

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Экономического института
Е.С. Тхор
2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

По направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»


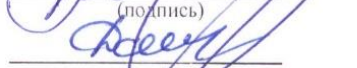


Разработчик:

Доцент

Доцент

Старший преподаватель

Старший преподаватель


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Попова Я.А.

Домниченко Р.Г.

Болдырева М.С.

Кревсун О.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от «25» 02 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
товароведения и
экспертизы товаров


(подпись)
Луганск 2025 г.

Попова Я.А.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Производственная (технологическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ

1. Интеллектуальный труд, направленный на приобретение знаний, умений и навыков – это:

- А) научное познание
- Б) наука
- В) науковедение
- Г) научно-исследовательская деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3)

2. Общие принципы для оценки товаров в таможенных целях определены в:

- А) Генеральном соглашении о тарифах и торговле (ГАТТ)
- Б) Киотской Конвенции
- В) Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
- Г) Договоре о ЕАЭС

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие характеристики планировки торгового зала их виду

Характеристика	Вид
1) Крупногабаритные товары размещают на специальном оборудовании по периметру зала	А) боксовая
2) Комбинируется продольное и поперечное размещение линий прилавков и витрин. Используется в крупных магазинах самообслуживания и супермаркетах с широким торговым залом	Б) линейная
3) Зал разделён на изолированные друг от друга отделы	В) смешанная
4) Товары и проходы размещаются в виде параллельных линий. Такая планировка обеспечивает простой обзор всех стеллажей и вывесок	Г) выставочная

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

2. Установите соответствие характеристики понятий

Характеристика	Понятие
1) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом	А) технический регламент
2) документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к продукции и процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации	Б) сертификация
3) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров	В) стандарт

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите соотношение характеристики и компонентов структуры организации научных исследований

Структура	Компоненты
1) общие вопросы научных исследований	А) формы, методы и средства познания
2) процессы научных исследований	Б) выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности
3) методика научных исследований	В) совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения
4) технология научных исследований	Г) теория, методология и методы

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), УК-4 (УК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Укажите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность основных этапов проведения таможенной экспертизы товаров

А) подготовка документации

Б) составление заключения

В) назначение экспертизы

Г) проведение экспертизы

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите правильную последовательность процессов управления проектом

А) планирование реагирования на риски

Б) качественный анализ

В) количественный анализ

Г) идентификация рисков

Д) отслеживание и контроль изменения карты рисков.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Тот или иной продукт (сырье, материалы, товары), который принят транспортом к перевозке называется _____.

Правильный ответ: грузом

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Товар или часть товара, оптимально необходимая, установленная документацией по стандартизации, характеризующая состав и свойства всего объема представляемого и исследуемого товара называется _____.

Правильный ответ: проба

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенные слово (словосочетание)

1. _____ – это концепция управления качеством, ориентированная на постоянное улучшение работы компании.

Правильный ответ: Total Quality Management / TQM

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Потребители, которые не интересуются рекламой и новыми моделями товаров относятся к концепции _____.

Правильный ответ: пассивных потребителей / пассивных покупателей

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-1 (П-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная (технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.07 Товароведение.

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического института



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)