

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

(подпись)

« 05 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:

доцент Червяк Ю.П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Макарова Е.И.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Дотации – это ...

- А) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- Б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- В) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
- Г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Выберите все правильные варианты ответов.

Основными инструментами проведения государственной бюджетной политики выступают:

- А) налоги
- Б) государственные расходы
- В) государственные займы
- Г) эмиссия денег

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между размером ставки налога и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|---------|
| 1) ставка налога на прибыль организаций | А) 13 % |
| 2) ставка налога на доходы с физических лиц | Б) 2 % |
| 3) ставка налога на имущество | В) 1 % |
| 4) Федеральным бюджетом предусмотрено создание Резервного фонда Президента РФ, утвержденных расходов федерального бюджета | Г) 25 % |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Установите правильное соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) Президент РФ | А) чтение бюджета. |
| 2) Правительство РФ | Б) бюджетное послание. |
| 3) Государственная Дума | В) законодательная инициатива |
| 4) Федеральное собрание | Г) изменение бюджета. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность результатов проведения налогово-бюджетной политики в закрытой экономике: Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) увеличение государственных расходов
- Б) увеличение объемов национального производства
- В) сдвиг кривой совокупного спроса вправо
- Г) увеличение совокупного спроса

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Установите правильную последовательность того, как происходит составление бюджетных документов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) бюджетный план
- Б) бюджетная роспись
- В) прогноз социально-экономического развития
- Г) бюджетная смета

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению:

пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, – это_____.

Правильный ответ: трансферты населению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу_____ политики.

Правильный ответ: бюджетно-налоговой

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ регулируется размер дефицита федерального бюджета.

Правильный ответ: Бюджетным кодексом / БК

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Бюджетная система Российской Федерации состоит из_____.

Правильный ответ: трех уровней / 3-х уровней / 3 уровней

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Приведите расширенное решение.

Определите состояние государственного бюджета.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 млн р, налоги поступили в размере 7000 млн р. Трансферты населению составляют 1100 млн р. Государственный долг составляет 9000 млн р, по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике.

Основу доходов составляют налоги (7000 млн р), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу

$0,1 \cdot 9000 \text{ млн р} = 900 \text{ млн р}$

$5000 \text{ млн р} + 1100 \text{ млн р} + 900 \text{ млн р} = 7000 \text{ млн р}.$

Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и

расходами). В данном случае расходы равны доходам.

Ответ: 7000 млн р – бюджет сбалансирован.

Критерий оценивания: в ответе содержится расчет, который полностью соответствует цифровому и текстовому значению (7000 млн р – бюджет сбалансирован)

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сбалансированность бюджета является основным принципом организации бюджетной системы Российской Федерации. Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами, для его покрытия привлекаются источники финансирования дефицита бюджета. Перечислите основные способы финансирования бюджетного дефицита.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат Бюджетный дефицит может быть профинансирован тремя способами: доходы от приватизации, продажи госимущества, увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет; кредитно-денежная эмиссия (монетизация дефицита).

Критерий оценивания: правильный ответ должен максимально соответствовать ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)