

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
«25» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативных последствий. В основу преподавания дисциплины положены системный, неоинституциональный и личностно-деятельностный подходы, предусматривающие рассмотрение проблемы теневой экономики в контексте государственного управления современными налоговыми отношениями, формирование студента как личности, гражданина и профессионала. Программа составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, предъявляемых к высшему образованию.

Задачи:

проанализировать объективные причины формирования и развития антикоррупционной политики государства;

изучить сущности коррупции как явления;

изучить видов коррупционных проявлений; изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;

изучить сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;

изучить социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;

изучить основ межгосударственного сотрудничества в сфере противодействия коррупции;

изучить взаимосвязи экономической политики с эффективностью государственной системы противодействия коррупции; изучение механизмов противодействия коррупции на муниципальном уровне;

изучить положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Технология планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием регионов», «Планирование и оценка бюджетных расходов», «Корпоративные финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегия регионального развития», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Инвестиционное и институциональное развитие регионов».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	Знать: способы обеспечения антикоррупционной деятельности. Уметь: использовать нормы служебной этики. Владеть: навыками реализации антикоррупционной деятельности. Знать: нормы служебной этики. Уметь: использовать нормы служебной этики. Владеть: навыками использования служебной этики.
ПК-2 Способен осуществлять нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, административных регламентов, правильно применять нормы права	ПК-2.1. Способен участвовать в планировании, разработке, экспертизе и издании нормативных правовых и правоприменительных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и управленческих решений государственных и негосударственных организаций ПК-2.2. Владеет правилами нормотворческой техники, регламентирующими внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующими правилами и приемами изложения норм права. ПК-2.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Знать: виды нормативных правовых и правоприменительных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и управленческих решений государственных и негосударственных организаций. Уметь: планировать, разрабатывать и издавать нормативные правовые и правоприменительные акты. Владеть: навыками планирования, разработки и экспертизы правовых и правоприменительных актов органов государственной власти.

		<p>Знать: требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: оформлять нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками нормотворческой техники.</p> <p>Знать: правила разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b> (8 зач. ед)	<b>288</b> (8 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	56	8
Семинарские занятия	56	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>176</b>	<b>257</b>
Форма аттестации	Зачет, зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.

Понятие антикоррупционной политики. Цели, задачи, принципы, функции антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной

политики. Объекты антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики. Структура антикоррупционной политики.

## **ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИИ.**

Понятие коррупции. Исторический аспект появления коррупции. Формы проявления коррупции. Причины коррупции. Гипотезы о причинах коррупции.

## **ТЕМА 3. КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ.**

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции.

## **ТЕМА 4. СИСТЕМНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКЕ.**

Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Последствия развития теневой экономики – позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Характеристика типов теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики.

## **ТЕМА 5. ВИДЫ И ФОРМЫ КОРРУПЦИИ.**

Коррупция в сфере государственного управления. Парламентская коррупция. Политическая коррупция и ее признаки. Экономическая коррупция. «Комплекс государственного паразитизма». Коррупция на предприятиях. Отечественный и зарубежный опыт в классификации коррупции.

## **ТЕМА 6. ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ.**

Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

## **ТЕМА 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.**

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной

политики. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

### **ТЕМА 8. КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ.**

Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной службы. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы.

### **ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ.**

Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

### **ТЕМА 10. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ.**

Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Элементы антикоррупционной политики. Анализ причин неэффективности антикоррупционной политики. Постоянные меры антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Направления антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Особенности правовой политики в сфере противодействия коррупции в России.

### **ТЕМА 11. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ОСНОВА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.**

Необходимость формирования антикоррупционного поведения. Типы политических культур. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность и содержание антикоррупционной политики.	4	1
2	Понятие и общая характеристика коррупции.	4	

3	Коррупция как социальное явление.	4	1
4	Системно-институциональный подход к формированию механизмов противодействия региональной теневой экономике.	4	1
5	Виды и формы коррупции.	4	1
6	Причины коррупции.	4	1
7	Механизмы реализации антикоррупционной политики	8	1
8	Коррупция в системе государственной службы	8	1
9	Международный опыт борьбы с коррупцией.	8	
10	Антикоррупционная политика РФ	4	
11	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	4	1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность и содержание антикоррупционной политики.	4	1
2	Понятие и общая характеристика коррупции.	4	
3	Коррупция как социальное явление.	4	1
4	Системно-институциональный подход к формированию механизмов противодействия региональной теневой экономике.	4	1
5	Виды и формы коррупции.	4	1
6	Причины коррупции.	4	1
7	Механизмы реализации антикоррупционной политики	8	1
8	Коррупция в системе государственной службы	8	1
9	Международный опыт борьбы с коррупцией.	8	1
10	Антикоррупционная политика РФ	4	1
11	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	4	1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>10</b>

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» не предполагаются учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сущность и содержание антикоррупционной	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к	16	24

	политики.	текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
2	Понятие и общая характеристика коррупции.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	24
3	Коррупция как социальное явление.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
4	Системно-институциональный подход к формированию механизмов противодействия региональной теневой экономике.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
5	Виды и формы коррупции.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
6	Причины коррупции.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
7	Механизмы реализации антикоррупционной политики	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
8	Коррупция в системе государственной службы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
9	Международный опыт борьбы с коррупцией.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	23
10	Антикоррупционная политика РФ	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	24
11	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	24
<b>Итого:</b>			<b>176</b>	<b>257</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» не предполагаются учебным планом.**

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Закон Луганской Народной Республики О противодействии коррупции (с изменением, внесенным Законом Луганской Народной Республики [от 08.11.2018 № 278-II](#)) от 17 июля 2015г. № 45-II-

2. Закон Луганской Народной Республики Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики [от 22.07.2016 № 110-II](#), [от 02.08.2017 № 173-II](#), [от 06.10.2017 № 188-II](#), [от 21.01.2019 № 14-III](#)) от 29 мая 2015г. № 33-II

3. Богучарская В.А., Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М.: МГИМО, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9228-0856-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html>

4. Бекряшев А.К., Белозеров И.П. Антикоррупционная политика государства и экономическая преступность Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392154494-SCN0002/075.html>

### б) дополнительная литература:

1. Приказ Министерства юстиции Луганской Народной Республики от «13» июля 2018 г. № 712-ОД Об Утверждении Памятки об антикоррупционных и этических стандартах служебного поведения государственных гражданских служащих Луганской Народной Республики. Электронный ресурс. <https://mu-lnr.su/>

2. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции". Электронный ресурс. <https://digital.gov.ru/>

3. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы. Электронный ресурс: <http://pravo.gov.ru/>

4. Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы”. Электронный ресурс. <http://pravo.gov.ru/>

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Антикоррупционная политика государства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Антикоррупционная политика государства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	3

2.	ПК-4	Способен осуществлять нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, административных регламентов, правильно применять нормы права	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	3
----	------	--	----------------------------	--	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------





		ПК-2.3	<p>Владеть: навыками нормотворчес кой техники.</p> <p>Знать: правила разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов.</p>		
--	--	--------	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика государства»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
2. Экономические, социальные. Политические и иные следствия коррупции
3. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
4. Природа коррупции. Содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции
5. Основные функции и направления деятельности специализированных государственных органов в сфере противодействия коррупции
6. Создание единого специализированного антикоррупционного органа и распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
7. Особенности деятельности и результативность единого специализированного антикоррупционного органа: на примере Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Бюро по расследованию случаев коррупции (Сингапур) и др.
8. Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.
9. Российская система государственных органов осуществляющих

- функции в сфере противодействия коррупции.
10. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений.
  11. Международные подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности за коррупционные преступления.
  12. Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных уголовно-правовых мер.
  13. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством.
  14. Борьба с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций: международный и российский опыт криминализации.
  15. Получение взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности применения.
  16. Дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения.
  17. Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность, цели, задачи.
  18. Методика проведения социологических исследований.
  19. Аналитика и презентация данных, апробация методик в профилактике антикоррупционной деятельности в организации.
  20. Конфликт интересов как основа коррупции.
  21. Декларация конфликта интересов.
  22. Педагогический работник в ситуации конфликта интересов.
  23. Проблемы урегулирования конфликта интересов в педагогической среде высшего учебного заведения.
  24. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов профессиональной этики педагогических работников.
  25. Нравственные принципы в деятельности педагогических работников.
  26. Меры для повышения имиджа педагогических работников Высшего учебного заведения.
  27. Факторы, оказывающие негативное влияние на профессиональную деятельность педагогов высшей школы.
  28. Понятие «профессионального долга» (на примере деятельности государственного гражданского служащего).
  29. Истоки развития антикоррупционного законодательства в царской России.
  30. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство советского периода.
  31. Общая характеристика антикоррупционного законодательства.

## 32. Проблемы антикоррупционной политики и антикоррупционного законодательства и пути их преодоления.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Задачи:

#### Задача №1.

На основе анализа подходов и концепций к пониманию феномена коррупции как явления современного общества предложите и обоснуйте собственную трактовку понятия «антикоррупционная политика государства».

#### Задача №2.

Рассмотрите характеристику типов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры их проявления в современной России. Какой тип теневой экономической деятельности является на Ваш взгляд преобладающим сегодня. Докажите, что теневая экономика является составной частью рыночного хозяйства.

#### Задача №3.

1. Каково на Ваш взгляд соотношение между понятиями коррупция, неформальная экономика, иррегулируемая экономика, подпольная экономика, криминальная экономика. Представьте схематично структуру теневой экономики. Раскройте сферы и блоки в структуре теневой экономики.

2. На рисунке представлена схема регулирования существующей экономической практики, разделенная на четыре блока



Рис. 1. Схема регулирования существующей экономической практики

Что Вы подразумеваете под формальным и неформальным экономическим регулированием. Какие виды экономической деятельности могут быть отнесены к каждому представленному блоку, приведите примеры. Обоснуйте Ваш ответ.

#### **Задача №4.**

В зарубежной практике под теневой экономикой понимается обмен товарами и услугами, данные о которых не поступают в налоговое управление. На Ваш взгляд, правильно ли ограничивать правовые рамки теневой экономики лишь финансовыми проблемами? (подумайте о неформальной экономике, о «черной» экономике и т.п.)

#### **Задача №5.**

Подумайте и обоснуйте, в чем может проявляться на Ваш взгляд сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности:

- а) на распределение налогового бремени;
- б) на эффективность рыночной конкуренции;
- в) на условия воспроизводства рабочей силы;
- г) на интересы потребителей;
- д) на экономический рост и развитие;
- е) на состояние природной среды;
- ж) на систему международных экономических отношений.

#### **Задача №6.**

1. Составьте сравнительную таблицу наиболее часто используемых методов для определения теневой экономической деятельности в России и в зарубежных странах.

2. Проанализируйте методы оценки коррупции и обозначьте их достоинства и недостатки, а также укажите какие на Ваш взгляд трудности возникают при измерении масштабов коррупции.

#### **Задача №7.**

Укажите, какими методами, известными Вам могут быть оценены такие виды теневой экономической деятельности как: «скрытая», «неформальная», и «нелегальная» деятельность. Аргументируйте Ваш ответ. Каким образом эти виды деятельности учитываются при расчете экономических показателей.

#### **Задача №8.**

Составьте аналитическую таблицу отражающую масштабы коррупции в разных типах стран, а именно: в развитых странах, в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Каковы особенности антикоррупционной политики в этих странах

#### **Задача №9.**

Приведите статистические данные по различным оффшорным зонам мира и охарактеризуйте, специфику их функционирования. Какие меры, по Вашему мнению, необходимо предпринять для минимизации мотивации российских предпринимателей к использованию оффшоров.

### **Задача №10.**

Составьте историческую схему развития антикоррупционной деятельности в советской и постсоветской России. Выделите ее основные причины в каждом временной периоде.

### **Задача №11.**

Легализация налоговой оптимизации через фискальный рескрипт. По некоторым данным, на сегодняшний день насчитывается более 200 способов уклонения от налогов, и порядка 10 триллионов рублей каждый год проходит через оффшоры. При этом, в российском налоговом законодательстве прямо не установлены критерии правомерности той или иной деятельности по минимизации налогов. Вместе с этим, принципиальная позиция Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ заключается в недопущении уклонения от уплаты налогов или минимизации законно возложенного налогового бремени, поэтому применяется довольно условная категория «необоснованная налоговая выгода», трактовать которую можно довольно широко. Тем не менее, в мировой практике существует инструмент, который позволяет снизить риски неожиданного обвинения в незаконной налоговой оптимизации, и, по всей видимости, он приходит и в Россию.

Речь идёт о такой процедуре, как фискальный рескрипт, которая уже широко распространена в зарубежных странах. Суть её сводится к тому, что налогоплательщик разрабатывает собственную налоговую политику на финансовый год, а потом согласовывает и регистрирует её в фискальных органах. Фискальный рескрипт – процедура получения налогоплательщиком письменного заключения фискальных органов об отсутствии в планируемых сделках признаков злоупотребления правом в виде незаконной налоговой оптимизации. Вместе с введением фискального рескрипта, планируется внести изменения в уголовный кодекс, расширяющие перечень уголовно наказуемых способов уклонения от налогов. В том числе, туда должна быть включена и необоснованная налоговая выгода, так что применять новую процедуру придётся хотя бы потому, что риски могут увеличиться даже без изменения налоговой политики предприятия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обозначьте основные способы уклонения от уплаты налогов?
2. Какие способы уклонения характерны для отдельных видов налогов?
3. Что собой представляет процедура «фискальный рескрипт»? Позволит ли данная процедура сократить объем недополученных налогов?
4. Какова сегодня величина недополученных налогов в бюджет, ее динамика? Каковы Ваши прогнозы на будущее?

### **Задача №12.**

Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в ЛНР.

### **Задача №13.**

Каковы права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом? Как организуется

деятельность по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задачи решены на высоком уровне (правильные решения предоставлены на 90-100% задач)
4	Задачи решены на среднем уровне (правильные решения предоставлены на 75-89% задач)
3	Задачи решены на низком уровне (правильные решения предоставлены на 50-74% задач)
2	Задачи решены на неудовлетворительном уровне (правильные решения предоставлены менее чем на 50 % задач)

#### Вопросы к контрольным работам:

1. Определения антикоррупционной политики государства.
2. Историческая эволюция взглядов на антикоррупционной политики государства
3. Проанализируйте методы оценки теневой экономической деятельности и обозначьте их достоинства и недостатки, а также укажите какие на Ваш взгляд трудности возникают при измерении масштабов теневой деятельности.
4. Микро методы оценки антикоррупционной политики государства.
5. Характеристика экономических теорий в рассмотрении аспектов антикоррупционной политики государства.
6. Составьте аналитическую таблицу отражающую масштабы антикоррупционной политики государства в разных типах стран, а именно: в развитых странах, в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Каковы особенности теневой экономической деятельности в этих странах.
7. Макрометоды оценки антикоррупционной политики государства
8. Исследования Э. де Сото в понимании феномена антикоррупционной политики государства
9. Структура антикоррупционной политики государства.
10. Характеристика основных подходов к определению антикоррупционной политики государства.
11. Проанализируйте и раскройте деятельность таких международных организаций как Организация Объединенных Наций, ФАТФ, «Трансперэнсиинтернэшнл». Разработайте сравнительную таблицу деятельности указанных организаций.
12. Объективные причины существования теневой экономики.
13. Учетно-статистический подход к антикоррупционной политики государства

14. На основе анализа подходов и концепций к пониманию феномена антикоррупционной политики государства как явления современного общества предложите и обоснуйте собственную трактовку понятия «теневая экономика»
15. Последствия существования теневой экономики.
16. Формально-правовой и междисциплинарный подходы к антикоррупционной политике государства
17. Подумайте и обоснуйте, в чем может проявляться на Ваш взгляд сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности:
  - а) на распределение налогового бремени;
  - б) на эффективность рыночной конкуренции;
  - в) на условия воспроизводства рабочей силы;
  - г) на интересы потребителей;
  - д) на экономический рост и развитие;
  - е) на состояние природной среды;
  - ж) на систему международных экономических отношений.
18. Особенности антикоррупционной политики государства в индустриальных системах.
19. Основные концепции трактовки антикоррупционной политики государства в зависимости от элементарного объекта.
20. Раскройте на конкретных примерах сотрудничество Российской Федерации с мировым сообществом в борьбе с теневой и криминальной деятельностью
21. Особенности антикоррупционной политики государства в российском обществе.
22. Классификация теневых экономических отношений по различным критериям.
23. Какими причинами объясняется более высокий уровень преступности в крупных городах по сравнению с небольшими городами и сельской местностью?
24. Мотивы деятельности преступника в криминальной теневой экономике.
25. Разновидности теневой экономической деятельности в зависимости от связи с «белой» (официальной) экономикой
26. Гэри Беккер полагал, что штрафы – это наиболее общественно эффективное средство наказания преступников. Однако впоследствии экономисты выдвинули ряд условий, ограничивающих возможности применения этого способа наказания. Могут ли, на Ваш взгляд, штрафы быть универсальной формой наказания преступников? Обоснуйте свой ответ.
27. Организованная преступность как экономическая монополия.
28. Структура экономики в аспекте ее теневой составляющей. Основная характеристика
29. В чем заключаются основные различия между экономическими и юридическими подходами к анализу права?

30. Причины возникновения мафии и ее функция в криминальной теневой экономике.
31. Паттерн и операции как элементарные объекты теневой деятельности.
32. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.
33. Признаки экономических преступлений.
34. Характеристика домашней и общинной экономики как особых секторов экономики.
35. Укажите, какими методами, известными Вам могут быть оценены такие виды теневой экономической деятельности как: «скрытая», «неформальная», и «нелегальная» деятельность. Аргументируйте Ваш ответ. Каким образом эти виды деятельности учитываются при расчете экономических показателей СНС.
36. Структура издержек в теневой экономике.
37. Криминальная экономика в системе экономических отношений. Ее особенности, элементы.
38. Какие методы, по Вашему мнению, наиболее часто используются для определения теневой экономической деятельности в России и в зарубежных странах?
39. Особенности капитала в теневой экономике.
40. Факторы, способствующие развитию теневой экономики их характеристика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### Темы рефератов:

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Коррупция как системное явление.
3. Коррупционные отношения: объект, предмет, причины и последствия коррупции.
4. Антикоррупционная политика государства.

5. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
6. Антикоррупционная деятельность государства.
7. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.
8. Административная реформа: обеспечение экономической безопасности страны.
9. Организационно-управленческая деятельность органов власти.
10. Теневая экономика, причины возникновения.
11. Характерные особенности формирования теневой экономики
12. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.
13. Конкретизация антикоррупционных положений нормативноправовых актов.
14. Правоприменительная тактика противодействия коррупции.
15. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.
16. Административное право как инструмент противодействия коррупции.
17. Уголовное право как инструмент противодействия коррупции.
18. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.
19. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
20. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих.
21. Судебная антикоррупционная практика.
22. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.
23. Зарубежный опыт преодоления коррупции
24. Общая характеристика зарубежной коррупционной деятельности.
25. Общая характеристика зарубежной антикоррупционной политики.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты:

1. Причинами коррупции являются:
  - а) экономический упадок;
  - б) политическая нестабильность;
  - в) низкий уровень правовой грамотности населения;
  - г) все вышеперечисленное.
  
2. Нарушение механизма рыночной конкуренции, возникновение монополистических тенденций в экономике, дискредитация самой идеи свободной конкуренции относятся к последствиям коррупции:
  - а) социальным;
  - б) экономическим;
  - в) политическим;
  - г) не относятся к последствиям коррупции.
  
3. Снижение доверия общества к власти, разочарование в ценностях демократии относятся к ... последствиям коррупции:
  - а) социальным;
  - б) экономическим;
  - в) политическим;
  - г) не относятся к последствиям коррупции.
  
4. Перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп, усиление имущественного неравенства среди населения и рост социальной напряженности относятся к ... последствиям коррупции:
  - а) социальным;
  - б) экономическим;
  - в) политическим;
  - г) не относятся к последствиям коррупции.
  
5. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:
  - а) выявление и устранение причин коррупции;
  - б) выявление, пресечение и раскрытие коррупционных правонарушений;
  - в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
  - г) все вышеперечисленное.

6. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) создание резервов для покрытия непредвиденных расходов;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов;
- в) разработка индивидуальных коррекционных программ;
- г) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

7. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) разделение властей;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

8. Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции:

- а) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- в) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

9. Борьба с коррупцией включает в себя:

- а) выявление и устранение причин коррупции;
- б) выявление, пресечение и раскрытие коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

10. Что представляет собой антикоррупционный мониторинг:

- а) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;
- б) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
- в) одну из мер противодействия коррупции;
- г) способ формирования антикоррупционного сознания.

11. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, в случаях, специально предусмотренных законодательством.

12. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- а) в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

- б) в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

13. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения выгоды:

- а) для себя или для любых третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) для себя и своих близких родственников;
- г) для себя, своих близких родственников и аффилированных компаний.

14. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в личных интересах и интересах других физических лиц;
- б) физическими лицами только в личных интересах и интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами, в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

15. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий.

16. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- а) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- в) комплексное использование мер по противодействию коррупции

17. Теневая экономика - в широком смысле:

- а) деятельность криминальной среды в экономической сфере;
- б) деятельность криминальной среды и коррумпированных чиновников в экономической сфере;
- в) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые не контролируются обществом и скрываются от органов государственного управления;
- г) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые контролируются криминальной средой и не скрываются от органов государственного управления.

18. Доходы теневой экономики:

- а) не отражаются в национальной статистике;
- б) отражаются в национальной статистике;
- в) учитываются при составлении бюджета государства.

19. Различают виды теневой экономики

- а) формальную;
- б) неформальную;
- в) криминогенную;
- г) скрытую.

20. Теневая экономика в узком смысле это:

- а) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
- б) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию индивидуальной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
- в) социально-политические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию любой собственности в корыстных личных или групповых интересах;
- г) этно-конфессиональные отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию общественной собственности в корыстных личных или групповых интересах.

21. Национальный продукт это:

- а) продукт, произведенный коренным населением страны;
- б) продукт, произведенный всеми гражданами, проживающими на данной территории;
- в) та часть продукта, которая была продана за рассматриваемый период населению страны с учетом экспорта;
- г) общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных экономикой.

22. Национальный продукт представляет собой поток денежных расходов домохозяйств, который движется:

- а) навстречу потоку товаров и услуг;
- б) в противоположном направлении потоку товаров и услуг;
- в) параллельно с потоком товаров и услуг;
- г) независимо от потока товаров и услуг.

23. Неформальная теневая экономика это:

- а) экономика, подлежащая учету в связи с личным или семейным характером;
- б) экономика, не подлежащая учету в связи с личным или семейным отсутствием измерителей;

- в) экономика, учитываемая органами местного самоуправления для контроля за личным или семейным хозяйством;
- г) экономика, не интересующая государство в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей.

24. Преступления в сфере экономики - в уголовном праве ЛНР - вид преступлений, имеющих объект посягательства:

- а) имущественные и производственные отношения;
- б) экономические права граждан;
- в) экономические права юридических лиц;
- г) экономические права муниципальных и государственных образований.

25. Экономические преступления подразделяются на:

- а) преступления против собственности: кража, мошенничество, грабеж и др.;
- б) преступления в сфере экономической деятельности: лжепредпринимательство, незаконная банковская деятельность;
- в) преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- г) преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;

26. Скрытая теневая экономика это экономика:

- а) открыто не уплачивающая налоги в связи с нежеланием экономических субъектов отдавать полученную прибыль;
- б) укрываемая в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и доходам;
- в) промышленного сектора, контролируемого криминальной средой;
- г) связанная с торговлей наркотическими средствами, оружием и радиоактивными веществами.

27. Какие из принципов наиболее характерны для «открытой экономики»:

- а) опора на собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ;
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации.

28. Как называется современная экономика:

- а) рыночная экономика;
- б) экономика ограниченных ресурсов;
- в) политическая экономика;
- г) теория трудовой стоимости.

29. Что является объектом экономики:

- а) экономическая сфера общества;
- б) ограниченные ресурсы;
- в) рост потребностей;
- г) глобальные проблемы человечества.

30. Макроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию;
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию;
- в) Верно а) и б) вариант;
- г) нет правильного ответа .

31. Микроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию;
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию;
- в) верно 1 и 2;
- г) все варианты верны.

32. Экономическая свобода - это свобода решения...

- а) вопроса что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?
- г) для кого производить?

33. Какие характеристики дают понимание сущности понятия «безработица»:

- а) потеря места работы;
- б) неполная занятость;
- в) частичная занятость;
- д) отсутствие средств к жизни.

34. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:

- а) уровень зарплаты;
- б) недостаток рабочей силы;
- в) недостаток рабочих мест;
- г) повышение инфляции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	---

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

#### **Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.
3. Эволюция коррупции.
4. Типология коррупции.
5. Причины коррупции.
6. Последствия коррупции.
7. Задачи исследования и диагностики коррупции.
8. Международные инструменты исследования коррупции.
9. Национальные инструменты исследования коррупции.
10. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии.
11. Прямое измерение коррупции.
12. Средства косвенного измерения коррупции.
13. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
14. Цели и задачи антикоррупционной политики.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
17. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
18. Специфика антикоррупционных мер Франции.
19. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
20. Особенности антикоррупционной политики Италии.
21. Принципы этики правительственных служащих США.
22. История развития законодательства о противодействии коррупции в России.
23. Общая характеристика современной системы законодательства о противодействии коррупции.
24. Структура государственных органов России и их антикоррупционный иммунитет.
25. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
26. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.
27. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в ЛНР.
28. Порядок проведения экспертизы проектов правовых актов области на коррупциогенность.
29. Механизм обеспечения доступа граждан к информации о деятельности

органов исполнительной власти.

30. Инновационные технологии в деятельности органов государственной власти.

31. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.

32. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.

33. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.

34. Роль морали и этики в противодействии коррупции.

35. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

36. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.

37. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.

38. Повышение эффективности исполнения судебных решений.

39. Организационные и правовые основы мониторинга правоприменения законодательных актов, органов исполнительной власти, иных государственных органов.

40. Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и повышение её результативности.

41. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности.

42. Профессиональная подготовка специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.

43. Финансовый учет и отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов.

44. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.

45. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

46. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

47. Роль федеральных органов государственной власти в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

48. Законодательная инициатива и принятие законодательных (нормативных правовых) актов по вопросам противодействия коррупции.

49. Контроль за исполнением законодательства и выполнением мероприятий, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции.

50. Участие средств массовой информации в широком и объективном

освещении положения дел в области противодействия коррупции.

## **Практические задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

### **Задача № 1**

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

### **Задача № 2**

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

### **Задача № 3**

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более подробную классификацию коррумпируемых обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому

признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

#### **Задача № 4**

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

#### **Задача № 5**

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения?

Попытайтесь аргументировать свой ответ.

#### **Задача №6**

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый ToyotaPrado своей жены. Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за

нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением. Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

#### **Задача №7**

Первый заместитель одного из министров Украины Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право 19 собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата. Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос:

1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления?
2. Определите тяжесть совершенного им преступления.
3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С.
4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления Б.?

#### **Задача №8**

Зимой 2015 года к директору КП "Побережье" Р. Болану, депутату Одесского облсовета, обратился его знакомый Игнатенко с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Болан предложил Игнатенко взять в аренду часть пляжа на побережье Черного моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка. За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Болан помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2015 Болан получил от Игнатенко 5000 долларов. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов. 02.03.2015 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Болан осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Болана и, возможно, имеют корыстные мотивы. Данные были внесены в ЕРДР. 20 03.03.2015г. в ресторане "Вояж" по улице Дерibasовской, д. 5, Игнатенко встретился с Боланом и передал ему 10 тысяч долларов по предварительной договоренности о содействии в получении побережья в аренду. Во время передачи денег Р. Болан был задержан органами безопасности.

Вопросы: постройте алгоритм действий следователя, решите вопрос о возможности проведения негласных следственных действий и постройте алгоритм действий следователя по задержанию Р. Болана, учитывая, что он:  
 а) признает себя виновным; б) отрицает свою вину.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет с оценкой)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)