

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Информатизация предприятия

(наименование учебной дисциплины, практике)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Бизнес-аналитика, Экономическая аналитика и бизнес-статистика

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

профессор

Рязанцева Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики

Велигура А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Информатизация предприятия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите все правильные ответы.* Информационные технологии на предприятии предназначены для:

- А) для сбора, хранения и передачи информации
- Б) автоматизации управленческой деятельности;
- В) автоматизации вычислений и расчетов;
- Г) автоматизации документооборота;
- Д) сокращения управленческого аппарата.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Выберите все правильные ответы.* Средства защиты информации в информационных технологиях:

- А) информационные программы;
- Б) технические средства,
- В) законодательные средства
- Г) программные средства
- Д) внесистемные программы

Правильный ответы: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Выберите все правильные ответы* Какие преимущества могут быть получены в результате информатизации предприятия?

- А) Увеличение скорости обработки данных
- Б) Снижение уровня автоматизации
- В) Улучшение взаимодействия между подразделениями
- Г) Повышение прозрачности бизнес-процессов

Правильный ответы: А,В,Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Выберите все правильные ответы.* Средства сбора информации, которые используются в информационных технологиях на предприятиях:

- А) технические средства для сканирования штрих-кода
- Б) датчики давления, температуры, влажности
- В) системы распознавания сигналов

- Г) видеокамеры
- Д) кассовые аппараты
- Е) программное обеспечение

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Сопоставьте типы требований с их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Функциональные требования | А) Определяют, как система должна работать и какие функции выполнять |
| 2) Нефункциональные требования | Б) Описывают потребности бизнеса, которые должна удовлетворять система. |
| 3) Бизнес-требования | В) Определяют требования к производительности, безопасности и надежности |
| 4) Пользовательские требования | Г) Выражают ожидания конечных пользователей от системы |
| 5) Системные требования | Д) Обобщают требования к программному и аппаратному обеспечению системы. |

Правильный ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б; 4 – Г; 5- Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Сопоставьте подходы к моделям (методам) разработки информационных систем с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Водопадная модель | А) Подход, ориентированный на итеративное развитие и гибкость в изменениях. |
| 2) Agile | Б) Модель, которая включает в себя циклы разработки и тестирования. |

3) Модель RUP

В) Подход, где требования фиксируются на начальном этапе и изменения минимальны.

4) Прототипирование

Г) Модель, которая сочетает элементы итеративного и водопадного подходов.

5) Спиральная модель

Д) Метод, который использует создание прототипов для уточнения требований.

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б; 4 – Д; 5- Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Сопоставьте методы сбора требований к разработке информационных систем с их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1) Интервью

А) Метод, позволяющий собрать информацию от группы людей в краткие сроки

2) Опросы

Б) Способ, заключающийся в наблюдении за пользователями в естественной среде

3) Наблюдение

В) Личное взаимодействие с заинтересованными сторонами для выяснения требований.

4) Мозговой штурм

Г). Изучение существующих документов для выявления потребностей.

5) Анализ документации

Д) Метод, при котором участники генерируют идеи в свободной форме.

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б; 4 - Д 5 - Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Сопоставьте уровни требований с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

1) Стратегические требования:

А) Требования, касающиеся конкретных функций и процессов в системе.

- | | |
|----------------------------|--|
| 2) Тактические требования | Б) Требования, определяющие, как система будет поддерживать бизнес-цели |
| 3) Операционные требования | В) Требования, связанные с ежедневной эксплуатацией и поддержкой системы |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Сопоставьте принципы разработки требований с их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Ясность: | А) Все необходимые аспекты системы должны быть охвачены. |
| 2) Полнота | Б) Требования должны быть четкими и однозначными |
| 3) Проверяемость | В) Каждое требование должно быть проверяемым и тестируемым |
| 4) Последовательность | Г) Требования должны быть осуществимыми в рамках доступных ресурсов. |
| 5) Реалистичность | Д) Требования не должны противоречить друг другу. |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В; 4 – Д; 5 – Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки требований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ требований
- Б) Сбор требований
- В) Документирование требований
- Г) Валидация требований
- Д) Уточнение требований

Правильный ответ: Б, Д, А, В,

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки по водопадной модели. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ требований
- Б) Тестирование
- В) Проектирование
- Г) Реализация
- Д) Поддержка и обслуживание

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность действий в итеративном подходе к разработке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Сбор обратной связи от пользователей
- Б) Разработка первой версии продукта
- В) Определение требований
- Г) Улучшение и доработка системы
- Д) Тестирование и оценка версии

Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность действий в Agile-подходе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Планирование спринта
- Б) Проведение ежедневных встреч
- В) Демонстрация результатов спринта
- Г) Выполнение задач спринта
- Д) Ретроспектива спринта

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Установите правильную последовательность действий участников процесса разработки ИС. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ потребностей пользователей
- Б) Определение архитектуры системы
- В) Реализация функционала
- Г) Тестирование и исправление ошибок

Д) Внедрение и обучение пользователей

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропуски:*

Основной целью информатизации предприятия является повышение _____ и _____ процессов.

Правильный ответ: эффективности; качества

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Заполните пропуски:*

Информационные системы на предприятии помогают в _____ данных, _____ и _____ информации.

Правильный ответ: сборе; хранении; анализе.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Заполните пропуски:*

Внедрение новых технологий требует _____ сотрудников, чтобы они могли эффективно использовать _____.

Правильный ответ: обучения; программное обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Заполните пропуски:*

Преимущества информатизации включают _____ затрат, _____ времени на выполнение задач и _____ качества обслуживания клиентов.

Правильный ответ: сокращение; уменьшение; улучшение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

5. *Заполните пропуски:*

Данные, собранные в процессе информатизации, могут быть использованы для _____ бизнес-процессов и _____ стратегий компании.

Правильный ответ: оптимизации; разработки.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.* В рамках информатизации предприятия, какие основные этапы внедрения информационных систем вы можете выделить? Опишите их кратко и объясните, почему каждый из них важен для успешной интеграции системы.

Правильный ответ: Основные этапы внедрения информационных систем включают анализ требований, проектирование системы, реализацию и тестирование, а также обучение пользователей. Каждый из этих этапов важен для того, чтобы обеспечить соответствие системы потребностям бизнеса и ее успешное функционирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. *Напишите результат вычислений.* Рассчитайте, сколько времени потребуется для автоматизации процесса обработки заказов, если текущий процесс занимает 10 часов в день, а автоматизация позволит сократить время на 40%. Какое новое время обработки заказа в часах?

Правильный ответ: 6 часов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. *Дайте ответ на вопрос.* Каковы основные преимущества использования ERP-системы для управления ресурсами предприятия? Укажите не менее трех преимуществ и объясните, как они влияют на эффективность бизнеса.

Правильный: Основные преимущества ERP-систем включают улучшение координации между отделами, повышение точности данных и сокращение времени на обработку информации. Эти факторы способствуют более эффективному принятию решений и оптимизации бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.* Перечислите две популярные методологии разработки программного обеспечения и опишите их.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Agile - методология, основанная на гибком подходе к разработке, которая включает итеративную разработку и активное взаимодействие с заказчиком. Команды работают в коротких циклах (спринтах), что позволяет быстро реагировать на изменения требований.

Waterfall - традиционная методология, где процесс разработки проходит последовательно через четкие этапы: анализ, проектирование, реализация, тестирование и внедрение.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Какие факторы необходимо учитывать при выборе технологий для разработки информационной системы? Приведите как минимум три фактора.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Требования бизнеса - соответствие технологий целям и задачам предприятия.

Совместимость - возможность интеграции с существующими системами и технологиями.

Бюджет - затраты на внедрение и поддержку технологий, включая лицензии и обучение персонала.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Каковы основные шаги в процессе оценки потребностей пользователей при разработке новой информационной системы? Перечислите не менее трех шагов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Сбор требований - проведение интервью и опросов с пользователями для выявления их потребностей.

2. Анализ данных - оценка собранной информации для определения ключевых функций и приоритетов.

3. Документирование требований - создание спецификаций, которые будут использоваться в процессе разработки.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Каковы основные подходы к адаптации существующих информационных систем под новые бизнес-процессы? Укажите два подхода и их краткое описание.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Модернизация - обновление программного обеспечения и оборудования для улучшения функциональности и производительности системы.

2. Интеграция - соединение существующих систем с новыми решениями для обеспечения совместимости и обмена данными между ними.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информатизация предприятия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института экономки



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)