

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«23» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ
ПОЛИТИКА»**

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Червяк Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

государственного управления

 Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической

комиссии кафедры государственного управления

 Волошинова Н.А.

© Червяк Ю.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере

Задачи изучения дисциплины:

- изучить действующие системы налоговых и бюджетных систем;
- изучить вопросы межбюджетных отношений;
- исследование особенностей бюджетно-налоговой политики в России.
- подготовить квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» относится к циклу формируемых участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания в сфере организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; инструментов налоговой политики и налогового регулирования; методов формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципов организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе;

умения сопоставлять уровень централизации управления публичными финансами с возможными подходами к распределению и перераспределению бюджетных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности, доходов и расходов бюджета региона и страны в целом; принимать организационно-управленческие решения по реализации стратегии бюджетно-налогового планирования;

навыки разрабатывать предложения по совершенствованию бюджетного законодательства и практики бюджетного процесса; аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватную целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; методами бюджетно-налогового планирования, управлением бюджетным процессом на разных этапах его осуществления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Планирование и оценка бюджетных расходов»,

«Государственный финансовый контроль» и служит основой для освоения дисциплин «Управление государственными и муниципальными закупками».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. ОПК-5.2. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать.	Знать: правовые и экономические основы формирования налоговых доходов и видов налогов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований, принципы формирования и методы планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней; правовые и экономические основы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ;
		Уметь: характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; самостоятельно изучать законодательные и нормативно-правовые документы, которые определяют в настоящее время основы функционирования налогово-бюджетной системы.
		Владеть: навыками подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов об исследовательской работе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	52		24

в том числе:			
Лекции	26		12
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	26		12
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	31		92
Форма аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития.

Тема 2. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая деятельность и финансовые институты государства. Структура бюджета государства как объекта управления. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетная политика как важная сфера финансовой политики. Бюджетная стратегия. Бюджетный механизм. Бюджетно-налоговая политика. Федеральные, региональные и местные налоги.

Тема 3. Бюджет как основной финансовый план государства

Органы оперативного управления бюджетом. Бюджет как финансовый план государства. Бюджетное планирование и его общие принципы. Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

Тема 4. Доходы бюджетов и порядок их формирования

Сущность доходов. Формирование доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджета. Налоговые доходы. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Методология прогнозирования доходов. Неналоговые доходы бюджетов.

Тема 5. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной

базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования

Сущность и значение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Повышение эффективности бюджетных расходов.

Тема 7. Бюджетный дефицит и источники его финансирования

Бюджетный дефицит: понятие, виды. Основные причины возникновения бюджетного дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета. Экономическая политика государства.

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность и функции государственного кредита. Роль государства в госкредитных отношениях. Необходимость государственного кредита. Управление государственным долгом. Внешние долговые требования Российской Федерации. Дефицитные и профицитные бюджеты в системе государственного регулирования экономики. Государственные бюджетные заимствования и проблемы управления государственным долгом.

Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе

Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4		2
2.	Бюджетно-налоговая политика государства	4		2
3.	Бюджет как основной финансовый план государства	2		2
4.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	4		2
5.	Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	4		2
6.	Расходы бюджетов и направления их использования	2		2
7.	Бюджетный дефицит и источники его финансирования	2		
8.	Государственный кредит. Государственный долг	2		
9.	Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	2		

Итого:	26		12
---------------	-----------	--	-----------

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4		2
2.	Бюджетно-налоговая политика государства	4		2
3.	Бюджет как основной финансовый план государства	2		2
4.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	4		2
5.	Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	4		2
6.	Расходы бюджетов и направления их использования	2		2
7.	Бюджетный дефицит и источники его финансирования	2		
8.	Государственный кредит. Государственный долг	2		
9.	Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	2		
Итого:		26		12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
2.	Бюджетно-налоговая политика государства	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10

3.	Бюджет как основной финансовый план государства	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
4.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
5.	Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
6.	Расходы бюджетов и направления их использования	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
7.	Бюджетный дефицит и источники его финансирования	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		10
8.	Государственный кредит. Государственный долг	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному	3		10

		контролю знаний и умений.			
9.	Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, к выполнению курсовой работы, текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3		8
10	Зачет с оценкой		4		4
Итого:			31		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016 – 781 с.

2. Организация бюджетного процесса: учебник/ [И. М. Соломко, Е. Ю. Лемешко, О. И. Тишутина [и др.]]. - Москва: КНОРУС, 2010 . – 178 с.

3. Бюджетная система России: учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. Г. Б. Поляка . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2007 – 703 с.

б) дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Под общей редакцией к.э.н., доцента Лазуриной О. М. – Ярославль: МФЮА, 2014. – 220 с.

2. Тихонов Д., Липник Л. Налоговое планирование и минимизация налоговых рисков.– М.: Издательство: Альпина Бизнес Букс, 2004.- 253 с.

3. Поршнев А. Налоговый менеджмент: Учебник. – М.: Изд-во: Инфра-М, 2003.- 442 с.

4. Налоговое консультирование: Учеб. пособие / Д.Г. Черник, Л.С. Кирина, В.В. Балакин; науч. ред. Д.Г. Черник. – М.: Издательство «Экономика», 2009. – 439 с. – (Высшее образование).

5. Налоги и налогообложение: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова.–2-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.–400с.

6. Налоги: Словарь-справочник. – М.: Инфра-М, 2000. – 240 с.

7. Приказ Министерства финансов ЛНР «Об утверждении Инструкции по заполнению расчетных документов для уплаты налогов, сборов, таможенных и других платежей» № 116 от 17.12.2015 года / [Электронный ресурс]. // Дата обращения 01.09.2019 г. – Режим доступа: <https://sovminlnr.ru/docs/22.12.2022/>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) / Сост.: Червяк Ю.П. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2022. – 21 с.

2. Методические указания к выполнению семинарских работ по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» (для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) / Сост.: Червяк Ю.П. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2023. – 39 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –<https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4
				Тема 2. Бюджетно-налоговая политика государства	4
				Тема 3. Бюджет как основной финансовый план государства	4
				Тема 4. Доходы бюджетов и порядок их формирования	4
				Тема 5. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	4
				Тема 6. Расходы	4

				бюджетов и направления их использования	
				Тема 7. Бюджетный дефицит и источники его финансирования	4
				Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг	4
				Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	знать правовые и экономические основы формирования налоговых доходов и видов налогов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований, принципы формирования и методы планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней; правовые и экономические основы распределения	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

			налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ; уметь характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; самостоятельно изучать законодательные и нормативно-правовые документы, которые определяют в настоящее время основы функционирования налогово-бюджетной системы; владеть навыками подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов об исследовательской работе.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Понятие и значение бюджета.
2. Предпосылки возникновения бюджета, его отличительные черты.
3. Функции бюджета.
4. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
5. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
6. Бюджетное устройство государства.
7. Бюджетная система и принципы бюджетной системы.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
10. Участники и стадии бюджетного процесса.
11. Этапы составления проекта бюджета.
12. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
13. Понятие и методы бюджетного регулирования.
14. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
15. Источники предоставления финансовой помощи регионам.
16. Понятие и назначение бюджетной классификации.

17. Классификация доходов бюджета.
18. Классификация расходов бюджета.
19. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
20. Экономическое содержание и состав доходов бюджета.
21. Налоговые доходы бюджета.
22. Неналоговые доходы бюджета.
23. Планирование поступлений доходов в бюджет.
24. Состав и структура расходов бюджета
25. Методы планирования бюджетных расходов.
26. Бюджетное финансирование отраслей инфраструктуры.
27. Источники финансирования и состав расходов бюджета на социальную сферу.
28. Расходы бюджета на образование.
29. Финансирование расходов на культуру и искусство.
30. Бюджетные расходы на здравоохранение и физическую культуру.
31. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
32. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов.
33. Пенсионный фонд, источники его формирования и направления использования.
34. Назначение и функции Фонда социального страхования.
35. Понятие, задачи и значение бюджетно-финансового контроля.
36. Виды и формы бюджетно-финансового контроля.
37. Методы проведения бюджетно-финансового контроля.
38. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции.
40. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
41. Понятие налога, сбора, пошлины.
42. Необходимость налогов, их социальная сущность.
43. Функции налогов.
44. Классификация налогов по видам и признакам.
45. Система налогового законодательства в ЛНР.
46. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения.
47. Общая характеристика налоговой системы ЛНР.
48. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы.
49. Понятия и сущность налоговой политики.
50. Цели и задачи налоговой политики.
51. Государственное регулирование налоговой политики.
52. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах.
53. Уровень налогообложения в мировой экономике.
54. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.

55. Современная политика налогов и сборов в ЛНР, её тенденции, проблемы и их решение.
56. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.
57. Понятия, значения и формы налогового контроля.
58. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета.
59. Налоговые проверки, их значение, цели и виды.
60. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Механизм разграничения доходов бюджетов бюджетной системы ЛНР.
2. Виды доходов бюджетов и их правовое регулирование в ЛНР.
3. Состав налоговых доходов и порядок зачисления в бюджеты всех уровней бюджетной системы.
4. Особенности формирования неналоговых доходов бюджетов
5. Оценка устойчивости бюджета на основе анализа его доходной части.
6. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.
7. Общий порядок планирования и особенности расчета поступлений в бюджет по отдельным видам налогов.
8. Особенности планирования отдельных видов неналоговых доходов.
9. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.
10. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

11. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.
12. Исполнение бюджета по расходам.
13. Принципы и механизм разграничения расходных полномочий в ЛНР.
14. Состав, структура, особенности планирования и финансирования расходов бюджетов на образование.
15. Основные приоритеты бюджетных расходов.
16. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.
17. Использование профицита и формирование финансового резерва.
18. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
19. Управление государственным долгом.
20. Дефицитные и профицитные бюджеты в системе государственного регулирования экономики.
21. Государственные бюджетные заимствования и проблемы управления государственным долгом.
22. Основные направления налоговой политики.
23. Совершенствование межбюджетных отношений.
24. Цели, инструменты и содержание бюджетной политики государства.
25. Основные направления и результативность бюджетной политики в ЛНР.
26. Оценка причин низкой эффективности перераспределения финансовых потоков через бюджетную систему в ЛНР.
27. Государственный бюджет как инструмент антикризисной, антициклической, антиинфляционной государственной политики.
28. Принципы и условия межбюджетных трансфертов. Фонды, формируемые для межбюджетных трансфертов.
29. Формы межбюджетных отношений и направления их развития.
30. Пути повышения эффективности межбюджетных отношений.
31. Концепции сбалансированности бюджета.
32. Формирование доходной части бюджетов.
33. Методология прогнозирования доходов.
34. Понятие о бюджетном федерализме, принципы и модели построения.
35. Формы и методы управления бюджетной системой.
36. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
37. Принципы и методы планирования бюджетов.
38. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
39. Понятие и назначение бюджетной классификации.
40. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Государственное регулирование налоговой политики.
2. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах.
3. Уровень налогообложения в мировой экономике.
4. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.
5. Современная политика налогов и сборов в ЛНР, её тенденции, проблемы и их решение.
6. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.
7. Понятия, значения и формы налогового контроля.
8. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета.
9. Налоговые проверки, их значение, цели и виды.
10. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.
11. Механизм разграничения доходов бюджетов бюджетной системы ЛНР.
12. Виды доходов бюджетов и их правовое регулирование в ЛНР.
13. Состав налоговых доходов и порядок зачисления в бюджеты всех уровней бюджетной системы.
14. Особенности формирования неналоговых доходов бюджетов
15. Оценка устойчивости бюджета на основе анализа его доходной части.
16. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.
17. Общий порядок планирования и особенности расчета поступлений в бюджет по отдельным видам налогов.
18. Особенности планирования отдельных видов неналоговых доходов.
19. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.
20. Действующие и принимаемые расходные обязательства.
21. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.
22. Исполнение бюджета по расходам.
23. Принципы и механизм разграничения расходных полномочий в ЛНР.

24. Состав, структура, особенности планирования и финансирования расходов бюджетов на образование.
25. Основные приоритеты бюджетных расходов.
26. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.
27. Основные принципы построения налоговых систем.
28. Понятие и значение бюджета.
29. Межбюджетные трансферты: сущность, виды.
30. Функции бюджета.
31. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
32. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
33. Бюджетное устройство государства.
34. Бюджетная система.
35. Принципы бюджетной системы.
36. Расходы и доходы бюджета как экономические категории.
37. Принципы бюджетного процесса.
38. Основные характеристики бюджета.
39. Бюджетные права органов местного самоуправления.
40. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
41. Участники и стадии бюджетного процесса.
42. Вопросы определения качества и эффективности налоговой системы.
43. Характеристика элементов налоговой системы.
44. Роль налогов в формировании доходной части бюджета.
45. Фискальная и регулирующая функция налога.
46. Расходы и доходы бюджета как экономические категории.
47. Основные проблемы и противоречия налоговых систем.
48. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит.
49. Автоматизация налогового учета: отечественный и зарубежный опыт.
50. Налоговые реформы и их необходимость.
51. Роль бюджета в финансовом обеспечении и финансовой регуляции.
52. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
53. Особенности налогообложения при экспортно-импортных операциях.
54. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
55. Государственный бюджет, особенности формирования доходов и направления расходов средств бюджета.
56. Система контроля за соблюдением налогового законодательства.
57. Структура государственной налоговой службы.
58. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
59. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной налоговой практики.
60. Источники финансирования и состав расходов бюджета на социальную сферу.
61. Специфика международного налогового планирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Выберите вариант ответа, который в полной мере раскрывает специфические признаки бюджетных отношений:

А. перераспределительный характер, всеобъемлющий характер, законодательная регуляция;

Б. перераспределительный характер, временный характер, централизация формирования;

В. всеобъемлющий характер, децентрализация управления, балансовый характер;

Г. всеобъемлющий характер, законодательная регуляция, социальный характер.

2. Главными функциями бюджета является:

А. фискальная и стимулирующая;

Б. почитание и прогнозирование;

В. распределительная и контрольная;

Г. законодательная и исполнительная;

Д. накопительная и распределительная.

3. Бюджетный механизм это:

А. механизм использования бюджетных ресурсов;

Б. совокупность способов и форм организации бюджетных отношений, которая применяется обществом с целью решения социально-экономических проблем развития страны;

В. механизм управления бюджетным процессом и бюджетными отношениями;

Г. механизм формирования бюджетных ресурсов;

Д. механизм контроля за использованием бюджетных ресурсов.

4. Совокупность определенных видов бюджетных отношений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств являет собой:

А. бюджетный процесс;

Б. бюджетный механизм;

В. бюджетный уклад;

Г. бюджетную систему.

5. Какие методы налогового планирования существуют?

А. Системный подход.

В. Метод уменьшения остатка.

С. Максимальное использование налоговых льгот.

6. Чем характеризуется эффективность налогового менеджмента?

А. Величиной продаж.

В. Сокращением административных расходов.

С. Коэффициентом эффективности налогообложения.

7. Какие доктрины налогообложения существуют?

А. Справедливость, т.е. возложение одинаковой налоговой обязанности.

В. Определенность, означающая исключение сомнений при исчислении и уплате налогов.

С. Удобство и простота определения налоговой обязанности.

8. Что такое противозаконное налоговое планирование?

А. Отношения по поводу установления, введения и уплаты налогов.

В. Криминальное применение схем ухода от налогообложения.

С. Занижение выручки.

9. Налог – это:

А. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

В. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.

С. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

10. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называются:

А. финансовой системой общества,

Б. бюджетом,

В. государственным доходом,

Г. финансами.

11. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов, называется:

- А. финансами,
- Б. финансовой системой общества,
- В. государственными доходами,
- Г. бюджетными отношениями.

12. Что из перечисленного не входит в финансовую систему ЛНР?

- А. государственный бюджет,
- Б. финансы хозяйствующих субъектов,
- В. финансы домохозяйств,
- Г. государственный кредит.

13. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- А. Календарной датой.
- Б. Истечением периода времени, но не более года.
- С. Календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти.

14. Объектами налогообложения могут являться:

А. Любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.

В. Любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав.

С. Любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с гражданским кодексом, за исключением имущественных прав.

15. Налоговый период – это:

- А. Календарный год, квартал, месяц, декада.
- Б. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база.
- С. Любой период времени применительно к отдельным налогам.

16. К элементам налогового планирования относится:

- А. Налоговый календарь.
- Б. Бизнес-план.
- С. Смета затрат.

17. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называются:

- А. расходами,
- Б. государственными доходами,
- В. бюджетными отношениями,
- Г. государственными финансами.

18. По уровню планирования различают налоговое планирование:

- А. Корпоративное и личное.
- Б. На макро- и микроуровне.
- С. Все перечисленное.

19. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений:

- А. государство,
- Б. предприятия,
- В. граждане
- Г. все перечисленные.

20. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- А. федеральный бюджет,
- Б. государственные внебюджетные фонды,
- В. финансы государственных унитарных предприятий,
- Г. все перечисленное.

21. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- А. государственными финансами
- Б. государственными доходами
- В. государственными расходами
- Г. государственным бюджетом

22. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- А. доходы на налоговой основе.
- Б. штрафные санкции,
- В. доходы от внешнеэкономической деятельности,
- Г. доходы от предпринимательской деятельности.

23. Корректировка налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства - это:

- А. Принцип гибкости.
- Б. Принцип законности.
- С. Принцип оптимальности.

24. К обходу налогов законными способами относят:

- А. Использование оффшоров.
- Б. Фальсификация документов.
- С. Уклонение от постановки на учет в налоговых органах.

25. Как переводится слово бюджет?

- А. денежная сумка,
- Б. доход,
- В. расход
- Г. государство.

26. Основными принципами налогового планирования являются:

- А. Оперативность, оптимальность.
- Б. Законность, непрерывность.
- С. Достоверность, оперативность.

27. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- А. финансовым планом предприятия,
- Б. бюджетом,
- В. сметой,
- Г. балансом.

28. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- А. регулирующая,
- Б. фискальная,
- В. стимулирующая,
- Г. перераспределительная.

29. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

- А. регулирующая,
- Б. стимулирующая,
- В. плановая,
- Г. воспроизводственная.

30. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- А. фискальная,
- Б. плановая,
- В. стимулирующая,
- Г. контрольная.

31. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- А. воспроизводственная,
- Б. плановая,
- В. фискальная,
- Г. стимулирующая.

32. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- А. баланс государства,
- Б. финансовый план страны,
- В. государственный бюджет,
- Г. свод бюджетов.

33. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

- А. систему,
- Б. финансовый план,
- В. экономическую категорию,
- Г. научную категорию.

34. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

- А. правомерности,
- Б. единства,
- В. плановости,
- Г. равновесия.

35. В систему органов налогов и сборов Луганской Народной Республики входят:

А. Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной Республики; Государственная налоговая инспекция по работе с крупными плательщиками; Объединенные Государственные налоговые инспекции в городах, районах; Государственные налоговые инспекции в городах, районах.

В. Государственная налоговая инспекция по работе с крупными плательщиками; Объединенные Государственные налоговые инспекции в городах, районах.

С. Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной Республики; Государственные налоговые инспекции в городах, районах.

36. Основными целями бюджетного планирования является:

А. формирование эффективной среднесрочной налогово-бюджетной стратегии и, в частности, повышение дисциплины расходования государственных средств;

Б. являются установленные законами общегосударственные и местные налоги, сборы и другие обязательные платежи;

В. роспись доходов и расходов государства.

37. К Республиканским налогам и сборам относятся:

А. Подоходный налог; плата за землю; упрощенный налог; плата за патент; сельскохозяйственный налог; транспортный налог.

В. Налог с оборота; налог на прибыль; акцизный налог; экологический налог; сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров; плата за пользование недрами; сбор за специальное использование воды; сбор на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства; сбор за осуществление валютно-обменных операций; плата за патент за добычу угля (угольной продукции) артелями.

С. Верны ответы А, В.

38. Состояние бюджета, уровень его влияния на общество зависит от:

- А. бюджетной модели
- Б. бюджетной модели, отлаженного бюджетного процесса

В. бюджетного дефицита

Г. доходов бюджета

Д. **расходов бюджета**

39. Бюджет – это ...

А. стержневая основа бюджетного процесса

Б. бюджетная деятельность государства

В. финансовая база для реализации государством своих функций

Г. материальная база для реализации своих функций

Д. финансовый институт

40. Бюджет как финансовый план

А. баланс доходов и расходов централизованного фонда денежных средств государства

Б. роспись доходов и расходов централизованного фонда денежных средств государства

В. равновесие доходов и расходов централизованного фонда денежных средств государства

Г. состав доходов и расходов централизованного фонда денежных средств государства

41. Бюджетная классификация – это

А. систематизированное группирование доходов и расходов бюджета

Б. систематизированное группирование доходов бюджета

В. систематизированное группирование расходов бюджета

Г. систематизированное группирование доходов, расходов и финансирования бюджета

Д. систематизированное группирование финансирования бюджета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Понятие и значение бюджета.
2. Предпосылки возникновения бюджета, его отличительные черты.
3. Функции бюджета.

4. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
5. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
6. Бюджетное устройство государства.
7. Бюджетная система и принципы бюджетной системы.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
10. Участники и стадии бюджетного процесса.
11. Этапы составления проекта бюджета.
12. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
13. Понятие и методы бюджетного регулирования.
14. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
15. Источники предоставления финансовой помощи регионам.
16. Понятие и назначение бюджетной классификации.
17. Классификация доходов бюджета.
18. Классификация расходов бюджета.
19. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
20. Экономическое содержание и состав доходов бюджета.
21. Налоговые доходы бюджета.
22. Неналоговые доходы бюджета.
23. Планирование поступлений доходов в бюджет.
24. Состав и структура расходов бюджета
25. Методы планирования бюджетных расходов.
26. Бюджетное финансирование отраслей инфраструктуры.
27. Источники финансирования и состав расходов бюджета на социальную сферу.
28. Расходы бюджета на образование.
29. Финансирование расходов на культуру и искусство.
30. Бюджетные расходы на здравоохранение и физическую культуру.
31. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
32. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов.
33. Пенсионный фонд, источники его формирования и направления использования.
34. Назначение и функции Фонда социального страхования.
35. Понятие, задачи и значение бюджетно-финансового контроля.
36. Виды и формы бюджетно-финансового контроля.
37. Методы проведения бюджетно-финансового контроля.
38. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции.
39. Бюджетные права органов местного самоуправления.
40. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
41. Понятие налога, сбора, пошлины.
42. Необходимость налогов, их социальная сущность.

43. Функции налогов.
44. Классификация налогов по видам и признакам.
45. Система налогового законодательства в ЛНР.
46. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения.
47. Общая характеристика налоговой системы ЛНР.
48. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы.
49. Понятия и сущность налоговой политики.
50. Цели и задачи налоговой политики.
51. Государственное регулирование налоговой политики.
52. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах.
53. Уровень налогообложения в мировой экономике.
54. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.
55. Современная политика налогов и сборов в ЛНР, её тенденции, проблемы и их решение.
56. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.
57. Понятия, значения и формы налогового контроля.
58. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета.
59. Налоговые проверки, их значение, цели и виды.
60. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет с оценкой»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления

Волошинова Н.А.