

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Экономического института

Е.С. Тхор

(подпись)

» 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В**  
**ТОВАРОВЕДЕНИИ**

По направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»

Разработчик:  
Доцент

(подпись)

Попова Я.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от «05» 02 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
товароведения и  
экспертизы товаров

(подпись)

Попова Я.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методология и методы научных исследований в товароведении»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Интеллектуальный труд, направленный на приобретение знаний, умений и навыков – это:

- А) научное познание
- Б) наука
- В) науковедение
- Г) научно-исследовательская деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Одна из основных познавательных мыслительных операций, состоящая в выделении и фиксации относительно устойчивых, инвариантных свойств объектов и их отношений – это:

- А) конкретизация
- Б) обобщение
- В) формализация
- Г) идеализация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

3. Реферат – это:

- А) организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины
- Б) развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично
- В) вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний
- Г) краткое изложение в письменной форме определенного научного материала

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

4. Относительное знание – это:

- А) полное, исчерпывающее воссоздание обобщенных представлений об объекте
- Б) проверенный практикой результат познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека
- В) взаимодействие субъекта и объекта, результатом которого является новое знание о мире

Г) знание, которое будучи в основном адекватным отображением действительности, отличается некоторой неполнотой соответствия образца с объектом

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

5. На чем сосредоточена философия науки?

А) на получении достоверных ответов опытным путем

Б) на непрерывности процесса накопления научного знания

В) на выявлении роли и значимости науки

Г) на исследовании при использовании научного метода

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие характеристики и понятий

Характеристика

Понятия

1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе

А) наука

2) учение о методах и процедурах научной деятельности

Б) методология

3) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности

В) методология науки

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Установите соответствие характеристики предложенных видов методов

Характеристика

Методы

1) способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

А) счет

2) установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего; осуществляется как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств

Б) наблюдение

3 нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства

В) измерение

4) физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

Г) сравнение

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### 3. Установите соответствие характеристики учебных изданий

Характеристика

Учебные издания

1) учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания

А) учебно-методическое пособие

2) учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания

Б) учебник

3) учебное издание, содержащее как изложение дисциплины, так и методические материалы к проведению практических и самостоятельных индивидуальных работ, материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания

В) учебное пособие

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### 4. Установите соответствие характеристики методов систематизации

Характеристика

Методы

1) установление соответствия характеристик товаров требованиям, предъявляемым к ассортиментной группе

А) кодирование

2) выделение ассортиментных групп по общепринятым признакам

Б) идентификация

3) разделение множества объектов товаров на подмножества по сходству и различию в соответствии с принятыми методами

В) обобщение (группировка)

4) образование и присвоение товару или классификационной группировке соответствующего кода

Г) классификация

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### 5. Установите соотношение компонентов структуры организации научных исследований

Структура организации

Компоненты

- 1) общие вопросы научных исследований
- 2) процессы научных исследований
- 3) методика научных исследований
- 4) технология научных исследований

- А) формы, методы и средства познания
- Б) выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности
- В) совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения
- Г) теория, методология и методы

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Укажите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность проведения исследовательского процесса (предполагающего экспериментальную часть) в оптимальном варианте:

- А) формулирование целей исследования
- Б) постановка задач исследования
- В) разработка гипотезы исследования
- Г) общее ознакомление с проблемой исследования, определение ее внешних границ
- Д) обобщение и синтез экспериментальных данных
- Е) Вид преобразующего эксперимента и его организация
- Ж) организация и проведение эксперимента

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Е, Ж, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность основных этапов проведения научного эксперимента:

- А) составление программы эксперимента, в том числе выбор независимых и зависимых переменных, анализ путей достижения «чистоты» эксперимента, определение оптимальной последовательности экспериментальных действий, разработка способов фиксации и анализа результатов, подготовка необходимого оборудования, составление инструкций испытуемым, формирование выборки
- Б) формулирование вывода о подтверждении или опровержении гипотезы на основе процедур анализа полученных результатов, а также подготовка научного отчета
- В) определение темы исследования, предварительная постановка проблемы, изучение необходимой научной литературы, уточнение проблемы, выбор объекта и предмета исследований, формулирование гипотезы

Г) объединение всей предусмотренной заранее совокупности исследовательской работы от инструктивирования и мотивирования испытуемых до регистрации результатов и постэкспериментальной беседы с участниками процедуры

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ – это система общественного знания, объяснения тех или иных сторон действительности.

Правильный ответ: теория

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. \_\_\_\_\_ – это краткое изложение первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами

Правильный ответ: реферирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

3. \_\_\_\_\_ – путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности.

Правильный ответ: метод

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

4. Текстовое листовое издание объемом от одной до четырех страниц называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: листовка

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

5. Мысленное конструирование объектов, которые практически неосуществимы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: идеализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенные слово (словосочетание)*

1. Многофакторный эксперимент базируется на общематематическом аппарате, основы которого были заложены в трудах\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Р. Фишера / Рональда Эйлмера Фишера / Фишера

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Современная наука возникла в \_\_\_\_\_ веке.

Правильный ответ: XVII веке / 17 веке

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

3. Особый вид научного произведения, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих научный мир – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: магистерская диссертация / магистерская диссертационная работа / выпускная квалификационная работа магистров

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1)

4. \_\_\_\_\_ вводит читателя в круг рассматриваемых проблем и вопросов. В нем определяются новизна, актуальность, научная и практическая значимость темы, степень ее разработанности, то есть обосновывается выбор темы научного исследования.

Правильный ответ: введение / вступление

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дать развернутый ответ на вопрос*

1. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

НИР – \_\_\_\_\_

УДК – \_\_\_\_\_

ББК – \_\_\_\_\_

ГСНТИ – \_\_\_\_\_

НТИ – \_\_\_\_\_

Пример ответа:

НИР – Научно-исследовательская работа

УДК – Универсальная десятичная классификация

ББК – Библиотечно-библиографическая классификация

ГСНТИ – Государственная система научно-технической информации

НТИ – Научно-техническая информация

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: студентом правильно расшифрованы минимум 3 аббревиатуры

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Составьте аннотацию магистерской диссертации исходя из ее темы и плана.

Тема магистерской диссертации: «Товароведная оценка качества и безопасности растворимых кофейных напитков и особенности осуществления таможенного контроля при их перемещении через таможенную границу государства».

План магистерской диссертации:

ВВЕДЕНИЕ.....

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА РАСТВОРИМЫХ КОФЕЙНЫХ НАПИТКОВ

1.1. Состояние и перспективы развития рынка кофейных напитков

1.2. Потребительские свойства растворимых кофейных напитков

1.3. Факторы, формирующие и сохраняющие качество растворимых кофейных напитков

1.4. Классификация и ассортимент растворимых кофейных напитков

1.5. Требования к качеству и дефекты растворимых кофейных напитков

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организация и объекты исследования

2.2. Методы и методика исследования

## РАЗДЕЛ 3. ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ РАСТВОРИМЫХ КОФЕЙНЫХ НАПИТКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ

3.1. Оценка качества и безопасности растворимых кофейных напитков

3.2. Направления повышения качества растворимых кофейных напитков

## РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ РАСТВОРИМЫХ КОФЕЙНЫХ НАПИТКОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ГОСУДАРСТВА

4.1. Понятие, цели, формы и виды таможенного контроля

4.2. Порядок таможенного контроля при перемещении растворимых кофейных напитков через таможенную границу государства

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Пример ответа:

### АННОТАЦИЯ

Тема магистерской диссертации: «Товароведная оценка качества и безопасности растворимых кофейных напитков и особенности осуществления таможенного контроля при их перемещении через таможенную границу государства».

В качестве объекта исследования были выбраны образцы растворимых кофейных напитков, предметом – качество и особенности таможенного контроля.

Работа состоит из введения, четырех разделов и заключения. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указывается объект и предмет исследования. Первый раздел посвящен исследованию теоретических вопросов. Во втором разделе дана характеристика организации, объектам, методам и методикам исследования. В третьем разделе проведена товароведная оценка качества растворимых кофейных напитков. В четвертом разделе рассмотрены понятие, цель, формы и виды таможенного контроля, исследованы особенности осуществления таможенного

контроля при перемещении растворимых кофейных напитков через таможенную границу государства. Заключение содержит основные выводы по результатам работы.

Время выполнения – 25 мин.

Критерий оценивания: студент дал правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

3. Какие проблемы включает в себя содержательная методология?

Пример ответа: содержательная методология включает в себя такие проблемы, как:

- структура научного знания и научной теории;
- законы порождения, функционирования и изменения научных теорий;
- понятийный аппарат науки и ее отдельных дисциплин;
- характеристика схем объяснения, принятых в науке;
- структура и операционный состав методов науки;
- условия и критерии научности.

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: студентом перечислены минимум 4 проблемы, при ответе допущены отдельные неточности, не имеющие принципиального характера

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований в товароведении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.07 Товароведение.

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического института



Е.Н. Шаповалова

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)