

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Тхор Е.С.
(подпись)
« 24 » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ»

По направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
Программа магистратуры: «Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

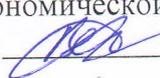
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы статистики» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. – 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы статистики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 990.

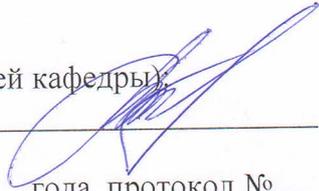
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Спорняк С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики «18» 04 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики  А.В. Велигура

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры)
Декан экономического факультета  Тхор Е.С.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основной целью дисциплины «Актуальные проблемы статистики» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области приоритетных направлений развития статистической науки и практики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– критически изучить состояние статистики в Российской, ее соответствие требованиям развития национальной экономики и требованиям международных стандартов и принципов;

– изучить сущность системы статистики, ее показатели, принципы развития, включая СНС, неполные наблюдения, возможности оценок качества жизни, ненаблюдаемой экономики, инфляции и т.д.;

– критически обосновать имеющиеся проблемы в организации и методологии статистики, а также основные направления их решения с целью расширения роли и значения аналитико-статистической информации для повышения эффективности общественного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы статистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теории статистики, методологии организации СНС, статистической методологии и методов исследования, прикладной статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология и методы научных исследований в отрасли», «Методология организации национального счетоводства», «Бизнес-статистика» и служит основой для освоения дисциплин: «Бизнес-анализ», прохождения производственных практик и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен анализировать статистические данные в соответствии с базовой методологией и использованием программных средств статистического анализа	ПК-4.1. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, участвовать в дискуссиях по вопросам статистической методологии	Знать: направления реформирования государственной статистики, определенные «Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года»; - проблемы проведения выборочных обследований домашних хозяйств и организаций по видам деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки размеров теневой экономики; - проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей; - концепции определения экологически скорректированного ВВП; - проблемы построения спутниковых счетов СНС; - методы статистической оценки качества жизни и уровня бедности населения; - проблемы измерения инноваций, инфляции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее оптимальный способ формирования выборочной совокупности по видам деятельности; - строить и анализировать макроэкономические показатели с учетом оценки размеров теневой экономики и уровня инфляции; - дезагрегировать статистические показатели с целью выделения затрат на охрану окружающей среды, расходов и доходов туризма; - анализировать потоки импортных закупок и экспортных продаж; - строить статистические индексы качества жизни, бедности, инноваций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системной организации статистических данных, оценки макроэкономических закономерностей и пропорций; - умением делать самостоятельные выводы и обобщения в области постижения статистической науки; - навыками системного статистического мышления, формирующего способность предвидения новых направлений развития социально-экономической статистики, включая подходы к статистическому изучению устойчивого развития экономики и уровня жизни населения Российской Федерации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	164
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Обзор основных проблем современной статистики

Задачи, стоящие перед статистикой Российской Федерации на современном этапе. Государственная программа «Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года» Возрастающие требования пользователей статистической информации. Потребность в разработке программы развития национальной статистики. Формирование гибкой системы информационно-статистического обеспечения пользователей статистической информации.

Итоги развития российской статистики за 1992-2022 гг. Формирование законодательной базы, основ Центрального статистического регистра, системы национальных счетов, статистики науки и инноваций, переход к выборочному обследованию экономической деятельности организаций, в частности в области статистики труда, построение и апробация выборочных совокупностей личных подсобных хозяйств, микроорганизаций, а также домашних хозяйств в рамках обследования рабочей силы (по проблемам занятости).

Основные направления совершенствования статистики, предусмотренные в Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации.

Совершенствование системы национальных счетов. Расширение выборочных обследований. Совершенствование системы регистров. Совершенствование статистики инноваций, обследование информационных технологий.

Аналитическая обработка результатов Всероссийской переписи населения 2020-2021 года.

Актуализация статистических единиц Государственного регистра предприятий и организаций. Совершенствование методологии прогнозов экономических процессов. Применение выборочных методов в отраслевых статистиках. Создание интегрированной системы экономических показателей. Разработка альтернативных социальных счетов (экологических, туризма, образования). Оценка национального богатства, уровня жизни в свете требований международных статистических стандартов. Построение долговременных динамических рядов статистических показателей. Подходы к разработке методологии статистики цифровой экономики.

Тема 2. Место выборочных методов в статистическом исследовании Преимущества выборочных методов статистических обследований.

Основные проблемы широкого внедрения выборки в статистическую практику. Выбор оптимальных способов статистических наблюдений и оптимальных методов отбора единиц в статистическую совокупность.

Допустимые ошибки выборки в малых совокупностях с малой долей отбора и при условии большого числа групп.

Основные категории теории выборки. Современные методы выборочных обследований, их классификация по степени вероятностного характера отбора, возвратности, размеру, цели, способу отбора вероятностной выборки.

Возможные способы определения объема выборки и оценки расхождений показателей выборки и генеральной совокупности (случайная, механическая, расслоенная выборки).

Тема 3. Многомерная выборка

Область применения многомерных выборок. Оценка хозяйственной деятельности малых предприятий, уровня жизни населения, занятости, безработицы, хозяйственной деятельности различных групп предприятий, качества медицинского обслуживания населения. Основные проблемы применения многомерных выборок. Отсутствие четкой классификации методов построения многомерной выборки, способов расчета ошибок выборки.

Основные категории многомерной выборки. Многомерная выборка. Типизированные основы многомерной выборки, множественное оценивание, отбор по решетке.

Методы многомерного отбора. Отбор из типизированных основ выборки, из множественной основы выборки, отбор по решетке. Расслоение по композитному признаку, на основе кластерного анализа.

Формирование оптимизационной модели многомерной выборки. Расчленение исходной совокупности на группы методами кластерного анализа.

Проблемы построения многомерных выборок малых предприятий, многомерных отраслевых выборок государственных и частных предприятий, не относящихся к малым. Источники ошибок при статистических

обследованиях. Виды ошибок. Виды смещений в оценках параметров выборочных наблюдений и способы их минимизации. Математическая модель ошибок наблюдения.

Тема 4. Проблемы статистической оценки размеров теневой экономики

Причины и закономерности формирования теневой (ненаблюдаемой) экономики. Теневая экономика как объект статистического исследования.

Основной критерий отнесения видов экономической деятельности к теневой. Классификация явлений теневой экономики по характеру деятельности, степени законности, причинам возникновения, социальному статусу субъектов, отраслевому и секторному признакам.

Существующие методы оценки теневой экономики. Методы анализа занятости, монетарные, анализа “чувствительности”, прямые (включая выборочные) обследования. Круг проблем, возникающих в процессе количественного оценивания результатов теневой экономической деятельности. Оценка теневой экономики по видам деятельности (торговля, строительство, сельское хозяйство, услуги).

Анализ возможностей проведения мониторинга и прогнозирования теневой экономики в Российской Федерации. Результаты официальных и экспериментальных оценок размеров теневой экономики в Российской Федерации.

Тема 5. Статистическая оценка уровня инфляции

Существующая практика толкования инфляции как экономической категории. Методы регулирования инфляционных процессов (неоклассический, монетарный, неокейнсианский). Виды инфляции.

Методология статистической оценки уровня инфляции. Система показателей инфляции, Индекс потребительских цен, индексы цен производителей, дефлятор ВВП, агрегированный индекс инфляции. Область применения агрегированного индекса инфляции.

Выбор формулы индекса потребительских цен (ИПЦ). Аксиоматический, стохастический и экономический подходы к выбору формулы ИПЦ. Проблемы формирования состава потребительской корзины.

Необходимость учета динамики теневых цен, цен на жилищные услуги, производимые владельцами жилья для собственного потребления, расширения структуры представляемых услуг.

Проблемы и возможности использования эконометрических моделей в анализе и прогнозировании инфляции.

Тема 6. Проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей СНС

Деагрегирование статистических показателей и методики построения счета затрат на охрану окружающей среды.

Анализ существующей структуры СНС и межотраслевого баланса с точки зрения отражения в них затрат на охрану окружающей среды и

потребления природных ресурсов. Отражение затрат на охрану окружающей среды в действующей системе национальных счетов. Направления совершенствования учета природоохранной деятельности как экологической составляющей в СНС. Принципы построения комплексной системы эколого-экономического учета (СЭЭУ). Основные этапы ее построения.

Структура модифицированных таблиц ресурсов и использования с выделением деятельности по охране окружающей среды (концепция СЭЭУ 2003). Методика дезагрегирования показателей СНС и межотраслевого баланса с выделения затрат на охрану окружающей среды.

Принципы построения счета текущих затрат на охрану окружающей среды. Источники статистической информации по природоохранной деятельности. Связь социального учета с проблемами природоохранной деятельности. Натурально-вещественные и стоимостные потоки между отдельными секторами и между сектором некоммерческих организаций и окружающей природной средой. Содержание и структура счета. Отражение выпуска экологических товаров и услуг в ресурсной части счета.

Экологические субсидии. Проблемы оценки объема промежуточного потребления в процессе природоохранной деятельности.

Сущность аналитической концепции определения экологически скорректированного ВВП, основные проблемы ее реализации.

Методологические основы аналитической концепции. Понятие чисто экономической и природоохранной деятельности. Ограничения на использование различных вариантов балансовых равенств. Использование упрощенной модели «затраты-выпуск» для определения экологически скорректированного ВВП. Проблемы определения вовлеченных ресурсов в процессе природоохранной деятельности. Подготовка данных для расчетов экологически скорректированного ВВП в рамках аналитической концепции.

Тема 7. Построение счета туризма

Тенденции развития международного туризма в странах мира.

Увеличение доли туристских рынков Азии и Тихого океана, Ближнего Востока, Африки. Более низкие темпы роста туризма в Америке и Европе.

Рост доходов международного туризма.

Состояние и проблемы развития туризма в Российской Федерации.

Недостаточная надежность и фрагментарность статистической информации о туризме. Сателлитный счет туризма как попытка гармонизации методологии данных о туризме, производимых международными, национальными туристическими организациями, органами национальной и региональной администрации, статистическими службами.

Основные принципы формирования вспомогательного счета туризма (ВСТ). Показатели туристского спроса и предложения. Алгоритм построения счета «Туризм». Определение потоков въездного туризма.

Проведение специальных выборочных обследований в сфере туристского потребления. Опыт построения ВСТ в Российской Федерации.

Тема 8 Проблемы измерения инноваций

Подходы к трактовке и измерению инноваций. Понятие инноваций, инновационной активности. Классическая теория инноваций (Й. Шумпетер).

Теория больших циклов. Неоклассическая теория. Теории ускорения, технологических укладов. Социальные теории. Объектный и процессный подходы к трактовке инноваций. Виды инноваций согласно «Руководству Осло»: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные.

Измерение инноваций в соответствии с международными стандартами: «Руководство Фраскати», «PATENT MANUAL», «OSLO MANUAL».

Индикаторы Европейского Инновационного Табло, Инновационного Объединенного Табло.

Индикаторы затрат: человеческие ресурсы, исследовательские системы, финансы и государственная поддержка. Индикаторы инновационной деятельности фирм: инвестиции, сотрудничество и предпринимательство, права интеллектуальной собственности. Показатели выпуска инноваций: инноваторы, экологические эффекты (занятость, средне- и высокотехнологичный экспорт и т.д.). Эволюция методологии сравнительных оценок инноваций в странах Евросоюза. Сводный инновационный индекс.

Статистика инноваций в Российской Федерации: инновационная деятельность организаций, научные исследования и разработки, информационные и коммуникационные технологии, потенциал населения, обобщающие индикаторы. Проблемы сравнительных оценок инновационного развития Российской Федерации и стран-членов Объединенного инновационного союза.

Тенденции инноваций в Российской Федерации. Возможности проведения специализированных обследований уровня образования среди населения, инновационной активности организаций в строительстве, торговле, услугах, транспорте, включая МСП.

Тема 9 Многофакторный индексный и регрессионный анализ динамики потоков импорта-экспорта

Объем промежуточного потребления как функция уровня материалоемкости и объема валового выпуска. Импорт товаров, используемых на промежуточное потребление, как функция общей величины промежуточного потребления и доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, в общем объеме промежуточного потребления. Мультипликативная зависимость импорта товаров и услуг от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, в общем объеме промежуточного потребления, уровня материалоемкости выпуска и объема производства товаров и услуг товаров и услуг. Разработка мультипликативной индексной модели объема импортных закупок в зависимости от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, уровня материалоемкости выпуска и валового внутреннего продукта, объема производства товаров и услуг и объема ВВП.

Многофакторный индексный анализ влияния факторов на динамику объема импорта товаров промежуточного потребления из отдельно взятой страны. Обоснование зависимости импорта энергоносителей от удельного веса импорта энергоносителей в общем объеме импорта промежуточных ресурсов, доли импорта товаров промежуточного потребления в его общем объеме материалоемкости и выпуска товаров и услуг. Мультипликативный индексный анализ влияния объема валового накопления основного капитала, удельного веса импорта инвестиционных товаров в общем объеме валового накопления основного капитала, уровня накопления основного капитала на динамику импорта инвестиционных товаров. Коинтеграционный регрессионный анализ импорта. Разработка динамического уравнения регрессии импорта из отдельно взятой страны по объему валового внутреннего продукта страны-импортера. Условия оценки параметров уравнения регрессии импорта по объему ВВП. Тестирование нулевой гипотезы на наличие единичного корня. Поиск методов оценки параметров уравнения в условиях нестационарного процесса. Алгоритмы оценки и идентификации автокорреляции и параметров динамического уравнения импорта по объему ВВП.

Коинтеграционный анализ национального экспорта в отдельно взятую страну в зависимости от объема ВВП.

Алгоритмы получения равновесных оценок показателей валового внутреннего продукта стран-партнеров по экономическому сотрудничеству.

Оценка мультипликативных эффектов межстранового экономического сотрудничества.

Тема 10. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения

Понятие уровня и качества жизни. Теории качества жизни. Частные и интегральные показатели качества жизни. Синтетические индексы качества жизни. Семейство индексов человеческого развития (ИЧР).

Использование методов конвергенции при изучении качества жизни регионов.

Понятие экономических циклов жизнедеятельности человека, методы расчета продолжительности различных экономических периодов в жизни индивида. Одностатусные и мультистатусные таблицы продолжительности периодов труда и иждивенчества населения. Методология оценки стоимости жизни человека и определение брутто-стоимости предстоящей жизни в разрезе пола и уровня образования индивида. Факторы, определяющие уровень и состав потребления населения. Расчет половозрастных коэффициентов потребления. Таблицы производства и потребления как экономико-демографическая модель оценки эффективности жизнедеятельности населения. Эконометрическая оценка стандартного уравнения заработной платы для определения частных норм отдачи от инвестиций в развитие человеческого капитала.

Тема 11. Статистическое изучение бедности населения

Сравнительный анализ определения бедности при абсолютном, относительном, субъективном, депривационном, межстрановом подходах. Определение минимального потребительского бюджета. Номинальный, статистический и комбинированный методы формирования минимального потребительского бюджета. Прожиточный минимум населения, его структура и методы расчета. Показатели масштаба, видов и состояния бедности. Система показателей материального положения и структуры потребления малообеспеченного населения. Оценки благосостояния домашних хозяйств с помощью шкалы эквивалентности, как основного статистического инструмента, позволяющего приводить доходы (потребительские расходы) домашних хозяйств разного размера и состава к сопоставимому виду.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1.	Обзор основных проблем современной статистики	2	0,5
2.	Место выборочных методов в статистическом исследовании	3	1
3.	Многомерная выборка	3	0,5
4.	Проблемы статистической оценки размеров теневой экономики	4	1
5.	Статистическая оценка уровня инфляции	2	0,5
6.	Проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей СНС	2	1
7.	Построение счета туризма	2	0,5
8.	Проблемы измерения инноваций	4	1
9.	Многофакторный индексный и регрессионный анализ динамики потоков импорта-экспорта	4	1
10.	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения	2	0,5
11.	Статистическое изучение бедности населения	2	0,5
Итого:		28	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1.	Обзор основных проблем современной статистики	2	0,5
2.	Место выборочных методов в статистическом исследовании	3	1
3.	Многомерная выборка	3	0,5
4.	Проблемы статистической оценки размеров теневой экономики	4	1
5.	Статистическая оценка уровня инфляции	2	0,5
6.	Проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей СНС	2	1
7.	Построение счета туризма	2	0,5
8.	Проблемы измерения инноваций	4	1

9.	Многофакторный индексный и регрессионный анализ динамики потоков импорта-экспорта	4	1
10.	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения	2	0,5
11.	Статистическое изучение бедности населения	2	0,5
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Обзор основных проблем современной статистики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
2.	Место выборочных методов в статистическом исследовании	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	16
3.	Многомерная выборка	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
4.	Проблемы статистической оценки размеров теневой экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	16
5.	Статистическая оценка уровня инфляции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
6.	Проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей СНС	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
7.	Построение счета туризма	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
8.	Проблемы измерения инноваций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	16
9.	Многофакторный индексный и регрессионный анализ динамики потоков импорта-экспорта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	16
10.	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	16

11.	Статистическое изучение бедности населения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	8	14
12.	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	-
Итого:			124	164

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Стратегия развития Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Росстат – Стратегия Росстата до 2024 года (rosstat.gov.ru)
2. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01429-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491334>
3. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10130-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

б) дополнительная литература:

1. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика / Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-9765-1301-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513013.html>
2. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова – М.: Логос, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046579.html>
3. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-02637-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>
4. Гурнович Т.Г. Финансово-экономическая статистика: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 232 с. -

ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00152.html

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / Сост.: С.А. Спорняк, В.С. Жевакин. – Луганск: изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2023. – 153 с.
2. Методологические положения по статистике (выпуск 1,2,3,4,5) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13250>

г) Интернет-ресурсы:

1. Росстат – <https://rosstat.gov.ru>
 2. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 5. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>
 6. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>
 7. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>
 8. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 9. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>
 10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>
 11. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
 15. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>
 16. Руководство по своду знаний по бизнес-анализу (ВАВОК 2.0.) (на рус.яз.). URL: <http://iiba.ru/chapter-1-introduction/>

17. Системы дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики Луганского национального университета имени Владимира Даля в среде Moodle. URL: <https://ecpsdahl/ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

18. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Актуальные проблемы статистики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать статистические данные в соответствии с базовой методологией и использованием	ПК-4.1	Тема 1	3
				Тема 2	
				Тема 3	
				Тема 4	
				Тема 5	
				Тема 6	
				Тема 7	
				Тема 8	

	программных средств статистического анализа	Тема 9
		Тема 10
		Тема 11

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ПК-4.1	<p>Знать: направления реформирования государственной статистики, определенные «Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы проведения выборочных обследований домашних хозяйств и организаций по видам деятельности; - методы оценки размеров теневой экономики; - проблемы экологизации важнейших макроэкономических показателей; - концепции определения экологически скорректированного ВВП; - проблемы построения сателлитных счетов СНС; - методы статистической оценки качества жизни и уровня бедности населения; - проблемы измерения инноваций, инфляции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее оптимальный способ формирования выборочной совокупности по видам деятельности; - строить и анализировать макроэкономические показатели с учетом оценки размеров теневой экономики и уровня инфляции; - дезагрегировать статистические показатели с целью выделения затрат на охрану окружающей 	Тема 1-11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты

			<p>среды, расходов и доходов туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потоки импортных закупок и экспортных продаж; - строить статистические индексы качества жизни, бедности, инноваций; <p>Владеть: - навыками системной организации статистических данных, оценки макроэкономических закономерностей и пропорций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением делать самостоятельные выводы и обобщения в области постижения статистической науки; - навыками системного статистического мышления, формирующего способность предвидения новых направлений развития социально-экономической статистики, включая подходы к статистическому изучению устойчивого развития экономики и уровня жизни населения Российской Федерации. 		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы статистики»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Задачи статистики Российской Федерации на современном этапе.
2. Государственная программа «Стратегия развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года»
3. Итоги развития российской статистики за 1992-2022 гг. Основные направления совершенствования статистики, предусмотренные в Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации.
4. Совершенствование системы национальных счетов. Расширение выборочных обследований. Совершенствование системы регистров. Совершенствование статистики инноваций, обследование информационных технологий.
5. Аналитическая обработка результатов Всероссийской переписи населения 2020-2021 года.
6. Основные направления совершенствования статистической методологии.

7. Преимущества выборочных методов статистических обследований.
8. Основные проблемы широкого внедрения выборки в статистическую практику.
9. Основные категории теории выборки.
10. Методы многомерного отбора.
11. Способы определения объема и ошибки выборки.
12. Классификация способов многомерного отбора.
13. Способы снижения высоких стандартных ошибок многомерной выборки.
14. Проблемы построения многомерных выборок малых предприятий.
15. Теневая экономика как объект статистического исследования.
16. Классификация явлений теневой экономики по характеру деятельности, степени законности, причинам возникновения, социальному статусу субъектов, отраслевому и секторному признакам.
17. Существующие методы оценки теневой экономики.
18. Анализ возможностей проведения мониторинга и прогнозирования теневой экономики в Российской Федерации.
19. Результаты официальных и экспериментальных оценок размеров теневой экономики в Российской Федерации.
20. Существующая практика толкования инфляции как экономической категории.
21. Методы регулирования инфляционных процессов (неоклассический, монетарный, неокейнсианский).
22. Виды инфляции.
23. Методология статистической оценки уровня инфляции.
24. Выбор формулы индекса потребительских цен (ИПЦ). Аксиоматический, стохастический и экономический подходы к выбору формулы ИПЦ. Проблемы формирования состава потребительской корзины.
25. Необходимость учета динамики теневых цен, цен на жилищные услуги, производимые владельцами жилья для собственного потребления, расширения структуры представляемых услуг.
26. Проблемы и возможности использования эконометрических моделей в анализе и прогнозировании инфляции.
27. Методики построения счета затрат на охрану окружающей среды.
28. Принципы построения комплексной системы эколого-экономического учета (СЭЭУ). Основные этапы ее построения.
29. Принципы построения счета текущих затрат на охрану окружающей среды.
30. Экологические субсидии.
31. Проблемы оценки объема промежуточного потребления в процессе природоохранной деятельности.
32. Сущность аналитической концепции определения экологически скорректированного ВВП, основные проблемы ее реализации.

33. Методологически основы аналитической концепции.
34. Тенденции развития международного туризма в странах мира.
35. Состояние и проблемы развития туризма в Российской Федерации.
36. Недостаточная надежность и фрагментарность статистической информации о туризме. Сателлитный счет туризма.
37. Основные принципы формирования вспомогательного счета туризма (ВСТ). Показатели туристского спроса и предложения. Алгоритм построения счета «Туризм». Определение потоков въездного туризма.
38. Проведение специальных выборочных обследований в сфере туристского потребления.
39. Опыт построения ВСТ в Российской Федерации.
40. Понятие инноваций, инновационной активности.
41. Теории инноваций.
42. Виды инноваций согласно «Руководству Осло»: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные.
43. Измерение инноваций в соответствии с международными стандартами: «Руководство Фраскати», «PATENT MANUAL», «OSLO MANUAL».
44. Индикаторы Европейского Инновационного Табло, Инновационного Объединенного Табло.
45. Индикаторы затрат.
46. Индикаторы инновационной деятельности фирм.
47. Эволюция методологии сравнительных оценок инноваций в странах Евросоюза. Сводный инновационный индекс.
48. Статистика инноваций в Российской Федерации.
49. Проблемы сравнительных оценок инновационного развития Российской Федерации и стран-членов Объединенного инновационного союза.
50. Тенденции инноваций в Российской Федерации.
51. Объем промежуточного потребления как функция уровня материалоемкости и объема валового выпуска.
52. Мультипликативная зависимость импорта товаров и услуг от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, в общем объеме промежуточного потребления, уровня материалоемкости выпуска и объема производства товаров и услуг товаров и услуг.
53. Разработка мультипликативной индексной модели объема импортных закупок в зависимости от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, уровня материалоемкости выпуска и валового внутреннего продукта, объема производства товаров и услуг и объема ВВП.
54. Многофакторный индексный анализ влияния факторов на динамику объема импорта товаров промежуточного потребления из отдельно взятой страны.
55. Обоснование зависимости импорта энергоносителей от удельного веса импорта энергоносителей в общем объеме импорта промежуточных

ресурсов, доли импорта товаров промежуточного потребления в его общем объеме материалоемкости и выпуска товаров и услуг.

56. Мультипликативный индексный анализ влияния объема валового накопления основного капитала, удельного веса импорта инвестиционных товаров в общем объеме валового накопления основного капитала, уровня накопления основного капитала на динамику импорта инвестиционных товаров. Коинтеграционный регрессионный анализ импорта.

57. Разработка динамического уравнения регрессии импорта из отдельно взятой страны по объему валового внутреннего продукта страны-импортера.

58. Коинтеграционный анализ национального экспорта в отдельно взятую страну в зависимости от объема ВВП.

59. Алгоритмы получения равновесных оценок показателей валового внутреннего продукта стран-партнеров по экономическому сотрудничеству.

60. Оценка мультипликативных эффектов межстранового экономического сотрудничества.

61. Понятие уровня и качества жизни. Теории качества жизни. Частные и интегральные показатели качества жизни.

62. Использование методов конвергенции при изучении качества жизни регионов.

63. Понятие экономических циклов жизнедеятельности человека, методы расчета продолжительности различных экономических периодов в жизни индивида.

64. Одностатусные и мультистатусные таблицы продолжительности периодов труда и иждивенчества населения.

65. Методология оценки стоимости жизни человека и определение брутто-стоимости предстоящей жизни в разрезе пола и уровня образования индивида.

66. Факторы, определяющие уровень и состав потребления населения. Расчет половозрастных коэффициентов потребления.

67. Таблицы производства и потребления как экономико-демографическая модель оценки эффективности жизнедеятельности населения.

68. Эконометрическая оценка стандартного уравнения заработной платы для определения частных норм отдачи от инвестиций в развитие человеческого капитала.

69. Сравнительный анализ определения бедности при абсолютном, относительном, субъективном, депривационном, межстрановом подходах.

70. Определение минимального потребительского бюджета. Номинальный, статистический и комбинированный методы формирования минимального потребительского бюджета.

71. Прожиточный минимум населения, его структура и методы расчета.

72. Показатели масштаба, видов и состояния бедности.

73. Система показателей материального положения и структуры потребления малообеспеченного населения.

74. Оценки благосостояния домашних хозяйств с помощью шкалы эквивалентности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Распределенная _____ схема сбора, хранения и обработки информации приводит к увеличению сроков обработки статистической отчетности и повышению количества неточностей и ошибок.

- 1) двухуровневая;
- 2) трехуровневая;
- 3) четырехуровневая
- 4) нет правильного ответа.

2. Для перехода на прием статистической отчетности исключительно в электронном виде потребуется разработать единые для всех субъектов официального статистического учета правила и технологии:

- 1) форматы представления статистической отчетности в электронном виде и язык описания арифметических и логических контролей;
- 2) форматы транспортных сообщений при обмене электронными документами с респондентами;
- 3) порядок организации приема и обработки первичных статистических данных, поступивших от респондентов в электронном виде;
- 4) генератор XML-шаблонов форм статистической отчетности;
- 5) «единое окно» приема статистической отчетности в электронной форме в машиночитаемом формате.

3. Для обеспечения полноты сбора статистической отчетности потребуется в рамках Единого реестра объектов статистического наблюдения автоматизировать контроль соответствия объектов статистического наблюдения, включенных в каталоги, и отчитавшихся респондентов по всем формам статистического наблюдения, а также автоматизировать процедуру

взимания штрафов за непредоставление или несвоевременное предоставление респондентами субъектам официального статистического учета первичных статистических данных.

(Верно/Неверно)

4. После полного перехода на электронный сбор статистической отчетности Росстат реализует централизованную одноуровневую схему сбора, обработки и хранения первичных статистических данных непосредственно на федеральном уровне, что многократно сократит сроки всего процесса статистического производства.

(Верно/Неверно)

5. Реализация мероприятий по цифровизации предоставления статистических данных позволит:

- 1) сократить сроки сбора статистической отчетности в три раза;
- 2) сократить сроки обработки первичных статистических данных в 1,5 раза;
- 3) численность персонала территориальных органов Росстата сократится минимум на 10 процентов;
- 4) все ответы верные.

6. В Российской Федерации на федеральном уровне действует более _____ нормативных правовых актов, устанавливающих требования примерно к одной тысяче форм отчетности разной периодичности (от одного раза в день до одного раза в несколько лет)

- 1) 800;
- 2) 700;
- 3) 600;
- 4) 500.

7. Инвентаризация всех источников первичных статистических данных позволит:

- 1) исключить дублирование данных;
- 2) даст оценку отчетной нагрузки на респондента;
- 3) оптимизировать статистические наблюдения;
- 4) все ответы верные.

8. Одним из перспективных способов снижения отчетной нагрузки на респондентов является максимальное использование альтернативных источников данных для формирования официальной статистической информации (административных данных, больших данных).

(Верно/Неверно)

9. Концепция использования больших данных в государственной статистике с учетом международного опыта и рекомендаций будет предполагать также реализацию пилотных проектов использования больших данных в отдельных отраслях статистики (торговля, туризм, потребительские цены, демография). При этом первостепенное значение имеет установление взаимоприемлемых партнерских связей с операторами больших данных (сотовыми операторами, интернет-провайдерами, банками и т. д.).

(Верно/Неверно)

10. Реализация мероприятий по снижению отчетной нагрузки на респондентов позволит устранить дублирование показателей, получаемых от респондентов и сократить объемы ведомственной и региональной отчетности, а также позволит снизить отчетную нагрузку на респондентов по предоставлению статистической отчетности не менее чем в _____ раза к 2024 году.

- 1) 2;
- 2) 1,5;
- 3) 3;
- 4) 3,5.

11. На глобальном уровне разработана и последовательно внедряется в странах типовая модель производства статистической информации GSBPM.
(Верно/Неверно)

12. Для применения технологии _____ электронного сбора статистической отчетности необходимо разработать порядок организации приема и обработки первичных статистических данных, форматы представления статистической отчетности в электронной форме и форматы транспортных сообщений при обмене электронными документами с респондентами.

- 1) «единого окна»;
- 2) «открытого ввода»;
- 3) «XML-шаблона»;
- 4) «личного кабинета».

13. В настоящее время основным каналом распространения официальной статистической информации являются общедоступные информационные ресурсы – интернет-портал Росстата (включая сайты территориальных органов) и ЕМИСС.

(Верно/Неверно)

14. Расчет макроэкономических показателей в России ведется на основе решения Совета Евразийской экономической комиссии от 12 февраля 2016 г. № 34 «О Программе развития интеграции в сфере статистики Евразийского экономического союза на 2016 2020 годы», в том числе на основе актуальной версии Системы национальных счетов 2008 года (СНС).

(Верно/Неверно)

15. Ключевым направлением развития статистической методологии является внедрение комплексной _____, позволяющей интегрировать понятийные системы статистики производства, труда, цен и финансов, региональной статистики на базе единой концептуальной основы СНС.

(экономической статистики)

17. Сплошное наблюдение за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – сплошное наблюдение) проводится Росстатом один раз в пять лет во исполнение пункта 5 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

(Верно/Неверно)

18. Ключевым инструментом цифровизации статистического производства станет цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных, которая будет разработана на базе Росстата в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

(Верно/Неверно)

19. Под выборочным наблюдением понимают:

- 1) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
- 2) несплошное наблюдение части единиц совокупности;
- 3) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;
- 4) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.

20. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением (более одного варианта ответа):

- 1) экономия затрат труда, материальных и финансовых ресурсов;
- 2) углубленное исследование, расширение программы наблюдения;
- 3) наличие ошибок репрезентативности;
- 4) сокращение ошибок регистрации.

21. При проведении выборочного наблюдения определяют:

- 1) численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня;
- 2) число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения;
- 3) вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину;
- 4) величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности.

22. Для каких способов формирования выборочной совокупности необходимый объем выборки определяется по одним и тем же формулам:

- 1) для собственно-случайного и механического;
- 2) собственно-случайного и типического;
- 3) собственно-случайного и серийного;
- 4) типического и механического.

23. Равная вероятность попадания единиц в выборочную совокупность - это основной принцип:

- 1) механической выборки;
- 2) серийной выборки при случайном отборе;
- 3) собственно-случайной выборки;
- 4) любой случайной выборки.

24. Укажите, какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора:

- 1) собственно-случайная;
- 2) механическая;
- 3) типическая;
- 4) серийная.

25. Между ошибками выборки и объемом выборочной совокупности:
- 1) существует прямая зависимость;
 - 2) имеет место обратная зависимость;
 - 3) зависимость незначительная;
 - 4) зависимость отсутствует.
26. Какой отбор при прочих равных условиях обеспечивает меньшую необходимую численность выборки:
- 1) повторный;
 - 2) бесповторный;
 - 3) механический;
 - 4) собственно-случайный.
27. Признак в статистике - это:
- 1) суммарные показатели;
 - 2) числовые выражения единиц совокупности;
 - 3) свойство изучаемой единицы статистической совокупности;
 - 4) показатели структуры совокупности.
28. К атрибутивным признакам относятся (более одного варианта ответа):
- 1) пол человека;
 - 2) посевная площадь;
 - 3) численность населения страны;
 - 4) национальность.
29. Количественные признаки группировок (более одного варианта ответа):
- 1) место жительства;
 - 2) прибыль предприятия;
 - 3) национальность;
 - 4) возраст человека.
30. Ошибки репрезентативности могут быть (более одного варианта ответа):
- 1) регулярные;
 - 2) систематические;
 - 3) случайные;
 - 4) временные.
31. Величина ошибки репрезентативности зависит (более одного варианта ответа):
- 1) от степени однородности совокупности;
 - 2) вида сплошного наблюдения;
 - 3) формы наблюдения;
 - 4) объема обследуемой части генеральной совокупности.
32. По способу формирования выборочной совокупности различают следующие виды выборки (более одного варианта ответа):
- 1) собственно-случайную;
 - 2) альтернативную;
 - 3) сложную;

4) серийную.

33. В зависимости от характера учета многомерности методы многомерного расслоенного отбора можно объединить в три агрегированные группы (соотнести):

1. Расслоение в независимых признаках:
2. Расслоение по композитному признаку:
3. Комбинированные методы:

- А) признак строится как функция показателя; признак строится как нормированный многомерный показатель;
- Б) модель специализированной нейронной сети; модель с использованием кластерного анализа;
- В) отбор из типизированных основ выборки; отбор из множественной основы выборки; отбор по решетке.

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б.

34. Для оптимизации многомерного расслоения и получения представительных выборок по системе независимых показателей целесообразно использовать методы типизации, оптимизации и комбинаторного анализа, что реализуется при отборе из типизированных основ выборки.

(Верно/Неверно)

35. _____ включает стратификацию единиц отбора по ряду признаков, классификацию территориальных единиц и выделение количественно однородных структурных частей изучаемой совокупности.

(Типизация)

36. Для оптимизации многомерного расслоения и получения представительных выборок по системе независимых показателей целесообразно использовать методы (соотнесите):

1. Типизация
2. Методы оптимизации:
3. Методы комбинаторного анализа:

- А) используются при отборе объектов наблюдения и размещении объема выборки, в процессе которого: а) требуется представить все выделенные структурные части; б) обеспечить достаточность числа отобранных единиц для получения результатов в пределах за данной точности по совокупности в целом и по отдельным областям изучения;
- Б) применяются для выделения типичных непересекающихся объектов и поиска оптимального варианта выборки;
- В) включает стратификацию единиц отбора по ряду признаков, классификацию территориальных единиц и выделение количественно однородных структурных частей изучаемой совокупности.

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б.

37. Отбор _____ (Т. Далениус, Ф. Йейтс, Р.Д. Джессен, А. Паттерсон) используется, если генеральная совокупность может быть разделена на группы по нескольким показателям таким образом, что каждая «клетка» занята только одним элементом или гнездом.

(по решетке)

38. Расслоение по композитному признаку. Строится дополнительный обобщающий показатель, учитывающий исходные признаки единиц наблюдения. По данному показателю осуществляется одномерное расслоение. Возможно два подхода к построению композитного признака: 1) использование эконометрической модели в виде определенной функции; 2) определение нормированного значения многомерного показателя.

(Верно/Неверно)

39. Модель многомерной выборки в виде специализированной _____ рассматривает исследуемую совокупность в виде структурной модели групп - случайных величин - абстрактных типических единиц наблюдения, которым присущи количественные (численность занятых, доход, объем производства и т. д.) и атрибутивные признаки (вид деятельности, форма собственности и т. д.).

(нейронной сети)

40. В зависимости от отношений с официальной экономикой, теневую экономику можно разделить на следующие виды:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Фиктивная | А) ее осуществляют официально занятые в экономике агенты, которые связаны со скрытым перераспределением легальных доходов. |
| 2. Неформальная: | Б) в этом случае все доходы и варианты их получения выходят за рамки управления государственными институтами. |
| 3. Черная или нелегальная: | В) связана с незаконным оборотом товаров или определенных услуг на рынке. |

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В.

41. Предположительно в 2023 году масштаб теневой экономики в мире (ориентировка на ключевые страны) составит 43,25 % от ВВП.

(Верно/Неверно)

42. Современная экономическая литература характеризует _____ экономику страны, как процессы производства, распределения, обмена, а также потребления товаров и услуг, находящиеся вне поля контроля со стороны государственных структур и поэтому не учитываемые при подсчете объёмов экономического развития государства.

(теневую)

43. Согласно статистическому подходу к определению теневой экономики, она рассматривается как сфера деятельности, скрытая от государственных органов и по этой причине не учитываемая при расчёте статистических данных.

44. Представители экономического подхода принимают теневую экономику как деятельность субъектов национальной экономики, Юридический подход делает упор на закон, т.е. теневая экономика, согласно данному направлению, является деятельностью вне рамок закона

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Экономический подход: | А) при данном подходе теневая экономика рассматривается как сфера деятельности, скрытая от государственных органов и по этой причине не учитываемая при расчёте статистических данных. |
| 2. Статистический подход: | |
| 3. Юридический подход: | |

- Б) представители данного подхода принимают теневую экономику как деятельность субъектов национальной экономики, имеющую деструктивное влияние на экономику страны.
- В) делает упор на закон, т.е. теневая экономика, согласно данному направлению, является деятельностью вне рамок закона.

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В.

45. Причины формирования теневой экономики в стране могут быть самыми разными:

- 1) нежелание уплачивать налоговые и иные платежи;
- 2) сокрытие криминальной деятельности;
- 3) нехватка доходов от официальной занятости для покрытия внутрихозяйственных расходов;
- 4) отсутствие структурированности в законодательстве.

46. Укажите источник информации для изучения цен:

- а) перепись;
- б) выборочное обследование;
- в) текущий учёт.

47. Применение для изучения роста цен на одинаковый набор продуктов индекс цен Пааше дает меньшую величину, чем индекс цен Ласпейреса. Это объясняется тем, что:

- а) средняя арифметическая вообще дает больший результат, чем средняя гармоническая, если расчеты ведутся по одинаковым данным;
- б) увеличение цен приводит к увеличению количества проданных товаров;
- в) увеличение цен приводит к снижению объёмов продаж в натуральном выражении.

48. Как изменятся цены, если товарооборот в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличится на 20%, количество проданных товаров тоже увеличится на 20%?

- а) увеличатся;
- б) не изменятся;
- в) снизятся.

49. Для характеристики динамики средних цен используется система индексов (переменного и постоянного состава и структурных сдвигов):

$$\text{а) } I_{\bar{p}} = \frac{\bar{p}_1}{\bar{p}_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0};$$

$$\text{б) } I_p = \frac{\bar{p}_1}{\bar{p}_0 p_1} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1};$$

$$\text{в) } I_d = \frac{p_0 p_1}{p_0} = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}.$$

50. Как изменилась динамика средних цен, если цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились на 15%, а влияние структуры продаж на динамику средней цены снизилось на 6%:

- а) 1,05;
- б) 1,081;
- в) 1,1.

51. Для расчёта динамики цен применяются формулы индексов цен:

- а) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ (Пааше);
- б) $I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$ (Ласпейреса);

52. Для наиболее общей характеристики инфляции в мировой практике используют два показателя:

- 1) индекс потребительских цен;
- 2) дефлятор валового внутреннего продукта;
- 3) ВВП;
- 4) темп роста ВВП.

53. На основе индекса потребительских цен (ИПЦ) происходит оценка инфляции на

- 1) потребительском рынке;
- 2) на рынке инвестиций;
- 3) на рынке ценных бумаг;
- 4) на рынке услуг.

54. ИПЦ измеряет общее изменение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и платных услуг. Сам показатель рассчитывается ежемесячно и нарастающим итогом с начала года по модифицированной

формуле
$$I_p = \frac{\sum \frac{p_t}{p_{t-1}} \times p_{t-1} q_0}{\sum p_0 q_0}$$
 :

- 1) Ласпейреса;
- 2) Пааше;
- 3) Фишера;
- 4) нет правильного ответа.

55. Соотнесите названия показателей инфляции и формул их вычисления:

- 1. Размер инфляции:
- 2. Индекс покупательной способности денежной единицы
- 3. Норма инфляции:
- 4. Дефлятор валового внутреннего продукта:

А) $I_p - 1) \times 100$;

Б) $N = \frac{I_p^t - I_p^{t-1}}{I_p^t}$;

В) является величиной, обратной ИПЦ и показывает, во сколько раз обесценились деньги:

$I_{пс} = \frac{1}{I_p} = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$;

Г) индекс, который рассчитывается на основе корзины, включающей все конечные товары и услуги потребительского и производственного

назначения. $I = \frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{реальный ВВП}}$.

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г.

56. Существенный недостаток ИПЦ как измерителя инфляции состоит в том, что он с запаздыванием улавливает влияние кратковременных скачков цен, вызванных, как правило, немонетарными геополитическими факторами, которые трудно предсказуемы и не поддаются формализации методиками эконометрических расчетов.

(Верно/Неверно)

57. _____ (СЭЭУ) представляет собой основу для составления статистики, связывающей статистику окружающей среды с экономической статистикой. СЭЭУ описывается как вспомогательная система Системы национальных счетов (СНС).

(Система эколого-экономического учета).

58. Виды деятельности, направленные на защиту окружающей среды, определяются на основе Классификации видов деятельности по защите окружающей среды и затрат на них (СЕРА, 2000). Она включает следующие основные группы видов деятельности:

- 1) деятельность, направленная на улучшение окружающей среды;
- 2) деятельность, для которой улучшение окружающей среды является побочным эффектом;
- 3) деятельность по эксплуатации природных ресурсов и управлению ими;
- 4) деятельность, направленная на минимизацию ущерба окружающей среде.
- 5) все ответы правильные.

59. СЭЭУ включает четыре категории счетов (соотнесите):

- | | |
|--|--|
| 1. Первая категория счетов: | А) включает те элементы действующей СНС, которые |
| 2. Вторая категория счетов (счета затрат на защиту окружающей среды) | показывают операции, связанные с окружающей средой (например, расходы на защиту окружающей среды, производимые предприятиями, государством и населением).; |
| 3. Третья категория счетов: | |
| 4. Четвертая категория счетов: | Б) охватывает данные о потоках сырьевых и энергетических ресурсов в физическом выражении; при этом представление данных в счетах потоков в физическом выражении организовано как можно ближе к структуре счетов СНС. К этой же категории относятся счета, в которых сочетаются данные в физическом и стоимостном выражении – так называемые «гибридные» счета потоков. |
| | В) охватывает счета активов окружающей среды (природных активов), которые отражаются в физическом и стоимостном выражении. Они показывают запасы активов на начало и конец отчетного периода и их изменения в течение этого периода.; |
| | Г) представляет собой счета действующей СНС с корректировками для отражения влияния экономики на окружающую среду. Эти корректировки связаны с |

оценками истощения природных активов, расходов на защиту окружающей среды и ее деградации.

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

60. СЭЭУ рассматривает четыре типа потоков (соотнесите):

- | | |
|--|--|
| 1. Потоки продуктов: | А) включают полезные ископаемые, водные и биологические ресурсы; |
| 2. Потоки природных ресурсов | Б) товары и услуги, производимые и используемые в сфере материального производства, включая потоки между экономикой данной страны и остальным миром; |
| 3. Потоки ресурсов экологических систем: | В) охватывают потребление воды, воздуха, питательных веществ, необходимых для роста и развития растений и животных; |
| 4. Потоки отходов: | Г) состоят из газообразных, жидких и твердых отходов хозяйственной деятельности, которые обычно не имеют стоимостного выражения. |

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

61. Природные ресурсы, которые экспортируются даже в переработанном виде, рассматриваются как продукты экономики, а не как экспорт природных ресурсов. Экспортируемыми природными ресурсами считаются только те, которые добываются нерезидентами на экономической территории страны (например, вылов рыбы иностранными судами в территориальных водах данной страны).

(Верно/Неверно)

62. Гибридный счет потоков формируется путем добавления в счет потоков в натуральном выражении их оценки в стоимостном выражении.

(Верно/Неверно)

63. Особенностью ВСТ являются агрегированные показатели, которыми измеряется результат общей экономической деятельности в области туризма. Они отображают:

- 1) размер потребления во внутреннем туризме (расходы самих туристов и их спонсоров);
- 2) добавленную стоимость (как в самой туристской, так и в агрегированных отраслях);
- 3) формирование основного капитала;
- 4) коллективное туристское потребление и совокупный туристский спрос.

64. Торговля услугами (их поставка) осуществляется основными способами:

- 1) трансграничная поставка - с территории одной страны на территорию другой страны - члена ВТО (распространена в секторе финансовых услуг - страхование, кредитование, услуги платежных карточных систем и др.);
- 2) потребление услуги за рубежом - передвижение потребителя в страну, где предоставляется услуга (распространено в туристском бизнесе);
- 3) коммерческое присутствие на территории другого члена ВТО любого типа предпринимательской деятельности путем учреждения, приобретения или использования юридического лица, а также путем создания или использования

отделения, представительства на территории страны - члена ВТО в целях поставки услуг;

4) перемещение физических лиц одной страны, производящих и продающих услуги для их реализации на территории другого государства - члена ВТО (консультанты, врачи, адвокаты и др.).

65. В секторе услуг, связанных с туризмом и путешествиями, имеется, четыре подсектора: услуги гостиниц и ресторанов (включая общественное питание), услуги туристских агентств и туроператоров, услуги гидов, прочие (без перечисления).

(Верно/Неверно)

66. Методология формирования основных индикаторов базируется на новейших рекомендациях международных организаций в области статистического измерения инноваций (4-й редакции Руководства Осло) и Единой программе обследований инноваций в странах Евросоюза.

(Верно/Неверно)

67. Размер предприятия учитывается в

- 1) европейской статистике инноваций;
- 2) российской статистике инноваций;
- 3) в европейской и российской статистике инноваций;
- 4) нет правильного ответа.

68. Основной формой статистической отчетности организаций по инновационной деятельности является форма № 4-инновация «Сведения об инновационной деятельности организации» и форма № 2-МП инновация «Сведения о технологических инновациях малого предприятия».

(Верно/Неверно)

69. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)

70. Соотнесите названия показателей уровня жизни и бедности и формул их вычисления:

1. Индекс развития человеческого потенциала:

2. Индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении:

3. Коэффициент бедности:

4. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини):

$$A) K_G = 1 - 2 \sum_{i=1}^n x_i \text{cum} y_i + \sum_{i=1}^n x_i y_i, \text{ где } x_i - \text{доля}$$

населения, принадлежащая к i -й социальной группе в общей численности населения; y_i – доля доходов, сосредоточенная у i -й социальной группы населения; n – число социальных групп; $\text{cum } y_i$ – кумулятивная доля дохода.

$$B) \text{ИРЧП} = \frac{I_1 + I_2 + I_3}{3}, \text{ где } I_1 - \text{индекс ожидаемой}$$

продолжительности жизни при рождении; I_2 – индекс достигнутого уровня образования; I_3 – индекс реального ВВП в расчете на душу населения.

$$B) I_1 = \frac{x_1 - 25}{85 - 25}, \text{ где } x_1 - \text{фактическое значение}$$

ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

Г) $K_B = \frac{S_{\min}}{S}$, где S_{\min} – численность населения с доходами ниже прожиточного минимума;
 S – общая численность населения.

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

71. Индекс развития человеческого потенциала вычисляется по формуле:

1) $ИРЧП = \frac{I_1 + I_2 + I_3}{2}$;

2) $ИРЧП = \frac{I_1 + I_2 + I_3}{3}$;

3) $ИРЧП = I_1 + I_2 + I_3$;

4) $I_1 = \frac{x_1 - 25}{85 - 25}$.

72. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен, %:

- А. 45;
- В. 55;
- С. 69;
- Д. 120.

73. В отчетном периоде средняя заработная плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. На сколько процентов увеличилась реальная заработная плата:

- А. 107,5;
- В. 45,3;
- С. 145,3;
- Д. 7,5.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Задачи статистики Российской Федерации на современном этапе.

2. Основные направления совершенствования статистики, предусмотренные в Стратегии развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации.
3. Преимущества выборочных методов статистических обследований.
4. Основные проблемы широкого внедрения выборки в статистическую практику.
5. Основные категории теории выборки.
6. Методы многомерного отбора.
7. Способы определения объема и ошибки выборки.
8. Классификация способов многомерного отбора.
9. Способы снижения высоких стандартных ошибок многомерной выборки.
10. Проблемы построения многомерных выборок малых предприятий.
11. Теневая экономика как объект статистического исследования.
12. Классификация явлений теневой экономики.
13. Существующие методы оценки теневой экономики.
14. Анализ возможностей проведения мониторинга и прогнозирования теневой
15. Существующая практика толкования инфляции как экономической категории.
16. Методы регулирования инфляционных процессов (неоклассический, монетарный, неокейнсианский).
17. Виды инфляции.
18. Методология статистической оценки уровня инфляции.
19. Выбор формулы индекса потребительских цен (ИПЦ).
20. Необходимость учета динамики теневых цен, цен на жилищные услуги.
21. Проблемы и возможности использования эконометрических моделей в анализе и прогнозировании инфляции.
22. Методики построения счета затрат на охрану окружающей среды.
23. Принципы построения комплексной системы эколого-экономического учета (СЭЭУ). Основные этапы ее построения.
24. Принципы построения счета текущих затрат на охрану окружающей среды.
25. Экологические субсидии.
26. Проблемы оценки объема промежуточного потребления в процессе природоохранной деятельности.
27. Сущность аналитической концепции определения экологически скорректированного ВВП, основные проблемы ее реализации.
28. Методологически основы аналитической концепции.
29. Тенденции развития международного туризма в странах мира.
30. Состояние и проблемы развития туризма в Российской Федерации.
31. Недостаточная надежность и фрагментарность статистической информации о туризме. Сателлитный счет туризма.

32. Основные принципы формирования вспомогательного счета туризма (ВСТ).
33. Проведение специальных выборочных обследований в сфере туристского потребления.
34. Опыт построения ВСТ в Российской Федерации.
35. Понятие инноваций, инновационной активности.
36. Теории инноваций.
37. Виды инноваций согласно «Руководству Осло»: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные.
38. Измерение инноваций в соответствии с международными стандартами: «Руководство Фраскати», «PATENT MANUAL», «OSLO MANUAL».
39. Индикаторы Европейского Инновационного Табло, Инновационного Объединенного Табло.
40. Индикаторы затрат.
41. Индикаторы инновационной деятельности фирм.
42. Эволюция методологии сравнительных оценок инноваций в странах Евросоюза. Сводный инновационный индекс.
43. Статистика инноваций в Российской Федерации.
44. Проблемы сравнительных оценок инновационного развития Российской Федерации и стран-членов Объединенного инновационного союза.
45. Тенденции инноваций в Российской Федерации.
46. Объем промежуточного потребления как функция уровня материалоемкости и объема валового выпуска.
47. Мультипликативная зависимость импорта товаров и услуг от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, уровня материалоемкости выпуска и объема производства товаров и услуг товаров и услуг.
48. Разработка мультипликативной индексной модели объема импортных закупок в зависимости от доли импортируемых товаров, используемых на промежуточное потребление, уровня материалоемкости выпуска и валового внутреннего продукта, объема производства товаров и услуг и объема ВВП.
49. Многофакторный индексный анализ влияния факторов на динамику объема импорта товаров промежуточного потребления из отдельно взятой страны.
50. Обоснование зависимости импорта энергоносителей от удельного веса импорта энергоносителей в общем объеме импорта промежуточных ресурсов, доли импорта товаров промежуточного потребления в его общем объеме материалоемкости и выпуска товаров и услуг.
51. Мультипликативный индексный анализ влияния объема валового накопления основного капитала, удельного веса импорта инвестиционных товаров в общем объеме валового накопления основного капитала, уровня

накопления основного капитала на динамику импорта инвестиционных товаров.

52. Разработка динамического уравнения регрессии импорта из отдельно взятой страны по объему валового внутреннего продукта страны-импортера.

53. Коинтеграционный анализ национального экспорта в отдельно взятую страну в зависимости от объема ВВП.

54. Алгоритмы получения равновесных оценок показателей валового внутреннего продукта стран-партнеров по экономическому сотрудничеству.

55. Оценка мультипликативных эффектов межстранового экономического сотрудничества.

56. Понятие уровня и качества жизни. Теории качества жизни. Частные и интегральные показатели качества жизни.

57. Использование методов конвергенции при изучении качества жизни регионов.

58. Понятие экономических циклов жизнедеятельности человека, методы расчета продолжительности различных экономических периодов в жизни индивида.

59. Одностатусные и мультистатусные таблицы продолжительности периодов труда и иждивенчества населения.

60. Методология оценки стоимости жизни человека и определение брутто-стоимости предстоящей жизни в разрезе пола и уровня образования индивида.

61. Факторы, определяющие уровень и состав потребления населения. Расчет половозрастных коэффициентов потребления.

62. Таблицы производства и потребления как экономико-демографическая модель оценки эффективности жизнедеятельности населения.

63. Эконометрическая оценка стандартного уравнения заработной платы для определения частных норм отдачи от инвестиций в развитие человеческого капитала.

64. Сравнительный анализ определения бедности при абсолютном, относительном, субъективном, депривационном, межстрановом подходах.

65. Определение минимального потребительского бюджета. Номинальный, статистический и комбинированный методы формирования минимального

66. Прожиточный минимум населения, его структура и методы расчета.

67. Показатели масштаба, видов и состояния бедности.

68. Система показателей материального положения и структуры потребления малообеспеченного населения.

69. Оценки благосостояния домашних хозяйств с помощью шкалы эквивалентности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)