

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Г.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Системный анализ в экономике и управлении**

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Профессор


(подпись)

Мортиков В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Системный анализ в экономике и управлении»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

В отделе организации работает 4 сотрудника, возраст которых составляет: 60, 50, 45, 45 лет. Определить дисперсию возрастов сотрудников отдела.

- А) 15
- Б) 50
- В) 10
- Г) 105

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Выберите один правильный ответ:

Работники подразделения организации, состоящего из 5 человек, имеют следующие месячные оклады (в рублях): 40000, 55000, 57000, 38000, 55000. Определить модальный и медианный оклад работников подразделения.

- А) 55000, 49000
- Б) 55000, 57000
- В) 55000, 55000
- Г) 57000, 49000

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ:

По данным о численности работников предприятия за 3 года рассчитать цепные темпы роста. В качестве базисного уровня принять начальный уровень ряда.

Численность работников предприятия, чел.

1 января 2021	1 января 2022	1 января 2023
500	530	545

- А) 106,0%; 109,0%
- Б) 6,0%; 2,8%
- В) 106,0%; 102,8%
- Г) 6,0%; 9,0%

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильную последовательность действий работодателя при приеме специалиста на работу.

А) Собеседование соискателя вакансии с сотрудниками кадровой службы, линейным руководителем

Б) Определение вакантного рабочего места

В) Размещение объявления о вакансии в средствах массовой информации

Г) Формулировка требований к кандидату на занятие вакансии

Варианты последовательности:

А) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Б) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

В) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Г) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите правильное соответствие.

1) Ученичество	А) Позволяет в течение одного дня просимулировать события, занимающие в реальной жизни несколько лет
2) Деловая игра	Б) Используется в медицине, где практический опыт играет важную роль в подготовке специалистов
3) Самостоятельное обучение	В) Позволяет самостоятельно определять темп и продолжительность занятий

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Установите соответствие названию характеристики системы ее формулировки.

1) Гомеостаз	А) Мера беспорядка и неизвестности
2) Энтропия	Б) Наличие у системы свойств, не присущих её компонентам по отдельности
3) Эмерджентность	В) Способность открытой системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность поиска оптимального управленческого решения для многошаговых процессов:*

- А) Выбрать из возможных альтернатив наиболее оптимальную
- Б) Поставить в соответствие каждому управленческому решению значение показателя эффективности
- В) Описать ограничения, налагающиеся на те или иные решения
- Г) Определить все возможные решения в области управления

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Определите правильную последовательность мер по улучшению трудовой мотивации в обществе:*

- А) Введение стимулирующих выплат
- Б) Проведение корпоративного обучения
- В) Улучшение условий труда
- Г) Обеспечение карьерного роста
- Д) Поощрение инициативы сотрудников

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. *Выберите верную последовательность действий по развитию трудовых ресурсов в обществе:*

- А) Увеличение инвестиций в образование
- Б) Совершенствование технологий производства
- В) Поддержка малого бизнеса
- Г) Стимулирование инновационной деятельности
- Д) Улучшение инфраструктуры рынка труда

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Система — это множество _____, связанных друг с другом

Правильный ответ: элементов

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Объединение некоторых параметров системы в параметре более высокого уровня – это _____.

Правильный ответ: агрегирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Ограничение свободы элементов системы определяют понятием _____.

Правильный ответ: связь

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Как можно определить дерево целей организации?

Правильный ответ:

Инструмент, помогающий визуализировать цели и задачи организации в иерархическом порядке.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Совокупность каких элементов включает система теплообеспечения города?

Правильный ответ:

Система включает в себя источник тепла, тепловые передающие сети и устройства, а также потребляющее тепло оборудование и устройства (системы отопления, вентиляции и горячего водоснабжения).

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. *Ответьте на вопрос:*

Как называется простейшая, неделимая часть системы?

Правильный ответ: эта часть системы называется элементом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие подсистемы можно выделить в системе мирового фармацевтического рынка?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

По технологиям этот рынок можно разделить на три поколения лекарственных средств: малые молекулы (первое поколение), биопрепараты (второе поколение), генетические и клеточные препараты (третье поколение). По типу препаратов его можно разделить на рынок оригинальных

препаратов и рынок дженериков. По происхождению препаратов: отечественные и зарубежного происхождения.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны различные классифицирующие мировой фармацевтический рынок признаки: технологический, тип препаратов, происхождение препаратов. Возможно также указание на страну происхождения лекарств. И уже затем в соответствии с этими признаками следует раскрыть структуру каждой из подсистем рынка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Сколькими способами 4 работника (А, Б, В, Г) могут выстроиться в очередь за инструментом так, чтобы работники Б и В не располагались друг за другом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: 4 работника (А, Б, В, Г) могут выстроиться в очередь за инструментом так, чтобы работники Б и В не располагались друг за другом 12 способами.

Критерий оценивания:

Временно уберём из очереди работника В. Оставшихся работников можно расставить 3! способами. Работника В в каждую очередь можно вставить 4 способами, но два из них – перед работником Б и после него – запрещены, значит, $4 - 2 = 2$ способов для 4 работников

Получается: $2 \cdot 3! = 12$ Ответ: 12

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Известны следующие данные по предприятию

Показатели/месяцы	Октябрь	Ноябрь
Выпуск продукции, тыс. изделий	430	450
Затраты труда, тыс. чел/ч	50	52

На основе расчета показателей выработки и трудоемкости сделайте вывод об изменении производительности труда на предприятии.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: производительность труда увеличилась

Критерий оценивания:

Найдем показатели выработки за каждый месяц:

В октябре: $\frac{430}{50} = 8,600$ изделия в час;

В ноябре: $\frac{450}{52} = 8,654$ изделия в час

Показатели трудоемкости продукции составят:

В октябре: $\frac{50}{430} = 0,116$ ч на одно изделие

В ноябре: $\frac{52}{450}=0,115$ ч на одно изделие.

Вывод: производительность выросла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Системный анализ в экономике и управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)