

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Антикоррупционная политика государства»**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:  
доцент Скоков А.С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Макарова Е.И.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Антикоррупционная политика государства»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Конвенция ООН против коррупции была принята в:

- A) 2003 году
- Б) 2005 году
- В) 2007 году
- Г) 2008 году

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Стратегия, в которой гражданское общество активно вовлекается в процесс выработки антикоррупционной политики – это стратегия:

- А) защиты и поддержки лиц, пострадавших от коррупции
- Б) внедрения и развития механизмов
- В) сознательной пассивности
- Г) системного устранения причин коррупции

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Коррупция тесно связана с существованием:

- А) антикоррупционной политики
- Б) посреднических фирм
- В) коммерческой деятельности
- Г) теневой экономики

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять:

- А) граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Б) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

В) только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Г) все государственные служащие;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) антикоррупционное образование

А) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраниющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции

2) антикоррупционная защита

Б) намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.

3) административная коррупция

В) деятельность государства, его органов, должностных; лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению

4) антикоррупционная деятельность

Г) формирование у населения антикоррупционных установок

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1) антикоррупционная пропаганда

А) деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к правовым актам и их проектам; по разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких

- факторов.
- Б) деятельность государственных органов и общественных организаций по устраниению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию
- В) целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения.
- Г) совокупность законодательных актов, специально направленных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в государстве и обществе.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) коррупция                  | A) система мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции.                    |
| 2) антикоррупционная политика | Б) ситуация, при которой личные интересы лица влияют на выполнение его профессиональных обязанностей |
| 3) конфликт интересов         | В) злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды                                  |
| 4) независимый аудит          | Г) проверка деятельности организации независимыми экспертами для выявления нарушений                 |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между видами коррупции и их примерами:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) бытовая коррупция      | А) взятка сотруднику ГИБДД за нарушение ПДД.                  |
| 2) деловая коррупция      | Б) подкуп чиновника для получения государственного контракта. |
| 3) политическая коррупция | В) использование государственных ресурсов                     |

для финансирования избирательной кампании.

- 4) коррупция в государственном управлении Г) подделка финансовой отчетности компании для уклонения от налогов

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов разработки антикоррупционной политики в организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проведение анализа коррупционных рисков  
Б) разработка кодекса этики и антикоррупционных стандартов  
В) назначение ответственного за реализацию антикоррупционной политики  
Г) обучение сотрудников антикоррупционным нормам и процедурам  
Д) мониторинг и оценка эффективности антикоррупционных мер

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность действий при расследовании коррупционного инцидента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сбор и анализ доказательств  
Б) инициирование служебного расследования  
В) принятие мер по устраниению последствий коррупции  
Г) направление материалов в правоохранительные органы (при необходимости)  
Д) составление отчетности по результатам расследования

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов внедрения антикоррупционной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка плана внедрения антикоррупционных мер  
Б) проведение аудита существующих процессов на предмет коррупционных рисков  
В) утверждение антикоррупционной политики руководством  
Г) внедрение механизмов обратной связи и отчетности  
Д) обучение сотрудников и проведение информационных кампаний

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Установите правильную последовательность действий при выявлении конфликта интересов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление факта конфликта интересов
  - Б) оценка степени влияния конфликта на принятие решений
  - В) принятие мер по устранению конфликта интересов
  - Г) уведомление руководства или комплаенс-службы
  - Д) фиксация случая конфликта интересов в отчетности
- Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Научно обоснованная, системная и последовательная деятельность органов государственной власти совместно с институтами гражданского общества и гражданами, направленная на предупреждение и противодействие коррупции в современной России – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: антикоррупционная политика РФ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе, является целью \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: национальной стратегии

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения представляет собой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: антикоррупционную пропаганду

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия) либо предоставлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дача взятки

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Вознаграждение за труд, выдаваемое для личного потребления работников в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заработка плата / заработной платой / зарплата

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Одним из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражющееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: корысть

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Временное или постоянное подразделение организации, состоящее, как правило, из руководителей высшего уровня и специалистов по этике и призванное вырабатывать этическую политику организации, а также решать конкретные этические проблемы данной организации называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комитет по этике

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Теоретическое представление о реальной системе участников коррупции, составе ее элементов, количестве и характере связей между ними, выполняемых системой коррупционных функций в ходе реализации выбранных участниками стратегий своего поведения и имитации коррупционных эффектов представляет собой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: модель коррупции

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Анализ причин коррупции. Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) описание основных причин возникновения коррупции в государственных структурах;
- 2) описание социальных, экономических и политических факторов, способствующих распространению коррупции;
- 3) описание возможных последствий коррупции для государства, бизнеса и общества;
- 4) приведенные примеры из современной практики.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Этика и коррупция взаимосвязь и пути решения.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) анализ взаимосвязи между этическими нормами и коррупцией;
- 2) описание влияние этической культуры в организации и обществе на уровень коррупции;
- 3) предложение конкретных мер по укреплению этических стандартов;

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Проанализируйте основные проблемы и перспективы антикоррупционного законодательства.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) критический анализ действующего антикоррупционного законодательства в России;
- 2) указания на пробелы и недостатки существующего антикоррупционного законодательства;
- 3) предложение путей совершенствования законодательной базы.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Взаимовлияние коррупции и политической системы.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) анализ влияния политической системы на уровень коррупции в стране;
- 2) описание политических институтов и практик, способствующих снижению уровня коррупции;
- 3) приведенные примеры по борьбе с коррупцией в разных странах.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>