

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



Р.Г. Харьковский
(подпись)
02.02.2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

HR-аналитика

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом государственной службы и корпораций»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(подпись)

Каминская О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от 21 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Производственного менеджмента

(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«HR-аналитика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое HR-аналитика?

- А) Анализ финансовых показателей компании
- Б) Использование данных для улучшения управления персоналом
- В) Оценка производительности оборудования
- Г) Анализ рыночных тенденций

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих методов используется в HR-аналитике?

- А) SWOT-анализ
- Б) Анализ временных рядов
- В) Опросы сотрудников
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих показателей не относится к HR-аналитике?

- А) Уровень текучести кадров
- Б) Средняя зарплата по отрасли
- В) Уровень удовлетворенности клиентов
- Г) Время на заполнение вакансии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какой инструмент часто используется для визуализации данных в HR-аналитике?

- А) Excel
- Б) Word
- В) PowerPoint
- Г) Notepad

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Термин | Определение |
|------------------------------|---|
| 1) HR-аналитика | А) Процесс сбора и анализа данных о сотрудниках |
| 2) KPI | Б) Ключевые показатели эффективности |
| 3) Оценка производительности | В) Метод оценки работы сотрудников |
| 4) Талант-менеджмент | Г) Управление талантами и развитием сотрудников |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Установите соответствие между инструментами HR-аналитики и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Инструмент | Назначение |
|---|--|
| 1) Анкеты | А) Сбор обратной связи от сотрудников |
| 2) Дашиборды | Б) Визуализация данных для анализа |
| 3) Программное обеспечение для анализа данных | В) Автоматизация обработки HR-данных |
| 4) Модели прогнозирования | Г) Прогнозирование потребностей в кадрах |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса HR-аналитики. Запишите правильную последовательность букв слева на право:

- А) Сбор данных
- Б) Анализ данных
- В) Интерпретация результатов
- Г) Принятие решений
- Д) Внедрение изменений

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Установите правильную последовательность методов HR-аналитики. Запишите правильную последовательность букв слева на право:

- А) Опросы сотрудников
- Б) Анализ текучести кадров
- В) Оценка производительности
- Г) Прогнозирование потребностей в кадрах
- Д) Сравнительный анализ с конкурентами

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Установите правильную последовательность использования данных в HR.

Запишите правильную последовательность букв слева на право:

- А) Сбор данных о сотрудниках
- Б) Анализ данных для выявления проблем
- В) Разработка стратегий на основе анализа
- Г) Оценка эффективности внедренных стратегий
- Д) Корректировка стратегий на основе оценки

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Установите правильную последовательность шагов для внедрения HR-аналитики в организацию. Запишите правильную последовательность букв слева на право:

- А) Определение целей HR-аналитики
- Б) Обучение сотрудников
- В) Выбор инструментов для анализа
- Г) Сбор и анализ данных
- Д) Оценка результатов внедрения

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

HR-аналитика включает в себя использование данных для _____ процессов управления персоналом, таких как подбор, обучение и удержание сотрудников.

Правильный ответ: оптимизации.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых инструментов HR-аналитики является _____, который помогает в сборе и анализе данных о сотрудниках, их производительности и _____.

Правильный ответ: система управления данными о персонале удовлетворенности работой.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Внедрение HR-аналитики в организацию требует _____, что позволяет эффективно использовать данные для прогнозирования потребностей в кадрах и _____.

Правильный ответ: инвестиции в технологии и обучение сотрудников, оптимизации процессов подбора и удержания персонала.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью HR-аналитики является _____, что позволяет не только улучшить процессы управления персоналом, но и _____.

Правильный ответ: улучшение качества управления человеческими ресурсами, снизить текучесть кадров.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Опишите, как HR-аналитика может помочь в принятии решений по найму новых сотрудников?

Правильный ответ: Оптимизация профиля кандидата, прогнозирование текучести кадров.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Дайте ответ на вопрос.

Какие основные метрики используются в HR-аналитике для оценки текучести кадров?

Правильный ответ: Основные метрики включают: коэффициент текучести, среднее время до замещения вакансии, уровень удовлетворенности сотрудников и причины увольнения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Дайте ответ на вопрос.

Как внедрение HR-аналитики может повлиять на стратегическое планирование в организации?

Правильный ответ: Внедрение HR-аналитики позволяет организациям прогнозировать потребности в кадрах, анализировать текущие и будущие навыки сотрудников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Дайте ответ на вопрос.

Объясните, как HR-аналитика может помочь в управлении талантами внутри компаний?

Правильный ответ: HR-аналитика помогает идентифицировать высокопотенциальных сотрудников, анализировать их карьерные пути и предпочтения.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Назовите основные компоненты HR-аналитики.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Сбор данных (1), анализ данных(2), интерпретация результатов (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе одного и более компонентов HR - аналитики.

Компетенции (индикаторы): УК-1.(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3.(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Объясните, как HR-аналитика может способствовать удержанию сотрудников в организации?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: HR-аналитика играет ключевую роль в удержании сотрудников, таких как уровень удовлетворенности (1), производительность (2) и причины увольнения (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе одного и более видов анализа данных о сотрудниках.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «HR-аналитика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

 Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |