

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 28 » февраля

(подпись)

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Информатизация предприятия

(наименование учебной дисциплины, практике)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Бизнес-аналитика, Экономическая аналитика и бизнес-статистика

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

профессор

Н.А.

Рязанцева Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической
кибернетики и прикладной статистики от « 25 » 02 2025 г.,
протокол № 25

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики

А.В.

Велигуря А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информатизация предприятия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите все правильные ответы. Информационные технологии на предприятии предназначены для:

- А) для сбора, хранения и передачи информации
- Б) автоматизации управленческой деятельности;
- В) автоматизации вычислений и расчетов;
- Г) автоматизации документооборота;
- Д) сокращения управленческого аппарата.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выберите все правильные ответы. Средства защиты информации в информационных технологиях:

- А) информационные программы;
- Б) технические средства,
- В) законодательные средства
- Г) программные средства
- Д) внесистемные программы

Правильный ответы: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Выберите все правильные ответы. Какие преимущества могут быть получены в результате информатизации предприятия?

- А) Увеличение скорости обработки данных
- Б) Снижение уровня автоматизации
- В) Улучшение взаимодействия между подразделениями
- Г) Повышение прозрачности бизнес-процессов

Правильный ответы: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Выберите все правильные ответы. Средства сбора информации, которые используются в информационных технологиях на предприятиях:

- А) технические средства для сканирования штрих-кода
- Б) датчики давления, температуры, влажности
- В) системы распознавания сигналов

- Г) видеокамеры
- Д) кассовые аппараты
- Е) программное обеспечение

Правильный ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Сопоставьте типы требований с их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Функциональные требования | А) Определяют, как система должна работать и какие функции выполнять |
| 2) Нефункциональные требования | Б) Описывают потребности бизнеса, которые должна удовлетворять система. |
| 3) Бизнес-требования | В) Определяют требования к производительности, безопасности и надежности |
| 4) Пользовательские требования | Г) Выражают ожидания конечных пользователей от системы |
| 5) Системные требования | Д) Обобщают требования к программному и аппаратному обеспечению системы. |

Правильный ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б; 4 – Г; 5- Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Сопоставьте подходы к моделям (методам) разработки информационных систем с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Водопадная модель | А) Подход, ориентированный на итеративное развитие и гибкость в изменениях. |
| 2) Agile | Б) Модель, которая включает в себя циклы разработки и тестирования. |

- 3) Модель RUP
Б) Подход, где требования фиксируются на начальном этапе и изменения минимальны.
- 4) Прототипирование
Г) Модель, которая сочетает элементы итеративного и водопадного подходов.
- 5) Спиральная модель
Д) Метод, который использует создание прототипов для уточнения требований.

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б; 4 – Д; 5- Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Сопоставьте методы сбора требований к разработке информационных систем с их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Интервью | А) Метод, позволяющий собрать информацию от группы людей в краткие сроки |
| 2) Опросы | Б) Способ, заключающийся в наблюдении за пользователями в естественной среде |
| 3) Наблюдение | В) Личное взаимодействие с заинтересованными сторонами для выяснения требований. |
| 4) Мозговой штурм | Г). Изучение существующих документов для выявления потребностей. |
| 5) Анализ документации | Д) Метод, при котором участники генерируют идеи в свободной форме. |

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б; 4 - Д 5 - Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Сопоставьте уровни требований с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Стратегические требования: | А) Требования, касающиеся конкретных функций и процессов в системе. |
|-------------------------------|---|

- | | |
|----------------------------|--|
| 2) Тактические требования | Б) Требования, определяющие, как система будет поддерживать бизнес-цели |
| 3) Операционные требования | В) Требования, связанные с ежедневной эксплуатацией и поддержкой системы |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Сопоставьте принципы разработки требований с их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Ясность: | А) Все необходимые аспекты системы должны быть охвачены. |
| 2) Полнота | Б) Требования должны быть четкими и однозначными |
| 3) Проверяемость | В) Каждое требование должно быть проверяемым и тестируемым |
| 4) Последовательность | Г) Требования должны быть осуществимыми в рамках доступных ресурсов. |
| 5) Реалистичность | Д) Требования не должны противоречить друг другу. |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В; 4 – Г; 5 – Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки требований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ требований
- Б) Сбор требований
- В) Документирование требований
- Г) Валидация требований
- Д) Уточнение требований

Правильный ответ: Б, Д, А, В,

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки по водопадной модели. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ требований
 - Б) Тестирование
 - В) Проектирование
 - Г) Реализация
 - Д) Поддержка и обслуживание
- Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность действий в итеративном подходе к разработке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Сбор обратной связи от пользователей
 - Б) Разработка первой версии продукта
 - В) Определение требований
 - Г) Улучшение и доработка системы
 - Д) Тестирование и оценка версии
- Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность действий в Agile-подходе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Планирование спринта
- Б) Проведение ежедневных встреч
- В) Демонстрация результатов спринта
- Г) Выполнение задач спринта
- Д) Ретроспектива спринта

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Установите правильную последовательность действий участников процесса разработки ИС. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ потребностей пользователей
- Б) Определение архитектуры системы
- В) Реализация функционала
- Г) Тестирование и исправление ошибок

Д) Внедрение и обучение пользователей

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропуски:*

Основной целью информатизации предприятия является повышение
и _____ процессов.

Правильный ответ: эффективности; качества

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Заполните пропуски:*

Информационные системы на предприятии помогают в _____
данных, _____ и _____ информации.

Правильный ответ: сборе; хранении; анализе.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Заполните пропуски:*

Внедрение новых технологий требует _____ сотрудников, чтобы они
могли эффективно использовать _____.

Правильный ответ: обучения; программное обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Заполните пропуски:*

Преимущества информатизации включают _____ затрат, _____
времени на выполнение задач и _____ качества обслуживания клиентов.

Правильный ответ: сокращение; уменьшение; улучшение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

5. *Заполните пропуски:*

Данные, собранные в процессе информатизации, могут быть
использованы для _____ бизнес-процессов и _____ стратегий
компании.

Правильный ответ: оптимизации; разработки.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.* В рамках информатизации предприятия, какие основные этапы внедрения информационных систем вы можете выделить? Опишите их кратко и объясните, почему каждый из них важен для успешной интеграции системы.

Правильный ответ: Основные этапы внедрения информационных систем включают анализ требований, проектирование системы, реализацию и тестирование, а также обучение пользователей. Каждый из этих этапов важен для того, чтобы обеспечить соответствие системы потребностям бизнеса и ее успешное функционирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. *Напишите результат вычислений.* Рассчитайте, сколько времени потребуется для автоматизации процесса обработки заказов, если текущий процесс занимает 10 часов в день, а автоматизация позволит сократить время на 40%. Какое новое время обработки заказа в часах?

Правильный ответ: 6 часов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. *Дайте ответ на вопрос* Каковы основные преимущества использования ERP-системы для управления ресурсами предприятия? Укажите не менее трех преимуществ и объясните, как они влияют на эффективность бизнеса.

Правильный: Основные преимущества ERP-систем включают улучшение координации между отделами, повышение точности данных и сокращение времени на обработку информации. Эти факторы способствуют более эффективному принятию решений и оптимизации бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.* Запишите развернутый и обоснованный ответ. Перечислите две популярные методологии разработки программного обеспечения и опишите их.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Agile - методология, основанная на гибком подходе к разработке, которая включает итеративную разработку и активное взаимодействие с заказчиком. Команды работают в коротких циклах (спринтах), что позволяет быстро реагировать на изменения требований.

Waterfall - традиционная методология, где процесс разработки проходит последовательно через четкие этапы: анализ, проектирование, реализация, тестирование и внедрение.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Какие факторы необходимо учитывать при выборе технологий для разработки информационной системы? Приведите как минимум три фактора.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Требования бизнеса - соответствие технологий целям и задачам предприятия.

Совместимость - возможность интеграции с существующими системами и технологиями.

Бюджет - затраты на внедрение и поддержку технологий, включая лицензии и обучение персонала.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Каковы основные шаги в процессе оценки потребностей пользователей при разработке новой информационной системы? Перечислите не менее трех шагов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Сбор требований - проведение интервью и опросов с пользователями для выявления их потребностей.

2. Анализ данных - оценка собранной информации для определения ключевых функций и приоритетов.

3. Документирование требований - создание спецификаций, которые будут использоваться в процессе разработки.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ. Каковы основные подходы к адаптации существующих информационных систем под новые бизнес-процессы? Укажите два подхода и их краткое описание.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Модернизация - обновление программного обеспечения и оборудования для улучшения функциональности и производительности системы.

2. Интеграция - соединение существующих систем с новыми решениями для обеспечения совместимости и обмена данными между ними.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний; логичность изложения

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

Экспертное заключение

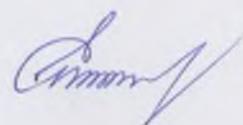
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информатизация предприятия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)