

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

(подпись)
« 05 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Профессиональная этика государственного служащего»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:
доцент Волошинова Н.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Макарова Е.И.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профессиональная этика государственного служащего»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю:

- А) законодательства по этике государственной службы
- Б) регулирующие правила и инструкции
- В) моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы
- Г) этические кодексы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Назовите, какие профессиональные навыки и умения необходимы государственным и муниципальным служащим для соответствия занимаемой должности на государственной и муниципальной службе:

- А) навыки принятия управленческих решений, эффективное применение не только известных способов и методов решения возникающих управленческих ситуаций, но и инициирование и применение инновационных методов и приемов осуществления управленческой деятельности, навыки воспроизводства управленческих знаний и навыков в других людях, наставничество, навыки прогнозирования и проектирования
- Б) умение критически оценивать свои способности, расчетливо и эмоционально взвешенно действовать при исполнении должностных обязанностей
- В) навыки командной деятельности
- Г) все вышеперечисленные навыки и умения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из нормативно-правовых актов содержит требования, касающиеся публичных выступлений государственных служащих.

- А) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Б) Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»
- В) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»
- Г) Указ Президента РФ от 02.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Выберите один правильный ответ.

В каком из нормативно правовых актов отражены ограничения для государственных гражданских служащих:

А) Конституция РФ

Б) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

В) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Г) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствия между историческим этапом и видом этики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид	Этап
1) античная этика	Б) в этот период пересеклись античная философия и христианская религия. В основу этики лёг авторитет церкви. Все центральные проблемы вращались вокруг концепта добра и зла, они были связаны с иерархией ценностей. Высшей ценностью называли Бога.
2) средневековая этика	А) философов волновали такие нравственные проблемы, как поиск счастья и смысла жизни, соотношение долга и совести, суть добра и зла. Родоначальником считают Аристотеля, который дал ему название, а также написал большое количество важнейших трактатов на эту тему.
3) этика Нового времени	Г) смена предмета этики произошла в трудах А. Шопенгауэра. Он обратил внимание на мотивы человеческого поведения. В таком направлении работали Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм.
4) этика XIX века	В) в этот период отказались от идеи трансцендентности морали, которая считала, что её источник находится вне мира. В данный период можно отметить таких учёных, как Р. Бэкона, Р. Декарта, Т. Гоббса, Б. Спинозу, Д. Юма

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. Установите соответствие между терминами их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Содержание
1) «Совость»	А) Предполагает терпимость по отношению к инакомыслию, отзывчивость к интересам партнеров, различных меньшинств, отказ от конфронтации, радикализма, экстремизма, отдавая предпочтение поиску компромиссов, переговорам, диалогу, сотрудничеству, достижению баланса интересов соперников..
2) «Толерантность»	Б) Категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный контроль, самостоятельно

- | | |
|--|---|
| | формулировать для себя моральные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершенных поступков |
| 3) «Профессионально-нравственная культура» | В) Потребность действовать в соответствии с законом и осуществлять свое право на оценку, учитывая только общественную пользу и объективные обстоятельства, не сталкивать частные интересы со служебными обязанностями |
| 4) «Беспристрастность» | Г) Включает в себя нравственные нормы, принципы и категории, являющиеся субъективными основаниями для оценки поведения, а также практическую мораль как часть общественных отношений, действующих норм человеческой деятельности. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

3. Установите соответствие между функцией служебной этики государственных служащих и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функция	Содержание
1) регулятивная функция	А) обеспечивает государственных служащих необходимыми нравственными ценностями, подчёркивающими социальное предназначение их профессиональной служебной деятельности.
2) ценностно-ориентационная функция.	Б) направлена на формирование и развитие нравственных качеств у государственных служащих, необходимых для замещения должностей в органах государственной власти. Такие моральные ориентиры как профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность и другие позволяют служащим нравственно и профессионально совершенствоваться, овладевать необходимыми знаниями и навыками в избранной профессии
3) воспитательная функция.	В) проявляется в упорядочивающем воздействии на нормы, процедуры и стандарты профессиональной деятельности государственных служащих, нацеленном на повышение её социальной эффективности.
4) познавательная функция.	Г) связана с восприятием, анализом, отбором и обобщением информации, с приобретением служащим социального знания в процессе профессиональной служебной деятельности. Полученные знания формируют представления о содержании моральных отношений, обогащают нравственный потенциал государственных служащих, способствуют развитию этических основ их профессиональной деятельности.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие между принципами профессиональной этики государственных служащих и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип	Содержание
1) уважение прав и свобод личности	А) уважительного отношения к каждой человеческой личности, понимания её неповторимости, самодостаточной ценности.
2) законность	Б) информация о реализации служащим полномочий доступна для всех заинтересованных субъектов: населения, институтов гражданского общества, представителей бизнеса, СМИ и пр.
3) гуманизма	В) служащий исполняет свои обязанности в соответствии с требованиями законодательных и подзаконных нормативных актов, а также стандартов служебной деятельности
4) открытость и прозрачность служебной деятельности	Г) служащий понимает свою профессиональную деятельность как реализуемую в интересах населения, конкретного гражданина, организации

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расставьте в хронологической последовательности этапы развития этики в России:*

- А) Революционная линия этических исканий в русской философии
- Б) Современный период развития этических знаний
- В) Развитие этики в советский и постсоветский периоды
- Г) Развитие этических идей во второй половине XV–XVI в.

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции: УК-3 (УК-3.1)

2. *Постройте хронологическое ранжирование научных взглядов на развитие этического поведения и становления этического общества в историческом ракурсе (от самого первого до современного)*

- А) теория «естественного права» и её революционная трактовка как основа этических построений А. Н. Радищева
- Б) поиск нравственных конструкций, отражающих особенности развития общества, специфику нравственных устремлений XXI века.
- В) «Источник знания» Иоанна Дамаскина и его учение о свободе воли и ответственности человека.
- Г) религиозно-нравственная проблематика в сочинениях Нила Сорского:

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.2)

3. *Расположите в правильной последовательности моральные приоритеты, которыми должны руководствоваться государственные служащие в своей работе по важности и приоритетности.*

- А) честное и ответственное служение
- Б) авторитет государственной власти
- В) интересы общества и государства

Г) защита государственной и иной охраняемой законом тайны

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1.)

4. *Расположите в правильной последовательности.* В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации", (ст.18 Требования к служебному поведению гражданского служащего) расположите в указанной последовательности в НПА обязанности гражданского служащего:

А) осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа

Б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности

В) обеспечивать равное, беспристрастное отношение ко всем физическим и юридическим лицам, не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, гражданам и организациям и не допускать предвзятости в отношении таких объединений, групп, граждан и организаций

Г) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции: УК-3 (УК-3.1.)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности это _____.

Правильный ответ: этический кодекс

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2.)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности – это _____.

Правильный ответ: служебная этика

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В современных условиях этика государственного и муниципального служащего - это этические принципы и нормы, выражающие в общей форме _____ к нравственной сущности государственного и

муниципального служащего, назначению его деятельности, характеру его взаимоотношений с государством.

Правильный ответ: моральные требования

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Рассматривая вопрос о признаках _____ муниципальных служащих необходимо понимать, что она должна характеризоваться рядом необходимых параметров, определяющих взгляды, особенности человеческой личности, которые формируют его отношение к смыслу и ценностям права, что, в свою очередь, отражает уровень цивилизованности общества, содержание социального сознания, степень развития духовности и строгость нравственных устоев, бытующих в обществе.

Правильный ответ: правовой этики

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1., ПК-3.2.)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности называется _____.

Правильный ответ: корпоративная этика

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

В условиях государственного строительства в России деятельность государственных служащих в той или иной степени политизируется. В связи с этим, принципы _____ играют особую роль на государственной и муниципальной службе.

Правильный ответ: политической этики

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - это вид профессиональной этики, наука о применении моральных принципов к поведению должностных лиц, в данном случае в аппаратных структурах государственной власти и местного самоуправления.

Правильный ответ: административная этика

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Из-за моральной неудовлетворенности уровнем материального вознаграждения государственных гражданских служащих _____ снижается.

Правильный ответ: престиж государственной службы

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1.)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точные формулировки.

В Вашем отделе происходит реорганизация, и вы получили приказ о сокращении персонала в подчиненном вам отделе. Проанализировав должностные инструкции, вы понимаете, что оптимальное решение заключается в отказе от услуг двух опытных сотрудников пенсионного возраста. Как вы поступите?

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат: Вы: - никому ничего не скажете и определите увольняемых исключительно по результатам труда и стажу работы в компании;

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): никому ничего не говорить, результаты работы, стаж работы в компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1., ПК-3.2.)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точные формулировки.

На приеме у государственного служащего автономного округа, от которого зависит подготовка и выдача разрешений на определенные действия бизнесменов, посетитель молча, глядя служащему в глаза, достает из портфеля конверт и кладет его на стол. Служащий говорит: «Уберите свой конверт, и я ничего никому не скажу. Если не уберете, оповещу о попытке дать взятку». Посетитель, ухмыляясь, отвечает: «Зря не берете, если бы знали, сколько там – взяли бы. Решайтесь, все равно попытку взятки не докажете, мы одни».

Как следует действовать служащему?

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат: Государственному служащему следует незамедлительно уведомить о попытке дачи взятки своего непосредственного руководителя и в правоохранительные органы. Согласно статье 9 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», это является должностной обязанностью служащего.

Критерии оценивания: обязательно в ответе ссылка на ст.9 ФЗ №273 от 25.12.2008г. в соответствии с которой и должен формулироваться текст ответа.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3 (УК-3.1., ПК-3.1, ПК-3.2.)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Двое специалистов одного из муниципальных предприятий проработали в нём около 5 лет, успешно выполняли задачи руководства и осуществляли собственную служебную карьеру. Получали за свою деятельность ежемесячные вознаграждения, премии. Неожиданно им становится известно о серьёзных финансовых махинациях, которые совершаются людьми, входящими в руководство организации. Свои подозрения они подкрепляют фактическим материалом, собранным ими в процессе собственных наблюдений. Не ставя в известность других коллег и руководителя своей организации, добытые

документы сотрудники отправляют в ведущие средства массовой информации. Опубликованный материал становится причиной возникновения крупного скандала в финансовой сфере, получившего общественный резонанс, а по авторитету уважаемой ранее организации нанесён серьёзный удар.

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: действия специалистов неэтичны, так как они не сообщили о своих подозрениях другим коллегам и руководителю организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования почему действия специалистов можно расценивать как неэтичные.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3 (УК-3.1, ПК-3.2.)

4.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Руководитель, член партии «Единая Россия», в конце рабочего дня пятницы собирает всех сотрудников и говорит: «Завтра региональное отделение нашей партии проводит митинг. Убедительно прошу всех вас явиться, у нас есть некоторые проблемы с численностью. Все поняли?» После некоторой паузы один из сотрудников робко говорит: «Так, вроде, государственным служащим не рекомендуется участвовать в политических акциях, да и Вы не можете нам это приказывать, завтра выходной». Руководитель отвечает: «Во-первых, служащий, как и всякий гражданин, может являться членом любой партии и участвовать в ее акциях, а, во-вторых, я вас прошу (заметьте, не приказываю!) прийти по доброй воле, как заинтересованных в развитии страны! Есть еще вопросы?». Служащие молча расходятся. Правильно ли вел себя руководитель?

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: действия руководителя не соответствуют принципу беспристрастности на государственной службе, т.к. недопустимым является то, что руководитель использовал своё служебное положение для давления или принуждения сотрудников к участию в политическом митинге или мероприятии.

Критерии оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования того почему действия руководителя не соответствуют принципу беспристрастности на государственной службе.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3 (УК-3.1., ПК-3.1., ПК-3.2.)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональная этика государственного служащего» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)