

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

« 28 »

года

Хорунж. С.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Информационные системы в управлении производственной  
деятельностью предприятия**

(наименование учебной дисциплины, практике)

**38.04.05 Бизнес-информатика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Экономическая аналитика и бизнес-статистика**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

профессор

*Хорунжий*

Рязанцева Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической кибернетики  
и прикладной статистики от « 25 » 06 2025 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики  
*Велигур А.В.*

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Информационные системы в управлении производственной  
деятельностью предприятия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ:*

В эпоху цифровой экономики одним из главных активов организации выступают:

- А) Данные
- Б) Финансы организации
- В) Люди и компетенции
- Г) Цифровые платформы
- Д) Бизнес-процессы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ:*

Как называется совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности?

- А) Информационная технология
- Б) Информационная система
- В) Информационная методология
- Г) Коммуникативная технология

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

3. *Выберите все правильные варианты ответов:*

Из каких компонентов состоит модель цифровой трансформации:

- А) Люди и компетенции
- Б) Культура и взаимодействие
- В) Оптимизация процессов
- Г) Данные
- Д) Инфраструктура и инструменты
- Е) Аппаратно-программные средства
- Ж) Финансы организации

Правильный ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Выберите все правильные варианты ответов:

На основе анализа данных можно осуществлять:

- А) Стратегическое планирование
- Б) Управление финансами
- В) Моделировать поведение клиентов
- Г) Оптимизировать бизнес-процессы
- Д) Прогнозировать показатели деятельности
- Е) Заполнять расходные документы
- Ж) Выписывать накладные
- З) Оформлять доверенности

Правильный ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между высказываниями в левой и правой частях таблицы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |  |  |
|--|--|
| 1) На какой уровень управления ориентированы информационные системы управления (ИСУ – MIS) | A) На оперативном регулировании хозяйственных операций |
| 2) На каком уровне управления используются системы поддержки принятия решений              | B) Стратегический                                      |
| 3) Системы обработки данных предназначены  | B) Тактический   |

Правильный ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

2. Установите соответствие между высказываниями в левой и правой частях таблицы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) Аналитик данных          | A) Специалист, который отвечает за создание, настройку, обслуживание и обновление баз данных.                                      |
| 2) Исследователь данных     | B) Специалист по анализу больших данных, который собирает их, обрабатывает и делает выводы.  |
| 3) Администратор баз данных | B) Специалист, который разрабатывает дизайн и структуру программного проекта.  |
| 4) Архитектор приложений    | Г) Специалист, который работает с данными компаний: анализирует, ищет в них зависимости и на основе этой информации делает выводы. |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

3. Установите соответствие между высказываниями в левой и правой частях таблицы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Хранение информации  | A) Деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте.  |
| 2) Обработка информации | Б) Перемещения сообщений от источника к приемнику по каналу передачи  |
| 3) Передача информации  | В) Совокупность операций (ввод, запись, преобразование, считывание, хранение, уничтожение, регистрация), осуществляемых с помощью технических и программных средств |
| 4) Сбор информации      | Г) Процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки                            |

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность действий при работе с информацией. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Хранение информации
- Б) Обработка информации
- В) Передача информации
- Г) Сбор информации

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность этапов работ по обеспечению информационной безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Проектирование и внедрение системы обеспечения информационной безопасности
- Б) Определение уязвимых мест в системе
- В) Обучение сотрудников работе с внедрёнными решениями
- Г) Корректировка внутренних процессов
- Д) Подбор средств защиты информации
- Е) Техническое обслуживание и сопровождение системы информационной безопасности

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность этапов составления бухгалтерского баланса в 1С:Предприятие. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Открыть форму «Регламентированная и финансовая отчетность»
- Б) Выполнить закрытие месяца
- В) В форме отчета «Баланс» установить период формирования отчета
- Г) Выбрать строку с наименование «Бухгалтерский баланс (форма № 1)» и дважды щелкнуть мышью

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Установите правильную последовательность этапов учета оборудования, требующего монтажа, в 1С:Предприятие. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Зарегистрировать счет-фактуру, полученный от поставщика
- Б) Заполнить и провести документ «Формирование записей книги покупок»
- В) Отразить в информационной базе операцию передачи в монтаж и наладку оборудования
- Г) С помощью документа «Поступление товаров и услуг» зарегистрировать в информационной базе оприходование оборудования
- Д) С помощью документа «Принятие к учету ОС» отразить в информационной базе операцию ввода в эксплуатацию смонтированного оборудования
- Е) Отразить монтажные работы и счет-фактуру монтажной организации с помощью документа «Поступление товаров и услуг»

Правильный ответ: Г, А, Е, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Вставьте пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_\_ – это организационно-упорядоченная взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Правильный ответ: Информационная система

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

2. Вставьте пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_\_ представляют собой основанную на программном обеспечении онлайн-инфраструктуру, которая облегчает взаимодействие пользователей и проведение транзакций.

Правильный ответ: Цифровые платформы  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

*3. Вставьте пропущенное словосочетание*

Программное обеспечение, позволяющее создать базу данных и манипулировать данными – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Система управления базами данных  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

*4. Вставьте пропущенное словосочетание*

Разнообразные данные больших объёмов, которые хранятся на цифровых носителях получили название \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Большие данные  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Самая большая опасность для информационной системы компании исходит от \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: работающих сотрудников / работников компании / сотрудников

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

*2. Напишите пропущенное словосочетание*

Информационная безопасность направлена на обеспечение соблюдения законодательства и требований регуляторов, защиту \_\_\_\_\_ и обеспечение непрерывности \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: репутации компании; бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

*3. Напишите пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ – направление в информационных технологиях, которое сфокусировано на создании алгоритмов, способных имитировать работу и образ мыслей человека.

Правильный ответ: искусственный интеллект / системы искусственного интеллекта / машинный интеллект

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Перечислите важные отличия машинного обучения от обычных компьютерных алгоритмов.*

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат.

Важные отличия машинного обучения от обычных компьютерных алгоритмов:

алгоритм машинного обучения учится на своем опыте;

обычные алгоритмы жёстко запрограммированы и не могут изменять свои правила в зависимости от данных;

машинного обучения адаптируются к новым данным и условиям, что делает их более гибкими и способными решать разнообразные задачи без необходимости изменения кода;

компьютерные алгоритмы подходят для задач с чёткими и предсказуемыми правилами.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения; присутствие минимум три отличия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## 2. Чем отличается платформа от конфигурации 1С:Предприятие?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Платформа предоставляет возможности разработки и модификации конфигураций. Конфигурация – это программа, с которой работает пользователь, прикладное решение для автоматизации той или иной части хозяйственной деятельности организаций.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационные системы в управлении производственной деятельностью предприятия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

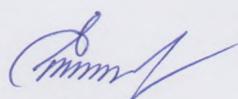
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>