

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ
Декан Экономического факультета
Е.С. Тхор
« 21 » апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

магистр

(наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной (технологической)
практики

Программа производственной (технологической) практики по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – 24 с.

Программа производственной (технологической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Программа производственной (технологической) практики составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности», Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров

«18» апреля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения
и экспертизы товаров

 Попова Я.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета

«21» апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического факультета

 Шаповалова Е.Н.

1. Цель производственной (технологической) практики.

Цель технологической практики – формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий в области товароведения.

Прохождение практики позволяет магистрантам применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном ими направлении подготовки, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения магистерской диссертации.

2. Задачи технологической практики.

Производственная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации по направлению обучения с учетом интересов и возможностей предприятия, в котором она проводится.

Для достижения цели в процессе производственной практики решаются следующие задачи:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- поиск, сбор, обработка, анализ, и систематизация информации по теме исследования;
- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;
- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, участие в научных конференциях.

3. Место технологической практики в структуре ОПОП подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» технологическая практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы магистратуры «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Технологическая практика способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих экспертной, аналитической, консалтинговой и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации – месте прохождения практики.

Технологическая практика базируется на освоении дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Методология и методы научных исследований в товароведении», «Информационные

технологии в управлении проектами», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров», «Товарный консалтинг», «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле», «Международное техническое регулирование», «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ», «Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов».

Формирует основу для прохождения преддипломной практики, подготовки магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики, и планируемые результаты при прохождении технологической практики

Процесс выполнения технологической практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: . строить и структурировать жизненный цикл проекта; Владеть: навыками осуществления аналитических процедур для принятия решения.

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Знать: методы и технологии организации эффективной команды Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и</p>	<p>ОПК-1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК-1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных</p>	<p>Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в</p>

(или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	сферах	профессиональной и научной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров. Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть:
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных методов и средств для решения исследовательских задач, применять результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты Владеть: навыками по разработке инновационных методов исследования ассортимента и

научных исследованиях	оформляет его результаты. ПК-1.3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	Знать: правовых и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска. Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам. Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров
ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. ПК-3.2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. ПК-3.3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. Владеть: навыками поведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров
ПК-4 Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития,	Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений. Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми

	<p>осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ПК-4.3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие</p>	<p>предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельности персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений и обеспечению его профессионального развития.</p>
--	---	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: технологическая.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способности студента самостоятельно планировать и проводить научные исследования.

Способ проведения: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (выделенные недели в графике учебного процесса для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОПОП).

6. Место и время проведения технологической практики

Технологическая практика проводится на предприятиях или объединениях торговли, производственных предприятиях по выпуску продовольственных и непродовольственных товаров широкого потребления независимо от форм собственности, сертификационных и исследовательских лабораториях, органах таможенного контроля.

В начале каждой практики профильной организации предоставляется направление Университета на практику. Направление подписывает декан факультета.

Практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между Университетом и соответствующим юридическим лицом или физическим лицом-предпринимателем, кроме случаев, когда практика проходит на базе Университета. Договоры могут быть краткосрочные (на одну практику, на один год) или долгосрочные (более одного года).

При наличии в Университете государственных и региональных заказов на подготовку специалистов перечень профильных организаций (баз практики) могут предоставлять органы, которые формируют эти заказы. При подготовке специалистов по целевым договорам с предприятиями,

организациями, учреждениями профильные организации могут оговариваться в таких договорах.

Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством Университета (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить все виды практик по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

Время проведения технологической практики предусмотрено во 2 семестре, в соответствии с учебным планом программы магистратуры 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»

7. Структура и содержание технологической практики

Содержание технологической практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения технологической практики, и, в дальнейшем, заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовке отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе научных статей и монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Продолжительность технологической практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, во 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Предварительный этап	Знакомство с программой практики – 6 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч. Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 8 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования – 36 ч. Изучение теоретических	Дневник, отчет по практике

		источников по теме исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования – 40 ч. Подготовка тезисов и докладов для дискуссий по проблематике научного исследования – 20 ч. Подготовка публикаций по направлению исследования – 40 ч. Работа над подготовкой теоретической части магистерской диссертации (индивидуальное задание) – 70 ч. Выполнение теоретического и эмпирического исследования (индивидуальное задание) – 70 ч.	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике – 32 ч. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой	Защита отчета по практике Зачет
	Итого:	324 ч.	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам технологической практики является составление и защита отчета.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
дневник практики;
содержание; введение;
основная часть;
выводы;
библиографический список;
приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету по технологической практике.

Во введении кратко излагается характеристика программы технологической практики; особенности и проблемы реализации программы технологической практики.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:
общая характеристика базы практики, в которой студент проходит технологическую практику;

характеристика предприятия, в котором студент проходит технологическую практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика основных государственных документов в сфере исследования;

анализ использования названных документов в работе предприятия, в котором студент проходит технологическую практику;

характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;

изучение теоретических источников по теме исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования;

выполнение теоретического и эмпирического исследования (индивидуальное задание).

Выводы по технологической практике:

выводы по результатам технологической практики и решения поставленных задач.

Библиографический список может включать: законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции; учебную, научную, справочную литературу; Интернет-ресурсы.

В приложения могут выноситься объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 25-30 страниц.

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Отчетность по итогам прохождения технологической практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики студент должен представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

По итогам практики предусмотрена защита.

На защите отчёта по технологической практике проверяется результат прохождения практики

- степень освоения заданных компетенций;
- степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде.

Критерии и шкала оценивания прохождения технологической практики

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике:

изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение технологической практики.

Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – ISBN 978-5-394-01955-5 – Текст : электронный. – URL : <https://фб2.рф/tovarovvedenie-odnorodnyh-grupp-prodovolystvennyh-tovarov-17196955/read/part-2>

2. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL : https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf

3. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-0370-4 – Текст : электронный. – URL : https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html

4. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация_и_обнаружение_Скрипин_ПВ_2019_157с..pdf&text=учебник%20%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2

5. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf

б) дополнительная литература:

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с. – Текст : электронный. URL : <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст : электронный. – URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

3. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры. Учебное пособие / И.А. Гокинаева. – СПб : Университет ИТМО,

2015. – 58 с. – Текст : электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

4. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст : электронный. – URL : https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf

5. Тимофеева Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : ИЦ «Интермедия» 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-4383-0119-6 – Текст : электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении технологической практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач технологической практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, которые используются в процессе прохождения технологической практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по технологической практике

Паспорт

фонда оценочных средств по технологической практике
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения технологической практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию	2

			действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	2
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	2
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	2
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	2
7	ОПК-1	Способен применять естественно- научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК- 1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	2

8	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	2
9	ОПК-3	Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	2
10	ОПК-4	Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	2
11	ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.И-1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.И-2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты. ПК-1.И-3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	2
12	ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.И-1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ПК-2.И-2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.И-3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	2
13	ПК-3	Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и	ПК-3.И-1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и	2

		подтверждения соответствия товаров	конкурентоспособности товаров. ПК-3.И-2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. ПК-3.И-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	
14	ПК-4	Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.И-1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений. ПК-4.И-2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями. ПК-4.И-3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач	Собеседование,

		решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них		
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УКМ-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: . строить и структурировать жизненный цикл проекта; Владеть: навыками осуществления аналитических процедур для принятия решения.	Собеседование
3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: методы и технологии организации эффективной команды Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде	Собеседование
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе	Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Собеседование

		на иностранном(ых) языке(ах)		
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:	Собеседование
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста	Собеседование
7	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и	ОПК- 1.1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач	Собеседование, отчет по практике

	смежных сферах		в профессиональной и научной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.	
8	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-2.2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров. Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Собеседование, отчет по практике
9	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть:	Собеседование, отчет по практике
10	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах ОПК-4.2. Анализирует,	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач	Собеседование, отчет по практике

	результаты и применять для решения профессиональных задач	систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Владеть: навыками использования современных методов и средств для решения исследовательских задач, применять результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	
11	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.И-1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.И-2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты. ПК-1.И-3 Разрабатывает инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты Владеть: навыками по разработке инновационных методов исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Собеседование, отчет по практике
12	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.И-1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ПК-2.И-2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.И-3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	Знать: правовых и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска. Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам. Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров	Собеседование, отчет по практике
13	ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки	ПК-3.И-1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга,	Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации,	Собеседование, отчет по практике

	качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	<p>стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.</p> <p>ПК-3.И-2. Способность осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.</p> <p>ПК-3.И-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	<p>сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.</p> <p>Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции.</p> <p>Владеть: навыками поведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров</p>	
14	Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	<p>ПК-4.И-1. Применяет принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений</p> <p>ПК-4.И-2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями</p> <p>ПК-4.И-3. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала торговых</p>	<p>Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями</p> <p>Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельности</p>	Собеседование, отчет по практике

	предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений; обеспечивает его профессиональное развитие	персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений и обеспечению его профессионального развития.	
--	---	--	--

Оценочные средства по технологической практике

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия.

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания ВКР, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Приложения, список документов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет должен содержать сведения о конкретной работе, выполненной студентом в период практики.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- ВВЕДЕНИЕ;
- практическая часть;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

В недельный срок после окончания практики студент должен представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением и программой технологической практики и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по результатам практики.

Перечень вопросов для проведения собеседования (устный опрос) при защите отчета по практике

1. Нормативно-правовая документация касательно практики.
2. Структура, расположение, режим работы предприятия.
3. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона предприятия.
4. Делопроизводство на предприятии.
5. Оформление документации по практике.
6. Какова структура управления предприятия?
7. Какие виды экспертиз проводятся на предприятии?
8. Перечислите основные процессы, происходящие на торговом предприятии.
9. Оформление списка использованных источников согласно требованиям.
10. Вопросы по результатам выполнения индивидуального задания.

Защита отчета по технологической практике происходит перед специальной комиссией кафедры товароведения и экспертизы товаров. На защите отчёта по производственной (технологической) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-торговой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Критерии и шкала оценивания прохождения технологической практики

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,

	которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)