

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
(подпись)
« 12 » 02 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Саморазвитие и построение карьеры

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом государственной службы и корпораций»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

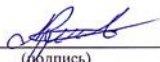
Разработчик:
Доцент


(подпись)

Каминская О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Производственного менеджмента


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Саморазвитие и построение карьеры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов наиболее важен для успешного саморазвития?

- А) Успехи других людей
- Б) Личное желание и мотивация
- В) Финансовые ресурсы
- Г) Мнение окружающих

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какой метод наиболее эффективен для постановки карьерных целей?

- А) Случайный выбор
- Б) SMART-метод
- В) Опрос друзей
- Г) Игнорирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является важным аспектом построения карьеры?

- А) Умение работать в команде
- Б) Игнорирование критики
- В) Изоляция от коллег
- Г) Невозможность учиться на ошибках

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих подходов помогает в саморазвитии?

- А) Постоянное сравнение себя с другими
- Б) Регулярная самооценка и рефлексия
- С) Избегание новых вызовов
- Д) Ожидание, что успех придет сам по себе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Личностный рост	А) Процесс достижения профессиональных целей
2). Карьерное планирование	Б) Развитие навыков и качеств личности
3). Нетворкинг	В) Установление и поддержание профессиональных связей
4). Профессиональная компетентность	Г) Уровень знаний и навыков в определенной области

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите соответствие между этапами карьерного роста и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Описание
1). Начальный уровень	А). Углубленное изучение своей профессии
2). Средний уровень	Б). Получение первого опыта работы
3). Высший уровень	В). Достижение руководящих позиций
4). Профессиональное развитие	Г). Развитие навыков и получение новых знаний

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов построения карьеры. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение целей
- Б) Получение образования
- В) Наработка опыта
- Г) Поиск работы

Д) Оценка результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность шагов в процессе саморазвития. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Самоанализ

Б) Постановка целей

В) Разработка плана действий

Г) Реализация плана

Д) Оценка прогресса

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность действий для успешного прохождения собеседования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Подготовка резюме

Б) Исследование компании

В) Подготовка к вопросам

Г) Проведение собеседования

Д) Обратная связь

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Установите правильную последовательность этапов личностного роста. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие себя

Б) Обучение новым навыкам

В) Применение знаний на практике

Г) Получение обратной связи

Д) Корректировка подхода

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Саморазвитие — это процесс, который включает в себя _____, _____ и _____, что позволяет человеку достигать своих целей и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

Правильный ответ: постоянное обучение, самоанализ, развитие навыков.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешного построения карьеры важно определить свои _____, которые помогут принимать решения, соответствующие вашим ценностям и стремлениям.

Правильный ответ: приоритеты.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это процесс постоянного обучения и совершенствования, направленный на развитие личностных и профессиональных качеств.

Правильный ответ: саморазвитие.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ — это документ, который содержит информацию о вашем образовании, опыте работы, навыках и достижениях, и используется при поиске работы.

Правильный ответ: резюме.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Опишите, как личные цели могут влиять на процесс саморазвития и построение карьеры.

Правильный ответ: Служат ориентиром для саморазвития, помогают определить направления для обучения и роста, а также мотивируют к достижению успеха в карьере.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Дайте ответ на вопрос.

Опишите свои сильные стороны и как они могут помочь Вам в карьере?

Правильный ответ: Отличные коммуникативные навыки, способность к критическому мышлению и настойчивость. Помогают эффективно

взаимодействовать с коллегами, находить решения сложных задач и не сдаваться перед трудностями.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Дайте ответ на вопрос.

Опишите три ключевые стратегии самомотивации, которые вы используете для достижения своих карьерных целей.

Правильный ответ: Постановка четких и измеримых целей. Это позволяет мне видеть прогресс и ощущать удовлетворение от достижения каждого этапа, что мотивирует двигаться дальше.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Дайте ответ на вопрос.

Какие навыки вы считаете наиболее важными для успешной карьеры в вашей области?

Правильный ответ: Аналитические навыки, умение анализировать данные, выявлять тенденции и делать выводы, коммуникативные навыки, умение эффективно общаться с клиентами, коллегами и руководством.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Опишите, как навыки саморазвития могут повлиять на карьерный рост. Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: Управление временем (1), критическое мышление (2) и эмоциональный интеллект (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе одного и более навыков саморазвития, которые открывают новые возможности для карьерного роста.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Какие методы используются для формулирования личных и профессиональных целей?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат: SMART-метод (1), визуализация (2), запись целей (3), обратная связь (4), план действий (5).

Критерии оценивания: наличие в ответе двух и более видов методов для формулирования и достижения своих целей.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Саморазвитие и построение карьеры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)