

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

(подпись)

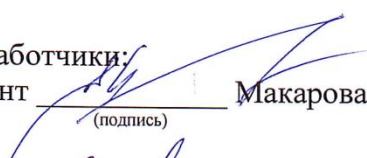
« 05 » 03 2025 года

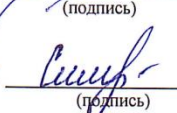
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

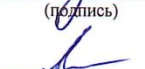
по «Учебной (ознакомительной) практике»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчики:

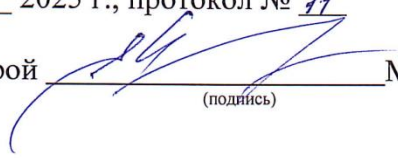
доцент  Макарова Е.И.
(подпись)

доцент  Симоненко Л.Ю.
(подпись)

доцент  Хомутовская Я.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Макарова Е.И.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (ознакомительной практике)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите правильный ответ.*
Дефиниция коррупции, установленная в российском законодательстве:
- А) Удобный формат решения вопросов общения гражданина с государством и государства с гражданином.
 - Б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а так же совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица.
 - В) Социальное явление, оказывающее негативное влияние на экономическое состояние общества, несовершенство законодательства, нестабильность экологической ситуации в Российской Федерации.
 - Г) Препятствие созданию необходимых условий стабильного существования и поступательного развития общества и качества жизни российских граждан.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Выберите правильный ответ.*
Национальная стратегия противодействия коррупции в Российской Федерации утверждена:
- А) Указом Президента Российской Федерации.
 - Б) Распоряжением Правительства Российской Федерации.
 - В) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 - Г) Постановлением Правительства Российской Федерации.

Правильный ответ: А
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Выберите правильный ответ.*
Основы конституционного строя Российской Федерации – это закреплённые в Конституции Российской Федерации:
- А) Предпочтительные правила поведения.
 - Б) Обычаи.
 - В) Отдельные правила.
 - Г) Нормы права.

Правильный ответ: Г
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. *Выберите правильный ответ.*
Содержание публичного статуса государственных служащих включает в себя следующие аспекты:
- А) Открытость и прозрачность: государственные служащие должны действовать открыто и прозрачно, чтобы общество могло контролировать их работу.
 - Б) Профессионализм: государственным служащим рекомендовано иметь среднее или высшее образование, обладание высокой квалификацией и профессионализма не обязательно.
 - В) Отсутствие уголовной ответственности за свои действия: государственные служащие не несут уголовной ответственности за свои действия перед обществом и законом.
 - Г) Соблюдение законов и норм профессиональной этики: государственным служащим рекомендовано соблюдать законы и нормы, которые регулируют их деятельность, а также профессиональную этику.

Правильный ответ: Г
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. *Выберите правильный ответ.*
Основные требования к служебному поведению гражданского служащего установлены:
- А) В Федеральном законе «О противодействии коррупции».
 - Б) В Гражданском кодексе РФ.
 - В) В Федеральном законе «О государственной гражданской службе».
 - Г) В Семейном кодексе РФ.

Правильный ответ: В
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. *Выберите правильный ответ.*
Денежное содержание государственного гражданского служащего состоит из...
- А) Должностного оклада.
 - Б) Должностного оклада, оклада за классный чин, ежемесячных и иных дополнительных выплат.
 - В) Должностного оклада, оклада за классный чин и материальной помощи.
 - Г) Должностного оклада и оклада за классный чин.

Правильный ответ: Б
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. *Установите соответствие между функциями органов государственной власти и их полномочиями*

Орган государственной власти	Полномочия
1) Президент РФ	А) Осуществление правосудия.
2) Правительство РФ	Б) Осуществление помилования
3) Федеральное Собрание РФ	В) Разработка и реализация социально-экономической политики.
4) Судебная власть	Г) Принятие федеральных законов.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Установите соответствие между уровнями публичной власти и источниками формирования бюджетов*

Уровень публичной власти	Источник формирования бюджета
1) Федеральный уровень	А) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
2) Региональный уровень	Б) Акцизы на алкогольную продукцию.
3) Муниципальный уровень	В) Налог на прибыль организаций (федеральная часть).
4) Фонд пенсионного и социального страхования РФ	Г) Страховые взносы. Земельный налог.

Д

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Установите соответствие между типами муниципальных образований и вопросами местного значения.*

Тип муниципального образования	Вопросы местного значения
1) Городской округ	А) Организация библиотечного обслуживания.
2) Сельское поселение	Б) Организация водоснабжения и водоотведения.
3) Муниципальный район	В) Организация дошкольного образования.
4) Внутригородской район	Г) Организация дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения.
	Д) Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-А, 4 – нет соответствия, избыточный элемент.

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. *Установите соответствие между методами управления персоналом и их характеристиками.*

Метод управления персоналом	Характеристика
1) Экономические методы	А) Воздействие через убеждение и разъяснение.
2) Административные методы	Б) Материальное стимулирование работников.
3) Социально-психологические методы	В) Установление обязательных правил и процедур.
4) Методы развития персонала	Г) Обучение и повышение квалификации работников.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. *Установите соответствие между формами государственного контроля и их целями.*

Форма государственного контроля	Цель контроля
1) Предварительный контроль	А) Выявление нарушений в финансово-хозяйственной

- | | |
|-------------------------|--|
| | деятельности. |
| 2) Текущий контроль | Б) Предотвращение нецелевого использования бюджетных средств. |
| 3) Последующий контроль | В) Обеспечение соблюдения законодательства в процессе исполнения бюджета. |
| 4) Оперативный контроль | Г) Проверка состояния объекта контроля в момент совершения хозяйственной операции. |
| | Д) Оценка эффективности выполнения плановых заданий. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4 – нет соответствия, избыточный элемент.

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. *Установите соответствие между принципами государственного управления и их содержанием.*

- | Принцип государственного управления | Содержание принципа |
|-------------------------------------|---|
| 1) Законность | А) Обязанность должностных лиц отчитываться о своей деятельности. |
| 2) Гласность | Б) Обязательное соблюдение нормативных правовых актов. |
| 3) Ответственность | В) Открытость информации о деятельности органов власти. |
| 4) Подотчетность | Г) Недопущение коррупции. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. *Установите правильную последовательность этапов анализа нормативно-правовой базы в рамках учебной практики в органе власти.*

- А) Определение соответствия нормативных актов действующему законодательству.
- Б) Выявление пробелов и коллизий в правовом регулировании.
- В) Определение цели и задач анализа нормативно-правовой базы.
- Г) Сбор и систематизация нормативных правовых актов,

- регулирующих сферу деятельности органа власти.
- Д) Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования.

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Установите правильную последовательность действий при проведении анализа эффективности предоставления государственной (муниципальной) услуги в рамках учебной практики.*
- А) Оценка удовлетворенности получателей услуги.
 - Б) Определение перечня показателей эффективности предоставления услуги.
 - В) Сбор данных о значениях показателей эффективности.
 - Г) Разработка рекомендаций по повышению эффективности предоставления услуги.
 - Д) Формулировка цели и задач анализа эффективности.

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Установите правильную последовательность шагов при разработке предложений по оптимизации организационной структуры органа власти в рамках учебной практики.*
- А) Оценка соответствия организационной структуры задачам и функциям органа власти.
 - Б) Определение критериев оценки организационной структуры.
 - В) Сбор и анализ информации об организационной структуре органа власти.
 - Г) Разработка вариантов оптимизации организационной структуры.
 - Д) Обоснование выбора оптимального варианта и подготовка предложений по его внедрению.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. *Установите правильную последовательность этапов разработки проекта муниципального нормативного правового акта (МНПА) в ходе учебной практики.*
- А) Согласование проекта МНПА с заинтересованными сторонами.
 - Б) Определение цели и задач проекта МНПА.

- В) Подготовка текста проекта МНПА.
- Г) Проведение правовой экспертизы проекта МНПА.
- Д) Внесение проекта МНПА на рассмотрение в представительный орган муниципального образования.

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. *Установите правильную последовательность действий при анализе обращений граждан в орган государственной власти в рамках учебной практики.*
- А) Классификация обращений по тематике и характеру вопросов.
 - Б) Оценка своевременности и полноты рассмотрения обращений.
 - В) Сбор и регистрация поступивших обращений.
 - Г) Анализ причин, вызвавших обращения граждан.
 - Д) Подготовка предложений по улучшению работы с обращениями граждан.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. *Установите правильную последовательность действий при разработке предложения по повышению эффективности межведомственного взаимодействия в рамках учебной практики в органе государственной власти.*
- А) Определение критериев оценки эффективности межведомственного взаимодействия.
 - Б) Оценка текущего уровня межведомственного взаимодействия.
 - В) Сбор информации о формах и методах межведомственного взаимодействия.
 - Г) Определение цели и задач повышения эффективности межведомственного взаимодействия.
 - Д) Разработка и обоснование предложений по оптимизации межведомственного взаимодействия.

Правильный ответ: Г, В, А, Б, Д

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В период учебной практики студенты должны ознакомиться с _____, которые регулируют деятельность органов государственной и муниципальной власти.

Правильный ответ: нормативно-правовыми актами / законодательством
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основной целью учебной практики является приобретение _____, необходимых для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Правильный ответ: практических навыков / профессиональных компетенций
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При анализе документов в ходе учебной практики важно обращать внимание на их _____ и соответствие действующему законодательству.

Правильный ответ: юридическую силу / легитимность
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В процессе прохождения практики студенты должны соблюдать правила _____ и не разглашать конфиденциальную информацию.

Правильный ответ: служебной этики / внутреннего распорядка
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из важных этапов учебной практики является подготовка _____, в котором отражаются результаты работы и полученные выводы.

Правильный ответ: отчета о практике / индивидуального задания
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для эффективного прохождения учебной практики студенту необходимо установить _____ с руководителем практики и сотрудниками

организации.

Правильный ответ: деловые контакты / конструктивное взаимодействие
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В процессе учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ анализу проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления.

Правильный ответ: системному / комплексному / всестороннему
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Во время учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ применению теоретических знаний для решения практических задач.

Правильный ответ: эффективному / грамотному / обоснованному
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При выполнении заданий в ходе учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ оформлению документов в соответствии с установленными требованиями.

Правильный ответ: правильному / аккуратному / грамотному
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В рамках учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ выявлению и анализу нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органа власти.

Правильный ответ: самостоятельному / независимому / компетентному
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

По итогам учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ представлению результатов своей работы в форме отчета или презентации.

Правильный ответ: четкому / логичному / структурированному
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Во время практики магистрант должен продемонстрировать умение к _____ адаптации к новым условиям работы и требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим.

Правильный ответ: быстрой / успешной / эффективной
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задача: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

– количество слайдов презентации – не менее десяти;

– структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине по «Учебной (ознакомительной) практике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко