

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Экономический институт
Кафедра «Торговое дело»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.А. Хор
(подпись)
« 28 » февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Проектирование и управление рыночной коммерческой деятельностью»
(наименование учебной дисциплины)
38.04.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)
«Коммерческая деятельность»
(наименование магистерской программы)

Разработчик (разработчики):

д-р экон. наук, проф.
(должность)

К.Э.Н. ДОЦ.
(должность)

[Подпись]
(подпись)
[Подпись]
(подпись)

К.А. Болдырев

О.С. Васильева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Торговое дело»
(наименование кафедры)

от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [Подпись] К.А. Болдырев
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Проектирование и управление рыночной коммерческой деятельностью»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Понятие «проект» – понимают как:

А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;

Б) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;

В) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;

Г) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;

Д) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Проектный анализ – это:

А) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;

Б) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;

В) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;

Г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;

Д) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Концепцию проектного анализа можно определить как:

А) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;

Б) процесс анализа жизнеспособности проекта;

В) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов;

Г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;

Д) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типами проектов и сферами деятельности

Типы проектов	Сферы деятельности
1) Социальные проекты	А) Гуманитарная сфера
2) Исследовательские проекты	Б) Производственная сфера
3) Технические проекты	В) Научная сфера

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите соответствие между видами проектов и степенью их сложности.

Виды проектов	Степень сложности
1) Монопроекты	А) Высокая
2) Мегапроекты	Б) Средняя
3) Мультипроекты	В) Умеренная

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Установите соответствие между этапами коммерческого проекта и степенью управляемости ими.

Этапы	Степень управляемости
1) Формирование идеи	А) Высокая
2) Разработка проекта	Б) Средняя
3) Реализация проекта	В) Умеренно низкая
4) Завершение проекта	Г) Низкая

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы типовой реализации коммерческого проекта:

- А) выполнение проекта
- Б) исследовательская работа
- В) внедрение проекта
- Г) создание проектной документации

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- А) выполнение проекта
- Б) внедрение проекта
- В) создание проекта
- Г) реализация проекта
- Д) завершение проекта

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Установите правильную последовательность важнейших составляющих жизненного цикла реализации коммерческого проекта:

А) подготовка проектной документации

Б) формирование проектной идеи

В) исследование возможностей проекта

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Проект по созданию новой технологии – это _____

Правильный ответ: технический проект

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Инновационный проект – это _____

Правильный ответ: исследовательский проект

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Управление коммерческой деятельностью – это _____

Правильный ответ: комплекс управленческих мероприятий

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной характеристикой коммерческого управления является _____

Правильный ответ: научный подход/ новые способы управления/ новая система управления

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Ресурсы проекта – это _____

Правильный ответ: материальные ресурсы / средства реализации проекта / отведенное на проект время

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Тестирование проекта – это _____

Правильный ответ: процесс оценки качества / этап проверки и анализа проекта/ процедура исследования соответствия требованиям

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Практическая задача.

Условие задачи. Рассматривается проект организации мини-булочной. Планируется, что продукцией пекарни будут качественные хлебобулочные изделия из экологически чистого сырья, приготовляемые по старинной рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Планируется производить хлебобулочные изделия с целью последующего сбыта потребителям через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка хлебобулочных изделий Московской области показал наличие стабильного спроса на данную продукцию. Получены данные относительно возможности поставок хлебобулочных изделий для предприятий общественного питания и детских учреждений, расположенных в различных районах Подмосковья. В дальнейшем планируется выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных производств в целях создания холдинга федерального уровня). В тоже время, собственными финансовыми средствами организаторы проекта не располагают.

Вопрос к задаче. Сформулируйте миссию данного проекта.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

– обоснованный ответ, который в полной мере отвечает на поставленный вопрос.

Критерии оценивания:

– правильность ответа;

– аргументированность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи.

Миссия проекта – это его конечное предназначение, показывающее, ради каких целей и результатов проект был инициирован. Она должна объяснить, зачем инициирован проект, почему его важно реализовать и выделить на него ресурсы.

Миссия проекта помогает ответить на вопросы:

Каким образом проект связан с другими проектами, инициативами и стратегией компании.

Кто заинтересован в успешной реализации проекта.

Для чего проект нужен.

Обоснование ответа.

Миссией данного проекта можно считать способствование к возврату хлебопекарных традиций, основанных на принципах здорового питания, создания экологически чистой и здоровой продукции, повышении культуры общественного питания и приобщение подрастающего поколения к традиционным культурным ценностям в кулинарной сфере.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Практическая задача.

Условие задачи.

Рассматривается проект модернизации многобрендового центра по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей. Производственные мощности центра позволяют одновременно обслуживать 15 легковых автомобилей. В связи с увеличением числа автомобилей у физических лиц, ужесточением требований автопроизводителей к центрам гарантийного обслуживания, а также моральным и физическим износом оборудования, руководством центра рассматривается проект по замене оборудования и расширения зоны обслуживания автомобилей. Численность штатных сотрудников – 35 человек, оборудование, офисное и производственное помещения у компании в собственности. Собственными финансовыми средствами организаторы проекта располагают не в полном объеме.

Вопрос к задаче. Выберите для данного проекта тип организационной структуры. Объясните свой выбор.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

– обоснованный ответ, который в полной мере отвечает на поставленный вопрос.

Критерии оценивания:

- правильность ответа;
- аргументированность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи.

Линейно-функциональная организационная структура представляет собой иерархическую структуру с линейно-функциональными связями между работниками аппарата управления. При такой структуре всю полноту власти берёт на себя линейный руководитель, возглавляющий коллектив. Ему при разработке конкретных вопросов и подготовке решений помогает специальный аппарат, состоящий из функциональных подразделений.

Обоснование ответа.

Поскольку данный центр технического обслуживания не требует разветвленного управленческого аппарата, то для данного проекта наиболее рациональной будет Линейно-функциональная организационная структура.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Практическая задача.

Условие задачи.

Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома. Планируется осуществлять продажу квартир на этапе строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у организатора проекта нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства, не должны превышать трех лет. Собственными финансовыми ресурсами инициаторы проекта располагают не в достаточной степени.

Вопрос к задаче. Определите схему финансирования проекта.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

– обоснованный ответ, который в полной мере отвечает на поставленный вопрос.

Критерии оценивания:

- правильность ответа;
- аргументированность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи:

Существуют такие возможные схемы финансирования подобных проектов: схема финансирования через инвестиционный договор. После подписания договора инвестор передаёт средства заказчику для осуществления строительства. Заказчик строит объект, при необходимости предоставляет инвестору отчётность о расходах. После завершения строительства инвестор осуществляет приёмку объекта от заказчика, а заказчик должен выплатить за определённый период времени сумму задолженности. Схема финансирования при участии ЗПИФа. Пайщик вносит имущество или иные имущественные права, управляющая компания принимает это имущество, а также, привлекая иных инвесторов, наполняет фонд. Далее ЗПИФ заключает инвестиционный договор или договор долевого участия с компанией-застройщиком и финансирует строительство, при этом контролируя отчётность на этапах строительства. Возведение объекта за счёт застройщика с целью последующей перепродажи квартир. Девелоперы выкупают у себя определённую часть квартир, чтобы не задействовать кредиты и не нарушать закон. Далее квартиры перепродаются по договору цессии, вырученные средства направляются на погашение кредита.

Обоснование ответа.

Учитывая отсутствие серьезных предпринимательских рисков в данном проекте, предполагается что схема финансирования при участии ЗПИФа (паевого фонда) наиболее оптимальна, поскольку не предполагает увеличения стоимости проекта за счет платности привлекаемых ресурсов, как это было бы в случае привлечения внешнего инвестора и позволяет застройщику реализовать проект в условиях недостатка собственных средств

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Проектирование и управление рыночной коммерческой деятельностью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Экономического института



Е.Н. Шаповалова