

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Экономического факультета  
Е.С. Тхор  
« 21 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

магистр

(наименование)

Луганск 2023

## Лист согласования программы учебной (ознакомительной) практики

Программа учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – 24 с.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности», Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров  
« 18 » апреля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения  
и экспертизы товаров

  
\_\_\_\_\_ Попова Я.А.

Переутверждена: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии  
Экономического факультета  
« 21 » апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического факультета  \_\_\_\_\_ Шаповалова Е.Н.

## **1. Цель учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы путем выработки умений сбора и обработки информации, анализа, актуализации проведенных научных и прикладных исследований, определения методологии исследований и выбора обучающимся направлений собственных исследований и тематики магистерской диссертации.

Прохождение практики позволяет магистрантам применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном ими направлении подготовки, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения магистерской диссертации.

## **2. Задачами учебной практики**

Учебная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации по направлению обучения с учетом интересов и возможностей предприятия, в котором она проводится.

Для достижения цели в процессе учебной практики решаются следующие задачи:

- формирование навыков делового общения в профессиональной среде;
- умение построения межличностных отношений, взаимодействия и работы с учетом социально-культурных особенностей отдельных членов группы;

- сбор, обобщение, анализ информации в целях актуализации направлений и выбора темы магистерского диссертационного исследования;

- формирование способности выявлять перспективные направления научных исследований: обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость;

- умение формулировать гипотезы;

- умения обоснования и формулировки целей, задач и тематики исследований.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП подготовки магистра**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» учебная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы магистратуры «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих экспертной, аналитической, консалтинговой и научно-исследовательской деятельности на уровне предприятия, организации – месте прохождения практики.

Учебная практика базируется на освоении дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Методология и методы научных исследований в товароведении», «Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров», «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ», «Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов».

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, и планируемые результаты при прохождении учебной практики**

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности» и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; Владеть: навыками осуществления аналитических процедур для принятия решения.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знать: методы и технологии организации эффективной команды Уметь:определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде

поставленной цели		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки

товароведении и смежных сферах		данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров. Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть:
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах.	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах. Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач. Владеть: навыками использования современных методов и средств для решения исследовательских задач, применять результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач.
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты.	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты Владеть: навыками по применению инновационных методов исследования ассортимента и качества товаров в научных исследованиях.

исследованиях		
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	Знать: правовых и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска. Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам. Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров
ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.	Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. Владеть: навыками поведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров
ПК-4 Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями	Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений. Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельности персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений.

## **5. Вид, тип, способ, форма проведения практик**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способности студента самостоятельно планировать и проводить научные исследования.

**Способ проведения:** стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик (выделенные недели в графике учебного процесса для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОПОП).

## **6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на предприятиях или объединениях торговли, производственных предприятиях по выпуску продовольственных и непродовольственных товаров широкого потребления независимо от форм собственности, сертификационные и исследовательские лаборатории, органы таможенного контроля.

В начале каждой практики профильной организации предоставляется направление Университета на практику. Направление подписывает декан факультета.

Практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между Университетом и соответствующим юридическим лицом или физическим лицом-предпринимателем, кроме случаев, когда практика проходит на базе Университета. Договоры могут быть краткосрочные (на одну практику, на один год) или долгосрочные (более одного года).

При наличии в Университете государственных и региональных заказов на подготовку специалистов перечень профильных организаций (баз практики) могут предоставлять органы, которые формируют эти заказы. При подготовке специалистов по целевым договорам с предприятиями, организациями, учреждениями профильные организации могут оговариваться в таких договорах.

Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством Университета (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

**Время проведения учебной практики** предусмотрено в 1 семестре, в соответствии с учебным планом программы магистратуры 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»

## **7. Структура и содержание учебной практики**

Содержание учебной практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения учебной практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовке отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе научных статей и монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Продолжительность учебной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в 1 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Предварительный этап	Знакомство с программой практики – 4 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч. Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап	Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы – 10 ч. Изучение теоретических источников по теме исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования – 10 ч. Самостоятельная работа в рамках практики – 50 ч.	Дневник, отчет по практике
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике – 28 ч	Защита отчета по практике. Зачет
	Итого:	108 ч.	

### **8. Формы отчетности по практике**

Формой аттестации по итогам учебной практики является составление и защита отчета.

**Структура отчета по практике имеет следующий вид:**

титульный лист;

дневник практики;  
содержание; введение;  
основная часть;  
выводы;  
библиографический список;  
приложения (при наличии).

**Титульный лист и дневник** отчета по практике выполняется стандартно.

**Содержание** составляется по разделам и подразделам к отчету по учебной практике.

**Во введении** кратко излагается характеристика программы учебной практики; особенности и проблемы реализации программы учебной практики.

**Основная часть** отчета должна содержать следующую информацию:

- общая характеристика базы практики, в которой студент проходит учебную практику;
- характеристика предприятия, в котором студент проходит учебную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;
- характеристика основных государственных документов в сфере исследования;
- анализ практики использования названных документов в работе предприятия, в котором студент проходит учебную практику;
- постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации (индивидуальное задание);
- изучение теоретических источников по теме исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования (индивидуальное задание).

Выводы по учебной практике: выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач.

Библиографический список может включать: законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции; учебную, научную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.

**В приложения** могут выносятся: объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

**Объем отчета 20-25 страниц.**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия.

Форма аттестации по итогам практики – зачет.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

– дневник прохождения практики;

– отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

По итогам практики предусмотрена защита отчета.

На защите отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде.

## **9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- выполнение теоретического и эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для подготовки магистерской диссертации согласно индивидуального задания, в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации.

## **10. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – ISBN 978-5-394-01955-5 – Текст : электронный. – URL : <https://фб2.пф/товарovedenie-odnorodnyh-grupp-prodovolystvennyh-tovarov-17196955/read/part-2>

2. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL : [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8566.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf)

3. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-

0370-4 – Текст : электронный. – URL : [https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov\\_a0ccc048553.html](https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html)

4. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация\\_и\\_обнаружение\\_Скрипин\\_ПВ\\_2019\\_157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация_и_обнаружение_Скрипин_ПВ_2019_157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2)

5. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : [https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova\\_nachkin\\_pravovedenie.pdf](https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf)

#### **1. б) дополнительная литература:**

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с. – Текст : электронный. URL : <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст : электронный. – URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

3. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры. Учебное пособие / И.А. Гокинаева. – СПб : Университет ИТМО, 2015. – 58 с. – Текст : электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

4. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст : электронный. – URL : [https://intermedia-publishing.ru/p/Tam\\_delo/Tam\\_delo.pdf](https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf)

5. Тимофеева Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : ИЦ «Интермедия» 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-4383-0119-6 – Текст : электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – <https://docs.yandex.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении учебной практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач учебной практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, которые используются в процессе прохождения учебной практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 12. Оценочные средства по учебной практике

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

#### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	1
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	1
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	1

5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	1
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	1
7	ОПК-1	Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	1
8	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	1
9	ОПК-3	Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	1
10	ОПК-4	Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах	1
11	ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты.	1
12	ПК-2	Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3 Способен осуществлять	1

			таможенный контроль потребительских товаров	
13	ПК-3	Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.	1
14	ПК-4	Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями.	1

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК- 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками использования данных для решения поставленных задач	Собеседование,
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; Владеть: навыками	Собеседование

			осуществления аналитических процедур для принятия решения.	
3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знать: методы и технологии организации эффективной команды Уметь: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеть: навыками решения задач для успешной работы в команде	Собеседование
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Уметь: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками изложения результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Собеседование
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить	Собеседование

			<p>межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p> <p>Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия:</p>	
6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знать: способы самооценки и самоопределения.</p> <p>Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками распределения приоритетов собственной профессиональной деятельности и постановки целей для карьерного роста</p>	Собеседование
7	<p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p>	<p>ОПК- 1.2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах</p>	<p>Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения.</p> <p>Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач в области товароведения.</p>	Собеседование, отчет по практике
8	<p>ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p>	<p>Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров.</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии</p>	Собеседование, отчет по практике

	задач в товароведении и смежных сферах		с поставленными профессиональными задачами. Владеть: методами экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	
9	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ОПК-3.1. Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно- исследовательских и профессиональных задач. Уметь: использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности. Владеть:	Собеседование, отчет по практике
10	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах	Знать: состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах Уметь: использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных методов и средств для решения исследовательских задач, применять результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	Собеседование, отчет по практике
11	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и	ПК-1.1 Применяет инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ПК-1.2 Планирует и проводит эксперимент,	Знать: инновационные методы исследования ассортимента и качества товаров Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать, оценивать и оформлять их результаты	Собеседование, отчет по практике

	научных исследованиях	обрабатывает, оценивает и оформляет его результаты.	Владеть: навыками по разработке инновационных методов исследования ассортимента и качества товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	
12	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ПК-2.3. Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров	Знать: правовые и организационные основы государственного контроля в пунктах пропуска. Уметь: осуществлять таможенную экспертизу товаров и делать обоснованные выводы по ее результатам. Владеть: навыками осуществления таможенного контроля потребительских товаров	Собеседование, отчет по практике
13	ПК-3. Владеет знаниями в области консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и подтверждения соответствия товаров	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.	Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов по вопросам консалтинга, стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. Уметь: осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров; номенклатуры показателей качества новой продукции. Владеть: навыками поведения консалтинга в области стандартизации, сертификации, кодирования, экспертизы, оценки качества, безопасности и	Собеседование, отчет по практике

			подтверждения соответствия товаров	
14	Способен управлять деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ПК-4.2. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями	Знать: принципы и методы управления деятельностью торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений. Уметь: анализировать эффективность, качество и перспективы развития, осуществлять выбор решений по управлению торговыми предприятиями, таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями Владеть: навыками по организации, контролю и управлению деятельности персонала торговых предприятий, таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	Собеседование, отчет по практике

### Оценочные средства по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;

- библиографический список;
- приложения (при наличии).

По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением и программой учебной практики и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по результатам практики.

### **Перечень вопросов для проведения собеседования (устный опрос) при защите отчета по практике**

1. Нормативно-правовая документация касательно практики.
2. Структура, расположение, режим работы предприятия.
3. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона предприятия.
4. Оформление документации по практике.
5. Методы организации научных исследований.
7. Чем обусловлен выбор темы магистерской диссертации?
8. В чем состоит используемая в вашем исследовании методология?
9. Основные научные школы и последние научные публикации по теме исследования.
10. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
11. Какова структура управления предприятия?
12. Какие виды экспертиз проводятся на предприятии?
13. Перечислите основные процессы, происходящие на торговом предприятии.
14. Оформление списка использованных источников согласно требований.
17. Оформление разделов магистерской диссертации. Поясните структуру вашей работы. Чем она обусловлена?
18. В чем научная новизна вашего исследования?
19. В чем практическая ценность вашего исследования?
20. Вопросы по результатам выполнения индивидуального задания.

Защита отчета по учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры товароведения и экспертизы товаров. На защите отчёта о учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-торговой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей самостоятельной работе.

## Критерии и шкала оценивания прохождения учебной практики

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	<p>При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов, представленных в задании на учебную практику, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует программе учебной практики.</p> <p>При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</p> <p>Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, не четкую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по учебной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>
2	Не зачтено	<p>Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе учебной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)