

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декаан экономического факультета
г. дц, докт. Тхор Е.С.
« 14 » апреля 2023 года



ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: «Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит». – 52 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., проф. Салита С.В.,
к.э.н., доц. Куценко Н.А.,
к.э.н., доц. Темникова Н.В.,
к.э.н., доц. Перловская Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

«19» сентября 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой финансов и кредита  Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

«11» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаловалова Е.Н.

© Салита С.В., Куценко Н.А., Темникова Н.В.,
Перловская Н.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	6
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	7
6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	7
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	7
6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения.....	7
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	12
6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	17
6.2. Государственный экзамен.....	25
6.3. ВКР магистра.....	25
6.3.1. Цели и задачи ВКР магистра	25
6.3.2. Выбор темы ВКР магистра	27
6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра.....	28
6.3.4. Требования к оформлению ВКР магистра	28
6.3.5. Порядок подготовки ВКР магистра и представления ее к защите.....	40
6.3.6. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	42
6.3.7. Критерии оценки ВКР магистра	46
7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	45
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	49
Приложение 1. Примерная тематика ВКР магистра	
Приложение 2. Образец оформления титульного листа.....	
Приложение 3. Образец задания на выполнение ВКР магистра	
Приложение 4. Образец аннотации ВКР магистра	
Приложение 5. Образец оформления таблиц	
Приложение 6. Образец оформления иллюстративного материала.....	
Приложение 7. Образец оформления формул.....	
Приложение 8. Образец оформления заключения.....	

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на Федеральном государственном образовательном стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

Приказом по ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» «Нормы времени для планирования и учета учебной, методической, научной и организационной работы научно-педагогических работников университета»;

Методическим пособием по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы и кредит».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805); Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36806); Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

– оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

– закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

– оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, включает:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к процедуре защиты и защита ВКР магистра.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский

государственный университет имени Владимира Даля» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (очно-заочная форма обучения) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы и кредит»:

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.3-1. Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий
		УК-1.1.У-1. Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий
		УК-1.1.В-1. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного

		подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий УК-1.2.У-1. Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий УК-1.2.В-1. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	УК-1.3.3-1. Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии; УК-1.3.У-1. Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии; УК-1.3.В-1. Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.3-1. Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами УК-2.1.У-1. Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии УК-2.1.В-1. Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков
	УК – 2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.3-1. Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами УК-2.2.У-1. Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии УК-2.2.В-1. Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	УК-3.1.3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели УК-3.1.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1.В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон

	<p>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>УК-3.2.3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>УК-3.2.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2.В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.2.3-1. Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>УК-3.2.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2.В-1. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>УК-4.1.3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>УК-4.1.3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и</p>

		<p>диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>
	<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.3-1. Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p>
		<p>УК-4.1.В-1. Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3-1. Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
		УК-5.1.У-1. Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
		УК-5.1.В-1. Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.3-1. Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
		УК-5.2.У-1. Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
		УК-5.2.В-1. Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.3-1. Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
		УК-6.1.У-1. Умеет использовать инструменты непрерывного самообразования.
		УК-6.1.В-1. Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2.3-1. Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
		УК-6.2.У-1. Умеет использовать инструменты непрерывного самообразования.
		УК-6.2.В-1. Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	ОПК-1.1.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.1.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.1.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ	ОПК-1.2.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора

	выявленных проблемных ситуаций	экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.2.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.2.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	ОПК-1.3.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.3.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	ОПК-1.4.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.4.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.4.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области	ОПК-2.1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	ОПК-2.1.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском

финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		ОПК-2.1.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий
		ОПК-2.1.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность решения проектноэкономических задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.2.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий
		ОПК-2.2.В-1. Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
	ОПК-2.3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха	ОПК-2.3.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.3.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий

		ОПК-2.3. В-1. Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
	ОПК-2.4. Владеет методами анализа BigDate, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	<p>ОПК-2.4.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>ОПК-2.4.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>ОПК-2.4.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК 3.1.РПУД Критически оценивает результаты исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты выполнения проектов в области финансов	ОПК-3.1.3-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		ОПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.1.В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	ОПК-3.2.3-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		ОПК-3.2.У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.2.В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
ОПК-3.3. Разрабатывает направления	ОПК-3.3.3-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	

	инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	ОПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
		ОПК-3.3.В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
	ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	ОПК-3.4.3-1. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		ОПК-3.4.У-1. Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	ОПК 4.1. 3.1. Знает виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, методы их обоснования и принятия; показатели эффективного управления финансами организаций, в том числе, финансово-кредитных, и их отдельных подразделений; методы поиска оптимальных решений в управлении денежными потоками и оборотными активами с учетом требований качества, стоимости и сроков исполнения; методологию стратегического и тактического финансового управления, в т. ч. разработки финансовых планов и бюджетов; методы определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организаций; принципы и методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом рисков и фактора неопределенности; задачи финансового менеджера в различных сферах профессиональной деятельности; современное состояние развития прикладных программных средств финансового менеджмента
		ОПК 4.1. У.1. Умеет применять методы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в практике финансового менеджмента; формулировать цели и задачи профессиональной деятельности финансового менеджера; формировать информационную базу для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений; определять потребность в финансовых и денежных ресурсах на осуществление текущей и инвестиционной деятельности организаций (предприятий), в том числе, финансово-кредитных; применять на практике методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений; применять методы разработки и реализации проектов и программ, финансовых планов, стратегии развития организаций (предприятий); использовать компьютерную технику для решения задач финансового менеджмента

		ОПК 4.1. В.1. Владеет навыками решения задач финансового менеджмента в различных сферах профессиональной деятельности; навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т. ч. в отношении формирования собственного и заемного капитала, оборотных и оборотных активов и оптимизации их структуры; методами управления финансовыми ресурсами, оценки и планирования денежных потоков, оценки и анализа влияния структуры источников финансирования на различные аспекты деятельности организаций (предприятий); навыками обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения реализации стратегии развития организаций; методами поиска и выбора оптимальных решений в условиях неопределенности; навыками подготовки финансовых разделов бизнес-проектов и разработки финансовых планов; методами оценки эффективности принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	ОПК 4.2. 3.1. Знает основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, различных институтов финансового рынка; основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовому планированию ОПК 4.2. У.1. Умеет разрабатывать финансовую стратегию и прогнозы и видеть варианты дальнейшего развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований ОПК 4.2. В.1. Владеет навыками финансового прогнозирования и планирования деятельности предприятия, с учетом прогнозов развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований
ОПК -5	ОПК-5.1 Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в области финансов с использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1.3-1. Знает подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности ОПК-5.1.У-1. Умеет применять информационные технологии в управлении проектами ОПК-5.1.В-1 Владеет специализированной терминологией в сфере информационных технологий управления проектами
ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при	ПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии	ПК-1.1. 3-1. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины.

решении профессиональных задач	проведения научных исследований в профессиональной сфере	ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности
		ПК-1.1. В-1. Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
	ПК 1.2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований при решении профессиональных задач	ПК-1.2. З-1. Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов
		ПК-1.2. У-1.Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях
	ПК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении финансовых задач микро- и макроуровнях	ПК-1.3. З-1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
		ПК-1.3. У-1. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
		ПК-1.3. В-1. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования перспектив	ПК-2.1. З-1. Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей

показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	измерений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1. У-1. Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию
		ПК-2.1. В-1. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных
	ПК-2.2. Применяет метод инструментальной системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынка	ПК-2.2. 3-1. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины
		ПК-2.2. У-1. Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности
		ПК-2.2. В-1. Владеет владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
ПК-3. Способен управлять процессом финансового консультирования	ПК-3.1. Владеет методами информационно-аналитической работы на рынке финансовых продуктов и услуг, сравнения параметров финансовых продуктов и консультаций по их приобретению	ПК-3.1.3-1 Знает методики финансового управления подразделениями финансово-кредитных институтов, современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими
		ПК-3.1. У-1 Умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов, оценивать их эффективность с учетом неопределенности и финансовых рисков, разрабатывать стратегии поведения участников финансовых рынков, готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений
		ПК-3.1. В-1. Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; умением готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений; методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка.

	ПК-3.2. Консультировать клиентов по расчетным, кредитным и депозитным операциям	ПК-3.2.3-1 Знает современные методы банковского анализа, основные инструменты проведения исследований по расчетным, кредитным и депозитным операциям
		ПК-3.2.У-1 Умеет организовывать работы по обслуживанию интернет-банкинга, оценивать возможные последствия принятого решения
		ПК-3.2. В-1. Владеет навыками организации работы с учетом современных информационных технологий в сфере современного банкинга, разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета финансовых показателей
ПК 3.3 Организует работу страховых компаний, проводит исследование развития страховых рынков и применяет результаты в практической, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития страхового рынка		ПК-3.3.3-1 Знает формы и методы регулирования страховой деятельности, основы финансового консультирования, в том числе на финансовом и страховом рынке, финансовые основы страховой деятельности
		ПК-3.3.У-1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка страховых услуг; владеть методами финансового консультирования, методами организации деятельности страховой компании
		ПК-3.3. В-1. Владеет навыками расчета и анализа страховых тарифов, методами разработки стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка
ПК-3.4. Осуществляет регулирование страховой деятельности, проводит контроль и надзор за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями, страховыми агентами и брокерами, разрабатывает меры, направленные на предотвращение страхового мошенничества на страховом рынке		ПК-3.4.3-1 Знает сущность и функции страхового рынка, нормативно-правовые основы страховых отношений, нормативные основы контроля и надзора на страховом рынке
		ПК-3.4.У-1 Умеет выявлять правонарушения на страховом рынке, проводить контроль за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями.
		ПК-3.4. В-1. Владеет методами мониторинга страховой деятельности, методами контроля и надзора, инструментарием разработки рекомендаций для предотвращения правонарушений на страховом рынке.
ПК-4. Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий	ПК-4.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста	ПК-4.1. 3 -1 Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов; принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов.
		ПК-4.1. У-1 Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбирать метод оценивания.
		ПК-4.1. В-1 Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов.

	ПК-4.2. Владеет методами информационно-аналитической работы в процессе налогового планирования, определяет направления налоговой оптимизации	ПК-4.2. З -1 Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению.
		ПК-4.2. У-1 Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению.
		ПК-4.2. В-1 Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения.
	ПК-4.3. Владеет системой практических приемов и навыков работы в процессе налогового менеджмента, определяет направления налоговой оптимизации	ПК-4.3. З -1 Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению.
		ПК-4.3. У-1 Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению.
		ПК-4.3. В-1 Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения.
	ПК-4.4. Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста	ПК-4.4. З -1. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины
		ПК-4.4. У-1. Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности
		ПК-4.4. В-1. Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

	<p>ПК-4.5. Анализирует корпоративные инвестиции, осуществляет поиск алгоритмов эффективного инвестирования на основе инноваций при решении финансовых задач</p>	<p>ПК-4.5. 3-1 Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>ПК-4.5. У-1. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>ПК-4.5. В-1 Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков</p>	<p>ПК-4.6. Применяет современные инновационные информационные технологии для анализа и прогнозирования тенденций экономического развития, решения финансовых задач на микро- и макроуровне и обеспечения эффективности бизнес-процессов</p> <p>ПК-5.1. Формирует методическое обеспечение, осуществляет планирование и координацию процесса управления финансовыми рисками, поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p>	<p>ПК – 4.6. 3.1 Знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1. 3 -1 Знает существующие подходы и дискуссионные вопросы по определению сущности финансового риска и его классификации; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах деятельности; структуру и свойства системы управления финансовыми рисками; методики принятия управленческих решений в рискованных ситуациях и условиях неопределенности; особенности и методы управления различными видами финансового риска; способы коммуникации в системе управления финансовыми рисками, инструментальные средства сбора и обработки информации, применяемые в финансовом риск-менеджменте; концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария риск-менеджмента; назначение риск-менеджмента в системе финансового управления</p> <p>ПК-5.1. У-1 Умеет выявлять, анализировать и характеризовать отдельные виды финансовых рисков, интерпретировать результаты оценки финансовых рисков; прогнозировать развитие рискованных ситуаций и оценивать последствия реализации конкретных финансовых рисков; определять степень подверженности вариантов управленческих решений финансовым рискам; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и финансовых рисков; применять методы и технологии управления для решения практических задач финансового риск-менеджмента; использовать приемы мониторинга, координации и корректировки процесса управления финансовыми рисками</p>

		ПК-5.1. В-1. Владеет навыками анализа новых теоретических наработок в области управления финансовыми рисками; аналитической работы и профессионального мышления в сфере управления финансовыми рисками; критической оценки вариантов управленческих решений по критерию финансового риска; принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности; коммуникации, сбора исходной информации для анализа финансовых рисков и оценки эффективности управления ими; использования современных методов управления финансовыми рисками, контроля, координации и мониторинга процесса управления финансовыми рисками; ведения дискуссий и результативной работы в подразделениях, создаваемых для управления рисками, навыками эффективного взаимодействия с собственниками с позиции управления рисками; руководства коллективом, создаваемом для управления финансовыми рисками
	ПК- 5.2. Владеет методами оценки различных видов риска, в том числе ликвидности, кредитного, операционного, рыночного, валютного, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими	<p>ПК-5.2. З-1. Знает концептуальные характеристики системы обеспечения финансовой безопасности, методический инструментарий оценки финансовой безопасности, основные составляющие финансово - экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансовой безопасностью</p> <p>ПК-5.2. У-1. Умеет выявлять основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, проводить анализ и оценку финансово - экономических рисков для обеспечения финансовой безопасности государства и субъектов предпринимательства, а также уровня банковской безопасности</p> <p>ПК-5.2. В-1. Владеет методиками оценки финансово - экономических рисков и навыками практического использования механизмов для обеспечения финансовой безопасности</p>

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п. 3.6 ФГОС ВО).

6.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.3. Выпускная магистерская диссертация

Вид магистерской диссертации – ВКР магистра.

6.3.1. Цели и задачи магистерской диссертации

Выполнение и защита магистерской диссертации завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

В процессе подготовки магистерской диссертации обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, стратегического менеджмента, бизнес-информатики, социального управления и других смежных дисциплин, формирующие его как магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению магистерской диссертации начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и междисциплинарные работы учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью ВКР магистра.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), так и отдельных продуктов и услуг; оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предложить решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР магистра.

Таким образом, ВКР магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области финансов, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР магистра являются – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит»; выявление способностей выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические

аспекты в области управления финансами; развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов повышения эффективности использования финансовых ресурсов, минимизации финансовых рисков, совершенствования организационно-методического обеспечения управления финансами.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения магистерской диссертации должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести финансовый анализ управления финансовыми ресурсами объекта исследования, выявить резервы повышения эффективности хозяйствования и снижения финансового риска;

- использовать научные методы оценки эффективности управления финансами;

- провести анализ действующей системы финансового менеджмента;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности финансового управления;

- оформить ВКР магистра в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР магистра. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты ВКР магистра Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.3.2. Выбор темы ВКР магистра

Определение тем **ВКР магистра** происходит, как правило, с учетом проведенной научной работы и выявленных научных интересов студента в период обучения.

Темой ВКР магистра (предметом исследования) может быть одна из актуальных проблем финансов и кредита, финансового управления, формирования финансового механизма, исследования финансового потенциала предприятия (организации) или региона, которая:

- требует разработки новых теоретических и методологических

подходов к решению поставленной проблемы;

- носит научный и/или инновационный характер и вызывает особый интерес ученых, исследователей и практиков;
- является практически значимой и перспективной для внедрения в целях повышения эффективности хозяйствования предприятий или экономики страны в целом.

Тематика работы должна соответствовать задачам и умениям, предусмотренным вариативной компонентой образовательно-квалификационной характеристики магистра по соответствующей программе подготовки.

Рекомендуемая тематика ВКР магистра разрабатывается кафедрой финансов и кредита, периодически пересматривается и обновляется с учетом научных интересов кафедры, уровней развития науки и практики в отрасли. Ежегодно разработанная кафедрой тематика ВКР магистра утверждается приказом ректора университета.

Рекомендуемая тематика ВКР магистра представлена в приложении 1.

Примерный перечень тем ВКР магистра, предлагаемый студентам (далее – перечень тем), доводится до их сведения путем размещения на информационном стенде (ресурсе) выпускающей кафедры не позднее 1 октября первого года обучения магистратуры.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (Приложение Б).

Студент обязан выбрать тему ВКР магистра не позднее 1 декабря первого года обучения по программе магистратуры.

6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра

Структура ВКР магистра включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР магистра;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основную часть работы необходимо распределять по главам и параграфам в соответствии с поставленными задачами. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, раскрывать содержание ВКР магистра, заключать в себе постановку проблем, финансово-экономической анализ, и обоснованные предложения по их разрешению. В первой главе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, их критическая оценка. Вторая глава

посвящена систематизации методического инструментария решения исследуемой проблемы. Третья глава посвящается исследованию практических аспектов проблемы на конкретном предприятии (организации). В четвертой главе приводятся рекомендации по решению исследуемой проблемы и прогнозной оценке их эффективности и социально-экономического эффекта от их практического использования.

Обязательными условиями для ВКР магистра являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Объем ВКР магистра и должен быть не менее 90 страниц стандартного печатного текста.

6.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР магистра оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР магистра. ВКР магистра должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Текст магистерской диссертации следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

ВКР магистра должна включать:

- 1) титульный лист (Приложение В);
- 2) задание для магистерской диссертации (Приложение Г);
- 3) аннотация (на русском и иностранном языке);
- 4) содержание (с указанием номеров страниц);
- 5) введение;
- 6) основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- 7) заключение (выводы)
- 8) библиографический список
- 9) приложения (при необходимости)
- 10) вспомогательные указатели (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР магистра и содержит данные, которые подаются в следующей последовательности:

- название министерства, которому подчинено высшее учебное заведение;
- полное название учебного заведения;
- название структурного подразделения университета;
- полное название кафедры;
- тема магистерской диссертации;
- сведения об исполнителе магистерской диссертации;
- сведения о научном руководителе, консультантах, нормоконтроль;
- место и год выполнения магистерской диссертации.

В задании на ВКР магистра указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании магистерской диссертации, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Задание на выполнение ВКР магистра, заполняется по форме, приведенной в приложении 3.

Аннотация к ВКР магистра должна содержать:

- краткую характеристику работы: цель и объекты исследования, полученные результаты, их новизну и практическую значимость, итоги внедрения результатов работы и область применения;
- сведения об объеме работы, количестве таблиц, иллюстраций, приложений и использованных источников;
- перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 12 слов или словосочетаний работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Пример составления аннотации приведен в приложении Д.

Содержание представляет собой составленный в определённом порядке список всех разделов ВКР магистра с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. *Содержание* ВКР магистра определяется ее темой и отображается в плане, разработанном совместно с научным руководителем работы. Оно должно охватывать типовые задачи деятельности и умения, которыми должен обладать выпускник, предусмотренные образовательно-квалификационной характеристикой выпускника магистра.

Содержание размещают непосредственно после аннотации, начиная с новой страницы. Содержание включает:

- введение;
- последовательно перечисленные названия всех глав, параграфов, и подпунктов (если они имеют заголовки);

- заключение;
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется заглавными и жирными буквами в центре строки. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и названия глав также отражаются заглавными буквами, но не жирными.

Напротив каждой позиции проставляются номера страниц, которые указывают на начало материала в тексте.

Введение

Во введении, общий объём которого не должен превышать 2-3 страницы, находят своё отражение следующие пункты:

- актуальность и новизна темы;
- цель исследований в выбранном направлении;
- задачи, решаемые для достижения цели;
- объект и предмет исследований;
- средства и методы, использованные при проведении исследований;
- научная новизна и/или практическая значимость работы;
- апробация результатов исследования.

Актуальность темы. Это обязательное требование к ВКР магистра. Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации решение данной проблемы. *Актуальность темы* представляется в виде критического анализа проблемы и путей ее решения, обоснование значения полученных результатов для предприятий и организаций, деятельность которых связана с объектом исследования, для экономики в целом. Правильно сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования. Стандартный объем освещения актуальности от 0,4 до 0,7 страницы печатного текста, то есть не больше 2-3 абзацев.

Степень разработанности проблемы. Содержит краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны проблемы и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

Цель исследования. Цель должна содержать задачу, опираясь на которую, магистрант проводит исследование. *Цель работы* целесообразно сформулировать на основе названия темы, но более основательно и расширено. Цель должна содержать триединую задачу: инструментарий проведения исследования, его результаты и значение для науки и практики.

Например: «Целью магистерской диссертации является исследование теоретико-методических основ и прикладных аспектов анализа финансовой устойчивости предприятия и разработки мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия».

Задачи исследования необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов магистерской диссертации. Это важно ещё и потому, что из сформулированных задач исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 6-9 задач с использованием зачастую такой императивной формы, как «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «рассмотреть», «изучить», «исследовать», «выявить», «сформулировать», «разработать», «обозначить».

Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость последовательного решения следующих исследовательских задач:

рассмотреть экономическую сущность понятия финансовая устойчивость;

раскрыть методики анализа финансовой устойчивости предприятия;

изложить методические подходы к разработке стратегии финансовой устойчивости предприятия;

выполнить анализ ликвидности, деловой активности и рентабельности предприятия;

проанализировать финансовую устойчивость предприятия;

выполнить диагностику банкротства предприятия;

разработать направления повышения финансовой устойчивости предприятия;

обосновать мероприятия по повышению финансовой устойчивости предприятия;

оценить эффективность мероприятий.

4. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание автора, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объектом исследования обычно является финансовая категория и/или предприятие.

Предмет исследования содержится в пределах проблемы объекта, которая требует решения. Указанные объекты могут иметь проблемы, связанные с:

– оценкой эффективности использования финансовых ресурсов;

– обоснованием выбора источников финансирования деятельности предприятия (организации);

– исследованиями финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (организации);

- оценкой прибыльности и рентабельности деятельности предприятия (организации);
- поиском путей повышения эффективности работы предприятия;
- обоснованием направлений совершенствования финансовых методов управления, организационно-экономического механизма предприятия (организации) и др.

Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе магистерской диссертации указываются концепции, с помощью которых был исследован тот или иной вопрос. Например: Теоретико-методологическую основу настоящего исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса.

Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В ходе проведения исследований могут быть использованы методы анализа и синтеза, индукции и дедукции – для исследования понятийного аппарата, методы финансово-экономического анализа – для оценки основных показателей деятельности предприятий (организаций); системный и функциональный подходы – для обоснования положений по совершенствованию финансового управления предприятий (организаций); метода анкетирования и экспертный метод – для исследования слабоструктурированных проблем; методы финансового прогнозирования и моделирования – для построения прогнозов развития объекта исследования и прогнозной оценки эффективности рекомендаций.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

Положения, выносимые на защиту. Во введении обосновываются 5-6 положений, которые автор выносит и будет защищать в процессе защиты ВКР магистра.

Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те положения, которые были получены автором в процессе разработки проблемы. Научная новизна должна содержать результаты

самостоятельного аналитического и экспериментального исследования.

Практическая значимость должна содержать результаты собственных исследований, которые могут быть внедрены в деятельность предприятий, организаций, на базе которых было проведено исследование, могут быть использованы в образовательном процессе.

Далее приводится *информация об апробации работы* в виде докладов на студенческих научных конференциях и/или публикации результатов исследования в национальных или зарубежных научных изданиях.

Нормативно-правовая основа (база) исследования. Законы, Указы, Постановления, нормативно-правовые документы министерств и ведомств, другие нормативно-правовые акты, связанные с разрабатываемой проблемой.

Эмпирическая база исследования. В основе ВКР магистра использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

Структура магистерской диссертации. В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Первая глава ВКР магистра – начало изложения основного материала работы. Она содержит теоретико-методологические аспекты выбранного объекта и предмета исследований. Теоретическое обоснование должно определять роль и место исследуемых явлений и процессов в финансовых отношениях, формировании финансовых ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.

Теоретическая часть ВКР магистра выполняется на основе анализа литературных и электронных источников. Источники подбирает обучающийся, определенное содействие при этом оказывает научный руководитель (консультант). Следует использовать соответствующие теме ВКР магистра законодательные, нормативные, инструктивные документы, ведомственный материал, учебные издания. Особое внимание следует уделить специальной литературе, в том числе монографиям, справочникам, патентам, статьям из специализированных источников.

В первой главе ВКР магистра, как правило, даётся теоретический анализ выбранной проблемы. Здесь возможно провести историко-генетический анализ, выявить с каких позиций разрабатывали эту проблему учёные не только прошлого, но и настоящего. Также следует определить, какие основные элементы включает в себя данная тема, какие принципы лежат в её основе. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать своё определение явлениям, проблемам и т.п.

В основной части раскрываются главные вопросы темы в соответствии с планом и содержанием ВКР магистра, отражаются теоретические и практические исследования, расчёты. Основные вопросы темы могут быть освещены путём раскрытия сущности, форм проявления и тенденций развития того или иного экономическо-управленческого процесса. Содержание ВКР магистра должно быть конкретным и целиком опираться

на расчёты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики.

В процессе подготовки ВКР магистра можно порекомендовать специальные средства:

указывающие на последовательность изложения: вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых и т.д.); впоследствии; после

указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: однако; в то же время; между тем; тогда как; тем не менее

указывающие на наличие причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие

отражающие переход изложения от одной мысли к другой: прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнём следующее

подытоживающие изложение или часть изложения: итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного; следовательно.

Основная часть подвергается дробной рубрикации на главы и параграфы. Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части. Заголовки глав и параграфов позволяют структурировать текст ВКР магистра. Каждый заголовок должен чётко отражать суть содержащегося в нём текста.

Название главы набирается заглавными жирными буквами в центре строки, нумерация глав и параграфов осуществляется арабскими цифрами. Параграфы также отображаются жирными, но не заглавными буквами. Номера наиболее крупных частей состоят из одной цифры, номера второй ступени деления – из двух цифр. Следует также отметить, что:

в конце названий точка не ставится;

каждая глава начинается с новой страницы, также как и введение и заключение;

параграфы продолжают текст и не выделяются какими-либо отступами.

В первой главе ВКР магистра, как правило, даётся теоретический анализ выбранной проблемы. Здесь возможно провести историко-генетический анализ, выявить с каких позиций разрабатывали эту, либо связанную с ней, проблему учёные не только прошлого, но и настоящего. Также следует определить, какие основные элементы включает в себя данная тема, какие принципы лежат в её основе. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать своё определение явлениям, проблемам и т.п.

Во второй и третьей главах приводятся аргументы в пользу приведённых во введении и в первой главе гипотез. Проводится их подробный анализ с подтверждением теории фактическими и статистическими данными. Здесь необходимо использование наглядных способов представления информации в виде различных таблиц, графиков, схем, рисунков и формул. Все объёмные таблицы, не помещающиеся на

одной странице, следует переносить в приложение, по усмотрению автора. Чем больше будет в работе графического материала, тем на более высоком уровне будет она оцениваться.

В четвертой главе приводятся результаты исследования, практические рекомендации для решения выбранной проблемы. Обязательным подразделом является оценка эффективности предложенных рекомендаций, их воздействие на показатели прибыльности, финансовой устойчивости, результативности работы предприятия (организации), подтверждается практическая значимость работы для конкретного предприятия или региона в целом.

Заключение является важнейшей структурной частью магистерской диссертации, в которой подводится итог проведенных исследований.

Выводы, представленные в заключении, должны соответствовать материалу, изложенному в работе, отражать тему работы и ее основные результаты. В них должна быть дана оценка полноты решения поставленных задач, выбора исследуемых образцов и достоверности полученных результатов.

Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из содержания и результатов ВКР магистра.

После изложения выводов, отражающих ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации о практическом внедрении полученных результатов. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Отмечается апробация основных положений исследования на научных конференциях, семинарах, публикациях в научных изданиях.

Общий объем главы «Заключение» – не более 3 страниц.

Количество использованных источников при выполнении магистерской диссертации должно быть *не менее 100 наименований*.

К приложениям относят вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы.

Оформление таблиц

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определённых закономерностей, оформляют в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линиями. При необходимости таблица может быть развёрнута на 90 градусов по отношению к тексту.

По содержанию таблицы делятся на:

аналитические являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение и качество нового знания;

неаналитические приводятся для подтверждения каких-либо гипотез и утверждений.

Каждая таблица должна быть пронумерована. Порядковый номер служит для её связи с текстом, он состоит из слова «таблица» и номера по порядку. Тематический заголовок определяет содержание таблицы и употребляется в случае необходимости её использования без обращения к тексту. Название таблиц отображается перед таблицей по ширине с абзацного отступа.

Образец оформления таблиц представлен в приложении Е.

Оформление иллюстративного материала

Заголовки иллюстраций независимо от типа (схема, график, диаграмма и т.д.) размещаются под иллюстрациями со словом «рисунок», номером, дефисом и заголовком. В тексте ВКР магистра должны быть ссылки на все таблицы и рисунки.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. В работах обычно используются блок-схемы, когда различные системы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляются для наглядности изображения и анализа массовых данных.

Результаты обработки числовых данных и анализа выявленных функциональных зависимостей целесообразно представить в виде графиков. *График* – это условное изображение соотношения величин и параметров в их динамике геометрических фигур, линий и точек.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Как вы видите в приложении 7, указывается, например, Рисунок 1, далее идёт название. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...», «... как вы видите из рисунка 3...», «... на рисунке 1 показано...»

Образец оформления иллюстративного материала представлен в приложении Ж.

Оформление формул

Формула – это комбинация математических или химических знаков, выражающих какое-либо предложение. Формулы заносятся в текст компьютерным способом, с помощью «редактора формул». Формулы обычно располагаются отдельными строками посередине листа. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На строке с формулой указывается её порядковый номер в тексте – справа в круглых скобках (сквозная нумерация).

Каждая формула должна быть расшифрована после её написания следующим образом:

после формулы ставится запятая, указывается номер формулы;

на строке ниже ставится слово «где», записывается символ и далее со строчной буквы указывается наименование символа, в конце ставится точка с запятой;

каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего символа ставится точка.

При ссылках в тексте указывается её номер, например, «... как следует из формулы (6)...», «... эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу (3)...»).

Оформление сносок

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В тексте работы все авторы, рисунки и таблицы должны иметь сноски, где будет указан источник. В приложениях 7-8 показаны частные случаи, где и как они указываются. Обычно это делается с помощью подстраничных сносок. Включая сноски приложений, ВКР магистра должна содержать не менее 75-90 сносок.

Основные требования:

сквозная нумерация на протяжении всего текста, включая приложения; сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны;

знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому даётся пояснение;

сноски оформляются шрифтом TimesNewRoman 10 размера с одинарным интервалом между строками;

в конце сноски обязательно ставится номер страницы;

когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается: «Там же. – С. 53»

Приведём несколько примеров оформления сносок:

¹ Коваленко В. В. Научно-методические подходы к формированию системы антикризисного управления финансовой устойчивостью банков / В. В. Коваленко, А. М. Зверяков // Экономика Украины. – 2014. - № 6. – С. 57-76

² Чайковская М. П. Модели прогнозирования устойчивости финансово-экономических организаций [Электронный ресурс] / М. П. Чайковская, Т. Медведь // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. – 2015. – Вип. 1(2). – С. 273-277. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuec>

³ Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник / С.В. Барулин. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 640 с.

Если таблица составлена автором:

⁴ Погодина Т.В. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.

Заключение

ВКР магистра заканчивается заключительной частью, которая так и называется «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**». Заключение содержит сделанные автором

работы выводы (9-10 выводов по 6 строк каждый для ВКР магистра), итоги исследования. Как и всякое заключение, эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Хорошо, если в конце заключения вы остановитесь на дальнейших перспективах исследования данной темы. Это может послужить заделом для написания кандидатской диссертации. Все выводы приводятся в форме списка.

Образец оформления заключения представлен в приложении И.

Список использованных источников

«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» должен быть составлен в соответствии с требованиями:

в начале списка содержится перечень нормативных источников в соответствии с их статусом, а затем в **алфавитном порядке** – название литературных источников по теме работы (монографии, статьи, интернет-данные, учебные пособия, магистерской диссертации, авторефераты). Зарубежные источники указываются также в алфавитном порядке в конце списка;

используется шрифт TimesNewRoman 14-го размера с полуторным (1,5) интервалом между строками;

оформляется в форме списка с арабской нумерацией.

Список использованных источников должен содержать не менее 100 источников.

Приложения

После списка использованных источников в тексте ВКР магистра следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов. Они имеют заголовки, пронумерованные арабскими цифрами. Каждое из них начинается с нового листа со слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером после него.

«**ВВЕДЕНИЕ**», «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**», «**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**», «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «**ВВЕДЕНИЕ**», «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**», «**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**» не нумеруются как главы.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава ВКР магистра начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем магистерской диссертации, хотя нумерация страниц их охватывает.

Законченная **ВКР магистра** подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедре. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема магистерской диссертации, шифр специальности).

ВКР магистра представляется на кафедре в печатном виде и должна быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

6.3.5. Порядок подготовки магистерской диссертации и представления ее к предзащите и защите

Студент обязан выполнить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР магистра в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем. Окончательный вариант магистерской диссертации предоставляется руководителю не менее чем за месяц до назначенной даты защиты до назначенной даты защиты магистерской диссертации.

Руководитель проверяет ВКР магистра и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР магистра от студента.

ВКР магистра, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее чем за 14 календарных дней до защиты ВКР магистра.

Работник кафедры регистрирует ВКР магистра в журнале учета с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР магистра с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР магистра за подписью заведующего кафедрой декану Экономического факультета. Студент, не представивший ВКР магистра с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

ВКР магистра подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование.

Рецензентами могут быть преподаватели кафедр другого высшего учебного заведения, сотрудники НИИ, учреждений соответствующего профиля, имеющие степени и звания, а также квалифицированные представители работодателя, имеющие опыт работы в области магистерского исследования. Рецензент обязан провести анализ основных положений

рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами отмечаются и недостатки и дается рекомендация по поводу защиты ВКР магистра и присвоения выпускнику степени «магистр», также рецензент должен оценить работу оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Содержание рецензии на ВКР магистра заранее доводится до сведения ее автора, с тем чтобы он мог подготовить ответы по существу на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументированно их отвести).

Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в котором он работает. Рецензент составляет о магистерской диссертации письменный отзыв в двух недельный срок после её получения. Срок предоставления рецензии – не позднее, чем за неделю до защиты магистерской диссертации.

Тексты ВКР магистра в обязательном порядке проверяются выпускающей кафедрой на объем заимствования: авторский текст ВКР магистра должен составлять не менее 60%.

К защите допускает ВКР магистра, имеющая апробацию-публикацию в сборниках научных и/или научно-практических конференций Университета и/или в других учебных заведений, научно-исследовательских организаций или в научных журналах.

Защита ВКР магистра является частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита ВКР магистра проводится публично на заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

К защите ВКР магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования и представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок.

В процессе защиты ВКР магистра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР магистра одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Защита ВКР магистра должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентацией и (или) графиками, дополнительно указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР магистра и ее защиты требованиям ГОС ВО в соответствии с критериями, установленными в программе ГИА, разрабатываемой кафедрой.

6.3.6. Паспорт фонда оценочных средств ВКР магистра

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
				Подготовленная и оформленная ВКР магистра	4

		академического и профессионального взаимодействия			
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 УК-6.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
7.	ОПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
8.	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
9.	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4

		исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		Заключение	4
				Подготовленная и оформленная ВКР магистра	4
10.	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
11.	ОПК-5	Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
				Подготовленная и оформленная ВКР магистра	4
12.	ПК-1	Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
13.	ПК-2	Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1 ПК-2.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
14.	ПК-3	Способен управлять процессом финансового консультирования	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4
15.	ПК-4	Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Четвертая глава	4
				Заключение	4

		финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий			
16.	ПК-5	Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков	ПК-5.1 ПК-5.2	Введение Первая глава Вторая глава Третья глава Четвертая глава Заключение	4 4 4 4 4 4

На каждом этапе работы над ВКР магистра обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии; Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.	ВКР магистра

			<p>финансовой стратегии; Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности</p>		
2	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<p>Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.</p>	ВКР магистра
3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.</p>	ВКР магистра

			<p>достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>		
4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи;</p> <p>закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p> <p>Подготовленная и оформленная ВКР магистра</p>	<p>ВКР магистра, защита ВКР магистра</p>

			<p>профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций)</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>		
5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	<p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР магистра

6	УК-6	УК-6.1 УК-6.2	<p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.</p> <p>Умеет использовать инструменты не прерывного самообразования.</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p> <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.</p> <p>Умеет использовать инструменты не прерывного самообразования.</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР магистра
7.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР магистра

			<p>финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
8	ОПК-2	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-2.4</p>	<p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа;</p> <p>построения и анализа финансовой</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР магистра

			<p>модели предприятия .</p> <p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа;</p> <p>построения и анализа финансовой модели предприятия .</p> <p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .</p> <p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>		
9	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	<p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности;</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение. Подготовленная и оформленная ВКР магистра</p>	ВКР магистра

			<p>анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p>		
10.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>Знает виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, методы их обоснования и принятия; показатели эффективного управления финансами организаций, в том числе, финансово-кредитных, и их отдельных подразделений; методы поиска оптимальных решений в управлении денежными потоками и оборотными активами с учетом требований качества, стоимости и сроков исполнения; методологию стратегического и тактического финансового управления, в т. ч. разработки финансовых планов и бюджетов; методы определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организаций; принципы и методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом рисков и фактора неопределенности; задачи финансового менеджера в различных сферах профессиональной деятельности; современное состояние развития прикладных программных средств финансового менеджмента Знает основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, различных институтов финансового рынка; основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовому планированию Умеет применять методы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в практике финансового менеджмента; формулировать цели и задачи профессиональной деятельности финансового менеджера; формировать информационную базу для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений; определять потребность в финансовых и денежных ресурсах на осуществление текущей и</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.</p>	ВКР магистра

			<p>инвестиционной деятельности организаций (предприятий), в том числе, финансово-кредитных; применять на практике методы оценки эффективности финансово-экономических и организационно-управленческих решений; применять методы разработки и реализации проектов и программ, финансовых планов, стратегии развития организаций (предприятий); использовать компьютерную технику для решения задач финансового менеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать финансовую стратегию и прогнозы и видеть варианты дальнейшего развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p> <p>Владеет навыками решения задач финансового менеджмента в различных сферах профессиональной деятельности; навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, в т. ч. в отношении формирования собственного и заемного капитала, необоротных и оборотных активов и оптимизации их структуры; методами управления финансовыми ресурсами, оценки и планирования денежных потоков, оценки и анализа влияния структуры источников финансирования на различные аспекты деятельности организаций (предприятий); навыками обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения реализации стратегии развития организаций; методами поиска и выбора оптимальных решений в условиях неопределенности; навыками подготовки финансовых разделов бизнес-проектов и разработки финансовых планов; методами оценки эффективности принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками финансового прогнозирования и планирования деятельности предприятия, с учетом прогнозов развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>	
--	--	--	--	--

10.	ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знает подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности</p> <p>Умеет применять информационные технологии в управлении проектами</p> <p>Владеет специализированной терминологией в сфере информационных технологий управления проектами</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p> <p>Подготовленная и оформленная ВКР магистра</p>	ВКР магистра
11.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3.	<p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Четвертая глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР магистра

			<p>сегментов финансового рынка. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p>		
12.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2.	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности Владеет владеть навыками работы с информацией и построения</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.</p>	ВКР магистра

			умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности		
13.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>Знает методики финансового управления подразделениями финансово-кредитных институтов, современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими</p> <p>Умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов, оценивать их эффективность учетом неопределенности и финансовых рисков, разрабатывать стратегии поведения участников финансовых рынков, готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; умением готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений; методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка.</p> <p>Знает современные методы банковского анализа, основные инструменты проведения исследований по расчетным, кредитным и депозитным операциям</p> <p>Умеет организовывать работы по обслуживанию интернет-банкинга, оценивать возможные последствия принятого решения</p> <p>Владеет навыками организации работы с учетом современных информационных технологий в сфере современного банкинга, разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета финансовых показателей</p> <p>Знает формы и методы регулирования страховой деятельности, основы финансового консультирования, в том числе на финансовом и страховом рынке, финансовые основы страховой деятельности</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.	ВКР магистра

			<p>Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка страховых услуг; владеть методами финансового консультирования, методами организации деятельности страховой компании</p> <p>Владеет навыками расчета и анализа страховых тарифов, методами разработки стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка</p> <p>Знает сущность и функции страхового рынка, нормативно-правовые основы страховых отношений, нормативные основы контроля и надзора на страховом рынке</p> <p>Умеет выявлять правонарушения на страховом рынке, проводить контроль за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями.</p> <p>Владеет методами мониторинга страховой деятельности, методами контроля и надзора, инструментарием разработки рекомендаций для предотвращения правонарушений на страховом рынке.</p>		
14.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	<p>Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов ;принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбирать метод оценивания.</p> <p>Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов.</p> <p>Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению.</p> <p>Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.	ВКР магистра

			<p>налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению.</p> <p>Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения.</p> <p>Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению.</p> <p>Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению.</p> <p>Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения.</p> <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p>		
--	--	--	--	--	--

15.	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	<p>Знает существующие подходы и дискуссионные вопросы по определению сущности финансового риска и его классификации; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах деятельности; структуру и свойства системы управления финансовыми рисками; методики принятия управленческих решений в рискованных ситуациях и условиях неопределенности; особенности и методы управления различными видами финансового риска; способы коммуникации в системе управления финансовыми рисками, инструментальные средства сбора и обработки информации, применяемые в финансовом риск-менеджменте; концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария риск-менеджмента; назначение риск-менеджмента в системе финансового управления</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и характеризовать отдельные виды финансовых рисков, интерпретировать результаты оценки финансовых рисков; прогнозировать развитие рискованных ситуаций и оценивать последствия реализации конкретных финансовых рисков; определять степень подверженности вариантов управленческих решений финансовым рискам; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и финансовых рисков; применять методы и технологии управления для решения практических задач финансового риск-менеджмента; использовать приемы мониторинга, координации и корректировки процесса управления финансовыми рисками</p> <p>Владеет навыками анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками; аналитической работы и профессионального мышления в сфере управления финансовыми рисками; критической оценки вариантов управленческих решений по критерию финансового риска; принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности; коммуникации, сбора исходной информации для анализа финансовых рисков и оценки эффективности управления ими; использования современных методов управления финансовыми рисками, контроля,</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Четвертая глава. Заключение.	ВКР магистра
-----	------	------------------	--	---	--------------

			<p>координации и мониторинга процесса управления финансовыми рисками; ведения дискуссий и результативной работы в подразделениях, создаваемых для управления рисками, навыками эффективного взаимодействия с собственниками с позиции управления рисками; руководства коллективом, создаваемом для управления финансовыми рисками</p> <p>Знает концептуальные характеристики системы обеспечения финансовой безопасности, методический инструментарий оценки финансовой безопасности, основные составляющие финансово - экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансовой безопасностью</p> <p>Умеет выявлять основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, проводить анализ и оценку финансово - экономических рисков для обеспечения финансовой безопасности государства и субъектов предпринимательства, а также уровня банковской безопасности</p> <p>Владеет методиками оценки финансово - экономических рисков и навыками практического использования механизмов для обеспечения финансовой безопасности</p>		
--	--	--	---	--	--

6.3.7. Критерии оценки магистерской диссертации бакалавра

После окончания защиты ВКР магистра ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР магистра) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты ВКР магистра определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок: руководителя за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; членами экзаменационной комиссии содержания ВКР, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Критериями оценки ВКР магистра являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР магистра;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР магистра, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР магистра оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных магистерских диссертаций, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР магистра, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР магистра и	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР магистра продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР магистра, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР магистра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР магистра продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполной мере.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами, не отражающими результатов исследования;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит тему работы, раскрывает цели и</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР магистра продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР магистра, содержит выводы, не отражающие результаты исследования, не сформулированы рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР магистра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы материалы не отражающие современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не сформулированы;</p> <p>4. Доклад обучающегося не раскрывает цели и задачи исследования, не содержит обоснованных выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с грубыми нарушениями основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР магистра, оригинальность текста составляет менее 80%;</p> <p>6. Ответы на вопросы ошибочны, свидетельствующие о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

На основании результатов защиты ВКР магистра делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и выдаче дипломов (с приложениями) о высшем образовании государственного образца.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»).

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисленному из магистратуры за академическую неуспеваемость, на основании его выдается справка об обучении установленного образца.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>
4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment
10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-

ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с
https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

б) дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М. : КноРус, 2016. – 304 с.
[URL: http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
<http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. -
https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_reshe_niy.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-A-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П.,

Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с.
URL:

https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. –

84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–

382 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/JEkonomicheskaya_teoriya_pod_red_K-44893.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты магистерской диссертации. Для защиты магистерской диссертации также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Государственные и муниципальные финансы. Финансовая система.

1. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы.
2. Направления развития системы социального страхования в современных условиях.
3. Медицинское страхование: сущность, назначение и перспективы развития.
4. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
5. Модернизация финансового обеспечения культуры в условиях реализации бюджетной реформы.
6. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
7. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
8. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
9. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
10. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
11. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
12. Фонд социального страхования: формирование и использование в современных условиях.
13. Перспективы развития финансового контроля в современных условиях.

14. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики
15. Совершенствование финансовой базы системы социального страхования.
16. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
17. Финансирование таможенных органов: современное состояние и направления совершенствования.
18. Финансирование социальной политики государства.
19. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства.
20. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
21. Управление государственным долгом, повышение его эффективности.
22. Бюджетная система: современное состояние и направления развития.
23. Особенности формирования бюджета Пенсионного фонда.
24. Пенсионная система, характеристика ее элементов.
25. Проблемы и перспективы развития механизма налогообложения малого бизнеса.
26. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
27. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики государства.
28. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
29. Направления повышения эффективности налогового контроля.
30. Формирование эффективного механизма финансирования системы образования.

31. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
32. Налоговое планирование и прогнозирование: их практическое применение.
33. Государственный контроль налоговых правонарушений.
34. Организация и методы контрольной работы налоговых органов и проблемы их совершенствования.

2. Корпоративные финансы

1. Бюджетирование, ориентированное на результат: современное состояние и перспективы развития.
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
3. Современное состояние и перспективы бюджетирования на предприятии.
4. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия как условие обеспечения финансовой безопасности.
5. Стратегический анализ деятельности предприятия как инструмент финансового менеджмента.
6. Формирование финансовой стратегии предприятия.
7. Управление финансами субъектов малого предпринимательства.
8. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Современные методы привлечения финансовых ресурсов организации на рынке капитала.
10. Анализ источников финансирования хозяйствующих субъектов, направления оптимизации структуры капитала.
11. Управление финансами предприятия (организации) и его совершенствование в современных условиях.
12. Прогнозирование и анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
13. Факторы и индикаторы финансовой несостоятельности компании (прогнозная модель) и разработка рекомендаций по ее санации.

14. Финансовые риски предприятия: анализ, оценка и разработка мероприятий по управлению.
15. Управление финансовыми ресурсами предприятия (организации) и направления повышения его эффективности.
16. Исследование факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия (организации), и направления их стабилизации.
17. Анализ «затраты-объем-прибыль» и разработка рекомендаций по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия (организации) и разработка рекомендаций по ее улучшению.
19. Анализ финансовой политики предприятия и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
20. Разработка финансовой стратегии организации и рекомендации по улучшению финансовых показателей.
21. Финансовое планирование текущей деятельности предприятия (организации).
22. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
23. Управление денежными потоками на предприятии (на конкретном примере).
24. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия.
25. Деловая активность компании и направления ее повышения (на конкретном примере).
26. Нематериальные активы и их влияние на стоимость компании.
27. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия (организации).
28. Оптимизация затрат организации.
29. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и пути их повышения.
30. Прибыль: планирование и распределение (на конкретном примере).

31. Кредитная политика и ее влияние на финансовое состояние компании.
32. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия (организации).
33. Финансовые аспекты внутрифирменного планирования (на конкретном примере).
34. Финансовые методы предотвращения несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
35. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки предприятия.
36. Инвестиционная деятельность компании: оценка эффективности и направления ее повышения.
37. Управление кредиторской задолженностью предприятия (организации).
38. Совершенствование управления прибылью и рентабельностью предприятия.
39. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
40. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
41. Система финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
42. Финансовое планирование на уровне хозяйствующих субъектов.
43. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
44. Анализ и оценка финансового состояния компании.
45. Разработка модели управления прибылью предприятия.
46. Совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере).
47. Анализ финансового состояния предприятия и направления повышения его финансовой устойчивости (на примере).

3. Банковская система и роль банков экономике

1. Формирование конкурентной стратегии банка в современных условиях.
2. Система анализа и оценки финансового состояния коммерческого банка.
3. Проблемы обеспечения ликвидности банковской системы, анализ показателей и тенденции изменения.
4. Формирование эффективного кредитного портфеля коммерческого банка.
5. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами коммерческих банков.
6. Управление пассивами банка для укрепления депозитной политики.
7. Управление активами банка с целью совершенствования кредитной политики.
8. Устойчивость банка: проблемы управления на современном этапе.
9. Критерии и способы поддержания устойчивости коммерческих банков в современных условиях.
10. Анализ доходов коммерческого банка, резервы их роста.
11. Анализ расходов коммерческого банка, резервы их оптимизации.
12. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
13. Основные направления предупреждения банкротства коммерческого банка.
14. Активы коммерческих банков: тенденции изменения их объема, структуры и качества.
15. Депозитные операции коммерческих банков.
16. Кредитная политика коммерческих банков: направления и перспективы развития.

17. Банковские риски и капитал банка: оценка взаимного влияния.
18. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг.
19. Лизинговые операции коммерческих банков.
20. Факторинговые и форфейтинговые услуги коммерческих банков.
21. Виды и перспективы развития активных операций коммерческих банков.
22. Виды и перспективы развития пассивных операций коммерческих банков.
23. Дистанционное банковское обслуживание и перспективы его развития в банках.
24. Современные методы продажи и продвижения банковских продуктов (услуг).
25. Перспективные направления внедрения современных информационных технологий в банковской практике.
26. Вексельные операции коммерческих банков.
27. Совершенствование системы управления рисками банков.
28. Устойчивость банковской системы и стратегии ее развития.
29. Совершенствование методов оценки и управления рисками в коммерческом банке.
30. Управление банковскими рисками как условие функционирования коммерческого банка (на примере).
31. Межбанковская конкуренция.
32. Развитие рынка ипотечного кредитования: особенности и перспективы.
33. Разработка способов оценки портфеля активов банков и направления оптимизации портфеля.
34. Депозитная политика коммерческого банка: пути совершенствования (на материалах).
35. Управление депозитной политикой коммерческого банка.

36. Формирование ресурсной базы коммерческого банка и пути ее совершенствования (на примере).

37. Обеспечение конкурентоспособности коммерческого банка в современных условиях (на материалах).

38. Политика банка в области привлечения средств.

39. Проблемы формирования и эффективного использования банковских ресурсов.

40. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.

41. Основные направления повышения эффективности финансовой деятельности коммерческого банка (на материалах).

42. Проблемы управления кредитными рисками в коммерческом банке (на примере).

43. Оценка рыночной стоимости коммерческого банка.

44. Система управления прибылью коммерческого банка.

45. Управление ликвидностью коммерческого банка в целях устойчивого развития.

46. Совокупный капитал коммерческих банков, проблемы повышения их капитализации.

47. Ресурсная база банковской системы: анализ ее динамики, состава и структуры.

48. Депозитная база банковской системы: анализ ее динамики, состава и структуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

_____ (указать степень и научное звание, И.О.Ф.)

студента 4 (5) курса образовательного уровня
«бакалавриат» («специалитет», «магистратура»)
группы _____
очной (заочной) формы обучения

(Ф.И.О.)

_____ (адрес, номер мобильного телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
бакалавра (специалиста, магистра)

« _____ »
_____»

Работа будет выполняться на материалах

_____ (название и местонахождение предприятия, региона)

Согласно выбранной теме назначить руководителем ВКР бакалавра
(специалиста, магистра) _____

_____ (должность, научная степень, ученое звание, Ф.И.О.)

«Согласовано»

_____ Руководитель
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____
(подпись) (И.О.Ф.) (название кафедры)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ _____ Экономический _____
(название структурного подразделения)

КАФЕДРА _____ Финансы и кредит _____
(название кафедры)

Допущен к защите
Зав. кафедрой _____ «Финансы и кредит» _____
(название кафедры)

д.э.н., проф. С.В. Салита
(степень, звание, ИОФ)

« _____ » _____ 20 _____ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Финансовое состояние компании: анализ, оценка и пути его улучшения
(название темы магистерской диссертации)

Студент-исполнитель: _____ Олейникова К.Б. _____
(Ф.И.О., подпись)

2 курс, ЭК-511М
(курс, группа)

Научный руководитель: _____ доц. Перловская Н.В. _____
(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль: _____ доц. Куценко Н.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

Луганск 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец задания на выполнение магистерской диссертации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт, факультет _____ Экономический _____

Кафедра _____ Финансы и кредит _____

Уровень профессионального образования _____ магистр _____

Направление подготовки _____ 38.04.08 Финансы и кредит _____
(шифр и название)

Магистерская программа _____ Финансы и кредит _____
(шифр и название)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Финансы и кредит»

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

НА ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

_____ Олейникова Ксения Борисовна _____

(фамилия, имя и отчество)

1. Тема магистерской диссертации _____ Финансовое состояние компании:
анализ, оценка и пути его улучшения _____

Научный руководитель магистерской
диссертации _____

к.э.н, доц. Перловская Н.В.

первоначально закреплены распоряжением декана (директора) от

« ____ » _____ 20__ № _____

утверждены приказом ректора Университета от « ____ » _____

20__ № _____

2. Срок подачи студентом проекта (работы)

3. Исходные данные к проекту (работе) Федеральные Законы Российской
Федерации, нормативные документы РФ и ЛНР, данные государственного

комитета статистики РФ, финансовая и управленческая отчетность «ГУП ЛНР «Луганский автодор»

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) Сущность финансового состояния компании. Факторы, определяющие финансовое состояние компании. Принципы и последовательность анализа финансового состояния компании. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Общая характеристика финансово-экономической деятельности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Анализ финансовых показателей деятельности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Анализ показателей финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Рекомендации по совершенствованию анализа финансового состояния ГУП ЛНР «Луганский автодор».

5. Перечень графического материала (с точным определением обязательных чертежей) Рисунок 1 Комплексность понятия «финансовое состояние предприятия». Рисунок 3 Принципы анализа финансового состояния предприятия. Рисунок 4 Основные этапы анализа финансового состояния предприятия. Рисунок 7 Взаимосвязь сфер деятельности предприятия и форм финансовой отчетности. Таблица 3 Сравнительная характеристика моделей оценки финансовой устойчивости предприятия. Таблица 10 Основные финансово-экономические показатели предприятия ГУП ЛНР «Луганский автодор» 2020-2022 гг., тыс.руб. Таблица 12 Показатели финансовой устойчивости ГУП ЛНР «Луганский автодор» за период 2020 – 2022 гг.

6. Консультанты разделов проекта (работы)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

п/п	Название этапов выполнения работы	Примерный объем выполнения %	Срок выполнения	Отметка руководителя в % и подпись
1	Раздел 1	30%		выполнено
2	Раздел 2	25%		выполнено
3	Раздел 3	25%		выполнено
4	Раздел 4	20%		выполнено

Студент _____

(подпись)

Олейникова К.Б.

(фамилия и инициалы)

Научный руководитель

магистерской диссертации _____

(подпись)

Перловская Н.В.

(фамилия и инициалы)

Образец аннотации

Аннотация

ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КОМПАНИИ: АНАЛИЗ, ОЦЕНКА И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

Annotation

FINANCIAL CONDITION OF THE COMPANY: EVALUATION, ANALYSIS AND WAYS TO IMPROVE IT

Магистерская диссертация: 120 страниц, 19 таблицы, 9 рисунков, 90 использованных источника.

Master thesis: 120 pages, 19 tables, 9 drawings, 90 sources used.

Ключевые слова: анализ, ликвидность, платежеспособность, рентабельность, финансовое состояние, финансовая устойчивость.

Keywords: analysis, receivables, liquidity, profitability, financial condition, financial stability.

Актуальность исследования финансового состояния компании обусловлена необходимостью пересмотра традиционных подходов к оценке финансового состояния в условиях ограниченного доступа к внешним финансовым ресурсам, необходимостью предоставления развернутого отчета банковским структурам и потенциальным контрагентам при расширении деятельности.

Цель магистерской диссертации - разработка на основе изучения теории и практики научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию анализа и оценки финансового состояния компании и формирование на основе полученной информации обоснованных рекомендаций по улучшению финансового состояния предприятия.

Разработана методика комплексной оценки финансового состояния предприятия, которая содержит как качественные, так и количественные показатели деятельности предприятия.

Разработана модель для формирования прогнозной оценки финансового состояния предприятия при условии внедрения рекомендаций по повышению прибыльности и улучшению финансово состояния предприятия.

The relevance of the study of the financial condition of the company is due to the need to revise traditional approaches to assessing the financial condition in conditions of limited access to external financial resources, the need to provide a detailed report to banking structures and potential counterparties when expanding activities.

The purpose of the master's thesis is to develop based on the study of the theory and practice of scientifically substantiated recommendations for improving the analysis and assessment of the financial condition of the company and the formation of substantiated recommendations for improving the financial condition of the enterprise based on the information received.

A methodology for a comprehensive assessment of the financial condition of the enterprise has been developed, which contains both qualitative and quantitative indicators of the enterprise's activity.

A model has been developed to generate a forecast assessment of the financial condition of the enterprise, subject to the implementation of recommendations to increase profitability and improve the financial condition of the enterprise.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

Таблица 1 – Поступление иностранных инвестиций в 1 квартале 2023 г. (млн. долл.) ¹

	Поступило	в том числе		
		прямые	портфельные	прочие
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	59	30	1	28
Добыча полезных ископаемых в том числе:	2935	2354		581
добыча топливно – энергетических полезных ископаемых	2615	2304		311
Обрабатывающее производство	2216	577	134	1505
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	63		49	14
Строительство	25	12	0,1	13
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1635	156	0,2	1479
Транспорт и связь	701	103	5	593
Финансовая деятельность	689	370		319
Операции с недвижимым имуществом и предоставление услуг	434	223	40	171
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	9	6	1	2

¹ Поступление иностранных инвестиций по странам – инвесторам в 1 квартале 2015 года // www.gks.ru

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА



Рисунок 1 – Изменение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума за 3 квартал 2010-2014 гг. (в процентах к общей численности населения)²

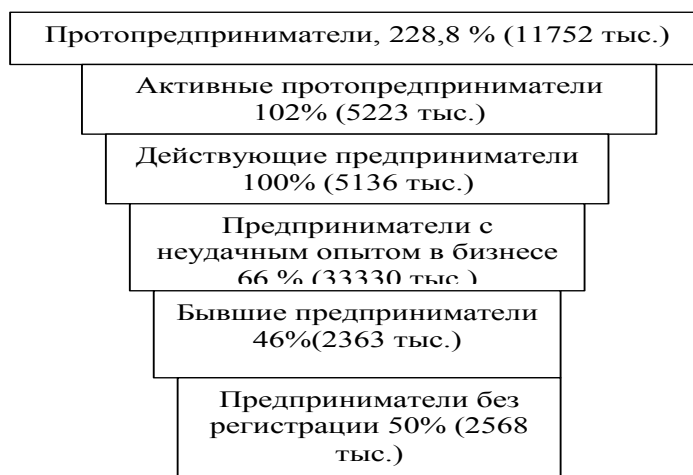


Рисунок 2 – Структура предпринимательских слоев населения

² Социально-трудовые отношения в 2015 году. Задачи на 2016 год / Администрация Ростовской области. - Ростов-на-Дону, 2007. - С. 9

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ

Индекс налогового потенциала субъекта рассчитывается по формуле³:

$$ИНП_i = (B^{H-3}_i + B^{H-2}_i + B^{H-1}_i + B_p^H_i) \times (1/4) \times K_{iOTP} , \quad (6)$$

где $B^{H-3}_i, B^{H-2}_i, B^{H-1}_i$ - общая величина добавленной стоимости отраслей экономики (в основных ценах) в расчёте на душу населения по субъекту Российской Федерации с учётом аналогичного показателя по Российской Федерации соответственно за 3 года до последнего отчётного года (n – последний отчётный год);

$B_p^H_i$ - расчётная общая величина добавленной стоимости отраслей экономики.....

³Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 г. Москва "О распределении дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации"// Российская газета.- 2004.- №266.- С. 11

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное исследование сглаживания неравенства доходов в условиях макроэкономической стабилизации и определения критериев локализации бедности в российских регионах позволило получить следующие выводы теоретического и практического характера:

1. Исследование теорий и моделей распределения доходов с позиций историко-эволюционного анализа показывает, что в отличие от плановой экономики распределительные отношения в посткризисной экономике характеризуются двойственностью, состоящей в интеграционном сочетании государственно-централизованных и рыночных отношений. Новая дуалистичная природа распределительных отношений способствует возрастанию их социальной и экономической эффективности и трансформированию механизма распределения доходов как совокупности методов и средств государственно-рыночного воздействия на распределительные процессы, их регулирования.

2. Изучение системы распределительных отношений в посткризисной экономике требует использования различных теоретико-экономических подходов. Применение в анализе распределительных отношений методологии и инструментария представителей социологического подхода позволяет описать механизм взаимодействия и взаимообусловленности как традиционно экономических критериев распределения (собственности, уровня доходов), так и социологических детерминант (уровня образования, профессии, статуса, способности к адаптации). Экономическим направлением, синтезирующим приемы и способы экономико-социологического анализа, выступает институционализм, способствующий достижению комплексности изучения проблемы взаимосвязи механизма распределения доходов и устойчивости экономического развития в переходной экономике.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Библиографическое описание автореферата и диссертации</i>	<p>Поваров, А. В. Розничный блок банка [Текст]: автореф. дис. ... к-та эконом. наук: 08.00.10. / Поваров Александр Васильевич – Екатеринбург, 2012. – 28 с.</p> <p>Елисеева Н. П. Стратегия повышения эффективности деятельности регионального банка [Текст]: дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Елисеева Наталия Петровна. – Иваново, 2011. – 222 с.</p>
<i>Библиографическое описание книг на иностранном языке</i> Книги на иностранных языках описываются в соответствии с общими требованиями на языке оригинала.	<p>Burton, R.M. Strategic Organizational Diagnosis and Design: The Dynamics of Fit, Third Edition, Springer / R.M. Burton, B. Obel – Kluwer Academic Publishers, 2004. – P. 451.</p>
<i>Библиографическое описание электронного ресурса</i> При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться)	<p>10 успешных кейсов выхода компаний из кризиса [Электронный ресурс] / Исследование компании «StrategyPartnersGroup», 2008.: сайт. – URL: http://strategy.ru/10-successful-cases-of-an-exit-of-the-companies-from-crisis/ (дата обращения: 24.10.2018).</p>
<i>Нормативные правовые акты</i>	<p>О Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года: [Распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 г. № 1662-р] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения: 24.10.2014).</p>

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Стандарты</i>	ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
<i>Депонированные научные работы</i>	Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.
<i>Многотомные издания</i>	Дитхелм, Г. Управление проектами. В 2 томах / Г. Дитхелм: пер. с нем. – СПб.: Бизнес-пресса, 2004. Т. 1. — 400 с.; Т. 2. — 273с.
<i>Отчеты о научно-исследовательской работе</i>	Методология и методы финансового анализа: отчет о НИР / Иванов И. П. – Самара: Самарский экономический институт, 2013. – 98 с.
<i>Библиографическое описание книги с одним автором</i>	Петухов, Д.В. Антикризисное управление: учеб.пособ. / Д.В. Петухов. – М.: МИЭМП, 2010. – 134 с.
<i>Библиографическое описание книги с двумя-тремя авторами</i> Если авторов книги 2–3, то в заголовке пишется имя одного автора, а все авторы перечисляются через запятую в области сведений об ответственности (которая отделяется от заглавия косой чертой)	Нортон, Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Д. Нортон, Р. Каплан – М.: Олимп-Бизнес, 2010. – 320 с.

Характеристика источника	Пример оформления
<p><i>Библиографическое описание книги с четырьмя и более авторами</i> Если авторов четверо и более, то указывается фамилия только первого автора с добавлением слов «и др.» Под заглавием описываются сборники, в которые входят произведения разных авторов, сборники законов, официальные и нормативные документы.</p>	<p>Завгородняя, Т.В. Экономические нормативы банка России и их роль в деятельности коммерческих банков. Монография / под ред. Т.В. Завгородняя – Омск: Издатель Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010. – 92 с.</p> <p>Малый бизнес. Организация, экономика, управление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 495 с.</p>
<p><i>Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания</i> Такое библиографическое описание состоит из двух частей: сведений о статье и сведений об издании и месте (страницах), в котором эта статья помещена. Эти части отделяются друг от друга двойной косой чертой.</p>	<p>Трачук, А.В. Комплексный подход к обеспечению непрерывности деятельности компании / А.В. Трачук // Эффективное антикризисное управление, 2011. – № 6 (69). – С. 18 – 21.</p> <p>Федотова, М.А. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика / М.А. Федотова // Вестник Самарского государственного экономического университета, 2010. – №1 (63). – С. 101-106.</p> <p>Корнеева, Е. Как оценить состояние бизнеса на основе анализа коэффициентов / Е. Корнеева // Финансовый директор. — 2007. - № 7-8 (61-62). – С. 84-93.</p>
<p>Если статья размещена в нескольких номерах периодического издания или в одном номере на несмежных страницах, выходные данные отделяются друг от друга точкой с запятой, при этом совпадающие данные опускаются</p>	<p>Смирнов, И. И. Кредитная политика российских банков и ее влияние на реальный сектор экономики [Текст] / И. И. Смирнов // Финансы и кредит. – 2018. – № 3. – С. 57–64; № 7. – С. 7–14.</p>

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Библиографическое описание сборника материалов научных конгрессов, конференций и т.д. (научные статьи, Тезисы докладов)</i>	Воробьев, А.А. Современные подходы к антикризисному управлению организацией в условиях модернизации национальной экономики / А.А. Воробьев // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях модернизации» / Под об. ред. М.И. Абрамовой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011. – С. 139-148.
<i>Библиографическое описание словаря, энциклопедии (словарная статья)</i>	Юн, Г.Б. Словарь по антикризисному управлению / Г.Б. Юн, Г.К. Таль, В.В. Григорьев – М.: Дело, 2003. – 448 с. Словарь современных экономических терминов / сост. А.И. Базылева [и др.]. — Минск: Междунар.ун-т «МИТСО», 2012. – 176 с.