

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель

(подпись)

Литвин Р.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является основной целью научно-исследовательской работы студента?

- А) Получение высоких баллов за курс
- Б) Развитие навыков научного мышления и исследовательских компетенций
- В) Публикация статей в научных журналах
- Г) Участие в конференциях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

2. Выберите один правильный ответ

Какой этап является первым в процессе выполнения научно-исследовательской работы?

- А) Сбор данных
- Б) Формулировка темы и цели исследования
- В) Написание заключения
- Г) Подготовка презентации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

3. Выберите один правильный ответ

Какой метод исследования предполагает сбор данных через опрос или анкетирование?

- А) Экспериментальный метод
- Б) Социологический метод
- В) Анализ документов
- Г) Моделирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

4. Выберите один правильный ответ

Какой документ оформляется по результатам научно-исследовательской работы?

- А) Отчет о практике
- Б) Научная статья или доклад
- В) Дневник наблюдений
- Г) План мероприятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их характеристиками:

Характеристика	Этап
1) Определение границ изучаемой проблемы и ее актуальности.	А) Формулировка темы исследования
2) Поиск и анализ информации из различных источников (книги, статьи, статистика).	Б) Сбор данных
3) Анализ и систематизация собранной информации для формулировки выводов.	В) Обработка данных
4) Представление результатов исследования в виде логичного и структурированного текста.	Г) Написание отчета

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи:

- А) Формулировка цели и задач исследования
- Б) Сбор и анализ литературы по теме
- В) Написание основной части статьи
- Г) Оформление списка использованной литературы

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

2. Укажите последовательность действий при подготовке к защите научной работы:

- А) Подготовка презентации
- Б) Написание текста выступления

В) Проведение репетиции выступления

Г) Ответы на вопросы комиссии

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

3. *Расположите в порядке выполнения этапы проведения научного исследования:*

А) Формулировка гипотезы

Б) Сбор эмпирических данных

В) Анализ результатов

Г) Формулировка выводов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

_____ – это процесс сбора, анализа и интерпретации данных для решения научной проблемы.

Правильный ответ: Исследование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

_____ – это документ, содержащий краткое изложение основных положений научной работы.

Правильный ответ: Реферат

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

_____ – это предположение, которое требуется проверить в ходе исследования.

Правильный ответ: Гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какие этапы включает процесс написания научной статьи?

Правильный ответ: Формулировка темы, сбор и анализ литературы, структурирование материала, написание основной части, оформление списка литературы, редактирование текста.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

2. Ответьте на вопрос:

Какие методы исследования чаще всего используются в научно-исследовательской работе?

Правильный ответ: Анализ документов, экспериментальный метод, наблюдение, опрос, моделирование, сравнительный анализ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

3. Ответьте на вопрос:

Какие требования предъявляются к оформлению научной работы?

Правильный ответ: Четкая структура (введение, основная часть, заключение), логичность изложения, использование достоверных источников, правильное оформление ссылок и библиографии, соблюдение объема и шрифтовых норм.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие этапы включает процесс научного исследования, и как они влияют на качество результатов?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Процесс научного исследования включает следующие этапы: выбор темы и формулировка цели, сбор и анализ литературы, выдвижение гипотезы, сбор эмпирических данных, их обработка и интерпретация, формулировка выводов и оформление работы. Каждый этап играет ключевую роль в обеспечении качества результатов. Правильный выбор темы определяет актуальность исследования, а тщательный анализ литературы позволяет избежать дублирования уже известных данных. Гипотеза задает направление работы, а качественный сбор и обработка данных

обеспечивают достоверность выводов. Оформление работы по стандартам делает её доступной для восприятия научным сообществом.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны этапы ("выбор темы", "анализ литературы", "гипотеза", "сбор данных", "обработка данных", "оформление") и их влияние на качество ("актуальность", "достоверность", "доступность").

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

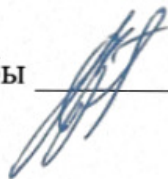
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)