
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
« 24 » апреля 2023 года



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно - исследовательская работа»

Уровень высшего образования

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: «Банки и банковская деятельность»

Квалификация

Магистр

Луганск 2023 г.

Лист согласования программы преддипломной практики

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Банки и банковская деятельность». – 34 с.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 991.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Куценко Н.А.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 го-да, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита _____ д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «__» _____ 2023_ года, протокол № ____

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета _____ Шаповалова Е.Н.

© Куценко Н.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель учебная практика (научно – исследовательская работа)

Цель учебная практика (научно – исследовательская работа):

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансов и кредита, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации.

Задачами учебной практики (научно – исследовательской работы) являются:

- формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;
- выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- ознакомление с правилами работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися

требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно – исследовательская работа) входит в блок «Практики» обязательной части программы магистратуры. Учебная практика (научно – исследовательская работа) является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Учебная практика (научно – исследовательской работа) способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика (научно – исследовательская работа) базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современный банкинг», «Финансовая безопасность», «Финансовая стратегия», «Управление финансовыми рисками». Учебная практика (научно – исследовательская работа) нацелена на формирование практических навыков:

поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов;

самостоятельной исследовательской работы и формулирования выводов по результатам исследования;

разработки альтернативных управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;

устной и письменной презентации результатов проделанной работы.

Программа учебной практики (научно – исследовательской работы) ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности банковского учреждения в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля

3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию дей-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий
		Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий

ствий		Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии; Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии; Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности
	УК – 2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон
		Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон

		<p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками пуб-</p>

		личной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
		Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
		Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и	Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
		Владеет навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон

науки	институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
		Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора	
	Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач	
	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений	
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достиже-	Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта
		Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта
	ОПК-3.2. В-1. Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта	

	<p>ния финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований</p> <p>ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p>
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций</p>	<p>Знает основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, различных институтов финансового рынка; основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовому планированию</p> <p>Умеет разрабатывать финансовую стратегию и прогнозы и видеть варианты дальнейшего развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p> <p>Владеет навыками финансового прогнозирования и планирования деятельности предприятия, с учетом прогнозов развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>
<p>ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов</p>

		<p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка</p>
	ПК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении финансовых задач микро- и макроуровнях	<p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p>
ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ПК-2.2. Применяет метод инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынка	<p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
ПК-4. Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на	ПК-4.1. Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста	<p>Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов; принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбрать метод оценивания</p>

основе финансовых технологий	новых		Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов
		ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этик	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
			Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя.
			Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных
		ПК-4.3. Владеет системой практических приемов и навыков работы в процессе налогового менеджмента, определяет направления налоговой оптимизации	Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению.
			Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал. а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению.
	Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения.		
ПК-4.4. Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста	Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины		
	Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности		

		Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.
	ПК-4.5. Анализирует корпоративные инвестиционные стратегии, осуществляет поиск алгоритмов эффективного инвестирования на основе инноваций при решении финансовых задач	Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях
	ПК-4.6. Применяет современные инновационные информационные технологии для анализа и прогнозирования тенденций экономического развития, решения финансовых задач на микро- и макроуровне и обеспечения эффективности бизнес-процессов	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная практика (научно – исследовательская работа).

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика (научно – исследовательская работа) **проводится** в различных финансово-кредитных и банковских учреждениях РФ.

Время проведения учебной практики (научно – исследовательской работы) предусмотрено во 4 семестре, в соответствии с учебными планами магистерской программы «Банки и банковская деятельность».

Распределение студентов по научным руководителям происходит в начале их обучения в магистратуре Распоряжением по экономическому факультету.

Во время работы студент самостоятельно (под контролем руководителей от вуза) осуществляет научно-исследовательскую деятельность параллельно теоретическому обучению.

6. Структура и содержание производственной практики

Руководителем студента в его научно-исследовательской работе является его научный руководитель. Руководитель должен:

- определить индивидуальный план проведения научных исследований;
- ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности;
- контролировать ход проведения исследований.

Обязанности студентов во время научно-исследовательской работы. Студенты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской работы, другими нормативно-правовыми документами. Они должны вести записи своих исследований в соответствии с заданием, определенным научным руководителем

Федеральным образовательным стандартом ВО и в учебном плане подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена учебная практика (научно – исследовательская работа) в 4 семестре обучения.

В процессе учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой магистерской диссертации. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

1. Изучению новейших финансовых концепций, методик, стандартов международного и национального уровней;
2. Изучению современных научных достижений по проблематике магистерской диссертации, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Кроме этого, в процессе учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты:

- изучают практические методы финансовой работы;
- проводят их критический анализ;
- определяют направления совершенствования финансовой работы;
- разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях банка;
- формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;
- осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)– 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы с руководителем и постановка цели и задач работы; 6ч - обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации. 6ч 	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнения исследования по теме магистерской диссертации; 10ч - поиск источников экспериментальных (статистических) данных с привлечением современных информационных технологий; 10ч - обработка экспериментальных (статистических) данных. 10ч 	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); 10ч - содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации. 10ч 	Отчет по практике
4.	Научно - аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования; 15ч - анализ полученных результатов и их представление в виде законченных научно исследовательских разработок (отчета по практике научно-исследовательской работы, тезисов доклада, научной 	Предоставление публикации

		статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); 15ч - устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов с предоставлением публикации. 10ч	
5.	Заключительный этап	- подготовка отчета по практике; 6ч - защита отчета.	Защита отчета по практике
		Всего: 108ч.	

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) является составление и защита отчета.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету об учебной практики (научно-исследовательской работы).

Во введении кратко излагаются цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) магистров в банке.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с банковским учреждением;
- общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности банковского учреждения;
- особенности финансовых отношений, связанных с формированием имущества банковского учреждения и использованием получаемого от него дохода;
- отраслевая специфика банковского учреждения;
- рыночная позиция банковского учреждения;
- история банковского учреждения;

Аналитическая часть отчета должна содержать оценку финансового состояния банковского учреждения на основе показателей его финансово-хозяйственной деятельности с заполнением таблиц.

Написание НИР с результатом опубликования научной статьи и предоставлением публикации.

Заключение содержит компактные выводы по учебной практике (научно-исследовательской работе):

- о возможности и необходимости практического апробирования предложений и конкретной реализации предлагаемых мероприятий при написании магистерской диссертации.

Список литературы включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- Интернет-ресурсы (III раздел списка).

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 25- 30 страниц.

Аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от финансово-кредитного учреждения. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита отчета по учебной практики (научно-исследовательской работы) происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта по учебной практики (научно-исследовательской работы) проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

	Шкала оценивания зачета	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
----	------------	---

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с. https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>

4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб. пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с. [Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%2С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovuj_menedzment
10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

Дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М. : КноРус, 2016. – 304 с. [URL:http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)
2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с. <http://ijeveanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>
4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд.

экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. - https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-А-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с.http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-

[44893.pdf](#)

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Журнал «Международная экономика» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mec.panuz.ru>
3. Журнал «Российский экономический журнал» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rej.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
5. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
6. Журнал «Экономист» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>

Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы) должно быть достаточным для достижения целей производственной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной практики (научно-исследовательской работы) и написанию отчета.

В ходе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы) магистру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учебная практика (научно – исследовательская работа)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3.1 УК-3.2	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
4.	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. УК-5.2.	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Заключительный этап	4
5.	ОПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
6.	ОПК-3	Способен обоб-	ОПК-3.1	Подготовительный этап	4

		щать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
7.	ПК-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
8.	ПК-2	Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1 ПК-2.2	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	4
9.	ПК-4	Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	Подготовительный этап	4
				Основной (производственный) этап	4
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	4
				Заключительный этап	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии;</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии;</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

2	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<p>Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Знает принципы проектного подхода к управлению;</p> <p>международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	----------------------------	--	--	--

			<p>составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций)</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
7	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	<p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Умеет осуществлять планирование проектной деятельности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Владеет навыками оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике.</p>

8	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов</p> <p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p> <p>Публикация результатов исследования</p>
---	------	----------------------------	--	--	---

9	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
10	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	<p>Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов; принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает основы современной теории налогов и налогообложения,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

		<p>закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбирать метод оценивания. Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях. Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению. Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам.</p>	<p>задач рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p>	<p>В</p>
--	--	--	---	----------

			<p> профессиональной деятельности; самостоятельно овладеть знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов Владеет навыками статистического, сравнительно финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях </p>		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской работе) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от банковского учреждения. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работе) включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики, ксерокопия публикации.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о производственной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания зачета	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)