

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

(подпись)

« 05 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антикоррупционная политика государства»


38.04.04 Государственное и муниципальное управление
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:

доцент  Скоков А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 1-1

Заведующий кафедрой  Макарова Е.И.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антикоррупционная политика государства»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Конвенция ООН против коррупции была принята в:

- А) 2003 году
- Б) 2005 году
- В) 2007 году
- Г) 2008 году

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Стратегия, в которой гражданское общество активно вовлекается в процесс выработки антикоррупционной политики – это стратегия:

- А) защиты и поддержки лиц, пострадавших от коррупции
- Б) внедрения и развития механизмов
- В) сознательной пассивности
- Г) системного устранения причин коррупции

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Коррупция тесно связана с существованием:

- А) антикоррупционной политики
- Б) посреднических фирм
- В) коммерческой деятельности
- Г) теневой экономики

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять:

- А) граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Б) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

В) только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Г) все государственные служащие;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) антикоррупционное образование

А) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции

2) антикоррупционная защита

Б) намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.

3) административная коррупция

В) деятельность государства, его органов, должностных; лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению

4) антикоррупционная деятельность

Г) формирование у населения антикоррупционных установок

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1) антикоррупционная пропаганда

А) деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к правовым актам и их проектам; по разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких

- | | |
|--|---|
| | факторов. |
| 2) антикоррупционная профилактика | Б) деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию |
| 3) антикоррупционная экспертиза правовых актов | В) целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения. |
| 4) антикоррупционное законодательство | Г) совокупность законодательных актов, специально направленных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в государстве и обществе. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой термин и его определение. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) коррупция | А) система мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции. |
| 2) антикоррупционная политика | Б) ситуация, при которой личные интересы лица влияют на выполнение его профессиональных обязанностей |
| 3) конфликт интересов | В) злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды |
| 4) независимый аудит | Г) проверка деятельности организации независимыми экспертами для выявления нарушений |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между видами коррупции и их примерами:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) бытовая коррупция | А) взятка сотруднику ГИБДД за нарушение ПДД. |
| 2) деловая коррупция | Б) подкуп чиновника для получения государственного контракта. |
| 3) политическая коррупция | В) использование государственных ресурсов |

- для финансирования избирательной кампании.
- 4) коррупция в государственном управлении Г) подделка финансовой отчетности компании для уклонения от налогов
- Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов разработки антикоррупционной политики в организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) проведение анализа коррупционных рисков
- Б) разработка кодекса этики и антикоррупционных стандартов
- В) назначение ответственного за реализацию антикоррупционной политики
- Г) обучение сотрудников антикоррупционным нормам и процедурам
- Д) мониторинг и оценка эффективности антикоррупционных мер

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. *Установите правильную последовательность действий при расследовании коррупционного инцидента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) сбор и анализ доказательств
- Б) инициирование служебного расследования
- В) принятие мер по устранению последствий коррупции
- Г) направление материалов в правоохранительные органы (при необходимости)
- Д) составление отчетности по результатам расследования

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. *Установите правильную последовательность этапов внедрения антикоррупционной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) разработка плана внедрения антикоррупционных мер
- Б) проведение аудита существующих процессов на предмет коррупционных рисков
- В) утверждение антикоррупционной политики руководством
- Г) внедрение механизмов обратной связи и отчетности
- Д) обучение сотрудников и проведение информационных кампаний

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Установите правильную последовательность действий при выявлении конфликта интересов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление факта конфликта интересов
 - Б) оценка степени влияния конфликта на принятие решений
 - В) принятие мер по устранению конфликта интересов
 - Г) уведомление руководства или комплаенс-службы
 - Д) фиксация случая конфликта интересов в отчетности
- Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Научно обоснованная, системная и последовательная деятельность органов государственной власти совместно с институтами гражданского общества и гражданами, направленная на предупреждение и противодействие коррупции в современной России – это _____.

Правильный ответ: антикоррупционная политика РФ
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе, является целью _____.

Правильный ответ: национальной стратегии
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения представляет собой _____.

Правильный ответ: антикоррупционную пропаганду
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия) либо предоставлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе – это _____.

Правильный ответ: дача взятки

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Вознаграждение за труд, выдаваемое для личного потребления работников в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, называется _____.

Правильный ответ: заработная плата / заработной платой / зарплата

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слов.

Одним из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ является _____.

Правильный ответ: корысть

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Временное или постоянное подразделение организации, состоящее, как правило, из руководителей высшего уровня и специалистов по этике и призванное вырабатывать этическую политику организации, а также решать конкретные этические проблемы данной организации называется _____.

Правильный ответ: комитет по этике

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Теоретическое представление о реальной системе участников коррупции, составе ее элементов, количестве и характере связей между ними, выполняемых системой коррупционных функций в ходе реализации выбранных участниками стратегий своего поведения и имитации коррупционных эффектов представляет собой _____.

Правильный ответ: модель коррупции

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Анализ причин коррупции.*
Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) описание основных причин возникновения коррупции в государственных структурах;
- 2) описание социальных, экономических и политических факторов, способствующих распространению коррупции;
- 3) описание возможных последствий коррупции для государства, бизнеса и общества;
- 4) приведенные примеры из современной практики.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Этика и коррупция взаимосвязь и пути решения.*

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) анализ взаимосвязи между этическими нормами и коррупцией;
- 2) описание влияние этической культуры в организации и обществе на уровень коррупции;
- 3) предложение конкретных мер по укреплению этических стандартов;

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Проанализируйте основные проблемы и перспективы антикоррупционного законодательства.*

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) критический анализ действующего антикоррупционного законодательства в России;
- 2) указания на пробелы и недостатки существующего антикоррупционного законодательства;
- 3) предложение путей совершенствования законодательной базы.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Взаимовлияние коррупции и политической системы.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) анализ влияния политической системы на уровень коррупции в стране;
- 2) описание политических институтов и практик, способствующих снижению уровня коррупции;
- 3) приведенные примеры по борьбе с коррупцией в разных странах.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех смысловых элементов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)