

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Экономического факультета  
Е.С. Тхор  
«14» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень профессионального образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

магистр

(наименование)

Лист согласования программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – 30 с.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

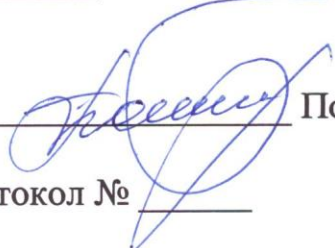
Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности», Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров  
« 18 » апреля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения  
и экспертизы товаров

  
\_\_\_\_\_ Попова Я.А.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии  
Экономического факультета  
« 21 » апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Шаповалова Е.Н.

## **1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целью научно-исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере товароведения и экспертизы товаров, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации.

## **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- систематизация полученных теоретических знаний, практических умений и навыков и определение направления и актуальности исследования магистерской диссертации;

- приобретение умений и навыков сбора, анализа материалов и проведения исследований по направлениям профессиональной деятельности товароведа;

- овладение методами аналитической работы по торгово-закупочной, организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической и таможенной направлениям профессиональной деятельности товароведа;

- развитие умений организовывать собственную деятельность, воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере товароведения;

- работу с библиографическими источниками по тематике исследований;

- формулирование и достижение цели, решение поставленных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбор необходимого научно-методического инструментария проведения научных исследований;

- применение современных информационных технологий и программных продуктов при проведении научных исследований;

- осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме научного исследования;

- оформление и представление результатов научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация);

- другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии

с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП подготовки магистра**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» научно-исследовательская работа является одной из составляющих раздела части профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики», формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих экспертной, аналитической, консалтинговой и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации – месте прохождения практики.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Методология и методы научных исследований в товароведении», «Информационные технологии в управлении проектами», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров», «Товарный консалтинг», «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле», «Международное техническое регулирование», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ», «Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов».

Содержание научно-исследовательской работы является логическим продолжением содержания дисциплин, изучаемых в бакалавриате.

Научно-исследовательская работа формирует основу для прохождения производственных практик и выполнения магистерской диссертации.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы практики, и планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы практики**

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» и ОПОП ВО.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами;</p> <p>Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта;</p> <p>Владеть: навыками осуществления аналитических процедур для принятия решения.</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Знать: методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p> <p>Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая</p>

	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК-1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров. Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными

	исследованиях	профессиональными задачами.
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативных правовых и технических документов, регламентирующих качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками применения современных методов, средств и результатов своих научных исследований для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты. ПК-1.3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты Владеть: навыками по разработке инновационных методов исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях



<p>ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам;  ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска;  ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров</p>	<p>Знать: правовые и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска.  Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам.  Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров</p>
<p>ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.  ПК-3.2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.  ПК-3.3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.  Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.  Владеть: навыками проведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>
<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений  ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями</p>	<p>Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений.  Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями  Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельностью персонала торговых предприятий,</p>



	ПК-4.3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие	таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений и обеспечению его профессионального развития.
--	---	--

## 5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

**Вид практики:** производственная практика (научно-исследовательская работа).

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способности студента самостоятельно планировать и проводить научные исследования.

**Способ проведения:** стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик (выделенные недели в графике учебного процесса для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОПОП).

## 6. Место и время проведения научно-исследовательской работы практики

Научно-исследовательская работа проводится на предприятиях или объединениях торговли, производственных предприятиях по выпуску продовольственных и непродовольственных товаров широкого потребления независимо от форм собственности, сертификационных и исследовательских лабораториях, органах таможенного контроля.

В начале каждой практики профильной организации предоставляется направление Университета на практику. Направление подписывает декан факультета.

Практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между Университетом и соответствующим юридическим лицом или физическим лицом-предпринимателем, кроме случаев, когда практика проходит на базе Университета. Договоры могут быть краткосрочные (на одну практику, на один год) или долгосрочные (более одного года).

При наличии в Университете государственных и региональных заказов на подготовку специалистов перечень профильных организаций (баз практики) могут предоставлять органы, которые формируют эти заказы. При подготовке специалистов по целевым договорам с предприятиями, организациями, учреждениями профильные организации могут оговариваться в таких договорах.

Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством Университета (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить все виды практик по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

**Время проведения** научно-исследовательской работы практики проводится в 3, 4 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом направления подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»: 3 семестр – 9 з.е., 4 семестр – 6 з.е.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Содержание научно-исследовательской работы формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения научно-исследовательской работы, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовке отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе научных статей и монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по научно-исследовательской работе.

**1 этап – 3 семестр**

**Задачи:**

– формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

– сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

– обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

**Продолжительность НИР** – 6 недель; трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**Виды научно-исследовательской работы:**

– планирование научно-исследовательской работы с руководителем;

– обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации.

**Результаты научно-исследовательской работы:** отражаются в отчете. Содержание отчета должно включать обоснование актуальности выбранной темы, обоснование новизны и практической значимости

методологии и методик проведения исследований согласно темы магистерской диссертации.

Продолжительность научно-исследовательской работы – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в 3 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>			
1.	Предварительный этап	Знакомство с программой практики – 4 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч. Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап	Изучение теоретических источников по теме исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования – 40 ч. Проведение экспериментальных исследований (в соответствии с заданием к магистерской диссертации), в т.ч. - исследование потребительских свойств товаров (в соответствии с заданием к магистерской диссертации) – 40 ч. оценка качества товаров (в соответствии с заданием к магистерской диссертации) – 40 ч. идентификация, товарная экспертиза товаров (в соответствии с заданием к магистерской диссертации) – 40 ч. Анализ полученных результатов экспериментальных исследований, внесение предложений в соответствии с темой магистерского исследования – 20 ч. Работа над подготовкой основной части магистерской диссертации (индивидуальное задание) – 52 ч. Выполнение теоретического и эмпирического исследования (индивидуальное задание) – 70 ч.	Дневник, отчет по практике
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе – 32 ч. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
	Итого:	324 ч.	

Второй этап – 4 семестр

Задачи:

– самостоятельное выполнение исследования по теме магистерской диссертации;

- поиск источников экспериментальных (статистических) данных с привлечением современных информационных технологий;
- обработка экспериментальных (статистических) данных;
- постановка и решение частных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- сбор, обработка и систематизация фактического материала;
- получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования;
- анализ полученных результатов и их представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (третьего раздела магистерской диссертации).

Продолжительность НИР – 4 недели; трудоёмкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Предварительный этап	Знакомство с программой практики – 4 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч. Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап	Выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) – 20 ч. Проведение экспериментальных исследований (в соответствии с заданием к магистерской диссертации), в т.ч. получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования; – 70 ч. Анализ полученных результатов экспериментальных исследований, внесение предложений в соответствии с	Дневник, отчет по практике

		темой магистерского исследования – 40 ч. Работа над подготовкой основной части магистерской диссертации (индивидуальное задание) – 20 ч. Написание научной статьи по теме исследований – 24 ч.	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе – 32 ч. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
	Итого:	216 ч.	

### **Виды научно-исследовательской работы:**

– написание научной статьи по теме исследований.

**Результаты научно-исследовательской работы:** отражаются в отчете. Отчет за 4 семестр по форме может представлять третий раздел к магистерской диссертационной работе. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

### **8. Формы отчетности по практике**

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является составление и защита отчета.

#### **Структура отчета по практике имеет следующий вид:**

титульный лист;  
дневник практики;  
содержание; введение;  
основная часть;  
выводы;  
библиографический список;  
приложения (при наличии).

**Титульный лист и дневник** отчета по практике выполняется стандартно.

**Содержание** составляется по разделам и подразделам к отчету по научно-исследовательской работе практике.

**Во введении** кратко излагается характеристика программы научно-исследовательской работы практики; особенности и проблемы реализации программы научно-исследовательской работы практики.

#### **Основная часть** отчета должна содержать следующую информацию:

- общая характеристика базы практики, в которой студент проходит производственную практику (научно-исследовательскую работу): цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

- характеристика основных государственных документов в сфере исследования;

- работа над подготовкой основной части магистерской диссертации (индивидуальное задание).

Выводы по научно-исследовательской работе: выводы по результатам научно-исследовательской работы и решения поставленных задач.

Библиографический список может включать: законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции; учебную, научную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.

В приложения могут выноситься: объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

#### **Объем отчета 25-30 страниц.**

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Отчетность по итогам прохождения научно-исследовательской работы практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания научно-исследовательской работы представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

По итогам научно-исследовательской работы предусмотрена защита отчета.

На защите отчёта по научно-исследовательской работе проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков проведения исследовательской работы в реальной производственной среде.

### **Критерии и шкала оценивания прохождения научно-исследовательской работы**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении научно-исследовательской работы; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы

	на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой научно-исследовательской работы.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы научно-исследовательской работы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы научно-исследовательской работы; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы научно-исследовательской работы; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## **9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- выполнение теоретического и эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для подготовки основной части магистерской диссертации согласно индивидуального задания, в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации.

## **10. Учебно-методическое, информационное обеспечение научно-исследовательской работы практики Учебная и учебно-методическая литература:**

### **а) основная литература:**

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – ISBN 978-5-394-01955-5 – Текст : электронный. – URL : <https://фб2.пф/товарovedenie-odnorodnyh-grupp-prodovolystvennyh->



[tovarov-17196955/read/part-2](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf)

2. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL : [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8566.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf)

3. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-0370-4 – Текст : электронный. – URL : [https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov\\_a0ccc048553.html](https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html)

4. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация\\_и\\_обнаружение\\_Скрипин\\_ПВ\\_2019\\_157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация_и_обнаружение_Скрипин_ПВ_2019_157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2)

5. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : [https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova\\_nachkin\\_pravovedenie.pdf](https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf)

#### 1. б) дополнительная литература:

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с. – Текст : электронный. URL : <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст : электронный. – URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

3. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры. Учебное пособие / И.А. Гокинаева. – СПб : Университет ИТМО, 2015. – 58 с. – Текст : электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

4. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст : электронный. – URL : [https://intermedia-publishing.ru/p/Tam\\_delo/Tam\\_delo.pdf](https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf)

5. Тимофеева Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / . Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : ИЦ «Интермедия» 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-

4383-0119-6 – Текст : электронный. – URL :  
<https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации –  
<https://minpromtorg.gov.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» –  
<https://docs.yandex.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

**11. Материально-техническое обеспечение практики**

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении научно-исследовательской работы практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач научно-исследовательской работы практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, которые используются в процессе прохождения научно-исследовательской работы, а также в дальнейшей работе.

**Программное обеспечение:**

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 12. Оценочные средства по технологической практике

### Паспорт

фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате выполнения научно-исследовательской работы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	3, 4

2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	4
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3, 4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	3, 4
7	ОПК-1	Способен применять естественно- научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК- 1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	3, 4
8	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и	3, 4

		сферах	научных исследованиях	
9	ОПК-3	Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	3, 4
10	ОПК-4	Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	3, 4
11	ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты. ПК-1.3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	3, 4
12	ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	4
13	ПК-3	Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. ПК-3.2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации,	3, 4

			классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. ПК-3.3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	
14	ПК-4	Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений. ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями. ПК-4.3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие.	4

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач	Собеседование,

		результат каждого из них		
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: . строить и структурировать жизненный цикл проекта; Владеть: навыками осуществления аналитических процедур для принятия решения.	Собеседование
3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: методы и технологии организации эффективной команды Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде	Собеседование
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе	Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Собеседование



		на иностранном(ых) языке(ах)		
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:	Собеседование
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста	Собеседование
7	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и	ОПК- 1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач	Собеседование, отчет по практике

	смежных сферах		в профессиональной и научной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.	
8	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров. Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Собеседование, отчет по практике
9	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования требований нормативных правовых и технических документов, регламентирующих качество и безопасность товаров в профессиональной	Собеседование, отчет по практике

			деятельности.	
10	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных методов и средств для решения исследовательских задач, применять результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Собеседование, отчет по практике
11	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты. ПК-1.3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты Владеть: навыками по разработке инновационных методов исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Собеседование, отчет по практике
12	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	Знать: правовых и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска. Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам. Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров	Собеседование, отчет по практике

13	<p>ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.</p> <p>ПК-3.2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.</p> <p>ПК-3.3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.</p> <p>Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.</p> <p>Владеть: навыками поведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
14	<p>Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений</p> <p>ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их</p>	<p>Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>

	структурными подразделениями ПК-4.3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие	подразделениями Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельности персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений и обеспечению его профессионального развития.	
--	--	---	--

### **Оценочные средства по научно-исследовательской работе**

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

По итогам практики предусмотрена защита.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу научно-исследовательской работы и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

### **Перечень вопросов для проведения собеседования (устный опрос) при защите отчета по практике**

1. Нормативно-правовая документация касательно практики.
2. Структура, расположение, режим работы предприятия.
3. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона предприятия.
4. Делопроизводство на предприятии.
5. Оформление документации по практике.
6. Методы организации научных исследований.

7. Чем обусловлен выбор темы магистерской диссертации?
8. В чем состоит используемая в вашем исследовании методология?
9. Основные научные школы и последние научные публикации по теме исследования.
10. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
11. Какова структура управления предприятия?
12. Какие виды экспертиз проводятся на предприятии?
13. Перечислите основные процессы, происходящие на торговом предприятии.
14. Охарактеризуйте программный комплекс предприятия.
15. Оформление списка использованных источников согласно требований.
17. Оформление разделов магистерской диссертации. Поясните структуру вашей выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?
18. В чем научная новизна вашего исследования?
19. В чем практическая ценность вашего исследования?
20. Вопросы по результатам выполнения индивидуального задания.

Защита отчета по научно-исследовательской работы практике происходит перед специальной комиссией кафедры товароведения и экспертизы товаров. На защите отчёта по научно-исследовательской работе проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-торговой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей самостоятельной работе.

Критерии и шкала оценивания прохождения научно-исследовательской работы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при

	наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)