными
- в. Спортивной подготовки

18. Деятельность государственных и муниципальных органов по пропаганде ценностей ЗОЖ для коммерческой физкультурно-спортивных организаций является:

- а. Внешней среды косвенного воздействия
- б. Внутренней среды
- в. Внешней среды прямого воздействия

19. Мониторинг внешней среды – это _____

20. Физкультурно-спортивные организации, финансируемые из бюджета, имеют оказывать платные услуги:

- а. Да
- б. Да, услуги, непредусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием
- в. Нет

21. Верно ли утверждение: «Физкультурно-спортивная организация представляет собой совокупность людей, объединенных для достижения

какой-либо цели, решения какой-либо задачи на основе принципов разделения труда, разграничения обязанностей и иерархической структуры».

б. Да

в. Нет.

21. В современных условиях для физкультурно-спортивных организаций свойственно функционирование в виде

а. открытых систем

б. смешанных систем

в. закрытых систем

22. Цель составления бизнес-плана конкретизируется, как правило, в следующих типовых задачах:

а. определить конкретные направления деятельности, целевые рынки и место организации на этих рынках;

б. сформулировать долгосрочные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения;

в. выбрать ассортимент (номенклатуру) и определить основные показатели товаров или услуг, которые будут предлагаться потребителям;

г. оценить несоответствие кадрового состава и условий мотивации труда, материальных и финансовых ресурсов организации сформулированным целям;

д. определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка, каналов сбыта, продвижению производимой продукции к потребителям, ценообразованию и т.п.

23. Физкультурно-спортивные организации могут быть:

а. коммерческими организациями

б. некоммерческими организациями

в. создаваться в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации для коммерческих и некоммерческих организаций.

24. Обеспечение условий для развития на территориях муниципальных районов, поселений, городских округов физической культуры, школьного спорта и массового спорта финансируется за счет:

а. Федерального бюджета

б. Бюджетов субъектов РФ

в. Бюджетов муниципальных образований

25. Все, что выходит за рамки границ физкультурно-спортивной организации, является для нее

а. внутренней средой

б. смешанной средой

в. внешней средой

г. макросредой

26. В системе менеджмента в физической культуре и спорте объектом является

а. руководитель организации (коллегиальный орган управления),

б. заместители или руководители отдельных подразделений;

- в. коллектив сотрудников организации (подразделения)
27. Менеджер — это
- а. профессионально подготовленный специалист по «внутрифирменному» управлению, обладающий совокупностью определенных административно-хозяйственных полномочий.
 - б. продавец в розничном магазине;
 - в. тренер;
 - г. преподаватель.
28. Верно ли утверждение: «Цель менеджмента в физической культуре и спорте есть желаемое, возможное и необходимое состояние физкультурно-спортивной организации (отрасли), которое должно быть достигнуто».
- а. Да.
 - б. Нет.
29. Спортивный менеджмент — это
- а. теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в современных рыночных условиях.
 - б. система рациональной организации управления производственной деятельностью, направленная на эффективное достижение запланированных результатов.
 - в. система мероприятий по эффективному управлению организацией, фирмой, предприятием в современных условиях и на научной основе
30. В системе менеджмента в физической культуре и спорте субъектом является
- а. руководитель организации (коллегиальный орган управления),
 - б. коллектив сотрудников организации (подразделения)
 - в. отдельные исполнители.
31. При каком условии предпочтительнее коллективный способ принятия решения?
- а. Для сведения к минимуму субъективизма
 - б. В условиях дефицита времени
 - в. При низкой квалификации сотрудников
 - г. Все ответы верны
32. К основным функциям PR в спорте относятся:
- а. Содействие в поиске спонсоров
 - б. Пропаганда вида спорта
 - в. Стимулирование продаж физкультурно-спортивных услуг
 - г. Удержание и повышение интереса болельщиков
33. Спортивное спонсорство – это _____
34. Экспертиза проекта осуществляется на этапе:
- а. Предпроектном
 - б. Технического проектирования
 - в. Рабочего проектирования
35. Организационное проектирование – это _____
36. Радикальное перепроектирование бизнес-процессов организации с целью

повышения эффективности ее деятельности – это:

- а. Организационное проектирование
- б. Реинжиниринг
- в. Моделирование
- г. Стратегическое планирование

37. Верно ли утверждение : «Эффективность управления организацией можно оценить по степени достижения поставленных целей»

- а. Да
- б. Нет

38. Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком – это _____ (инновация)

39. Укажите, по каким показателям можно оценить эффективность деятельности физкультурно-спортивной организации:

- а. Для коммерческой организации: _____
- б. Для некоммерческой организации: _____

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

1. В табличной форме представьте систему НПА, регламентирующую коммерческую деятельность бюджетных учреждений в сфере ФКиС, с указанием статей НПА и их кратким содержанием.

2. Составьте перечень информационных данных, необходимых для разработки бизнес-плана для новой физкультурно-спортивной организации. Расскажите, как Вы будете собирать эту информацию?

3. Графически представьте организационную структуру физкультурно-спортивной организации и укажите взаимосвязь между уровнями управления.

4. Представить в табличной форме сравнительную характеристику основных организационно-правовых форм организаций в сфере ФКиС.

5. Представить графически структуру устава организации.

6. Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации физкультурно-спортивной организации.

7. Раскройте на примере конкретной организации содержание управленческих функций.

8. Представьте графически систему управления ФКиС в РФ.

9. Проведите анализ показателей развития отрасли «Физической

культуры и спорта» период 2013-2015 гг.

10. Проведите анализ предпринимательской среды в сфере ФКиС и выделите перспективные направления деятельности для малого бизнеса.

11. Оцените уровень ресурсного обеспечения деятельности по следующим проектам:

- а) Строительство и коммерческая эксплуатация спортивного сооружения (по выбору магистранта)
- б) Прокат спорт-инвентаря
- в) Магазин спортивных товаров
- г) Фитнес-центр

12. Построить дерево целей для конкретной физкультурно-спортивной организации и сформулировать наименование 3 – 4 уровней подцелей для нее. Перечислить правила, используемые при построении дерева целей.

13. Составить набор возможных решений проблемы сокращения выручки фитнес-центра в условиях ужесточения конкуренции и сокращения доходов населения. Для каждого альтернативного варианта оценить возможные экономические, социальные и этические последствия. Выбрать наиболее приемлемый вариант.

14. Подготовьте проект коммерческого предложения потенциальным спонсорам на примере конкретной физкультурно-спортивной организации.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.

2. Понятие правового регулирования в сфере спорта.

3. Национальный и наднациональный уровни правового регулирования в сфере спорта.

4. Цели и пределы правового регулирования в спорте.

5. Принципы правового регулирования в сфере спорта.

6. Саморегулирование отношений в сфере спорта.

7. Соотношение системы правового регулирования в сфере спорта и спортивного права.

8. Подходы к понятию «спортивное право».

9. Спортивное право как образование в системе права и в системе законодательства.

10. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

11. Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).

12. Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

13. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

14. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета Молодежь и спорт высших достижений» и др.); различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

15. Подходы к определению спорта.

16. Спортивные отношения и общественные отношения в сфере спорта.

17. Спорт и физическая культура. Спортивные мероприятия. Спортивные соревнования. Физкультурные мероприятия.

18. Профессиональный и любительский спорт.

19. Спорт высших достижений и массовый спорт.

20. Соотношение правового и технического регулирования в спорте.

21. Финансовое обеспечение деятельности в сфере спорта.

22. Материально-техническое обеспечение деятельности в сфере спорта.

23. Имущественные и личные неимущественные права в сфере спорта.

24. Коммерческие права спортсменов, спортивных клубов, организаторов спортивных мероприятий.

25. Нормативные правовые документы по управлению в спорте.

26. Законодательные и подзаконные акты.

27. Отношения спортсменов с работодателями; организаторами соревнований; работодателей с тренерами; закреплены социальные гарантии спортсменов и тренеров, условия их участия в спортивных соревнованиях и

др.

28. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.

29. Профессиональные союзы и объединения работодателей

30. Определение и сфера применения Конвенции.

31. Правовые документы международного уровня и Российского законодательства.

32. Сущностная характеристика понятия «допинг».

33. Роль ВАДА при разработках антидопинговых информационно-образовательных программ для молодого поколения спортсменов.

34. Меры, направленные на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов.

35. Методы борьбы по противодействию использованию запрещенных препаратов в спорте.

36. Правоприменительные органы в сфере спорта.

37. Разрешение споров в сфере спорта.

38. Третейские органы в сфере спорта.

39. Виды юридической ответственности в сфере спорта.

40. Материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность.

41. Спортивно-дисциплинарная ответственность и спортивные санкции.

42. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)