

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
«25» апреля 2023 года



ПРОГРАММА

ПРЕДИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: «Банки и банковская деятельность»

Квалификация
Магистр

Луганск 2023 г.

Лист согласования программы преддипломной практики


Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. – 33 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 991.

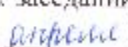
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа преддипломной утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  п.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21»  2023_ года, протокол № 4_

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета


Шановалова Е.Н.

© Рахманая И.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

2

1. Цель и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в банковской сфере; приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин, а также сбор и систематизация материалов для подготовки магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики являются:

ознакомление с принципами организации и структурой управления финансами банка;

углубление навыков делового общения, принятия организационно-управленческих и финансовых решений, сбора финансовой информации, расчета финансовых показателей, анализа и интерпретации финансовых показателей деятельности банка;

ознакомление с информационной системой организации банка и технологиями поддержки принятия управленческих решений в банковском секторе;

расширение представления об особенностях практической работы в банке;

формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;

разработка программ научных исследований в финансовой сфере банка;

разработка методов и инструментов проведения научных исследований в финансовой сфере банка;

углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам финансов, управления, организации деятельности банков;

участие магистранта в круглых столах и других научных мероприятиях, проводимых кафедрой;

подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;

получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения магистерской диссертации, апробирование ее важнейших результатов и предложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в блок «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры. Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Преддипломная практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-

кредитные институты», «Современный банкинг», «Финансовая безопасность», «Финансовая стратегия», «Управление финансовыми рисками». Преддипломная практика нацелена на формирование практических навыков:

проведения анализа внешней и внутренней среды, показателей финансовой деятельности банка;

описания и анализа финансовых процессов подразделения (подразделений) банка;

сбора, анализа и систематизации информации по проблемам управления финансами в банке.

Программа преддипломной практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности банков в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве банкира различного профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания преддипломной практики

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Код и наименование результатов обучения |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий |
| | | Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий |
| | | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности |
| | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий |
| | | Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий |
| | | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности |
| УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. | Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии; | |
| | Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии; | |
| | Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности | |

| | | |
|--|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению | <p>Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p> |
| | УК – 2.2. Демонстрирует способность управления проектами | <p>Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p> |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Формирует эффективную команду | <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> |
| | УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений | <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка;</p> <p>правила оформления устной монологической и диалогической речи;</p> <p>закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять зна-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ния иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> |
| <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода язычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода язычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> |
| <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода язычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода язычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> |
| | <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.</p> <p>Умеет использовать инструменты не прерывного самообразования.</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p> |
| | <p>УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p> | <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.</p> <p>Умеет использовать инструменты не прерывного самообразования.</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p> |
| <p>ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> | <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 1.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований при решении профессиональных задач | Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов |
| | | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях |
| | | Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка |
| | ПК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении финансовых задач микро- и макроуровнях | Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | | Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | | Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | ПК-2.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей |
| | | Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию |
| | | Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных |
| | ПК-2.2. Применяет метод инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынка | Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины |
| | | Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности |
| | | Владеет владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности |
| ПК-3. Способен управлять процессом финансового консультирования | ПК-3.1. Владеет методами информационно - аналитической работы на рынке финансовых продуктов и услуг, сравнения | Знает методики финансового управления подразделениями финансово-кредитных институтов, современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>параметров финансовых продуктов и консультаций по их приобретению</p> | <p>Умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов, оценивать их эффективность с учетом неопределенности и финансовых рисков, разрабатывать стратегии поведения участников финансовых рынков, готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; умением готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений; методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Консультировать клиентов по расчетным, кредитным и депозитным операциям</p> | <p>Знает современные методы банковского анализа, основные инструменты проведения исследований по расчетным, кредитным и депозитным операциям</p> <p>Умеет организовывать работы по обслуживанию интернет-банкинга, оценивать возможные последствия принятого решения</p> <p>Владеет навыками организации работы с учетом современных информационных технологий в сфере современного банкинга, разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета финансовых показателей</p> |
| | <p>ПК 3.3. Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынка страховых услуг.</p> | <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них.</p> |
| | <p>ПК-3.4. Осуществляет регулирование страховой деятельности, проводит контроль и надзор за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями, страховыми агентами и брокерами, разрабатывает меры, направленные на предотвращение страхового мошенничества на страховом рынке</p> | <p>Знает сущность и функции страхового рынка, нормативно-правовые основы страховых отношений, нормативные основы контроля и надзора на страховом рынке</p> <p>Умеет выявлять правонарушения на страховом рынке, проводить контроль за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями.</p> <p>Владеет методами мониторинга страховой деятельности, методами контроля и надзора, инструментариум разработки рекомендаций для предотвращения правонарушений на страховом рынке.</p> |
| <p>ПК-4. Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансово-</p> | <p>ПК-4.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста</p> | <p>Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов; принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| го планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий | | Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбирать метод оценивания. |
| | | Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов. |
| ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этики | | Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
| | | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя. |
| | | Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных |
| ПК-4.3. Владеет системой практических приемов и навыков работы в процессе налогового менеджмента, определяет направления налоговой оптимизации | | Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению. |
| | | Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению. |
| | | Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения. |
| ПК-4.4. Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии финансового роста | | Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины |
| | | Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональ- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности |
| | | Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности |
| | ПК-4.5. Анализирует корпоративные инвестиции, осуществляет поиск алгоритмов эффективного инвестирования на основе инноваций при решении финансовых задач | Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | | Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | | Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | ПК-4.6. Применяет современные инновационные информационные технологии для анализа и прогнозирования тенденций экономического развития, решения финансовых задач на микро- и макроуровне и обеспечения эффективности бизнес-процессов | Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
| | | Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| | | Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях |
| ПК-5. Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков | ПК-5.1. Формирует методическое обеспечение, осуществляет планирование и координацию процесса управления финансовыми рисками, поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками | Знает существующие подходы и дискуссионные вопросы по определению сущности финансового риска и его классификации; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах деятельности; структуру и свойства системы управления финансовыми рисками; методики принятия управленческих решений в рискованных ситуациях и условиях неопределенности; особенности и методы управления различными видами финансового риска; способы коммуникации в системе управления финансовыми рисками, инструментальные средства сбора и обработки информации, применяемые в финансовом риск-менеджменте; концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария риск-менеджмента; назначение риск-менеджмента в системе финансового управления |
| | | Умеет выявлять, анализировать и характеризовать отдельные виды финансовых рисков, интерпретировать результаты оценки финансовых рисков; прогнозировать развитие рискованных ситуаций и оценивать последствия реализации конкретных финансовых рисков; определять степень подверженности вариантов управленческих решений финансовым рискам; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и финансовых рисков; применять методы и технологии управления для решения практических задач финансового риск-менеджмента; использовать приемы мониторинга, координации и корректировки процесса управления финансовыми рисками |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеет навыками анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками; аналитической работы и профессионального мышления в сфере управления финансовыми рисками; критической оценки вариантов управленческих решений по критерию финансового риска; принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности; коммуникации, сбора исходной информации для анализа финансовых рисков и оценки эффективности управления ими; использования современных методов управления финансовыми рисками, контроля, координации и мониторинга процесса управления финансовыми рисками; ведения дискуссий и результативной работы в подразделениях, создаваемых для управления рисками, навыками эффективного взаимодействия с собственниками с позиции управления рисками; руководства коллективом, создаваемом для управления финансовыми рисками</p> |
| | <p>ПК- 5.2. Владеет методами оценки различных видов риска, в том числе ликвидности, кредитного, операционного, рыночного, валютного, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими</p> | <p>Знает концептуальные характеристики системы обеспечения финансовой безопасности, методический инструментарий оценки финансовой безопасности, основные составляющие финансово - экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансовой безопасностью</p> <p>Умеет выявлять основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, проводить анализ и оценку финансово - экономических рисков для обеспечения финансовой безопасности государства и субъектов предпринимательства, а также уровня банковской безопасности</p> <p>Владеет методиками оценки финансово - экономических рисков и навыками практического использования механизмов для обеспечения финансовой безопасности</p> |
| | <p>ПК- 5.3. Владеет приемами банковского менеджмента в процессе управления коммерческим банком, управления качественными и количественными характеристиками банковских продуктов и уровнем их риска</p> | <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них.</p> |
| | <p>ПК- 5.4. Владеет методами оценки различных видов риска, в том числе ликвидности, кредитного, операционного, рыночного, валютного, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими</p> | <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Владеет подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них. |
| ПК-6. Способен осуществлять ведение банковских операций, в том числе с учетом особенностей международной банковской деятельности | ПК-6.1. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений | Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
| | | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя |
| | Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных | |
| | ПК-6.2. Осуществляет проведение межбанковских расчетов, организацию контроля для выполнения резервных требований, расчет рисков при выдаче кредитов | Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований международного финансового рынка; структуру международного финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования; основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние международной банковской системы в целом и ее отдельных сегментов. |
| | | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем международной банковской системой, финансового рынка; осуществлять взаимодействие с различными участниками секторов финансового рынка |
| | Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; методами постоянного мониторинга состояния сегментов банковской системой зарубежных стран. | |
| | ПК-6.3. Осуществляет оценку достаточности капитала кредитной организации, банка | Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях |
| | | Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них. |
| | ПК-6.4. Планирует, организует и проводит анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов | Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях |
| | | Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений. |
| | | Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них. |

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в различных финансово-кредитных учреждениях РФ.

Время проведения преддипломной практики предусмотрено в 4 семестре, в соответствии с учебными планами магистерской программы «Банки и банковская деятельность».

6. Структура и содержание преддипломной практики

Федеральным образовательным стандартом ВО и в учебном плане подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит по очной форме обучения предусмотрена преддипломная практика в 4 семестре обучения.

В процессе преддипломной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой магистерской диссертации. Особое внимание на этом этапе должно быть уделено:

1. Изучению новейших финансовых концепций, методик, стандартов международного и национального уровней;

2. Изучению современных научных достижений по проблематике магистерской диссертации, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Кроме этого, в процессе преддипломной практики студенты: изучают практические методы финансовой работы; проводят их критический анализ; определяют направления совершенствования финансовой работы; разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях банка;

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 16 недель, трудоёмкость составляет 24 зачетных единиц, 864 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | инструктаж по технике безопасности – 4 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка банка, обзорная экскурсия по банку – 6 ч. | Дневник, отчет по практике |
| 2. | Основной (производственный) этап | выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от финансово-кредитного учреждения – 280 ч.; тематическая экскурсия по финансово-кредитному учреждению, теоретические занятия – 14 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 280 ч. | Дневник, отчет по практике |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках темы магистерской диссертации – 100 ч.; обработка и анализ полученной информации - 100 ч. | Отчет по практике |

| | | | |
|----|---------------------|---|---------------------------|
| 4. | Заключительный этап | подготовка отчета по практике – 80 ч.; защита отчета | Защита отчета по практике |
| | | Всего: 864 ч. | |

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является составление и защита отчета.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- оглавление;
- введение;
- практическая часть;
- методологическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ И ДНЕВНИК отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

ОГЛАВЛЕНИЕ составляется по разделам и подразделам к отчету о преддипломной практике.

ВО ВВЕДЕНИИ кратко излагаются цели и задачи преддипломной практики магистров в банковских учреждениях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с банковским учреждением;
- общая характеристика финансовой деятельности банковского учреждения;
- особенности финансовых отношений, связанных с формированием имущества банковского учреждения и использованием получаемого от него дохода;
- отраслевая специфика банковского учреждения;
- рыночная позиция банковского учреждения;
- история банковского учреждения;
- организационная структура банковского учреждения;
- состав и функции финансовой службы, распределение обязанностей её работников по участкам работы, производственные взаимоотношения с другими службами банковского учреждения.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета должна содержать следующую информацию, в зависимости от базы практики:

- расходы банковского учреждения;
- содержание финансового плана банковского учреждения, методику расчёта показателей, предшествующих его составлению;
- порядок планирования фонда оплаты труда и организацию финансового контроля за использованием его средств;

- проверка платежей в бюджет банков по отраслям народного хозяйства;
- порядок проведения документальных проверок достоверности представленных годовых и квартальных отчетов банков различных форм собственности;
- методика осуществления операций по внешнеэкономической деятельности;
- методика осуществления операций с валютными ценностями;
- методика осуществления операций по краткосрочному кредитованию;
- методика начисления процентов по кредитам и порядок их взыскания с заемщика;
- методика осуществления операций по долгосрочному кредитованию банком капитальных вложений;
- методика осуществления операций по рефинансированию;
- методика осуществления операций по срочным депозитным счетам;
- методика осуществления операций по межбанковским кредитам;
- методика осуществления операций с ценными бумагами;
- методика планирования финансовой и финансово-хозяйственной деятельности банковского учреждения (**обязательное составление финансового плана**).

Вся методология, отраженная в данной части отчета, должна быть с цифровыми примерами.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета должна содержать оценку финансового состояния банковского учреждения на основе показателей его финансовой деятельности. **Следует использовать аналитические таблицы из магистерской диссертации, в соответствии с ее темой.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ содержит компактные выводы по научно-производственной практике:

- о финансовом состоянии банковского учреждения и направлениях его улучшения;
- о возможности и необходимости практического опробования предложений по совершенствованию финансовой деятельности банковского учреждения;
- о конкретной реализации предлагаемых мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- Интернет-ресурсы (III раздел списка).

В ПРИЛОЖЕНИЕ включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности;
- плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 50 страниц.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от банка. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита отчета о преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

| | Шкала оценивания зачета | Критерии оценивания |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Отлично | – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| 2. | Хорошо | – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| 3. | Удовлетворительно | – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4. | Неудовлетворительно | – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой термино- |

| | |
|--|---|
| | логией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |
|--|---|

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>
4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001->

- [1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf](#)
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%2С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
 8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
 9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment
 10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
 11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

Дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М. : КноРус, 2016. – 304 с. [URL:http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)
2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с. <http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>
4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf
5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б. Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. – https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ. ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20А-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-44893.pdf

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

2. Журнал «Международная экономика» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mec.panuz.ru>

3. Журнал «Российский экономический журнал» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rej.ru>

4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

5. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

6. Журнал «Экономист» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>

Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей преддипломной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по преддипломной практике и написанию отчета.

В ходе осуществления преддипломной практики магистру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения преддипломной практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3.1 УК-3.2 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 3. | УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 УК-3.2 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 4. | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 5. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 УК-5.2 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 6. | УК-6 | Способен определять и реализовывать | УК-6.1 УК-6.2 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |

| | | | | | |
|-----|------|--|--|---|---|
| | | вать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 7. | ПК-1 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 8. | ПК-2 | Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | ПК-2.1 ПК-2.2 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 9. | ПК-3 | Способен управлять процессом финансового консультирования | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 10. | ПК-4 | Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 11. | ПК-5 | Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |
| 12. | ПК-6 | ПК-6. Способен осуществлять ведение банковских операций, в том числе с учетом особенностей международной банковской деятельности | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 | Подготовительный этап | 4 |
| | | | | Основной (производственный) этап | 4 |
| | | | | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации | 4 |
| | | | | Заключительный этап | 4 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 1 | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | <p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает методы научного исследования; особенности системного подхода в исследованиях; алгоритм выработки стратегии действий</p> <p>Знает современные тенденции, принципы, модели финансовой стратегии;</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению финансовой стратегии;</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода; способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления финансовой деятельности</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|---|------|------------------|---|--|---|
| 2 | УК-2 | УК-2.1 УК-2.2 | <p>Знает принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Знает принципы проектного подхода к управлению;</p> <p>международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Умеет применять стандарты управления проектами в ходе осуществления проектной деятельности; управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p> <p>Владеет методами управления проектами с учетом влияния рисков</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |
| 3 | УК-3 | УК-3.1 УК-3.2 | <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Знает технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде на основе учета интересов всех сторон</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|--|--|---|
| 4 | УК-4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межлич-</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |
|---|------|----------------------------|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Умеет осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; составлять научные тексты на иностранном языке; выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций)</p> <p>Владеет практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера, (аннотаций).</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|---|--|---|
| 5 | УК-5 | УК-5.1 УК-5.2 | <p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знает особенности взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть навыками взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на основе учета интересов всех сторон</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |
| 6 | УК-6 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</p> <p>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</p> <p>Умеет использовать инструменты непрерывного самообразования</p> <p>Умеет использовать инструменты непрерывного самообразования</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |
| 7 | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований актуальных проблем финансов, структуру финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования, основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов</p> <p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответствен-</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|---|------|------------------|---|--|--|
| | | | <p>ность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении финансовых задач на микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, характеризующих состояние финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> | | |
| 8 | ПК-2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | <p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник,</p> <p>отчет по практике,</p> <p>защита отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|---|------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> | | |
| 9 | ПК-3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 | <p>Знает методики финансового управления подразделениями финансово-кредитных институтов, современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими</p> <p>Знает современные методы банковского анализа, основные инструменты проведения исследований по расчетным, кредитным и депозитным операциям</p> <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Знает сущность и функции страхового рынка, нормативно-правовые основы страховых отношений, нормативные основы контроля и надзора на страховом рынке</p> <p>Умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов, оценивать их эффективность учетом неопределенности и финансовых рисков, разрабатывать стратегии поведения участников финансовых рынков, готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>Умеет организовывать работы по обслуживанию интернет-банкинга, оценивать возможные последствия принятого решения</p> <p>Умеет аргументированно обосновать</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|
| | | | <p>стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений</p> <p>Умеет выявлять правонарушения на страховом рынке, проводить контроль за соблюдением страхового законодательства страховыми организациями</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; умением готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках, использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений; методами постоянного мониторинга состояния сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет навыками организации работы с учетом современных информационных технологий в сфере современного банкинга, разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета финансовых показателей</p> <p>Владеет методами мониторинга страховой деятельности, методами контроля и надзора, инструментарием разработки рекомендаций для предотвращения правонарушений на страховом рынке</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них</p> | | |
| 10 | ПК-4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | <p>Знает понятийный аппарат анализа и прогнозирования финансовых объектов и процессов; принципы моделирования финансовых процессов; инструменты финансовой эконометрики, основы построения и анализа моделей финансовых процессов</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | <p>развития налоговой системы, определение и предназначение налогов и сборов; способы определения налоговой нагрузки налогоплательщиков и осуществления мероприятий по ее снижению</p> <p>Знает методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины</p> <p>Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и данных, необходимых для анализа, моделирования и прогнозирования финансовых процессов; оценивать модели финансовых процессов, строить статистические выводы, выбирать метод оценивания</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Умеет формулировать собственную позицию по вопросам снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков; проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность; анализировать и оценивать налоговый потенциал, а также налоговую нагрузку налогоплательщиков и осуществлять мероприятия по ее снижению</p> <p>Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следо-</p> | <p>ный этап</p> | |
|--|--|--|-----------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>вать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладеть знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет системным представлением об анализе и прогнозировании финансовых процессов; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, проводить численный анализ данных средствами EXCEL и других современных цифровых сервисов</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения</p> <p>Владеет навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> <p>Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов при решении финансовых задач микро- и макроуровнях</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|---|---|--|
| 11 | ПК-5 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 | <p>Знает существующие подходы и дискуссионные вопросы по определению сущности финансового риска и его классификации; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах деятельности; структуру и свойства системы управления финансовыми рисками; методики принятия управленческих решений в рискованных ситуациях и условиях неопределенности; особенности и методы управления различными видами финансового риска; способы коммуникации в системе управления финансовыми рисками, инструментальные средства сбора и обработки информации, применяемые в финансовом риск-менеджменте; концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария риск-менеджмента; назначение риск-менеджмента в системе финансового управления</p> <p>Знает концептуальные характеристики системы обеспечения финансовой безопасности, методический инструментарий оценки финансовой безопасности, основные составляющие финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансовой безопасностью</p> <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и характеризовать отдельные виды финансовых рисков, интерпретировать результаты оценки финансовых рисков; прогнозировать развитие рискованных ситуаций и оценивать последствия реализации конкретных финансовых рисков; определять степень подверженности вариантов управленческих решений финансовым рискам; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и финансовых рисков; применять методы и технологии управления для решения практических задач финансово-</p> | <p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p> | <p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |
|----|------|--------------------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>го риск-менеджмента; использовать приемы мониторинга, координации и корректировки процесса управления финансовыми рискам</p> <p>Умеет выявлять основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, проводить анализ и оценку финансово - экономических рисков для обеспечения финансовой безопасности государства и субъектов предпринимательства, а также уровня банковской безопасности</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений</p> <p>Владеет навыками анализа новых теоретических наработок в области управления финансовыми рисками; аналитической работы и профессионального мышления в сфере управления финансовыми рисками; критической оценки вариантов управленческих решений по критерию финансового риска; принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности; коммуникации, сбора исходной информации для анализа финансовых рисков и оценки эффективности управления ими; использования современных методов управления финансовыми рисками, контроля, координации и мониторинга процесса управления финансовыми рисками; ведения дискуссий и результативной работы в подразделениях, создаваемых для управления рисками, навыками эффективного взаимодействия с собственниками с позиции управления рисками; руководства коллективом, создаваемом для управления финансовыми рисками</p> <p>Владеет методиками оценки финансово - экономических рисков и навыками практического использования механизмов для обеспечения финансовой безопасности</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них</p> <p>Владеет подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них</p> | | |
| 12 | ПК-6 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 | <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает особенности финансовой деятельности в области научных исследований международного финансового рынка; структуру международного финансового рынка, все виды институтов рынка и механизм их функционирования; основные индикаторы и показатели, характеризующие состояние международной банковской системы в целом и ее отдельных сегментов</p> <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату</p> | <p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации Заключительный этап</p> | <p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем международной банковской системой, финансового рынка; осуществлять взаимодействие с различными участниками секторов финансового рынка</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений</p> <p>Умеет аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p> <p>Владеет разнообразными финансовыми технологиями и методами расчета показателей, отражающих уровень риска инвестиционных и эмиссионных операций на финансовом рынке; методами постоянного мониторинга состояния сегментов банковской системой зарубежных стран</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них</p> <p>Владеет навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них | | |
|--|--|--|---|--|--|

Фонды оценочных средств по преддипломной практике

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от финансово-кредитного учреждения. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета о преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования

программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

| № п.п. | Шкала оценивания зачета | Критерии оценивания |
|--------|-------------------------|---|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |