

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

(подпись)

05 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Научные исследования в государственном управлении и экономике»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
«Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:
доцент _____ Черкова М.Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Макарова Е.И.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научные исследования в государственном управлении и экономике»**

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Под методологией науки понимается:

- А) воспроизведение новых знаний
- Б) учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности
- В) учение о принципах построения научного познания
- Г) целенаправленное научное познание определенных явлений и событий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Какие существуют типы конспектов изучаемых литературных источников?

- А) методические
- Б) плановые
- В) хронометрические
- Г) свободные
- Д) тематические
- Е) текстуальные

Правильный ответ: Б, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите между собой исторические этапы развития науки и их особенности.*

Этапы	Особенности
1) Древняя Греция	А) происходят значительные изменения в организации исследований; на смену ученым-одиночкам и традиционным кабинетам приходят научно-исследовательские лаборатории; появление на рынке таких товаров, разработка которых предполагала доступ к научному знанию (различные ядохимикаты, удобрения, взрывчатые вещества, электротехнические товары)
2) Средневековая Европа	Б) быстрый рост методологических исследований; возникает необходимость связать воедино усилия специалистов разного профиля и объединить различные представления и способы решения научных проблем; разработка таких методов и средств, которые смогли бы обеспечить эффективное взаимодействие и синтез методов

различных наук

- 3) Середина XIX в. В) в практику мыслительной деятельности была введена система абстрактных понятий; появилась традиция поиска объективных законов мироздания; создавались первые теоретические системы в геометрии, механике и астрономии
- 4) XX век Г). получили широкое развитие схоластика, алхимия и астрология; получило развитие своеобразное явление культуры – алхимия; была заложена традиция опытного изучения различных веществ; появились первые университеты

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите между названия научных работ и их описание.

Работа	Описание
1) монографии	А) публикации, освещающие изучаемые вопросы, взгляды автора на конкретные проблемы, результаты исследования
2) научные статьи	Б) научные труды в виде книг с углубленным изучением одной или нескольких, тесно связанных между собой, тем, одного автора или группы соавторов, которые придерживаются общей точки зрения на исследуемую проблему
3) тезисы	В) научные рукописные работы, фундаментальные исследования, после публичной защиты которых присваивается ученая степень
4) диссертации	Г) коротко сформулированные положения выводов, итогов, рекомендаций по материалам исследования по тем или иным проблемам

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Расположите в правильном порядке основные стадии, которые в своем развитии проходит научная гипотеза:

А) развертывание предположений в гипотезу

Б) накопление фактического материала и высказывание на его основе некоторых предположений

В) уточнение гипотезы

Г) проверка гипотезы

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо. Расположите в правильном порядке элементы структуры выпускной квалификационной работы магистра:

А) содержание

Б) задание на выполнение ВКР

В) перечень условных сокращений (при необходимости)

Г) титульный лист

Д) основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты)

Е) вспомогательные указатели (при необходимости)

Ж) приложения (при необходимости)

З) аннотация

И) заключение

К) введение

Л) список использованных источников

Правильный ответ: Г, Б, З, А, В, К, Д, И, Л, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Предмет исследования – это зафиксированные в опыте, включенные в процесс практической деятельности человека стороны, качества и отношения _____ с определенной целью в данных условиях.

Правильный ответ: исследуемого объекта

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Противоречие, полученное в результате внешне логически правильного рассуждения, но приводящее к взаимно противоречащим заключениям, называется _____.

Правильный ответ: парадокс

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Научная новизна полученных результатов излагается в виде краткой аннотации новых научных _____, предложенных автором работы лично.

Правильный ответ: положений / решений / идей
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Что может быть целью исследования проблем теории государственного управления?

Ответ: Целью исследования проблем теории государственного управления могут быть: _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) совершенствование отдельных институтов государственной власти;
- 2) разработка новых механизмов реализации положений закона в практике государственных органов;
- 3) решение тех или иных задач теории и практики государственного управления.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Существует несколько вариантов составления списка использованных при написании магистерской диссертации литературных источников. Расположите перечисленные нормативные источники по степени их юридической силы (от высшей к низшей):* акты высших судебных органов (Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ); акты органов местного самоуправления; законы субъектов РФ; Конституция РФ; нормативные правовые акты, утратившие силу; постановления Правительства РФ; правовые акты ненормативного характера и официальные письма органов государственной власти и местного самоуправления; приказы, инструкции министерств и ведомств РФ; решения и постановления органов исполнительной власти на местах; указы Президента РФ; федеральные законы; федеральные конституционные законы.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: перечень нормативных источников по степени их юридической силы.

Решение:

Конституция;

федеральные конституционные законы;

федеральные законы;

законы субъектов РФ;

указы Президента РФ;

постановления Правительства РФ;

приказы, инструкции министерств и ведомств РФ;

решения и постановления органов исполнительной власти на местах;

акты органов местного самоуправления;
 акты высших судебных органов (Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ);
 нормативные правовые акты, утратившие силу;
 правовые акты ненормативного характера и официальные письма органов государственной власти и местного самоуправления.
 Критерии оценивания: правильный ответ должен максимально соответствовать ожидаемому результату
 Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых: инициаторы, исполнители, методологи, эстеты. Соотнесите понятия и определения. Заполните таблицу, включив в нее понятия в соответствии с приведенными определениями.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

<i>Инициаторы</i>	Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы
<i>Методологи</i>	В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.
<i>Исполнители</i>	Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы
<i>Эстеты</i>	Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение

Критерии оценивания: правильный ответ должен максимально соответствовать ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научные исследования в государственном управлении и экономике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)