

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
«25» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент Черков В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

© Черков В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является формирование комплекса правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачами изучения дисциплины** «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются:

- освоение методик поиска необходимой информации;
- формирование дефинитивного аппарата в изучаемой области отношений различных звеньев государственного и муниципального аппарата, необходимых для практического использования полученных знаний в решении конкретных проблемных вопросов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к циклу общенаучных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных понятий, категорий и основных принципов правового обеспечения в сфере государственного и муниципального управления; основных прав и обязанностей хозяйствующих субъектов в правовой сфере; умения анализировать и интерпретировать нормативно-правовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки правовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы; оценивать результативность деятельности и перспективы развития хозяйствующего субъекта, последствия при возможных правонарушениях в сфере государственного и муниципального управления; навыки использования нормативно-правовой и методической базы, регулирующей особенности управления хозяйствующих субъектов; использования специальной правовой терминологии и лексики в сфере государственного и муниципального управления; принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении», «Кадровая политика и кадровый аудит в организации», «Антикоррупционная политика государства», и служит основой для изучения дисциплин «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления», «Планирование и оценка бюджетных расходов», «Государственный финансовый контроль».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения.</p>	<p>Знать: методические и процедурные подходы к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативных правовых актов.</p>	<p>Уметь: оценивать результативность деятельности и перспективы развития хозяйствующего субъекта, последствия при совершении правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ОПК-3.3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов. ОПК-3.4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативным правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг</p>	<p>Владеть: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, методами проведения мониторинга нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, административных регламентов, правильно применять нормы права</p>	<p>ПК-2.1. Способен участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых и правоприменительных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и управленческих решений государственных и негосударственных организаций</p>	<p>Знать: методические подходы к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-2.2. Владеет правилами нормотворческой техники, регламентирующими</p>	<p>Владеть: способностью самостоятельно</p>

	внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующими правилами и приемами изложения норм права. ПК-2.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед.)	<b>144</b> (4 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
Лекции	15	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	15	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>110</b>	<b>124</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### **ТЕМА 1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.**

Объект, предмет, методы, цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Основные функции учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

###### **ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.

Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления. Кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления: причины и альтернативы преодоления.

### ***ТЕМА 3. СУБЪЕКТЫ И ФОРМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.***

Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.

### ***ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ, ПОЛНОМОЧИЙ И СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.***

Понятие и система органов государственного и муниципального управления. Правовой статус органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.

### ***ТЕМА 5. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕШЕНИЯМ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИНЯТИЯ И ОБЖАЛОВАНИЯ.***

Понятие государственно-управленческого решения и правовые требования к нему. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления.

### ***ТЕМА 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ, ДИСЦИПЛИНЫ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.***

Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.

### ***ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.***

Правовое обеспечение диалога органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества. Формы

и содержание взаимодействия органов государственного и муниципального управления с политическими партиями.

**ТЕМА 8. МОНИТОРИНГ И ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Понятие, система и процесс правового мониторинга. Юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

**ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Предпосылки, правовые основы, цели и результаты реформы государственного управления. Политико-правовые проблемы формирования новой модели государственного управления.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина	1	-
2	Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	2	2
3	Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	2	-
4	Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления	2	2
5	Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	2	2
6	Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления	2	-
7	Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества	1	-
8	Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления	1	-
9	Правовое обеспечение реформы государственного управления	2	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина	1	-
2	Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	2	2
3	Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	2	-
4	Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления	2	2
5	Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	2	2
6	Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления	2	-
7	Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества	1	-
8	Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления	1	-
9	Правовое обеспечение реформы государственного управления	2	2
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» не предполагаются учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
2	Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
3	Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
4	Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
5	Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
6	Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету,	12	13

	управления	решение задач к зачету)		
7	Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
8	Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	12	13
9	Правовое обеспечение реформы государственного управления	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий и решение задач по теме, написание рефератов), выполнение контрольной работы, подготовка к зачету (ответы на вопросы к зачету, решение задач к зачету)	14	20
<b>Итого:</b>			<b>110</b>	<b>124</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям (электронный конспект, размещенный на сайте кафедры государственного управления).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий по разделу 10 «Правовое обеспечение реформы государственного управления».

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (-ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольная работа;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование, решение задач, написание рефератов).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	

	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Старостин С.А. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть / Старостин С.А. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223633.html> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд / Р.Б. Куличев - М.: Юстицинформ, 2016. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513054.html> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238217.html> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика [Электронный ресурс] / Моттаева А. Б. - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415246.html> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Ямщиков А.С. Специфика социальной инфраструктуры сибирских городов и перспективы ее совершенствования / А.С. Ямщиков, А.В. Лихтер - Красноярск: СФУ, 2009. - 221 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763819151.html> (дата обращения: 28.08.2019).

### **б) дополнительная литература:**

1. Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М.: Аспект Пресс, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Правовые и экономические модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Мельвиль Е.Х. - М.: Дело, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905805.html> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Стратегия для России: образование [Электронный ресурс] / Клячко Т.Л., Синельников-Мурылёв С.Г. - М.: Дело, 2018. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913381.html> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Право и экономика: междисциплинарные подходы в науке и образовании. IV Московский юридический форум. XII Международная научно- практическая конференция (Кутафинские чтения) [Электронный ресурс] / Грачева Е. Ю. - М.: Проспект, 2017. -

<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805714.html> (дата обращения: 28.08.2019).

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» / Сост.: Черков В.А. - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2021. – 37 с.

2. Методические указания к самостоятельной работе студента по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» / Сост.: Черков В.А. - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2021. – 44 с.

3. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» / Сост.: Черков В.А., Зновенко Д.И. - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2021. – 25 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. <https://www.gknslnr.su/> – Государственный комитет налогов и сборов ЛНР.

2. <https://gosbank.su/> – Государственный банк ЛНР.

3. <https://sovminlnr.ru/> – Официальный сайт Правительства ЛНР.

4. <http://www.gkslnr.su/> – Государственный комитет статистики ЛНР.

5. Закон ЛНР "О государственной гражданской службе Луганской Народной Республики" № 28-II от 03.07.2015 г. (в редакции от 15.01.2020 г.) /

[Электронный ресурс] // Дата обращения 29.08.2020 г. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/984/>.

**д) электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения. ОПК-3.2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов. ОПК-3.4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативным правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг	Тема 1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина	1
				Тема 2. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	1
				Тема 3. Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	1
				Тема 4. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления	1
				Тема 7. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами	1

				гражданского общества	
2.	ПК-2	Способен осуществлять нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, административных регламентов, правильно применять нормы права	ПК-2.1. Способен участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых и правоприменительных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и управленческих решений государственных и негосударственных организаций ПК-2.2. Владеет правилами нормотворческой техники, регламентирующими внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующими правилами и приемами изложения норм права. ПК-2.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Тема 5. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования Тема 6. Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления Тема 7. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества Тема 8. Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления Тема 9. Правовое обеспечение реформы государственного управления	1 1 1 1

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>ОПК-3.</b>  Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение	<b>ОПК-3.1.</b>  Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения  <b>ОПК-3.2.</b>  Применяет	<b>знать:</b>  методические и процедурные подходы к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления  <b>уметь:</b>  оценивать результативность деятельности и перспективы развития хозяйствующего субъекта, последствия при совершении правонарушений в сфере государственного и муниципального	Тема 1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как учебная дисциплина  Тема 2. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления  Тема 3. Субъекты и формы правового регулирования	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	<p>источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.3.</b></p> <p>Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.4.</b></p> <p>Понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативным правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг</p>	<p>управления</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, методами проведения мониторинга нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>отношений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества</p>	
2.	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен осуществлять нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, административных регламентов, правильно применять нормы права</p>	<p><b>ПК-2.1.</b></p> <p>Способен участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых и правоприменительных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и управленческих решений государственных и негосударственных организаций</p> <p><b>ПК-2.2.</b></p> <p>Владеет правилами нормотворческой</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методические подходы к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать проекты</p>	<p>Тема 5. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования</p> <p>Тема 6. Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

	<p>техники, регламентирующим и внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующими правилами и приемами изложения норм права.</p> <p><b>ПК-2.3.</b></p> <p>Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления с институтами гражданского общества</p> <p>Тема 8. Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение реформы государственного управления</p>	
--	--	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)**

1. Что является объектом изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
2. Назовите элементы предмета изучения рассматриваемой учебной дисциплины.
3. Какие методы познания используются в учебной дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
4. Какие цели преследуются в данной учебной дисциплине?
5. Назовите основные функции учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».
6. Охарактеризуйте сущность правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
7. Какова предметная область правового регулирования сферы государственного и муниципального управления?
8. Какие юридические средства, приемы и способы используются в правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления?
9. Какие отрасли российского права доминируют в регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления?

10. Приведите примеры нормативных правовых актов, которые относятся к системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

11. Что такое механизм правового регулирования государственного и муниципального управления?

12. Каковы основные элементы механизма правового регулирования государственного и муниципального управления?

13. Какие стороны жизни государства могут и должны быть подвержены правовому регулированию?

14. Дайте характеристику социологического, нормативного и практического аспектов механизма правового регулирования государственного управления.

15. Охарактеризуйте систему законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих государственное и муниципальное управление.

16. Назовите формы конституционно-правового закрепления целей и задач органов государственного и муниципального управления.

17. Раскройте функции органов государственного и муниципального управления посредством анализа норм Конституции ЛНР.

18. Выделите основные кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления, назовите их причины и обозначьте пути их преодоления.

19. Дайте характеристику основных форм правового регулирования государственного и муниципального управления.

20. Назовите требования, предъявляемые к формам правового регулирования государственного управления.

21. Почему Конституция ЛНР выступает основной формой правового регулирования государственного и муниципального управления?

22. Какие основные субъекты правового регулирования государственного и муниципального управления вам известны?

23. Каковы проблемы правового регулирования на современном этапе развития ЛНР?

24. Охарактеризуйте правовые акты Главы ЛНР, их значение и юридическую силу.

25. Что понимается под государственным или муниципальным органом и каковы его признаки?

26. Охарактеризуйте систему органов государственного управления в ЛНР.

27. На каких конституционных принципах основывается деятельность государственных органов ЛНР?

28. Назовите основной, на ваш взгляд, принцип организации деятельности органов государственной власти ЛНР.

29. Каковы элементы правового статуса органа исполнительной власти?

30. Охарактеризуйте правовой статус органов местного самоуправления.
31. Дайте характеристику компетенции органов государственного и муниципального управления.
32. Проведите анализ основных проблем регламентации деятельности органов государственного и муниципального управления.
33. Каков порядок принятия государственно-управленческих решений?
34. Какие правовые требования предъявляются к государственно-управленческим решениям?
35. Обозначьте пути совершенствования правовой регламентации процесса принятия государственно-управленческих решений.
36. Каковы сроки обращения с жалобой в суд на действия (решения) органов государственного и муниципального управления?
37. Назовите основные факторы, влияющие на степень доверия общества к судебной системе.
38. Охарактеризуйте основные типы государственного контроля.
38. На какие этапы распадается процесс государственного контроля?
39. Назовите особенности общественного контроля за деятельностью органов государственного и муниципального управления.
40. Дайте анализ причин массового нарушения законодательства органами государственного и муниципального управления.
41. Назовите виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.
42. Каковы правовые методы и способы укрепления отношений дисциплины и ответственности в государственном и муниципальном управлении?
43. Что вы думаете относительно имеющегося утверждения: "Безответственные чиновники – главная беда России"?
44. В чем состоит суть взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственного и муниципального управления?
45. Назовите основные институты гражданского общества.
46. Можно ли рассматривать отдельного гражданина в качестве представителя гражданского общества?
47. Дайте общую оценку правовому регулированию взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственного и муниципального управления.
48. Каковы принципы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственного и муниципального управления?
49. Дайте понятие правового мониторинга.
50. Опишите процесс организации мониторинга деятельности органа исполнительной власти и органа местного самоуправления.
51. Назовите основные цели и задачи юридической службы государственного органа.

52. Какие функции выполняет юридическая служба государственного органа?

53. Каковы, на ваш взгляд, пути совершенствования деятельности юридических служб органов государственного и муниципального управления?

54. Назовите общие принципы реформирования государственного управления.

55. Проведите анализ основных подходов к пониманию сущности демократизации государственного и муниципального управления.

56. Какие факторы определяют становление новой модели государственного и муниципального управления в ЛНР?

57. Охарактеризуйте основные направления реформы государственного и муниципального управления в ЛНР.

58. Каковы основные проблемы правового обеспечения реформы государственного и муниципального управления в ЛНР?

59. Можно ли согласиться с утверждением, что «все возможно, кроме реформ»?

60. Какие дополнительные законодательные меры, на ваш взгляд, необходимо принять для совершенствования правовых основ реформирования государственного и муниципального управления?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Открытость, прозрачность и подотчетность государственного управления.

2. Оценка результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

3. Новые механизмы и методы оценки результатов труда государственных служащих.
4. Тенденции и перспективы развития новых направлений административной реформы и дальнейшего совершенствования государственного управления в Луганской Народной Республике.
5. Оценка качества государственного управления в Луганской Народной Республике.
6. Современные методы мотивации государственных служащих.
7. Аутсорсинг административно-управленческих процессов: зарубежный и российских опыт.
8. Проблемы внедрения административных стандартов и регламентов в органах государственной власти.
9. Разработка механизмов построения интеллектуального государства на основе управления потенциалом.
10. Основные методологические подходы к оценке стоимости государственных услуг.
11. Механизмы обжалования действий и решений органов государственной власти.
12. «Управление по результатам» - оптимизация системы управления государственными расходами.
13. Управление изменениями в системе государственного регулирования.
14. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
15. Системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
16. Механизмы совершенствования государственного регулирования в экономике, основанных на анализе рисков.
17. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования в условиях информационного общества.
18. Правовые основы организации и технологии создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).
19. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы в Луганской Народной Республике: перспективы.
20. Основы формирования и развития инфраструктуры электронного правительства.
21. Тенденции и перспективы развития электронного и мобильного правительства: на пути к сервисному государству.
22. Современная административная реформа в Луганской Народной Республике: требования сегодняшнего дня.
23. Реформа государственной службы как составная часть современных административных реформ.

24. Перспективы развития электронного государственного управления в Луганской Народной Республике.
25. Современное состояние и тенденции развития инноваций в сфере государственного управления.
26. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа.
27. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти.
28. Повышение эффективности деятельности государственных служащих с учетом мирового опыта.
29. Формирование системы регламентации профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
30. Синергетический подход к государственному управлению.
31. Концепция «политических сетей».
32. Повышение эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
33. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
34. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
35. Концепция «нового государственного управления».
36. Современные методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.
37. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
38. Государственное управление и государственный менеджмент.
39. Менеджмент качества в государственном управлении.
40. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
41. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.
42. Теории современного государственного управления.
43. Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками.
44. Меры по совершенствованию систем оценки и регламентации деятельности государственных гражданских служащих.
45. Повышение эффективности деятельности государственных служащих с учетом мирового опыта.
46. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере.
47. Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании.
48. Формирование системы регламентации профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

49. Оценка профессиональных и личностных компетентностей государственных гражданских служащих.

50. Проблемы снижения административных барьеров в государственном управлении.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Творческие задания

### Задание 1

Николо Макиавелли в своей работе «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» пишет: «Некогда трибун, да и вообще любой гражданин мог предлагать народу закон; за этот закон или против него мог высказываться всякий гражданин, пока относительно предложенного закона не принималось определенное решение. И такой порядок был добр, пока добрыми были граждане, ибо всегда хорошо, когда любой человек, имеющий в виду общественное благо, обладает возможностью выносить на обсуждение свои предложения; и хорошо, когда всякий может высказывать о них свое мнение, дабы народ, выслушав всех, мог остановиться на лучшем.

Однако когда граждане сделались дурными, таковой порядок оказался чрезвычайно плох, ибо законы предлагали теперь только могущественные граждане, и не во имя общей свободы, а ради собственного могущества: из страха перед ними никто не мог возражать против предлагаемых ими законов.

Таким образом, народу приходилось – либо потому, что он бывал обманут, либо же потому, что его вынуждали к этому, – выносить решения, ведущие к его гибели».

#### **Вопрос:**

Какие мысли у вас вызывает этот исторический сюжет?

### Задание 2

Один из руководителей заявил: «Я чиновникам говорю: пожалуйста, пользуйтесь своим положением, создавайте свой бизнес. Есть интересные инвестиционные предложения, одобренные мною и правительством. Если чиновник умный – возьмет свата, брата, прикрепит к предприятию (это же

инвестиционный проект) и будет иметь там свою долю. Ничего плохого в этом нет. Главное – не воруй из бюджета. Вот мы сейчас строим заводы, цеха, их необходимо акционировать, продать в частные руки. Приходи ко мне. возьми кредит, я поговорю о минимальном проценте в байке, выкупи и работай, через три года все вернешь. Я же не ставлю людей в жесткие условия, что ничего нельзя. И многие теперь стали думать в этом направлении».

**Вопрос:**

Проведите анализ указанного выше заявления в контексте законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, стратегии борьбы с коррупцией.

**Задание 3**

Разработайте проект государственного закона «О порядке отбора, оценки и привлечения к юридической ответственности представителей высшего эшелона государственной власти».

#### Задание 4

Подготовьте обзор научных публикаций за последние три года по правовым аспектам реформирования государственного и муниципального управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Темы рефератов

1. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Субъекты правового обеспечения государственного и муниципального управления.
5. Механизм правового обеспечения государственного и муниципального управления; проблемы и пути их решения.
6. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Президентом Российской Федерации.
7. Правовой механизм осуществления государственного управления.
8. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Правительством Российской Федерации.

9. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами законодательной власти Российской Федерации.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами судебной власти Российской Федерации.
11. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами исполнительной власти Российской Федерации.
12. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления.
14. Ответственность органов местного самоуправления перед органами государственной власти и местным сообществом.
15. Правовое обеспечение муниципального управления органами и должностными лицами местного самоуправления.
16. Административно-правовые методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
17. Принцип законности в государственном и муниципальном управлении, его юридический и социально-нравственный смысл.
18. Понятие и виды обеспечения законности в процессе правового обеспечения государственного и муниципального управления.
19. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном и муниципальном управлении.
20. Нормативное обеспечение государственного и муниципального управления в экономической сфере.
21. Прокурорский надзор в системе государственного контроля.
22. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в административно-политической сфере.
23. Правовые формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества: проблемы и пути их решения.
24. Общественный контроль за деятельностью органов государственного и муниципального управления, его эффективность и перспективы.
25. Правовое регулирование стандартов и порядка предоставления государственных и муниципальных услуг.
26. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении.
27. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.
28. Конституционно-правовая ответственность органов государственного управления и их должностных лиц.
29. Правовые основы и правовое регулирование государственно-служебных отношений.

30. Правовая культура государственных служащих и качество государственного управления.

31. Проблемы правового обеспечения реформы государственного и муниципального управления.

32. Правовые способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Тесты

**1. Элементом предмета изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является:**

а) законодательство, регулирующее сферу государственного управления;

б) техника и методика управления технологическими процессами;

в) основные закономерности функционирования технических систем;

г) способы управления муниципальными предприятиями.

**2. К общенаучным методам исследования, используемым в учебной дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», относится:**

а) системный метод;

б) математический метод;

в) полярный метод;

г) синтетический метод.

**3. Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является:**

а) определение основных тенденций развития государственной

собственности;

б) формирование знаний о правовых основах государственного управления;

в) изучение отношений РФ с развитыми странами;

г) определение стилей поведения государственных служащих.

**4. К задачам учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относятся:**

а) конкретные способы решения возникших проблем на региональном уровне;

б) изучение проблем правового обеспечения государственного управления;

в) технологии эффективного управления на муниципальном уровне;

г) практика разрешения конфликтов интересов.

**5. Функция учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»:**

а) познавательная;

б) нелинейная;

в) линейная;

г) корпоративная.

**6. Все правительства несут две базовые функции:**

а) политическую и административную;

б) социальную и экономическую;

в) организационную и плановую;

г) регулируемую и координируемую.

**7. Суть государственного управления состоит:**

а) в правовом регулировании и организации общественных отношений;

б) наказании нарушителей моральных норм;

в) регулировании стихийных процессов;

г) распределении работников в отраслях общественного производства.

**8. К основным направлениям деятельности субъектов государственного управления относится:**

а) прием обращений граждан;

б) обеспечение целостности и суверенитета государства;

в) производство материальных благ;

г) издание моральных норм.

**9. Существенный признак государственного и муниципального управления:**

а) опора на власть;

б) использование современных технологий;

в) формирование общественного мнения;

г) поддержка рыночных отношений.

**10. Общей функцией государственного управления является:**

а) планирование;

- б) управление здравоохранением;
- в) управление образованием;
- г) управление социальной защитой населения.

**11. В качестве конституционной цели государственного управления в ЛНР признается:**

- а) защита государства от внешних врагов;
- б) производство материальных и духовных благ;
- в) обеспечение безопасности жизни народа;
- г) обеспечение достойной жизни и всестороннего развития человека.

**12. Цели государственного управления фиксируются:**

- а) в речах лидеров оппозиции;
- б) нормативных правовых актах;
- в) заявлениях законодательных органов;
- г) распоряжениях главы муниципального образования.

**13. К группе методов, используемых субъектами государственного и муниципального управления, относятся методы:**

- а) волевые;
- б) согласованные;
- в) административно-правовые;
- г) селективные.

**14. Формой публичного представления и нормативного закрепления стратегии управления государством являются:**

- а) предвыборные обещания депутатов;
- б) предвыборные обещания кандидатов на пост президента, главы;
- в) обращения граждан;
- г) концепции долгосрочного социально-экономического развития государства.

**15. Совокупность сознательных и целенаправленных действий, связанных с реализацией государственно-властных полномочий субъектами публичной власти и регламентированных юридическими нормами, вследствие чего происходит непосредственная смена общественных состояний, событий и явлений – это:**

- а) функции;
- б) процесс государственного управления;
- в) методы;
- г) способы.

**16. Комплекс взаимосогласованных конституционно-правовых средств воздействия субъектов государства на экономическую, политическую, управленческую, социальную, правовую и духовную сферы общества, гарантирующих условия реализации прав и свобод граждан – это:**

- а) финансовые ресурсы;
- б) кадры;
- в) нормативные правовые акты муниципальных образований;

г) механизм правового регулирования.

**17. Юридическая функция государства, реализуемая в процессе его воздействия на общественные отношения и посредством которой деятельность субъектов этих отношений приводится в соответствие с требованиями, дозволениями и запретами, содержащимися в нормах права, – это:**

- а) экономическая политика;
- б) административная реформа;
- в) приватизация;
- г) правовое регулирование.

**18. Правовое регулирование сферы государственного управления осуществляется:**

- а) на городском уровне;
- б) муниципальном уровне;
- в) местном уровне;
- г) государственном уровне.

**19. Правовую основу государственного управления составляют:**

- а) уставы муниципальных образований;
- б) решения, принятые на сходах граждан;
- в) муниципальные правовые акты;
- г) законы.

**20. В центре правового регулирования государственного и муниципального управления должны находиться:**

- а) варианты решения общественных проблем;
- б) уровни муниципального управления;
- в) ожидания индивидов;
- г) правовой статус организаций.

**21. Элементом предмета правового регулирования государственного и муниципального управления являются:**

- а) цели государственного и муниципального управления;
- б) типы моральной политики;
- в) типы государственного аппарата;
- г) свойства государственного органа.

**22. К процедуре правового обеспечения государственного и муниципального управления относится:**

- а) цель;
- б) функция;
- в) метод;
- г) правовой анализ.

**23. Основным (первичным) субъектом правового регулирования государственного и муниципального управления является:**

- а) Правительство ЛНР;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;

г) народ.

**24. К способам непосредственного правотворчества народа относится:**

- а) государственный закон;
- б) государственный конституционный закон;
- в) указ Главы;
- г) референдум.

**25. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина возлагается на следующую ветвь государственной власти:**

- а) президентскую;
- б) законодательную;
- в) исполнительную;
- г) судебную.

**26. Нормы права, вытекающие из законов, детализируют органы власти:**

- а) законодательной;
- б) президентской;
- в) исполнительной;
- г) судебной.

**27. Верховенство норм международного права предусматривает законодательство:**

- а) США;
- б) Германии;
- в) Франции;
- г) России.

**28. Функциональная структура государственных органов исполнительной власти определена:**

- а) указом Президента РФ;
- б) Конституцией РФ;
- в) государственным конституционным законом;
- г) государственным законом.

**29. Под структурой органа государственного управления понимаются:**

- а) цели;
- б) задачи;
- в) функции;
- г) внутреннее устройство.

**30. Орган государственного управления по характеру и объему компетенции:**

- а) центральный;
- б) региональный;
- в) местный;
- г) общей компетенции.

**31. Юридическое выражение совокупности управленческих**

**функций и полномочий органа государственного управления в отношении отдельных управляемых объектов – это:**

- а) приказ;
- б) инструкция;
- в) компетенция;
- г) структура.

**32. Правовой статус Правительства ЛНР определен:**

- а) указом Главы ЛНР;
- б) постановлением Правительства ЛНР;
- в) постановлением Народного Совета ЛНР;
- г) Конституцией ЛНР.

**33. Основные полномочия органов местного самоуправления закреплены:**

- а) в уставе муниципального образования;
- б) федеральном законе;
- в) указе Главы ЛНР;
- г) государственном законе.

**34. Компетенционный блок правового статуса органа государственного управления закрепляет:**

- а) цели;
- б) задачи;
- в) функции;
- г) перечень полномочий.

**35. Наличие в структуре органов местного самоуправления контрольного органа предполагает:**

- а) Конституция РФ;
- б) указ Главы ЛНР;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) федеральный закон, закон субъекта РФ.

**36. Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги, – это:**

- а) инструкция;
- б) должностной регламент;
- в) административный регламент;
- г) контракт.

**37. Правовой формой закрепления государственно-управленческого решения является:**

- а) цель;
- б) функция;
- в) метод;
- г) закон.

**38. К стадии подготовки и принятия государственного решения относится:**

- а) определение общественной проблемы и выяснение ее причин;
- б) установка мотивов поведения работников;
- в) разработка равных вариантов решения проблемы;
- г) критический анализ выбранного варианта.

**39. Судебный порядок обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц определяется:**

- а) указом Президента РФ;
- б) решением Верховного Суда РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) федеральным законом.

**40. Срок для обращения в суд с жалобой:**

- а) три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав;
- б) неделя;
- в) месяц;
- г) год.

**41. К внеправовым формам государственно-управленческого решения относится:**

- а) указ;
- б) экспертное заключение;
- в) закон;
- г) постановление.

**42. Совокупность объективных условий и субъективных факторов, а также специальных юридических средств, посредством которых обеспечивается режим законности в сфере государственного и муниципального управления, – это:**

- а) принцип;
- б) функция;
- в) метод;
- г) гарантии законности.

**43. Способом обеспечения законности является:**

- а) политика;
- б) инновации;
- в) государственный контроль;
- г) приватизация.

**44. К методам осуществления административного надзора относятся:**

- а) выборы;
- б) конкурсы;
- в) реквизиция;
- г) истребование и анализ документов.

**45. Формой реагирования прокурора на нарушения законности является:**

- а) замечание;

- б) выговор;
- в) увольнение;
- г) предостережение о недопустимости нарушения закона.

**46. К субъектам общественного контроля относятся:**

- а) президент страны;
- б) правительство;
- в) профессиональные союзы;
- г) суд.

**47. Штраф-налог на любое правонарушение введен:**

- а) в России;
- б) Германии;
- в) Англии;
- г) Чехии.

**48. К государственным гражданским служащим может применяться следующий вид юридической ответственности:**

- а) социальная;
- б) моральная;
- в) гуманитарная;
- г) гражданско-правовая.

**49. Из установленных видов административных наказаний к должностным лицам государственной гражданской службы может применяться:**

- а) лишение свободы;
- б) административный штраф;
- в) конфискация;
- г) замечание.

**50. Предел ограниченной материальной ответственности гражданского служащего за причиненный ущерб:**

- а) 10 тыс. руб.;
- б) средний месячный оклад денежного содержания;
- в) 20 тыс. руб.;
- г) 30 тыс. руб.

**51. Формы и методы общественного контроля в ЛНР закреплены:**

- а) в законе;
- б) указе Главы ЛНР;
- в) постановлении Правительства ЛНР;
- г) постановлении Совета Министров ЛНР.

**52. Содержание взаимодействия политических партий и государства определено:**

- а) в законе;
- б) указе Президента РФ;
- в) постановлении Правительства РФ;
- г) постановлении Совета Министров ЛНР.

**53. К институтам гражданского общества относятся:**

- а) правительство;
- б) президент страны;
- в) парламент;
- г) политическая партия.

**54. Разработка и утверждение концепции гражданской общественной инициативы предусмотрена:**

- а) Конституцией РФ;
- б) государственном конституционном законом;
- в) государственном законе;
- г) указом Президента РФ.

**55. К формам влияния политических партий на высший эшелон государственной власти относятся:**

- а) регулярные встречи политических лидеров с главой государства;
- б) влияние партийных фракций в парламенте на министров;
- в) назначение лидера политической партии в парламенте премьер-министром;
- г) избрание лидера политической партии в парламенте президентом страны.

**56. Правовое регулирование мониторинга на федеральном уровне осуществляется:**

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) указом Президента РФ;
- г) постановлением Правительства ЛНР.

**57. Конституционным субъектом правового мониторинга являются:**

- а) институты гражданского общества;
- б) научные организации и объединения;
- в) правозащитные и экологические организации;
- г) Глава ЛНР.

**58. Инициативным субъектом правового мониторинга являются:**

- а) экспертные советы при органах государственной власти;
- б) Правительство РФ;
- в) Совет Министров ЛНР;
- г) Верховный Суд РФ.

**59. Типовое положение о юридической службе государственного органа исполнительной власти утверждено:**

- а) федеральным законом, законом субъекта РФ;
- б) указом Главы ЛНР;
- в) постановлением Правительства ЛНР;
- г) постановлением Совета Министров ЛНР.

**60. Претензионная работа относится к следующей функции юридической службы:**

- а) охранительной;

- б) организаторской;
- в) учетной;
- г) справочно-информационной.

**61. Порядок правового регулирования и обеспечения радикальной экономической реформы в РСФСР был определен:**

- а) законом;
- б) указом Президента России;
- в) постановлением Правительства России;
- г) постановлением Верховного Совета РСФСР.

**62. Элементом реформы государственного управления в ЛНР является:**

- а) рост численности государственного аппарата;
- б) реформа государственной службы;
- в) смена названий государственных органов;
- г) увеличение числа полномочий государственных органов.

**63. К принципам реформирования государственного управления относится:**

- а) ориентация государственного управления на развитие человека;
- б) правопорядок;
- в) дисциплина;
- г) реформа государственной службы.

**64. Вопрос о необходимости новой модели государственного управления поставлен:**

- а) в Конституции;
- б) федеральном законе;
- в) указе Президента;
- г) постановлении Правительства.

**65. Необходимым вектором модернизации отечественной модели государственного управления является:**

- а) охлократизация;
- б) авторитаризация;
- в) олигархизация;
- г) демократизация.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Теоретические вопросы**

1. Объект, предмет, методы, цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».
2. Основные функции учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».
3. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
5. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
6. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
7. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
8. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
9. Кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления: причины и альтернативы преодоления.
10. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
11. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
12. Понятие и система органов государственного и муниципального управления.
13. Правовой статус органов государственного и муниципального управления.
14. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.
15. Понятие государственно-управленческого решения и правовые требования к нему.
16. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления.
17. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления.
18. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.
19. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.
20. Правовое обеспечение диалога органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.

21. Формы и содержание взаимодействия органов государственного и муниципального управления с политическими партиями.

22. Понятие, система и процесс правового мониторинга.

23. Юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

24. Предпосылки, правовые основы, цели и результаты реформы государственного управления.

25. Политико-правовые проблемы формирования новой модели государственного управления.

### **Практические задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Задание 1.**

Проведите анализ реализации целевых установок органов государственного и муниципального управления в социально-экономической сфере, которые обозначены в Программе социально-экономического развития Луганской Народной Республики на 2020 г.

#### **Задание 2.**

Проведите сравнительно-правовой анализ Законов ЛНР:

– «О системе государственной службы Луганской Народной Республики» № 27-П от 15 мая 2015 года;

– «О государственной гражданской службе Луганской Народной Республики» № 28-П от 3 июля 2015 года.

При этом зафиксируйте и аргументировано объясните сходные и различающиеся законодательные положения.

#### **Задание 3.**

1. Составьте сравнительную таблицу полномочий Президента России и Главы Луганской Народной Республики.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Государственной Думы Российской Федерации и Народного Совета ЛНР.

#### **Задание 4.**

Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей должностных лиц Федеральной налоговой службы при осуществлении государственного контроля (надзора) в указанной сфере и прав и обязанностей лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору).

#### **Задание 5.**

Изучите Положение Совета Министров ЛНР "О государственной регистрации нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики" № 713 от 20

декабря 2016 года. Используя указанное Положение, разработайте проект управленческого решения и проведите его научную экспертизу.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Н.А. Волошинова