

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

Директор Института управления и государственной службы
Луганский государственный университет
15.01.2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Корпоративная культура и кадровая политика

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись) Авдеева В.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Корпоративная культура и кадровая политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Для кого типа корпоративной культуры характерна система формализованных, четко структурированных правил, инструкций и положений относительно разных сторон жизни корпорации, а власть и ответственность определяются позицией в иерархии?

- А) Авторитарная культура
- Б) Бюрократическая культура
- В) Культура, ориентированная на задачу
- Г) Культура, ориентированная на человека

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ

Назовите составляющие корпоративной культуры:

- А) Убеждения
- Б) Миссия корпорации
- В) Ценности
- Г) Поведение
- Д) Нормы
- Е) Цели корпорации.

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какому типу корпоративной культуры присуще совмещение в одной команде носителей разных функций, разных уровней компетентности и подчинение иерархической власти процессу исполнения задания?

- А) Авторитарная культура
- Б) Бюрократическая культура
- В) Культура, ориентированная на задачу
- Г) Культура, ориентированная на человека

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какие методы могут использоваться для изучения сложившейся культуры?

- А) Интервью

Б) Анкетирование

В) Аттестация

Г) Изучение фольклора

Д) изучение документов

Правильный ответ: Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1) Психологическая структура общения это	А) Перцептивная сторона общения.
2) Перцепция – это	Б) Восприятие.
3) Что является главным средством общения?	В) Язык.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите соответствие между методом мотивации и конкретным примером.

1) Ритуальный стиль	А) Направлен на совместное изменение представлений обоих партнеров, предполагает удовлетворение такой человеческой потребности.
2) Манипулятивный стиль	Б) Главной задачей партнеров является поддержание связи с социумом, подкрепление представления о себе как о члене общества
3) Гуманистический стиль	В) К партнеру относятся как к средству достижения внешних по отношению к нему целей..

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите соответствие.

Размеры	Зона пространственной территории
1) От 46 до 120 см.	А) Интимная зона
2) От 120 до 360 см	Б) Личная зона
3) От 15 до 45 см	В) Социальная зона
4) Более 360 см	Г) Общественная или публичная зона

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите соответствие.

1) Целое к части	А) Организационная культура относится к управлению персоналом как:
2) Анализ документов	Б) Диагностика организационной культуры возможна следующим методом:
3) Сотрудников компании.	В) При диагностике организационной культуры учитывается мнение

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите в правильной последовательности этапы работ по поддержанию корпоративной культуры.*

- А) Анализ текущей ситуации
- Б) Формулировка целей компании и корпоративной культуры
- В) Выделение ключевых ценностей
- Г) Разработка и фиксация правил и стандартов
- Д) Внедрение корпоративной культуры
- Е) Поддержание

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Укажите последовательность диагностики корпоративной культуры организации с использованием методики Т. Дила и А. Кеннеди.*

- А) Составление обобщающей таблицы параметров модели.
- Б) Разработка опросника
- В) Применение методики

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. *Расположите в порядке важности факторы мотивации по теории Маслоу:*

- А) Физиологические потребности
- Б) Социальные потребности
- В) Потребности в самореализации
- Г) Безопасность

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. *Расположите в последовательности этапы формирования кадровой политики:*

- А) Разработка программы реализации
- Б) Анализ внешней и внутренней среды организации

В) Определение целей и задач

Г) Контроль за исполнением

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Производственную деятельность и индивида, и организации в целом, равно как и отношение людей к организации, невозможно понять без учета _____.

Правильный ответ: корпоративной культуры

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

_____ можно охарактеризовать как «комплекс разделяемых всеми поведенческих норм, артефактов, ценностей, представлений и понятий, которые организация создает по мере того, как она учится преодолевать препятствия внутреннего и внешнего характера на пути к успеху и процветанию».

Правильный ответ: Корпоративную культуру

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

_____ — совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом.

Правильный ответ: Кадровая политика

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

В зависимости от степени влияния и контроля со стороны руководства организации на кадровую ситуацию, процедур, направленных на прогнозирование количества и качества персонала выделяют следующие типы кадровой политики: _____.

Правильный ответ: пассивная, реактивная, превентивная, активная

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Укажите верное определение организационной структуры предприятия?

Правильный ответ: Это пакет официальных документов, отражающих иерархию и состав организации, а также функции, права и обязанности её основных элементов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Ответьте на вопрос:*

Какое из свойств организационной культуры предполагает ранжирование ценностей?

Правильный ответ: Иерархичность и приоритетность.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. *Ответьте на вопрос:*

Что означает SWOT-анализ системы оценки персонала?

Правильный ответ: Глубокий и систематический анализ внутренних факторов самой организации и особенностей внешней окружающей её среды.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. *Ответьте на вопрос:*

Какие этапы включает процесс подбора персонала?

Правильный ответ: Размещение вакансии, отбор резюме, тестирование, собеседование, принятие решения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Кадровая политика – это сбалансированная кадровая работа, направленная на достижение целей и задач организации, через:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) формирование высокопроизводительного, сплоченного кадрового потенциала, способного своевременно реагировать на меняющиеся требования рынка;
- 2) разработку программы реализации поставленных целей с учетом микро и макроокружения?

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие методы используются для эффективного подбора персонала и как они влияют на результативность процесса?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Для эффективного подбора персонала используются такие методы, как тестирование, собеседования, бизнес-игры, ассессмент-

центр и проверка рекомендаций. Тестирование помогает оценить когнитивные способности, собеседование выявляет личностные качества, а бизнес-игры демонстрируют навыки принятия решений. Использование различных методов повышает точность отбора и снижает риск ошибок при найме.

Критерий оценивания: В ответе должны быть перечислены методы подбора персонала (тестирование, собеседования, бизнес-игры, ассессмент-центр, проверка рекомендаций) и их влияние на результативность процесса.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В чем заключается связь корпоративной культуры и кадровой политики предприятия?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Связь заключается в том, что эффективность применения технологий управления персоналом во многом зависит от существующих в организации традиций и правил. Формальные правила, стандарты работы персонала, специфика взаимосвязей в процессе выполнения трудовых функций задаются кадровой политикой компании.

Основой формирования как системы кадровой политики, так и корпоративной культуры является главная стратегическая цель компании, стоящая перед организацией на определённый период её деятельности и развития.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны влияние традиций и правил существующих в предприятии и подчинение последних через кадровую политику, так и корпоративную культуру достижению цели предприятия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

На чем основывается праксиологическая культура?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Праксиологическая культура основывается на порядке, рациональности планах, тщательном контроле, оценке деятельности по результатам.

Критерий оценивания: В ответе должны быть перечислены основные характерные принципы построения праксиологической культуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Корпоративная культура и кадровая политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)