

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
25 апреля 2023 года



ПРОГРАММА

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

По направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа: «Управление персоналом»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом. – 24 с.

Программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 958).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. экон. наук, профессор кафедры управления персоналом и экономической теории Мортиков В.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Чумаченко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Гуськова О.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Шильникова З.Н.

старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Литвин Р.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории 21.03.2023 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономической теории _____ Чумаченко Г.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы 12.04.2023 г., протокол №8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы  Резник А.А.

1. Цель научно-исследовательской работы обучающихся

Целью научно-исследовательской работы является приобретение студентом магистратуры навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.

2. Задачи научно-исследовательской работы обучающихся

Задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

3. Место научно-исследовательской работы обучающихся в структуре ООП подготовки магистра

Научно-исследовательская работа относится к циклу «Практики, НИР (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом магистерской программы «Управление персоналом».

Содержание работы является логическим продолжением содержания дисциплин, изучаемых в бакалавриате:

Введение в специальность,

Экономика труда и социально – трудовые отношения;

Управление персоналом;

Подбор и найм персонала;

Технологии управления персоналом;

Управление трудовым потенциалом;

Лидерство и управление командой;
 Оценка деятельности персонала;
 Управление развитием персонала;
 Кадровая стратегия и кадровая политика, магистратуре:
 Технологии оценки человеческих ресурсов;
 Актуальные проблемы в управлении персоналом;
 Технологии управления конфликтами и стрессами;
 Кадровая безопасность предприятия;
 Современные технологии управления персоналом.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися научно-исследовательской работы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеть: методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и	ОПК-1.1 использует положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения	Знать основные положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, связанных с управлением

психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	профессиональных задач; ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления; ОПК-1.3 разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	персоналом, а также российское законодательство в части работы с персоналом. Уметь применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий для анализа и решения профессиональных задач в области управления персоналом, таких как планирование потребности в персонале, подбор и адаптация сотрудников, мотивация и стимулирование труда, оценка и развитие персонала, формирование корпоративной культуры и др. Владеть навыками поиска, интерпретации и использования информации из различных источников по тематике управления персоналом, а также оформления результатов своей деятельности в соответствии с правилами делового общения.
--	---	---

5. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы обучающихся

Место проведения НИР обучающихся: кафедра управления персоналом и экономической теории.

Общая продолжительность НИР - 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единицы, 432 часов.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 ЗЕ (432 часов), включающих следующие этапы.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы и их содержание	Примерная трудоемкость
-------	---	------------------------

		(в часах)
1	Обсуждение с научным руководителем темы исследования	12
2	Сбор и обработка информации для проведения исследований	25
3	Обработка и анализ полученной информации	65
4	Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	55
5	Проведение научных исследований	55
6	Участие в работе научного семинара	55
7	Подготовка и доклады на научном семинаре результатов исследований	55
8	Овладение навыками оформления результатов	55
9	Подготовка тезисов для студенческой научной конференции, статья для научного журнала	55

Блок А. ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ

Типовые вопросы вспомогательного характера (контрольно-измерительные материалы)

Раскройте суть вопроса относительно научно-исследовательской работы.

Тема 1. Методы организации научных исследований.

Тема 2. Оформление списка использованных источников согласно требований.

Тема 3. Отчет по Научно-исследовательской работе (структура, правила оформления).

Блок Б. ПРИМЕНЕНИЕ

Типовые задания для Научно-исследовательской работы (контрольно-материалы)

Тема 1. Обсуждение и выбор темы исследования.

Тема 2. Сбор и обработка информации для проведения.

Тема 3. Подготовка обзора литературы по теме исследования. Изучение необходимого для дальнейших исследований материала.

Тема 4. Участие в работе научного семинара.

Тема 5. Своевременная подготовка и сдача отчетной документации.

Блок В. ТВОРЧЕСТВО

Индивидуальные задания (контрольно-измерительные материалы)

Тема 1 Планирование и проведение научных исследований.

Тема 2. Подготовка и доклады на научном семинаре результатов исследований.

Тема 3. Подготовка тезисов для студенческой научной конференции, статьи для научного журнала.

Задачи:

выбрать тему научного исследования, обосновать актуальность выбранной темы, определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи научного исследования, подготовить тезисы на научно - практическую конференцию по актуальности выбранной темы и цели исследования.

провести обзор литературных источников по тематике исследования, написать научную статью по результатам исследования

сформулировать гипотезу исследования; провести обзор методов, моделей, подходов по тематике исследования; подготовить тезисы на научно-практическую конференцию по результатам теоретических исследований.

провести системный анализ объекта и предмета исследования; написать научную статью по результатам эмпирических исследований.

Продолжительность НИР - 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

выбор и утверждение темы диссертации;

составление плана графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы;

анализ современного состояния изучаемой проблемы;

анализ методологического аппарата, который предполагается использовать;

подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

проведение теоретических исследований, написание научной статьи.

проведение теоретических исследований, публичное обсуждение результатов теоретических исследований по теме магистерской работы (выступление на конференции)

обработка, анализ и систематизация информации о предметной области исследования, написание научной статьи.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. В отчете за изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их

применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагается статья по теме магистерского диссертационного исследования.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: собеседование с научным руководителем, статья по результатам исследования, зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

7.1. Учебная и учебно-методическая литература.

Основная:

1. Лапаева М.Г., Методология научных исследований: учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http : //www. studentl ibrary. ru/bo ok/I SBN9785741017913. html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html)

2. Набатов В.В., Методы научных исследований: введение в научный метод / Набатов В.В. - М.: МИСиС, 2016. - 84 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http : //www. studentl ibrary. ru/book/I SBN9785906846136. html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html)

3. Хорев А.И., Методы научных исследований в экономике : учеб. пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-89448-988-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785894489889.html>

Дополнительная.

1. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http:// www. studentlibrary. ru /book/ ISBN9785930934007.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html)

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.]. — Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с. — Режим доступа: [http: //www. bibliorossica. com/book](http://www.bibliorossica.com/book).

3. Бережной В.И., Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие. / Бережной В.И., Суспицина Г.Г., Астафьев В.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21887-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218875.html>

4. Кибанов А.Я., Управление персоналом: теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом : учебно-практическое пособие / под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-392-10142-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101429.html>

5. Букина Е.Я., Методы научного познания : учеб. пособие / Букина Е.Я. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-7782-2589-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225893.html>

6. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы / Демченко З.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975>.

7. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 584 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-98699-159-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>

Интернет-ресурсы.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: [Бйр://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obmadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

- Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. <https://elibrary.ru/> -научная электронная библиотека
13. <http://lib-lg.com/index.php/resursy-biblioteki> - Луганская республиканская универсальная научная библиотека имени М.Горького
14. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
15. <https://databank.worldbank.org> - Всемирный банк
16. <http://www.unesco.org> - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
17. <http://www.ilo.org/stat> - Департамент статистики Международной организации труда (МОТ)
18. <http://www.worldbank.org/ida> - Международная ассоциация развития (МАР)
19. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - Евростат
20. www.gkslnr.ru- Государственный комитет статистики ЛНР
21. Фонд социального страхования на случай безработицы URL: <https://fssblnr.ru/>

7.3. Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
----------------------	---------------------------------------	---

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

Место научно-исследовательской работы должно быть оборудовано рабочим местом (стол, стул); компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

Паспорт

Оценочные средства по

Научно-исследовательской работе

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Пороговый	знать: принципы анализа информации методы системного анализа для оценки различных вариантов решения проблемных ситуаций
Основной		Базовый	уметь: критически анализировать и оценивать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций применять эти методы системного анализа на практике
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выбора оптимального решения на основе анализа информации навыками оценки преимуществ и рисков каждого варианта решения
Начальный	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	Пороговый	знать: методы и практики современного управления теории и методы критического анализа ситуации теоретические основы различных научных дисциплин, применяемых в профессиональной деятельности
Основной		Базовый	уметь: использовать теоретические знания в практических задачах применять методы и практики современного управления применять критический анализ ситуации для разработки проектов управленческих решений

Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения теорий и законов в профессиональной практике методами и практиками современного управления навыками разработки проектов управленческих решений на основе критического анализа ситуации
----------------	--	---------	--

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	2
			УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 использует положения	Обсуждение с научным руководителем	2

		уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения профессиональных задач	темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	
			ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	
			ОПК-1.3 разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого	

				для дальнейших исследований теоретического материала	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа информации, Уметь критически анализировать и оценивать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций, Владеть навыками выбора оптимального решения на основе анализа	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	Собеседование (устный или письменный опрос)
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать методы системного анализа для оценки различных вариантов решения проблемных ситуаций, Уметь применять эти методы системного анализа на практике, Владеть навыками оценки преимуществ и рисков каждого варианта	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала	Собеседование (устный или письменный опрос)

1.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социальной, психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;				
	ОПК-1.1 использует положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения профессиональных задач	ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления	ОПК-1.3 разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации	Знать теоретические основы различных научных дисциплин, применяемых в профессиональной деятельности. Уметь использовать теоретические знания в практических задачах. Владеть навыками применения теорий и законов в профессиональной практике.	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала
				Знать методы и практики современного управления. Уметь применять методы и практики современного управления. Владеть методами и практиками современного управления	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого для дальнейших исследований теоретического материала
				Знать теории и методы критического анализа ситуации. Уметь применять критический анализ ситуации для разработки проектов управленческих решений. Владеть навыками разработки проектов управленческих решений на основе критического анализа ситуации.	Обсуждение с научным руководителем темы исследования Сбор и обработка информации для проведения исследований Обработка и анализ полученной информации Изучение необходимого
					Собеседование (устный или письменный опрос)
					Собеседование (устный или письменный опрос)
					Собеседование (устный или письменный опрос)

				для дальнейших исследований теоретического материала	
--	--	--	--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Назначение: ОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов научно-исследовательской работы студента.

Форма контроля – контрольные вопросы, собеседование с научным руководителем, публичные выступления с результатами научных исследований на конференциях (минимум двух), публикация двух научных статей.

Перечень вопросов

(для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Наука в системе общественного производства.
2. Научный потенциал общества, его изменение.
3. Понятие науки. Формы ее проявления.
4. Наука как непосредственно производительная сила.
5. Анатомия (структура) науки.
6. Классификация наук. Ее исторические особенности.
7. Функции науки на разных этапах развития общества.
8. Логика развития науки и научные революции.
9. Методология научных исследований. Общий подход.
10. Теоретические основы развития науки.
11. Теория познания как основа методологии науки.
12. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
13. Методы теоретического исследования.
14. Методы эмпирического исследования.
15. Проблемы классификации научного труда и научных учреждений.
16. Типовые этапы теоретического (поискового) и прикладного научного исследования.
17. Организация и управление научной информацией в России и за рубежом.
18. Понятие эффективности научных исследований.
19. Методика проведения научных исследований.
20. Каковы основные характеристики исследования?
21. В чем заключается общая тенденция развития современного материального и духовного производства?
22. Как применяется научный метод в исследовании?
23. Какова главная цель научного исследования?
24. Каковы особенности и функции исследовательского поведения?
25. Каковы основные составляющие исследовательского поиска?
26. Перечислите умения и навыки исследовательского поведения.

27. Дайте определения понятий: «исследовательское обучение», «исследовательский метод обучения».
28. Назовите уровни исследовательского метода обучения.
29. В чем заключается главная цель исследовательской деятельности в сфере образования?
30. Перечислите основные уровни и этапы исследовательской деятельности студентов.
31. Назовите виды исследовательской деятельности студентов.
32. Охарактеризуйте предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования.
33. Назовите основные типы научных исследований и дайте их общую характеристику.
34. Каковы основные уровни научных исследований?
35. Что включает в себя система НИРС?
36. Перечислите цели, компоненты и основные принципы системы НИРС.
37. Охарактеризуйте основные направления системы НИРС:
38. Перечислите функции НИРС.
39. Назовите основные формы НИРС.
40. Каковы основные принципы организации исследовательской работы?
41. Какова оптимальная организация исследовательской работы?
42. Раскройте степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования.
43. Каковы принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности?
44. Какие методы научного исследования существуют? Как они взаимосвязаны?
45. Что является методологической основой научной деятельности?
46. Каковы методологические источники исследования?
47. Назовите 3 группы общих (общенаучных) методов научного исследования.
48. Охарактеризуйте методы эмпирического исследования.
49. Охарактеризуйте методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
50. Охарактеризуйте методы теоретического исследования.
51. Назовите специальные методы научного исследования и дайте их общую характеристику.
52. В чем заключаются значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента?
53. Каковы информационные ресурсы исследовательской работы студента?
54. Перечислите основные базы исследовательской работы студента и дайте их характеристику.
55. Что понимается под библиографическим и фактографическим поиском?
56. Назовите основные средства информационного поиска.
57. Что понимается под обзором, обзорной информацией?
58. Какие существуют требования к научно-аналитическому обзору?

59. Раскройте технологию подготовки научно-аналитического обзора.
60. В чем заключаются назначение, цели и задачи реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи?
61. Раскройте порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.
62. Перечислите требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.
63. Понятие, содержание и функции науки.
64. Структура науки и этапы ее развития.
65. Научные факты и закономерности их развития.
66. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
67. Классификация науки и ее основные отрасли.
68. Основные направления научных исследований на современном этапе.
69. Особенности развития отечественной и зарубежной науки в разных социальных системах.
70. Научные проблемы и пути их разрешения.
71. Понятие научной информации и коммуникации.
72. Научное направление и проблемы выбора темы научного исследования.
73. Содержание, принципы разработки и структура методики исследования.
74. Работа над литературными источниками и способы изучения научного текста.
75. Библиографический поиск литературы по теме исследования.
76. Применение общенаучных методов в эмпирических и теоретических исследованиях.
77. Роль гипотез в научном исследовании. Доказательство или опровержение гипотез.
78. Принципы организации труда в научной деятельности.
79. Планирование рациональной организации труда в научных исследованиях.
80. Программа исследования и ее структура.
81. Организация научно-исследовательской работы студентов в университете.
82. Подготовка и написание научных работ студентами. Требования к НИР студентов.
83. Оформление научных работ студентами и требования к ним.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
--	---------------------

5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляют научный руководитель. Результатом работы должны стать исследования, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Промежуточное оценивание научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета во 2, 4 семестрах обучения согласно учебному плану. Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры оценивает степень полноты, научности, соответствия заданию проведенных научных исследований. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала соответствия баллов национальной шкале (в ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. ДАЛЯ)

Национальная шкала дифференцированный зачет	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)