

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Экономического института
Тхор Е.С.

« 28 » февраль 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Банковские системы зарубежных стран

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Банки и банковская деятельность»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент

М.И. Попов
(подпись) Попов М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от
« 25 » февраль 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

С.В. Салита
(подпись) Салита С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран»**

Задания закрыт ого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите правильный ответ.*

Самый старый центральный банк мира?

- А) Исламский Банк
- Б) Банк Англии
- В) Российский Банк
- Г) Банк Германии

Правильный ответ: Б

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

2. *Выберите правильный ответ.*

Как по-другому можно назвать эмиссионные банки?

- А) коммерческие банки;
- Б) инвестиционные банки;
- В) национальные банки;
- Г) сберегательные банки.

Правильный ответ: В

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

3. *Выберите правильный ответ.*

Назовите страны, в которых контроль за деятельностью коммерческих банков осуществляется центральным банком:

- А) Швейцария, Франция, Германия, США.
- Б) Канада, Дания, Швеция, Норвегия.
- В) Австралия, Исландия, Ирландия, Италия, Португалия.
- Г) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: В

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

4. *Выберите правильный ответ.*

Как по-другому можно назвать эмиссионные банки?

- А) коммерческие банки;
- Б) инвестиционные банки;
- В) национальные банки;
- Г) сберегательные банки.

Правильный ответ: В

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между страной и характерной чертой её банковской системы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Страна	Характерная черта
1) США	А) Доминирование универсальных банков, тесная связь с промышленностью.
2) Германия	Б) Сильная роль государственных банков, часто ориентированных на развитие.
3) Япония	В) Двухуровневая система с Федеральной резервной системой в роли центрального банка.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите правильное соответствие между страной и ролью ее банковской системы в определённом финансовом кризисе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Страна	Роль в финансовом Кризисе
1) Исландия	А) Банковская система сыграла ключевую роль в распространении Азиатского финансового кризиса 1997 года
2) Кипр	Б) Банковская система стала одной из причин суверенного долгового кризиса, в связи с необходимостью спасения банков.
3) Таиланд	В) Банковский кризис, с последующим дефолтом, оказал значительное влияние на Глобальный Финансовый Кризис 2008 года.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Расположите следующие этапы развития банковской системы Германии в правильном хронологическом порядке:

А) Концентрация банковского сектора, появление «больших банков» (Grossbanken)

Б) Развитие региональных банков и сберегательных касс

- В) Послевоенное восстановление и реструктуризация банковской системы
- Г) Формирование банковской системы под влиянием римского права и практики

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

2. Расположите следующие события в хронологическом порядке, отражающем этапы создания и функционирования Европейского Центрального Банка (ЕЦБ):

- А) Передача функций денежно-кредитной политики от национальных центральных банков к ЕЦБ
- Б) Маастрихтский договор, устанавливающий критерии для вступления в еврозону
- В) Создание Европейского валютного института (ЕМИ), предшественника ЕЦБ
- Г) Назначение первого президента ЕЦБ

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

3. Расположите следующие шаги в порядке, в котором заемщик обычно их проходит при получении ипотеки в США:

- А) Оценка недвижимости независимым оценщиком.
- Б) Подача заявки на ипотечный кредит и предоставление документов о доходах и активах.
- В) Получение предварительного одобрения (pre-approval) на определенную сумму кредита.
- Г) Закрытие сделки (closing) и подписание всех необходимых документов.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

4. Расположите следующие события, развития банковской системы Японии после Второй Мировой Войны, в порядке их исторической последовательности:

- А) Реформирование банковской системы под влиянием американской оккупационной администрации.
- Б) Появление «концернов» (кейрецу) с тесными связями с определенными банками.
- В) «Потерянное десятилетие» (Lost Decade) и кризис банковской системы, вызванный лопнувшим пузырем на рынке недвижимости.
- Г) Период быстрого экономического роста и развития банковской системы, ориентированной на поддержку экспорта.

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ — это банк, который управляет денежной политикой и финансовой системой страны.

Правильный ответ: Центральный банк

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово.

Коммерческие банки занимаются _____, предоставляя кредиты и принимая депозиты от клиентов.

Правильный ответ: кредитованием

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ — это процесс, при котором центральный банк увеличивает или уменьшает количество денег в обращении, влияя на уровень инфляции.

Правильный ответ: монетарная политика

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В некоторых странах существует _____, которая защищает вкладчиков и гарантирует возврат их средств в случае банкротства банка.

Правильный ответ: страхование депозитов

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ — это система, позволяющая клиентам осуществлять банковские операции через интернет.

Правильный ответ: Интернет-банкинг

Компетенция: ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите основные функции центрального банка в любой стране.

Правильный ответ: Функции ЦБ: эмиссия валюты, управление инфляцией, регулирование банковской системы

Компетенции: ПК-6 (ПК-6.1)

2. Какие функции коммерческих банков?

Правильный ответ: Коммерческие банки занимаются приемом депозитов и выдачей кредитов.

Компетенции: ПК-6 (ПК-6.1)

4. Напишите, как цифровизация влияет на работу банковских систем.

Правильный ответ: Цифровизация улучшает доступность финансовых услуг, снижают издержки и повышают скорость транзакций.

Компетенции: ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы ключевые особенности банковской системы Германии и чем она отличается от банковских систем других стран Европы?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Банковская система Германии многоуровневой структурой. Она состоит из трех основных типов банков: коммерческие банки, сберегательные банки и кооперативные банки.

Коммерческие банки ориентируются на прибыль и предоставляют широкий спектр услуг, включая инвестиционные. Сберегательные банки, в свою очередь, играют важную роль в местных экономиках, предлагая доступные кредиты и сберегательные продукты. Кооперативные банки, основанные на принципах взаимопомощи, также активно поддерживают малый и средний бизнес.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Три основных типа банков в Германии: коммерческие, сберегательные, кооперативные

Компетенции: ПК-6 (ПК-6.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль центробанков в финансовых системах зарубежных стран и какие основные функции они выполняют?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основная задача Центробанка заключается в обеспечении стабильности национальной валюты и финансовой системы в целом.

Функции: Эмиссия валюты: Центробанки осуществляют печать и выпуск национальной валюты. Монетарная политика- установление процентных ставок. Банковский надзор: Центробанки часто осуществляют регулирование и надзор за коммерческими банками, обеспечивая безопасность и стабильность банковской системы. Мониторинг и анализ экономики: Центробанки проводят исследования и собирают статистические данные о состоянии экономики.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

1) Центробанки играют ключевую роль в финансовых системах большинства стран мира

2) Роль Центробанков может различаться в зависимости от законодательных, политических и экономических условий в каждой стране, но их основная задача — поддержание финансовой устойчивости и доверия к денежной системе.

Компетенции: ПК-6 (ПК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)