

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
«24» *августа* 2023 года



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: «Финансы и кредит»

Квалификация
Магистр

Луганск 2023 г.

Лист согласования программы учебной практики

Программа учебной практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. – 16 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 991.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа преддипломной утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита Савина д.э.н., проф. Савина С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023_ года, протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета



Шаловалова Е.Н.

© Рахманая И.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель учебной практики

Цель учебной практики: формирование практических и научно-исследовательских навыков и умений в сфере финансовой деятельности, в том числе навыков принятия управленческих решений в области финансов и кредита, применения финансовых технологий при решении актуальных проблем финансов; подготовка финансистов, способных осуществлять различные виды профессиональной финансовой деятельности.

Задачами учебной практики являются:

закрепление приобретенных теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам магистерской программы, изученных ранее;

развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

расширение научного кругозора студента;

проведение научных исследований по финансовым проблемам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика входит в блок «Практики» обязательной части программы магистратуры. Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Учебная практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современный банкинг», «Финансовая безопасность», «Финансовая стратегия», «Управление финансовыми рисками». Учебная практика нацелена на формирование практических навыков:

самостоятельного получения новых знаний, связанных с изучением нормативно-правовой базы и литературы, подготовкой презентаций, выступлений по обобщению полученных знаний в сфере финансов и кредита;

получения и использования финансовой информации, а именно поиска, анализа, структурирования, хранения и манипуляции;

анализа бухгалтерской и финансовой отчетности с целью оценки эффективности финансовой деятельности и принятия управленческих решений в сфере финансов и кредита;

разработки альтернативных управленческих решений в сфере финансов и кредита, обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;

разработки программ, проектов, финансовой стратегии, финансовой политики на примере реально действующих компаний.

Программа учебной практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности предприятий (организаций, учре-

ждений) в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий
		УК-1.1. У-1. Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий
		УК-1.1. В-1. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий
		УК-1.2. У-1. Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий
		УК-1.2. В-1. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	УК-1.3. 3-1. Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии;
		УК-1.3. У-1. Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии;
		УК-1.3. В-1. Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	УК-3.1. 3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели
		УК-3.1. У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.1. В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	УК-3.2. 3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели
		УК-3.2. У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.2. В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе

		<p>учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. 3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексические и грамматические структуры изучаемого языка;</p> <p>правила оформления устной монологической и диалогической речи;</p> <p>закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4.1. В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>УК-4.1. 3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексические и грамматические структуры изучаемого языка;</p> <p>правила оформления устной монологической и диалогической речи;</p> <p>закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выра-</p>

		<p>жать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4.1. В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>
	<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. 3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексические и грамматические структуры изучаемого языка;</p> <p>правила оформления устной монологической и диалогической речи;</p> <p>закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4.1. В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p> <p>ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных про-</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.1. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>ОПК-1.2. 3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора</p>

	блемных ситуаций	ра экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.2. У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
	ОПК-1.2. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений	
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	ОПК-1.3. 3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	ОПК-1.3. У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.3. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
		ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий
		ОПК-1.4. 3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	ОПК-1.4. У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.4. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
		ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	ОПК-3.1. У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.1. В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
		ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
		ОПК-3.2. 3-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	ОПК-3.2. У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.2. В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта

	ОПК-3.3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	ОПК-3.3. З-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		ОПК-3.3. У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.3. В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
	ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	ОПК-3.4. З-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		ОПК-3.4. У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.4. В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	ОПК 4.1. З.1. Знает виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, методы их обоснования и принятия; показатели эффективного управления финансами организаций, в том числе, финансово-кредитных, и их отдельных подразделений; методы поиска оптимальных решений в управлении денежными потоками и оборотными активами с учетом требований качества, стоимости и сроков исполнения; методологию стратегического и тактического финансового управления, в т. ч. разработки финансовых планов и бюджетов; методы определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организаций; принципы и методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом рисков и фактора неопределенности; задачи финансового менеджера в различных сферах профессиональной деятельности; современное состояние развития прикладных программных средств финансового менеджмента
		ОПК 4.1. У.1. Умеет применять методы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в практике финансового менеджмента; формулировать цели и задачи профессиональной деятельности финансового менеджера; формировать информационную базу для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений; определять потребность в финансовых и денежных ресурсах на осуществление текущей и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), в том числе, финансово-кредитных; применять на практике методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений; применять методы разработки и реализации проектов и программ, финансовых планов, стратегии развития организаций (предприятий); использовать компьютерную технику для решения задач финансового менеджмента

		ОПК 4.1. В.1. Владеет навыками решения задач финансового менеджмента в различных сферах профессиональной деятельности; навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т. ч. в отношении формирования собственного и заемного капитала, оборотных и оборотных активов и оптимизации их структуры; методами управления финансовыми ресурсами, оценки и планирования денежных потоков, оценки и анализа влияния структуры источников финансирования на различные аспекты деятельности организаций (предприятий); навыками обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения реализации стратегии развития организаций; методами поиска и выбора оптимальных решений в условиях неопределенности; навыками подготовки финансовых разделов бизнес-проектов и разработки финансовых планов; методами оценки эффективности принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	ОПК 4.2. 3.1. Знает основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, различных институтов финансового рынка; основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовому планированию ОПК 4.2. У.1. Умеет разрабатывать финансовую стратегию и прогнозы и видеть варианты дальнейшего развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований ОПК 4.2. В.1. Владеет навыками финансового прогнозирования и планирования деятельности предприятия, с учетом прогнозов развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований
ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	ПК-1.1. 3-1. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины.
		ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности
		ПК-1.1. В-1. Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований при решении профессиональных задач	ПК-1.2. 3-1. Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов

		ПК-1.2. У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях
		ПК-1.2. В-1. Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка
	ПК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении финансовых задач микро- и макроуровнях	ПК-1.3. З-1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
		ПК-1.3. У-1. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
		ПК-1.3. В-1. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика **проводится** в хозяйственных обществах, государственных и муниципальных организациях (предприятиях) РФ.

Время проведения учебной практики предусмотрено в 1 семестре, в соответствии с учебными планами магистерской программы «Финансы и кредит».

6. Структура и содержание учебной практики

Федеральным образовательным стандартом ВО и в учебном плане подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: по очной форме обучения предусмотрена учебная практика в 1 семестре обучения.

В процессе учебной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой магистерской диссертации. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

1. Изучению новейших финансовых концепций, методик, стандартов международного и национального уровней;

2. Изучению современных научных достижений по проблематике магистерской диссертации, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Кроме этого, в процессе учебной практики студенты:
изучают практические методы финансовой работы;
проводят их критический анализ;
определяют направления совершенствования финансовой работы;
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия;

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия, организации – 15 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 4 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы маги-	Отчет по практике

	магистерской диссертации	стерской диссертации – 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 16 ч.	
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 17 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет
		Всего: 108 ч.	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики является составление и защита отчета.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
дневник практики;
оглавление;
введение;
практическая часть;
научно-исследовательская часть;
заключение;
список литературы;
приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Оглавление составляется по разделам и подразделам к отчету об учебной практике.

Во введении кратко излагаются цели и задачи учебной практики магистров на конкретном предприятии.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
отраслевая специфика предприятия;
рыночная позиция предприятия;
история предприятия;
характеристика конкурентной среды.

Научно-исследовательская часть отчета по практике предусматривает следующие подразделы:

финансовый анализ деятельности предприятий, организаций, в которых проходит практика;

постановка и характеристика актуальности исследуемой научной проблемы в современных условиях;

нормативно-законодательное регулирование рассматриваемого направления исследований;

обзор и сравнительный анализ основных используемых финансово-экономических категорий, выбор наиболее приемлемых трактовок;

реферативный анализ современных подходов, методов, моделей российских и зарубежных авторов в приложении к задачам и проблемам, выявленным в ходе изучения выбранной научной проблематики;

формулировка обобщающих выводов, направленных на конкретизацию области исследования и формирование базы для выполнения практической части учебной практики

Научно-исследовательская часть базируется на изучении разнообразных научных источников (монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций и диссертации, статистические данные, Интернет-ресурсы) и, соответственно, в тексте этого раздела содержатся ссылки на все использованные источники, которые также должны быть включены в список литературы.

Структура и содержание научно-исследовательской части отчета **согласовывается с руководителем**.

Заключение содержит компактные выводы по учебной практике:

о состоянии и направлении научных исследований по выбранному направлению;

о возможности и необходимости практического опробования предложений по совершенствованию существующих подходов;

о конкретной реализации предлагаемых мероприятий.

Список литературы включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);

учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);

Интернет-ресурсы (III раздел списка).

В приложение включают:

объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромождать текст отчета;

официальные формы отчетности;

плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 30 страниц.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет.

Защита отчета по учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при по-

следующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной практики **Основная литература:**

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uчебное_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>
4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%2С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment
10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

Дополнительная литература:

1. Брусов П.Н.Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Фи-

латова. – 2-е изд, стер. – М. :КноРус, 2016. – 304 с.
URL:<http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
<http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. -
https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с.
https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-А-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный

ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- <http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/IEkonomicheskaya teoriya pod red K-44893.pdf>

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

2. Журнал «Международная экономика» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mec.panuz.ru>

3. Журнал «Российский экономический журнал» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rej.ru>

4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

5. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

6. Журнал «Экономист» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>

Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей учебной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной практике и написанию отчета.

В ходе осуществления учебной практики магистру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения учебной практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учебная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1
2.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1
4.	ОПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1
5.	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проек-	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1

		ты в области финансов и смежных областях			
6.	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1
7.	ПК-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовительный этап	1
				Основной (производственный) этап	1
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	1
				Заключительный этап	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии;</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии;</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник,</p> <p>отчет по практике,</p> <p>защита отчета по практике</p>

			<p>на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности</p>		
2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p>

3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	----------------------------	--	--	---

			<p>составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций)</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>финансовых решений Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
5.	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4</p>	<p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта . Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта . Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

6	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>Знает виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, методы их обоснования и принятия; показатели эффективного управления финансами организаций, в том числе, финансово-кредитных, и их отдельных подразделений; методы поиска оптимальных решений в управлении денежными потоками и оборотными активами с учетом требований качества, стоимости и сроков исполнения; методологию стратегического и тактического финансового управления, в т. ч. разработки финансовых планов и бюджетов; методы определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организаций; принципы и методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом рисков и фактора неопределенности; задачи финансового менеджера в различных сферах профессиональной деятельности; современное состояние развития прикладных программных средств финансового менеджмента</p> <p>Знает основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, различных институтов финансового рынка; основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовому планированию</p> <p>Умеет применять методы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в практике финансового менеджмента; формулировать цели и задачи профессиональной деятельности финансового менеджера; формировать информационную базу для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений; определять потребность в финансовых и денежных ресурсах на осуществление текущей и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), в том числе, финансово-кредитных; применять на практике методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений; применять методы разработки и реализации проектов и программ, финансовых планов, стратегии развития организаций (предприятий); использовать компьютерную технику для решения задач финансового менеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать финансовую стратегию и прогнозы и видеть варианты дальнейшего развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p> <p>Владеет навыками решения задач финансового менеджмента в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	-------	--------------------	---	---	--

			<p>навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т. ч. в отношении формирования собственного и заемного капитала, оборотных и оборотных активов и оптимизации их структуры; методами управления финансовыми ресурсами, оценки и планирования денежных потоков, оценки и анализа влияния структуры источников финансирования на различные аспекты деятельности организаций (предприятий); навыками обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения реализации стратегии развития организаций; методами поиска и выбора оптимальных решений в условиях неопределенности; навыками подготовки финансовых разделов бизнес-проектов и разработки финансовых планов; методами оценки эффективности принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками финансового прогнозирования и планирования деятельности предприятия, с учетом прогнозов развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>		
7	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов</p> <p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в ре-</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>шении финансовых задач на микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p>		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства по учебной практике

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета об учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о учебной практике про-

веряется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2.	Не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках про-

		<p>граммы практики;</p> <ul style="list-style-type: none">– не владеет минимально необходимой терминологией;– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)