

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

(подпись)

« 05 » 03 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и  
государственном и муниципальном управлении»**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и  
государственном и муниципальном управлении»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Укажите одну из обеспечивающих подсистем информационной системы:

- А) информационное обеспечение
- Б) рекламное обеспечение
- В) логистическое обеспечение
- Г) производственное обеспечение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Функцией системы электронного документооборота не является:

- А) хранение электронных документов;
- Б) поиск документов;
- В) защита документов от несанкционированного доступа;
- Г) подпись документов.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Информационная технология объединяет процессы:

- А) управления с применением вычислительной техники
- Б) последовательной смены состояний объекта во времени
- В) поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
- Г) работ, направленных на достижение определенной бизнес-цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Являются ли тождественными понятия «компьютеризация общества» и «информатизация общества»?

- А) да, эти понятия тождественны
- Б) нет, эти понятия различны
- В) понятие «информатизация общества» является более широким и включает в себя понятие «компьютеризация общества»

Г) понятие «компьютеризация общества» является более широким и включает в себя понятие «информатизация общества»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-1, ОПК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Информационный ресурс в информационных системах:

А) отдельные документы и массивы документов

Б) скорость обработки информации

В) объем доступной информации

Г) структура информации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Экспертная система – это:

А) система, описывающая все существующие (и не формализованные в документальном виде) информационные потоки организации, правила обработки и алгоритмы маршрутизации составляющих её элементов

Б) система, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей

В) модель лица, принимающего решения для предоставления менеджеру или специалисту консультаций экспертов по любым проблемам, о которых этими системами накоплены знания

Г) компьютерная автоматизированная система, целью которой является рекомендация людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

7. Выберите один правильный ответ.

Электронные презентации предназначены:

А) для сопровождения выступлений

Б) для сопровождения выступлений и для распространения информации

В) для распространения информации

Г) нет верного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

8. Выберите один правильный ответ.

Информационная система управления – это:

А) система обобщения экономической информации

Б) система, ориентированная на конечного пользователя

В) система, задействованная в процессе управления информационно-документальными потоками

Г) это система закономерностей предметной области, полученных в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющих специалистам ставить и решать задачи в этой области

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.2, ПК-3.3).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Информация	А) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
2) Информационные технологии	Б) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
3) Информационная система	В) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
4) Информационно-телекоммуникационная сеть	Г) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Электронное государство	А) ступень конституционного развития государства, связанная с переходом экономики на информационную модель ее осуществления
2) Электронное правительство	Б) это способ предоставления информации и оказания государственных услуг в соответствии с утвержденным перечнем гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным

- чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и услугополучателем минимизировано при максимальном использовании информационных технологий
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 3) Электронное правосудие | В) составная часть концепции электронного государства и электронного правительства, охватывает информатизацию судебной ветви власти |
| 4) Электронный парламент  | Г) совокупность ИТ для формирования и оптимизации работы государственного парламента и местных советов                              |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Установите соответствие между видами информационно-аналитических технологий (в соответствии со способом сбора информационных данных) с их инструментариями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды информационно-аналитической технологии

Инструментарии

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Респондентные     | А) интервьюирование определенных экспертов         |
| 2) Экспертные        | Б) массовые способы сбора информации               |
| 3) Тестовые          | В) пробные и пилотажные аналитические исследования |
| 4) Факторологические | Г) применение контент-анализа                      |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3)

4. Установите соответствие характеристик информационных ресурсов и их видов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристики

Виды

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) По тематике            | А) общественно-политические, научные, технические, правовые, экономические и т.д. |
| 2) По форме собственности | Б) открытые, секретные, ограниченного доступа                                     |
| 3) По доступности         | В) государственные, муниципальные, частные  |
| 4) По форме представления | Г) текстовые, изобразительные, звуковые   |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3)

5. Установите соответствие с принципов открытости федеральных органов исполнительной власти их концепции. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы	Концепции
1) Принцип информационной открытости	А) своевременное предоставление информации о деятельности ФОИВ (открытой, общедоступной, достоверной, в удобном формате, в том числе в форме открытых данных)
2) Принцип понятности	Б) представление целей, задач, планов и результатов деятельности ФОИВ в форме, обеспечивающей простое и доступное восприятие
3) Принцип вовлеченности гражданского общества	В) обеспечение возможности участия граждан, НКО и бизнес-сообщества в разработке и реализации управленческих решений с целью учета их мнений и приоритетов, а также создания системы постоянного информирования и диалога
4) Принцип подотчетности	Г) раскрытие ФОИВ информации о своей деятельности с учетом запросов и приоритетов общества, обеспечивая возможность осуществления гражданами, НКО и бизнес-сообществом контроля за деятельностью ФОИВ

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Обладатель информации	А) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам
2) Доступ к информации	Б) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
3) Конфиденциальность информации	В) возможность получения информации, и ее использования

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 4) Предоставление информации | Г) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц |
|------------------------------|---|

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

7. Установите соответствие составляющих элементов электронного государства нормам этих элементов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Элементы                                  | Нормы  |
|---|--|
| 1) Информационная инфраструктура          | А) данные о структуре и функциях государственных органов и организаций   |
| 2) Сервисы и сервисы в интернете          | Б) обеспечивают гражданам и организациям доступ к услугам, а так же предоставляемым органами власти, а так же необходимой им информации            |
| 3) Взаимодействие внутри системы власти   | В) разные уровни и разные ветви власти должны взаимодействовать с использованием интернет-технологий в рамках предоставления государственных услуг |
| 4) Взаимодействие с различными субъектами | Г) государство для государства, государство для граждан, государство для бизнеса, государство для государственных служащих                         |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

8. Установите соответствие между направлениями информатизации государственного и муниципального управления и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Направления          | Цели   |
|----------------------|--|
| 1) Коммуникационное  | А) поиск и сбор информации, ее хранение и распространение, информирование граждан                                |
| 2) Административное  | Б) поиск новой информации и обработка релевантного опыта   |
| 3) Исследовательское | В) электронный документооборот и делопроизводство  |
| 4) Безопасность      | Г) защита информации с ограниченным доступом и секретных данных, предотвращение и нейтрализация угрозы кибератак |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

## Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность принятия следующих нормативных правовых актов. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Б) Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
- В) Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Г) Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти».

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. Установите хронологическое ранжирование завершающих этапов формирования государственной информационной политики:

- А) подготовка и реализация федеральных целевых программ
- Б) разработка и принятие концепций
- В) подготовка и принятие подзаконных нормативных правовых актов
- Г) разработка и принятие законов

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Установите хронологическое ранжирование ключевых этапов появления электронного государства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) расширение информационных услуг
- Б) появление информационных услуг
- В) транзакционные услуги
- Г) объединённые услуги

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. Установите хронологическое ранжирование главных шагов создания электронного документа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) формирование первичного макета документа
- Б) добавление в документ таблиц и иллюстраций
- В) определение структуры документа и создание оглавления
- Г) нумерация вставленных в документ объектов и создание списков иллюстраций

Правильный ответ: А, В, Б, Г



Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

5. Установите последовательность этапов процесса разработки решений в органах государственной власти. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) исследование объекта управления
- Б) выявление проблемных аспектов
- В) сбор, аккумулирование и использование сведений
- Г) подготовка первичных вариантов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

6. Установите последовательность стадий статистического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) гипотезы, план проекта
- Б) сбор данных
- В) обобщение данных с помощью описательной статистики
- Г) проверка гипотезы и оценка

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ПК-3.3)

7. Установите последовательность фаз распространения информации с помощью региональных и муниципальных печатных СМИ. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) государственные печатные СМИ
- Б) федеральные печатные СМИ
- В) региональные печатные СМИ
- Г) входящие на территорию федерального округа печатные СМИ

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ПК-3.2)

8. Установите хронологическую последовательность ступеней использования интернет-технологий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) начало
- Б) коммерциализация
- В) рост
- Г) новая эпоха

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – это осознанные сведения, различные знания, выраженные в сигналах, известиях, уведомлениях об окружающем мире, являющиеся объектом хранения, передачи и использования.

Правильный ответ: Информация

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации.

Правильный ответ: Информационные технологии

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Цифровая экономика – это \_\_\_\_\_ деятельность по созданию, распространению и применению цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг.

Правильный ответ: хозяйственная

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Информационная открытость \_\_\_\_\_ предполагает доступность информации о его основополагающих институтах и работе органов власти.

Правильный ответ: государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Принцип информационной открытости – своевременное предоставление информации о деятельности \_\_\_\_\_, доступ к которой специально не ограничен федеральными законами, в формате, удобном для её поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных.

Правильный ответ: органов власти.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Государственная информационная политика – это комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных

мероприятий государства, направленный на обеспечение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ граждан на доступ к информации.

Правильный ответ: конституционного права

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

7. *Напишите пропущенное слово.*

Суть информационно-аналитических \_\_\_\_\_ заключается в творческом, интеллектуальном содержании аналитических процедур, которые осуществляет аналитик или лицо, принимающее решение, по получении набора данных.

Правильный ответ: технологий

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

8. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ обеспечение реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения информации, интерфейса с компьютером.

Правильный ответ: Программное

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Информатизация – это организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания \_\_\_\_\_ условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Правильный ответ: оптимальных / необходимых

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Реализация информационной функции государства связана с обеспечением информацией функционирования \_\_\_\_\_ в совокупности ее законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, а также граждан, гражданского общества, организаций и бизнеса.

Правильный ответ: органов государственной власти / ОГВ И ОМСУ / органов государственной власти и местного самоуправления

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

### *3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Развитие информационного общества в глобальном контексте способствует интеграции государств в единое экономическое пространство, обеспечивает стабильный рост и повышение конкурентоспособности по сравнению с \_\_\_\_\_ экономиками.

Правильный ответ: более закрытыми / закрытыми

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3)

### *4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Преимущество использования информационно-аналитических технологий \_\_\_\_\_ заключается в повышении производительности, качества предоставляемых услуг и снижении организационных и иных расходов, что влечет за собой и повышение качества.

Правильный ответ: в государственном и муниципальном управлении / во всех областях применения (в государственном управлении в том числе) / в государственном управлении

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3).

### *5. Напишите пропущенное слово.*

Цифровизация деятельности государственных органов – это \_\_\_\_\_ применения информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности и прозрачности государственной деятельности.

Правильный ответ: процесс / процедура / система

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

*6. Напишите пропущенное словосочетание.*

Организация процесса управления – это \_\_\_\_\_, определяющее чёткость, последовательность и допустимые границы его осуществления.

Правильный ответ: всестороннее упорядочение / всестороннее его упорядочение / всестороннее регулирование / всестороннее его регулирование  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

*7. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – совокупность описаний основных аспектов и компонентов электронного правительства как системы, описаний их взаимосвязи и взаимозависимостей, включая совокупность формальных моделей и стандартов, а также набор принципов и правил применения указанных описаний, моделей, стандартов в процессах построения и совершенствования электронного правительства.

Правильный ответ: Архитектура электронного правительства / Состав архитектуры электронного правительства

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*8. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ в органе государственной власти – предметно-ориентированный, интегрированный, неизменяемый, поддерживающий хронологию набор данных, организованный для целей поддержки принятия решений по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности.

Правильный ответ: хранилище данных/ база данных / массив данных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Качественное увеличение представительства власти в сети Интернет способствует развитию плодотворного диалога \_\_\_\_\_, повышению доверия к государственной власти, росту ее открытости и доступности.

Правильный ответ: власти, граждан, общества и бизнеса / власти и общества / власти, общества и бизнеса.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*10. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ концепции электронного государства основывается на развитии информационной среды и создании соответствующей коммуникативной инфраструктуры, позволяющей государственным органам и гражданам взаимодействовать с использованием новых информационных технологий.

Правильный ответ: Реализация / Воплощение / Внедрение  
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

## Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Решите кейс «Прогнозирование экономического роста региона».*

Региональная администрация планирует бюджет на следующий год и нуждается в прогнозе экономического роста. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для прогнозирования экономического роста..

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать базу данных макроэкономических показателей региона (ВРП, инвестиции, безработица и т.д.). Применить эконометрические модели и методы машинного обучения для прогнозирования динамики этих показателей. Учесть внешние факторы, такие как мировая экономическая конъюнктура и федеральная политика. Визуализировать результаты прогнозирования для принятия управленческих решений.

Критерий оценивания: наличие в ответе формулировки «Создать базу данных макроэкономических показателей региона».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Решите кейс «Оптимизация налоговых поступлений».*

Муниципалитет испытывает дефицит бюджета и планирует увеличить налоговые поступления. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать систему анализа данных о налогоплательщиках, выявляющую потенциальные источники дополнительных поступлений (например, недобросовестных налогоплательщиков). Автоматизировать процессы налогового администрирования.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «разработать систему анализа данных о налогоплательщиках».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Низкая явка на муниципальных выборах».*

Явка на муниципальных выборах в городе Z традиционно низкая. Администрация хочет привлечь больше избирателей. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для повышения явки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать мобильное приложение с информацией о выборах, кандидатах, избирательных участках. Проводить онлайн-трансляции с

избирательных участков. Запустить таргетированную рекламную кампанию в социальных сетях. Анализировать данные о явке на прошлых выборах, чтобы определить группы населения с низкой активностью и разработать для них специальные меры.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «анализ данных о явке на прошлых выборах».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Управление транспортными потоками в городе».*

В городе-миллионнике постоянные пробки. Администрация хочет оптимизировать транспортные потоки. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Внедрить систему "умный город", которая будет собирать данные с датчиков на дорогах, светофоров, GPS-трекеров общественного транспорта. Анализировать данные о трафике в режиме реального времени и динамически управлять светофорами. Разработать мобильное приложение для водителей с информацией о пробках и альтернативных маршрутах.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «внедрить систему "умный город"».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

*5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Поддержка малого бизнеса».*

Региональное правительство хочет стимулировать развитие малого бизнеса. Предложите информационно-аналитическое решение для поддержки малого бизнеса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать онлайн-платформу для взаимодействия предпринимателей с государственными органами. Предоставлять консультации и информацию о программах поддержки малого бизнеса через платформу. Анализировать данные о состоянии малого бизнеса в регионе для разработки целевых программ поддержки.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «создание онлайн-платформы для взаимодействия предпринимателей с государственными органами».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)



6. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Оценка эффективности государственных инвестиций».*

Государство инвестировало средства в инфраструктурный проект. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение для оценки эффективности инвестиций.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разработать систему мониторинга ключевых показателей эффективности проекта (KPI). Сравнивать фактические результаты с запланированными. Анализировать данные о социально-экономическом воздействии проекта.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «разработать систему мониторинга ключевых показателей эффективности проекта».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

7. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Повышение эффективности работы муниципальных служб».*

Работа муниципальных служб (например, ЖКХ) неэффективна, много жалоб от граждан. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать единую платформу для управления обращениями граждан в ЖКХ. Внедрить систему GPS-мониторинга работы коммунальной техники. Анализировать статистику обращений и выявлять системные проблемы. Автоматизировать процессы обработки заявок и контроля исполнения.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «создать единую платформу для управления обращениями граждан в ЖКХ».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

8. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Решите кейс «Борьба с незаконными свалками».*

В городе много несанкционированных свалок. Необходимо предложить информационно-аналитическое решение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Создать мобильное приложение для граждан, где можно сообщать о незаконных свалках. Использовать дроны для мониторинга территории. Анализировать данные о местоположении свалок, чтобы выявлять закономерности и принимать превентивные меры.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «анализ данных о местоположении свалок, чтобы выявлять закономерности и принимать превентивные меры».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)