

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Организационное проектирование системы управления персоналом**

**38.04.03 Управление персоналом**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Управление персоналом государственной службы и корпораций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент



Каминская О.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Производственного менеджмента



Родионов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Организационное проектирование системы управления персоналом»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

**1. Выберите один правильный ответ**

Какой из следующих элементов является основным в организационном проектировании?

- А) Стратегия
- Б) Структура
- В) Культура
- Г) Процессы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

**2. Выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного не является типом организационной структуры?

- А) Функциональная
- Б) Дивизионная
- В) Матричная
- Г) Линейная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

**3. Выберите один правильный ответ**

Какой из следующих факторов не влияет на проектирование организационной структуры?

- А) Размер организации
- Б) Технологии
- В) Политическая ситуация
- Г) Стратегические цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

**4. Выберите один правильный ответ**

Какой из следующих факторов может привести к необходимости изменения организационной структуры?

- А) Увеличение числа сотрудников
- Б) Изменение рыночной ситуации

В) Внедрение новых технологий

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого.

#### **Термины**

#### **Определения**

1) Организационная структура

А) Процесс определения целей и задач

2) Управление персоналом

Б). Система взаимосвязей и взаимодействий

3) Проектирование организации

В) Процесс подбора, обучения и оценки кадров

4) Стратегическое планирование

Г) Долгосрочное планирование и распределение ресурсов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

2. Установите соответствие между этапами проектирования и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого.

#### **Этапы проектирования**

#### **Описание**

1) Анализ текущей ситуации

А) Определение необходимых ресурсов

2) Разработка модели

Б) Оценка существующих процессов

3) Внедрение изменений

В) Реализация новой структуры

4) Оценка результатов

Г) Анализ эффективности внедренных изменений

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов организационного проектирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение целей и задач проекта
  - Б) Анализ текущей организационной структуры
  - В) Разработка новой организационной структуры
  - Г) Внедрение новой структуры
  - Д) Оценка эффективности изменений
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

2. Установите правильную последовательность действий при разработке системы управления персоналом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Разработка политики управления персоналом Определение потребностей в персонале
  - Б) Определение потребностей в персонале
  - В) Подбор и отбор кандидатов
  - Г) Обучение и развитие сотрудников
  - Д) Оценка результатов работы
- Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

3. Установите правильную последовательность этапов внедрения изменений в организацию. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка к изменениям
- Б) Коммуникация изменений
- В) Реализация изменений
- Г) Оценка результатов изменений
- Д) Корректировка процесса

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

4. Установите правильную последовательность действий при оценке эффективности системы управления персоналом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Сбор данных о результатах
- Б) Анализ данных
- В) Формулирование выводов
- Г) Разработка рекомендаций
- Д) Внедрение изменений

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК2.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### **1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Организационное проектирование системы управления персоналом включает в себя такие ключевые элементы, как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые помогают обеспечить эффективное взаимодействие между различными уровнями управления и способствуют достижению стратегических целей организации.

Правильный ответ: структура организации, процессы управления, культура организации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

#### **2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Система управления персоналом включает в себя такие ключевые элементы, как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые обеспечивают эффективное взаимодействие между работниками и руководством.

Правильный ответ: подбор кадров, обучение и развитие, оценка эффективности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

#### **3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Одним из основных принципов \_\_\_\_\_ является создание четкой структуры, которая позволяет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в рамках организации.

Правильный ответ: организационного проектирования, распределять обязанности, оптимизировать взаимодействие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

#### **4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Для успешного \_\_\_\_\_ необходимо внедрять современные технологии, такие как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые помогают автоматизировать процессы управления персоналом.

Правильный ответ: управления персоналом, системы управления обучением, программное обеспечение для управления талантами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### **1. Дайте ответ на вопрос.**

Опишите основные этапы организационного проектирования системы управления персоналом в организации.

Правильный ответ: Анализ текущей ситуации, определение целей, разработка новой структуры, внедрение изменений, оценка результатов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

**2. Дайте ответ на вопрос.**

Какие факторы влияют на выбор модели управления персоналом в организации?

Правильный ответ: Размер и структура организации, корпоративная культура, стратегические цели, потребности и ожидания сотрудников.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

**3. Дайте ответ на вопрос.**

Какова роль информационных технологий в системе управления персоналом?

Правильный ответ: Автоматизируют процессы управления, обеспечивают доступ к данным, улучшают коммуникацию, способствуют аналитике и принятию решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

**4. Дайте ответ на вопрос.**

Объясните, как организационная структура влияет на управление персоналом?

Правильный ответ: Определяет иерархию, распределение ролей и ответственности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Каковы ключевые факторы, влияющие на успешное организационное проектирование системы управления персоналом?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Поддержка руководства (1), командная работа (2), адаптивность (3), обучение и развитие (4).

Критерии оценивания: наличие в ответе двух и более факторов, влияющих на успешное организационное проектирование системы управления персоналом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-

2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Как культура организации влияет на проектирование системы управления персоналом?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Стиль управления (1), мотивация и вовлеченность (2), организации с сильной позитивной культурой (3), адаптация к изменениям (4).

Критерии оценивания: наличие в ответе двух и более ценностей, которые определяют поведение сотрудников.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК.4.1, ОПК4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организационное проектирование системы управления персоналом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

## **Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |