

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Экономического института  
Тхор Е.С.

«22» февраля 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Учебная (научно-исследовательская) практика**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.08 «Финансы и кредит»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы и кредит»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
доцент

(подпись)

Рахманая И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от  
«25» февраля 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

(подпись)

Салита С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине/практике  
«Учебная (научно-исследовательская) практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Выберите правильное утверждение:

- А) Объект шире предмета
- Б) Объект уже предмета
- В) Объект и предмет – синонимы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

*2. Выберите один правильный ответ*

Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем?

- А) Фундаментальные
- Б) Прикладные
- В) Общественные
- Г) Технические

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

*3. Выберите один правильный ответ*

Научное творчество оформляется

- А) В публицистическом стиле
- Б) В официально-деловом стиле
- В) В научном стиле

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

**4. Выберите один правильный ответ**

Компиляция – это:

- А) Оценка степени искренности ответов, полученных при анкетировании
- Б) Метод в психологии
- В) Использование чужих научных работ под своим именем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

**5. Выберите один правильный ответ**

Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

- А) Монографией
- Б) Рефератом
- В) Диссертацией
- Г) Рецензия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Криптовалюта            | А) Процесс принятия и внедрения цифровых технологий организацией с целью создания новых или модификации существующих продуктов, услуг и операций посредством перевода бизнес-процессов в цифровой формат |
| 2) Искусственный интеллект | Б) Инструмента (программного продукта), позволяющего пользователям искать, анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах                       |
| 3) Цифровая трансформация  | В) Цифровая или виртуальная валюта, использующая криптографию для безопасности;  |

- 4) Геоинформационные системы      Г) Область компьютерных наук, которая занимается созданием систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

*2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Наука                | А) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний    |
| 2) Научное исследование | Б) система методов, функционирующих в конкретной науке         |
| 3) Методология науки    | В) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний |
| 4) Теория               | Г) целенаправленное познание                                   |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

*3. Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Принцип прозрачности        | А) справедливое распределение ресурсов и возможностей среди сотрудников и других участников общества                           |
| 2) Принцип подотчетности       | Б) следование высоким моральным стандартам в бизнесе, включая честность, добросовестность и уважение к другим участникам рынка |
| 3) Принцип справедливости      | В) открытость информации о деятельности организации для всех заинтересованных сторон   |
| 4) Принцип корпоративной этики | Г) обязанность организации отчитываться перед обществом за свои действия и решения   |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3);

ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность шагов при формировании внутренней социальной ответственности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение целей и задач
- Б) Разработка политики и процедур
- В) Реализация мероприятий
- Г) Оценка результатов

Правильная последовательность: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

2. Установите правильную последовательность процессов управления проектом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Инициация
- Б) Выполнение
- В) Планирование
- Г) Контроль
- Д) Завершение

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

3. Определите порядок этапов составления библиографического описания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Выявление библиографических сведений
- Б) Анализ документа
- В) Оформление библиографического описания
- Г) Редактирование библиографического описания

Правильная последовательность: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

#### 1. Напишите пропущенное словосочетание.

Валидность – это...

Правильный ответ: качество метода/объективность эксперимента

Компетенции (индикаторы):

#### 2. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ представляет собой совокупность форм и методов определения экономически обоснованных налоговых параметров и решений соответствующих государственных органов управления, направленных на реализацию функций налогов, обеспечение максимально возможного объема налоговых поступлений в бюджетную систему в рамках заданных параметров налогового потенциала.

Правильный ответ: государственное налоговое планирование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

#### 3. Напишите пропущенное словосочетание.

Налоговой \_\_\_\_\_ признается денежное выражение дохода, полученного от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав), являющегося объектом налогообложения

Правильный ответ: базой

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

#### 1. Что представляет собой государственное налоговое регулирование?

Правильный ответ: система специальных приемов, методов и инструментов управления налогообложением и налоговыми потоками, направленную на целенаправленное вмешательство государства в рыночную экономику в соответствии с принятой им концепцией экономического роста.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4);

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

2. Перечислите этапы научного познания.

Правильный ответ: возникновение идеи; формирование понятий и суждений; выдвижение гипотез; обобщение научных фактов; доказательство.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Совокупность распределенных во времени мероприятий или работ, направленных на достижение поставленной цели это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: проект

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской).

Задачи:

Подготовка отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов практики;
- количество страниц – не менее двадцати пяти;
- структура отчета: титульный лист, задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление – стандартные требования.

Время выполнения – 6 часов.

Ожидаемый результат: отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской).

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета для защиты требованиям подготовки отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-

2.2); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6)



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учебная (научно-исследовательская) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)