

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«25» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 27с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Старикова О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 20 23 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 20 23 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является:

- формирование у студентов комплекса знаний по вопросам правового регулирования;
- организации государственного и муниципального управления;
- выработка у студентов умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих государственных и муниципальных органов;
- представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Задачи:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к циклу общенаучных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: места и роли дисциплины как составной части ступени высшего профессионального образования. Понятийного аппарата теории государственного и муниципального управления. Основных интерпретаций понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «административное управление», содержание политического механизма государственного управления, общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, современные направления развития методов государственного и муниципального управления и умение критически оценивать перспективы их внедрения. Основных концепций государственного и муниципального управления.

умения: применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион). Соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы

организационной среды государственного и муниципального управления. Самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти

навыки: навыки поиска, обработки и анализа информации для подготовки управленческих решений. Анализа проблем государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению. Организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления. Навыками работы с нормативными актами, иными документами, а также подготовкой проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Философские проблемы научного познания» и др. «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Кадровая политика и кадровый аудит в организации» и служит основой для освоения дисциплин «Антикоррупционная политика государства», «Механизмы развития экономики государственных и муниципальных организаций», «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;</i>	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i> УК-1.2. <i>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i> УК-1.3. <i>Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</i>	Знать: Принципы, методы поиска и анализа информации
		Уметь: Грамотно формулировать свои оценки и формы анализа
		Владеть: Практическими навыками и анализа информации
ОПК-5. <i>Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и</i>	ОПК-5.1. <i>Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.</i>	Знать: методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
		Уметь: применять принципы

управления имуществом	ОПК-5.2. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует их способность реализовать.	и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать
		Владеть: навыками рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	52		20
Лекции	26		10
Семинарские занятия	26		10
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		115
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ».

Анализ базовых и ключевых понятий курса. Предмет и задачи курса. Государство как общественное явление. Форма правления. Политико-административное устройство государства. Государство как субъект управления. Государственный аппарат: понятие, структура. Функции государства и государственного управления.

Тема 2. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Природа власти, источники власти, ресурсы власти. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий. Эволюция публичной власти. Принципы организации государственной власти в

современном демократическом государстве. Институт президента. Правовой статус главы государства. Порядок избрания и вступления в должность. Полномочия президента. Основания и порядок прекращения полномочий президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации: ее правовой статус, функции и полномочия.

Тема 3. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ Территориальные органы федеральной исполнительной власти. Принципы организации власти на региональном уровне. Законодательные, исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и формирования, специфика форм и полномочий. Особенности Российского Федерализма. Экономический и бюджетный федерализм. Федеративный договор, Конституция Российской Федерации как основа федеративных отношений. Федеральные округа - новый уровень государственно-административного управления. Предметы ведения Российской Федерации. Основные вопросы общегосударственного значения. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА, УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРОЙ. Содержание социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях. Законодательное обеспечение управления социальной сферой. Понятие и состав социальной сферы. Социальные приоритеты. Разграничение полномочий по управлению социальной сферой на Федеральном и региональном уровнях. Государственные программы реформирования социальной сферы. Государственная политика в области труда и занятости населения. Надзор и контроль над соблюдением законодательства о труде. Основные приоритеты государственной политики в сфере внешней трудовой миграции. Основные приоритеты и направления совершенствования социальной защиты.

Тема 5. ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ. Система местных советов, их состав и структура. Демократический централизм как высший организационный принцип построения и функционирования системы Советов. Модели местного самоуправления зарубежных стран. Англосаксонская модель местного самоуправления, ее характерные черты. Континентальная модель. Французская модель местного самоуправления.

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ. Местное самоуправление как элемент политической системы общества. Сущность современной концепции местного самоуправления. Основные задачи местного самоуправления. Три главных признака местного самоуправления. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Местное

самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

Тема 7. СОСТАВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ. Правовые акты, определяющие характер и состав органов местного самоуправления в Российской Федерации. Устав муниципального образования как основной документ, определяющий состав и структуру органов местного самоуправления. Структура, состав и организация работы представительных органов местного самоуправления. Порядок избрания и формы работы. Структура, состав и организация работы администрации муниципального образования (местная администрация).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретическое содержание понятия «государственное управление».	4		2
2.	Организации система государственного управления в российской федерации.	4		2
3.	Территориальные органы федеральной исполнительной власти, региональные органы государственной власти	4		1
4.	Социальная политика государства, управление общественной сферой.	4		1
5.	Опыт становления местного самоуправления в России.	3		1
6.	Правовые основы местного самоуправления в России и их взаимосвязь с государственным управлением.	3		1
7.	Состав органов местного самоуправления и их полномочия.	4		2
Итого:		26		10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретическое содержание понятия «государственное управление».	4		2
2.	Организации система государственного управления в российской федерации.	4		2
3.	Территориальные органы федеральной исполнительной власти, региональные органы государственной власти	4		1
4.	Социальная политика государства, управление	4		1

	общественной сферой.			
5.	Опыт становления местного самоуправления в России.	3		1
6.	Правовые основы местного самоуправления в России и их взаимосвязь с государственным управлением.	3		1
7.	Состав органов местного самоуправления и их полномочия.	4		2
Итого:		26		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретическое содержание понятия «государственное управление».	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13		16
2.	Организации система государственного управления в российской федерации.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		16
3.	Территориальные органы федеральной исполнительной власти, региональные органы государственной власти	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		16
4.	Социальная политика государства, управление общественной сферой.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		16
5.	Опыт становления местного самоуправления в России.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		17

6.	Правовые основы местного самоуправления в России и их взаимосвязь с государственным управлением.	Подготовка к практическим занятиям, текущему промежуточному контролю знаний и умений.	14		17
7.	Состав органов местного самоуправления и их полномочия	Подготовка к практическим занятиям, текущему промежуточному контролю знаний и умений.	13		17
Итого:			96		115

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика общественного сектора» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий. Кроме того обучающемуся должен быть предоставлен удаленный доступ к электронным материалам к обучению (в случае необходимости)

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- эссе;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Купряшин, Г.Л. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 500с. – (Бакалавр. Академический курс). - ISBN: 978-5-9916-6703-6 <https://www.biblio-online.ru/book/621ADC95-1749-4386-935F-A052E563CA63>

2. Звонников В.И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие / В.И. Звонников, В.И. Звонников. – М.: Инфра-М, 2017. – 368 с. <https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice>

3. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – М.: Инфра-М, 2018. – 222 с. - <https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice>

4. Бабун, Р. В. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: учебное пособие / Р. В. Бабун. — Москва: КНОРУС, 2023. — 127 с. — <https://book.ru/books/946424>

5. Борисов, Н. И. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Н. И. Борисов. — Москва: КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-10883-3. — URL: <https://book.ru/book/947322> (дата обращения: 05.04.2023)

6. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы / Э. В. Талапина, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, И. А. Черешнева. — Москва: Дело, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127652.html> (дата обращения: 29.01.2023).

б) дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (publicadministration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Меньшикова {и др.}; под ред. Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 340 с. (Бакалавр. Академический курс). - ISBN: 978-5-9916-2846-4 <https://www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094>

2. Гумерова, Г. И. Электронное правительство: учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 226 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-509698>.

3. Забузов, О. Н. Этика государственной и муниципальной службы: теория и кейсы : Учебное пособие / О.Н. Забузов, С.А. Мельков, Н.Х. Рязяпов, А.С. Сушанский — Москва :КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-11510-7. — URL: <https://book.ru/book/949356> (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный.

4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523612> (дата обращения: 31.03.2023).

в) методические рекомендации:

1.Старикова О.С., Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях:учебное пособие /О.С. Старикова Донецк: ООО «НПП Фолиант»,. 2023.-207с.-
<https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice>

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45553- 9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311909>

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/bcode/523612>

Сайт Президента РФ - <http://president.kremlin.ru/>Сайт Президента РФ

Федеральная Служба ГосударственнойСтатистики-
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная Электронная Библиотека - <http://www.ibooks.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственное и муниципальное управление»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1	Тема 1	1
			УК-1.2	Тема 2	1
			УК-1.3	Тема 3	1

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
2.	ОПК-5			Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i></p> <p><i>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных</i></p>	<p>Знать: принципы, методы поиска и анализа информации</p> <p>Уметь: грамотно формулировать свои оценки и формы анализа</p> <p>Владеть: практическими навыками и анализа информации</p>	<p>Тема 1,</p> <p>Тема 2,</p> <p>Тема 3,</p> <p>Тема 4,</p> <p>Тема 5,</p> <p>Тема 6,</p> <p>Тема 7</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений, тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания)</p>

		<i>ситуаций</i>			
2.	ОПК-5	<i>Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</i>	Знать: методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере Уметь: применять принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать Владеть: навыками рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора»

магистратуры «Государственное и муниципальное управление»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Государственное управление как система
2. Формы правления
3. Формы государственного устройства
4. Политико-административное устройство государства
5. Взаимодействие органов государственного управления различных уровней
6. Взаимодействие власти и общества
7. Государственный аппарат, понятие, структура
8. Функции государственного управления, их классификация
9. Специфика федеративных отношений в России
10. Природа и сущностные характеристики государства
11. Законодательные акты в системе государственного управления
12. Государственный аппарат, понятие и структура
13. Природа власти, источники власти, сущность власти
14. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий
15. Принципы организации власти в демократическом государстве
16. Институт Президента как форма государственной власти
17. Правовой статус, функции и полномочия администрации президента
18. Полномочный представитель президента РФ в Федеральном округе, его задачи, функции и права
19. Структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации

20. Полномочия Совета Федерации в системе государственного управления

21. Государственная региональная политика РФ.

22. Региональные модели управления в РФ: сравнительный анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил)

	задание и т.п.)
--	-----------------

Темы рефератов

1. Проблемы в реализации полномочий органов государственного управления
2. Методы совершенствования реализации полномочий органов государственного управления
3. Проблемы в реализации полномочий органов местного самоуправления
4. Пути совершенствования реализации полномочий органов местного самоуправления
5. Пути совершенствования процедур разработки и реализации государственной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности общества).
6. Система совершенствования процедур разработки и реализации муниципальной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности местного сообщества).
7. Пути совершенствования реализации надзорной функции государства
8. Роль СМИ в государственном управлении
9. Роль СМИ в муниципальном управлении
10. Проблемы статуса главы государства в РФ.
11. Институт президентства в РФ: генезис и современное состояние.
12. Институт президентства в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
13. Полномочия Федерального Собрания РФ. Основные направления реформирования палат Федерального Собрания РФ.
14. Исполнительная власть в РФ.
15. Судебная система Российской Федерации. Основные направления реформирования судебной системы России.
16. Государственная региональная политика РФ.
17. Региональные модели управления в РФ: сравнительный анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).

	В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Принимаются на определенный период, отражают специфику текущего момента, не носят учредительного характера по отношению к государственным органам и часто подчеркивают актуальные (в данный момент!) аспекты государственного управления:

- А) Цели государственного управления
- Б) Функции государственного управления
- В) Задачи государственного управления;
- Г) Принципы государственного управления

2. Отрешение Президента РФ от должности правомочно осуществить:

- А) Федеральное Собрание в целом
- Б) Совет Федерации
- В) Государственная Дума
- Г) Все ответы неверны

3. Сколько субъектов в Российской Федерации:

- А) 77
- Б) 85
- В) ваш ответ

4. Высший орган судейского сообщества:

- А) Конституционный суд РФ
- Б) Верховный суд РФ
- В) Совет судей РФ
- Г) Всероссийский съезд судей

5. Федеральную службу РФ возглавляет:

- А) Руководитель (директор)
- Б) Начальник
- В) Председатель
- Г) Генеральный директор

6. Может ли субъект РФ отменить (упразднить) местное самоуправление на своей территории?

- А) Нет, не имеет права
- Б) Да, это в его власти

- В) Да, только отдельные субъекты РФ по специальным договорам
 Г) Все ответы неверны
7. Когда федеральный закон вступает в силу:
 А) С момента принятия (подписи Президентом РФ), если иное не установлено законом
 Б) С момента опубликования в официальной печати
 В) В течение 7 дней с момента подписания закона
8. Когда вступают в силу акты Президента РФ:
 А) В день подписания акта, если иное не определено самим актом.
 В) В течение 7 дней с момента опубликования
 С) Со дня официального опубликования
9. Субъект государственного управления – это:
 А) государство
 Б) общество
 В) личность
 Г) государственная служба
10. Председатель Правительства РФ:
 А) Назначается Президентом РФ
 Б) Назначается Президентом РФ только с согласия Государственной Думы
 В) Назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации
 Г) Избирается на заседании Правительства РФ и утверждается Президентом РФ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Государственное управление как система
2. Формы правления
3. Формы государственного устройства
4. Политико-административное устройство государства

5. Взаимодействие органов государственного управления различных уровней
6. Взаимодействие власти и общества
7. Государственный аппарат, понятие, структура
8. Функции государственного управления, их классификация
9. Специфика федеративных отношений в России
10. Природа и сущностные характеристики государства
11. Законодательные акты в системе государственного управления
12. Государственный аппарат, понятие и структура
13. Природа власти, источники власти, сущность власти
14. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий
15. Принципы организации власти в демократическом государстве
16. Институт Президента как форма государственной власти
17. Правовой статус, функции и полномочия администрации президента
18. Полномочный представитель президента РФ в Федеральном округе, его задачи, функции и права
19. Структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации
20. Полномочия Совета Федерации в системе государственного управления
21. Государственная Дума как институт представительства народа в системе государственного управления
22. Правительство РФ в системе государственного управления
23. Полномочия территориальных органов федеральных структур власти в системе управления
24. Судебная система в Российской Федерации
25. Задачи и функции судов в государственной системе управления
26. Прокуратура Российской Федерации, направления прокурорской деятельности
27. Федеральный округ - новый уровень государственного административно го управления
28. Законодательные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации?
29. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
30. Система взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления

Практические задания

Доклад (эссе) к теоретическим вопросам:

1. Юридическая квалификация фактов и отношений
2. Права и обязанности сторон

3. Прокуратура Российской Федерации, направления прокурорской деятельности
 4. Федеральный округ - новый уровень государственного административного управления
 5. Законодательные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации?
 6. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
 7. Система взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления
 8. Институт политического опосредования
 9. Типология государств
 10. Основные научные школы, изучающие государственное управление
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Экономика общественного сектора»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 *Государственное и муниципальное управление*.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.