

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Д.э.н., доц. Тхор Е.С.
« 24 » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Банковский менеджмент»
По направлению подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа	«Банки и банковская деятельность»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский менеджмент» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. –22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский менеджмент» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 991.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., проф. Салита С.В., к.э.н., доцент Попов М.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» сентября 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой финансов и кредита Салита С.В. д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: « » 202 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Шаповалова Е.Н. Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Банковский менеджмент» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний об особенностях банковской системы и современных тенденциях ее развития; изучение студентами методов анализа конкурентной и внутренней среды банковского бизнеса; овладение студентами знаниями об основных методах формирования стратегии деятельности банка.

Предметом дисциплины являются экономические отношения, которые связаны с процессами управления банковскими институтами, их финансовыми средствами и финансовыми инструментами в работе банков на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения и регулирования банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;
- получение знаний об особенностях банковской системы и современных тенденциях ее развития;
- изучение методов анализа конкурентной и внутренней среды банковского бизнеса;
- овладение знаниями об основных методах формирования стратегии деятельности банка. Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Банковский менеджмент» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Банки и банковская деятельность».

Изучение дисциплины «Банковский менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Управление финансовыми рисками», «Анализ и прогнозирование финансовых процессов», «Финансовая безопасность», «Актуальные проблемы финансов», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Банковские системы зарубежных стран», «Платежные системы», «Международное банковское дело», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Современный банкинг», «Банковские операции».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка; понимание особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности; наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков	ПК-5.4. Владеет методами оценки различных видов риска, в том числе ликвидности, кредитного, операционного, рыночного, валютного, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими	знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях
		уметь аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.
		владеть навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач.ед.)	144 (4 зач.ед.)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	20
Лекции	24	10
Семинарские занятия	24	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	124
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента

Сущность и объективная необходимость организации банковского менеджмента. Структура банковского менеджмента и характеристика его отдельных блоков. Основные задачи и специфика банковского менеджмента. Содержание и основные функции банковского и финансового менеджмента.

Тема 2. Стратегия управления и планирования банковской деятельностью

Сущность, основные задачи и этапы планирования банковской деятельности. Стратегическое планирование развития банка. Особенности тактического и финансового планирования.

Тема 3. Бухгалтерский учет и анализ деятельности банка как основные функции банковского менеджмента.

Роль учета в системе управления коммерческим банком и основы его организации. Анализ деятельности банка как функция финансового менеджмента. Показатели, отражающие эффективность управления банком.

Тема 4. Управление капиталом банка.

Капитал банка, его виды, структура и функции. Уставный фонд коммерческого банка: порядок формирования и изменения величины. Резервный фонд банка и другие специальные фонды: порядок формирования и использования. Методы управления банковским капиталом на микро- и макроуровне.

Тема 5. Управление пассивами - обязательствами банка.

Методологические подходы к управлению пассивами – обязательствами банка. Сущность, стратегия и задачи управления пассивами банка. Методы управления привлеченными средствами. Определение стоимости привлеченных средств банков. Особенности процесса управления не депозитными источниками средств банка.

Тема 6. Управление активами банка.

Качественные характеристики активов коммерческих банков. Содержание и основные принципы управления активами банка. Управление кредитным портфелем банка. Сущность кредитного портфеля и факторы, определяющие его объем, структуру и качественные характеристики. Основные этапы управления кредитным портфелем коммерческого банка. Управление доходностью кредитного портфеля. Управление кредитным риском. Управление инвестиционным портфелем банка. Стратегии формирования портфеля ценных бумаг банка. Организация работы по управлению ПЦБ в коммерческом банке. Методы управления ПЦБКБ.

Тема 7. Комплексное управление активами и пассивами банка

Качественные характеристики активов и пассивов коммерческих банков. Сущность и основные принципы управления активами и пассивами банка. Необходимость и сущность комплексного управления активами и пассивами коммерческого банка. Методы управления активами и пассивами банка.

Тема 8. Управление банковской ликвидностью

Понятие банковской ликвидности и факторы, влияющие на ее уровень. Краткое обобщение существующих теорий управления банковской ликвидностью и практическое их использование. Модели оценки ликвидности как «запаса» и как «потока». Способы определения потребности в ликвидных средствах коммерческого банка. Оценка потребности в ликвидности по методу источников и затрат средств, а также структуры средств. Управление банковской ликвидностью на макроуровне.

Тема 9. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка

Методологические подходы и задачи менеджмента прибыли коммерческого банка. Менеджмент доходов и расходов коммерческого банка. Менеджмент процесса формирования и использования прибыли в банке. Менеджмент финансовой устойчивости банка. Менеджмент доходности и рентабельности банковской деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы банковского менеджмента.	3	1
2	Стратегия управления и планирования банковской деятельностью	3	1
3	Бухгалтерский учет и анализ деятельности банка как основные функции банковского менеджмента	3	1

4	Управление капиталом банка.	3	1
5	Управление пассивами - обязательствами банка.	3	1
6	Управление активами банка.	3	1
7	Комплексное управление активами и пассивами банка	2	1
8	Управление банковской ликвидностью	2	1
9	Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка	2	2
Итого:		24	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы банковского менеджмента.	3	1
2	Стратегия управления и планирования банковской деятельностью	3	1
3	Бухгалтерский учет и анализ деятельности банка как основные	3	1
4	Управление капиталом банка.	3	1
5	Управление пассивами - обязательствами банка.	3	1
6	Управление активами банка.	3	1
7	Комплексное управление активами и пассивами банка	2	1
8	Управление банковской ликвидностью	2	1
9	Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка	2	2
Итого:		24	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы банковского менеджмента.	Работа с учебной, научной и справочной литературой	11	14
2	Стратегия управления и планирования банковской деятельностью	Работа с учебной, научной и справочной литературой	11	14
3	Бухгалтерский учет и анализ деятельности банка как основные	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	11	14
4	Управление капиталом банка.	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	11	14
5	Управление пассивами - обязательствами банка.	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	11	14
6	Управление активами банка.	Написание тематических эссе на проблемные темы.	11	14

		Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных		
7	Комплексное управление активами и пассивами банка	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	11	14
8	Управление банковской ликвидностью	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	11	14
9	Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	12
Итого:			96	124

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- эссе.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

основная:

1. Банковский менеджмент: учебное пособие / Е.Г. Шершнева, Е.С. Кондюкова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 112 с.
[с.https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46999/1/978-5-7996-1944-2_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46999/1/978-5-7996-1944-2_2017.pdf)
2. Перфильев А. А. Банковский менеджмент. Учебно-методический комплекс. Новосиб. гос. ун-т, экон. ф-т. - Новосибирск: НГУ, 2014. – 251 с. (Проект «Развитие сотрудничества НГУ с Хэйлунцзянским университетом (г. Харбин, КНР) в рамках совместного Китайско-русского института»).
<https://lib.nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/2493/Китай%20Пособие%20Банковский%20менеджмент.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 т. Т. 1. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 286 с.
http://bankiram.narod.ru/files/Isaev_RA-Bank_management_2013.pdf

дополнительная

1. Банковское дело: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 126 с. <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/35.pdf>
2. Банковское дело и банковские операции: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 567 с.
https://fdok.usue.ru/images/docs/287_Банковское%20дело.pdf
3. Кох Л.В., Кох Ю.В. Банковский менеджмент: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. – 280 с.
file:///C:/Users/User/Downloads/Банковский_менеджмент.pdf
4. Банковское дело. Управление и технологии: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. проф. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 671с.
https://www.biznesbooks.com/components/com_jshopping/files/demo_products/a-m-tavasiev-bankovskoe-delo.pdf

интернет – ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации —
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики <https://minfinlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>

Официальный сайт Ассоциации Страховщиков Жизни [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://aszh.ru/>

Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Банковский менеджмент»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-5	Способен осуществлять процессы управления в различных ситуациях, антикризисного управления, использовать методы оценки рисков	ПК-5.2	Тема 1. Методологические основы построения системы финансового менеджмента в коммерческом банке	2
				Тема 2. Банковская политика	2
				Тема 3. Управление собственным капиталом	2
				Тема 4. Управление активами банка	2
				Тема 5. Управление кредитным портфелем	2
				Тема 6. Управление пассивами коммерческого банка	2
				Тема 7. Управление банковской ликвидностью	2
				Тема 8. Управление прибылью банка	2
				Тема 9. Управление валютным портфелем коммерческого банка	2
				Тема 10. Управление банков-	2

				скими рисками	
				Тема 11. Финансовый менеджмент клиента	2
				Тема 12. Финансовые услуги коммерческих банков	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5	ПК-5.2	знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого и финансово - экономического характера с учетом особенностей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, порядок поведения в нестандартных ситуациях уметь аргументированно обосновать стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения финансовых агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений владеть навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; анализа информации, необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в области финансовых рынков и институтов; методов принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9 Тема 10, Тема 11, Тема 12	Тесты, контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Банковский менеджмент»
Вопросы к контрольным работам:**

1. Что такое банковский менеджмент? Дайте понятие банковского менеджмента.
2. Чем обусловлена необходимость организации банковского менеджмента в работе украинских коммерческих банков?
3. Как можно характеризовать современный этап развития банковского менеджмента?
4. Назовите структурные элементы банковского менеджмента.
5. Что является объектом финансового менеджмента в коммерческом банке
6. Что является предметом финансового менеджмента в коммерческом банке
7. В чем состоит главная задача финансового менеджмента в коммерческом банке?
8. В чем заключаются особенности финансового менеджмента в коммерческом банке?
9. Назовите основные направления финансового менеджмента.
10. Дайте понятие и назовите основные направления кадрового менеджмента в коммерческом банке.
11. Назовите основные предпосылки для успешной деятельности коммерческого банка
12. Какими факторами обусловлена специфика банковского менеджмента?
13. В чем состоит основное содержание банковского менеджмента?
14. В чем заключается роль правильной постановки планирования как структурного элемента банковского менеджмента?
15. В чем заключается сущность стратегического планирования в банке?
16. В чем состоит сущность оперативного (тактического) планирования в банке?
17. Что такое миссия банка?
18. Что такое видение банка?
19. Какой метод используется в целях структуризации генеральной цели банка? В чем сущность данного метода?
20. В чем сущность финансового планирования в банке?
21. Назовите основные задачи и направления финансового анализа в банке.
22. Какое место занимает регулирование в системе банковского менеджмента? В чем его сущность?
23. Охарактеризуйте систему контроля как структурного элемента банковского менеджмента?
24. Что такое эффективность деятельности банка?
25. Что позволяет выявить анализ эффективности банковских операций?
26. Что позволяет выявить анализ эффективности комиссионно-посреднических операций?
27. Что позволяет определить анализ эффективности кредитной деятельности банка
28. Что характеризует анализ прибыльности банковской деятельности.

29. Что такое отношение прибыли после налогообложения к операционным доходам?

30. Каков экономический смысл показателя «отношение прибыли после налогообложения к количеству простых акций, находящихся в обращении»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы для эссе:

1. Сущность и объективная необходимость организации банковского менеджмента.
2. Структура банковского менеджмента и характеристика его отдельных блоков.
3. Основные задачи и специфика банковского менеджмента.
4. Содержание и основные функции банковского и финансового менеджмента.
5. Сущность, основные задачи и этапы планирования банковской деятельности.
6. Стратегическое планирование развития банка. Особенности тактического и финансового планирования.
7. Роль учета в системе управления коммерческим банком и основы его организации.
8. Анализ деятельности банка как функция финансового менеджмента.
9. Показатели, отражающие эффективность управления банком.
10. Капитал банка, его виды, структура и функции.
11. Уставный фонд коммерческого банка: порядок формирования и изменения величины.
12. Резервный фонд банка и другие специальные фонды: порядок формирования и использования.
13. Методы управления банковским капиталом на микро- и макроуровне.
14. Методологические подходы к управлению пассивами – обязательствами банка.
15. Сущность, стратегия и задачи управления пассивами банка.
16. Методы управления привлеченными средствами.
17. Определение стоимости привлеченных средств банков.

18. Особенности процесса управления не депозитными источниками средств банка.
19. Качественные характеристики активов коммерческих банков.
20. Содержание и основные принципы управления активами банка.
21. Управление кредитным портфелем банка.
22. Сущность кредитного портфеля и факторы, определяющие его объем, структуру и качественные характеристики.
23. Основные этапы управления кредитным портфелем коммерческого банка.
24. Управление доходностью кредитного портфеля.
25. Управление кредитным риском.
26. Управление инвестиционным портфелем банка.
27. Стратегии формирования портфеля ценных бумаг банка.
28. Организация работы по управлению ПЦБ в коммерческом банке.
29. Методы управления ПЦБКБ.
30. Качественные характеристики активов и пассивов коммерческих банков.
31. Сущность и основные принципы управления активами и пассивами банка.
32. Необходимость и сущность комплексного управления активами и пассивами коммерческого банка.
33. Методы управления активами и пассивами банка.
34. Понятие банковской ликвидности и факторы, влияющие на ее уровень.
35. Краткое обобщение существующих теорий управления банковской ликвидностью и практическое их использование.
36. Модели оценки ликвидности как «запаса» и как «потока».
37. Способы определения потребности в ликвидных средствах коммерческого банка.
38. Оценка потребности в ликвидности по методу источников и затрат средств, а также структуры средств.
39. Управление банковской ликвидностью на макроуровне.
40. Методологические подходы и задачи менеджмента прибыли коммерческого банка.
41. Менеджмент доходов и расходов коммерческого банка.
42. Менеджмент процесса формирования и использования прибыли в банке.
43. Менеджмент финансовой устойчивости банка.
44. Менеджмент доходности и рентабельности банковской деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил

	рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Структура банковского менеджмента и характеристика его отдельных банков.
2. Основные задачи и специфика банковского менеджмента.
3. Содержание и основные функции банковского менеджмента.
4. Капитал банка, его виды, структура и функции.
5. Сущность и объективная необходимость организации банковского менеджмента.
6. Резервный фонд банка и другие специальные фонды: порядок формирования и использования.
7. Уставный фонд коммерческого банка: порядок формирования и изменения величины.
8. Планирование удовлетворения потребностей в банковском капитале.
9. Использование централизованных методов регулирования банковского капитала.
10. Методологические подходы к управлению пассивами - обязательствами банка.
11. Сущность, стратегия и задачи управления пассивами банка.
12. Методы управления привлеченными средствами.
13. Определение стоимости привлеченных средств банков.
14. Особенности процесса управления не депозитными источниками средств банка.
15. Качественные характеристики активов коммерческого банка.
16. Сущность и основные принципы управления активами банка.
17. Сущность кредитного портфеля и факторы, определяющие его объем, структуру и качественные характеристики.
18. Менеджмент финансовой устойчивости банка.
19. Менеджмент процесса формирования и использования прибыли в банке.
20. Содержание и основные функции банковского менеджмента.
21. Капитал банка, его виды, структура и функции.

22. Сущность и объективная необходимость организации банковского менеджмента.
23. Резервный фонд банка и другие специальные фонды: порядок формирования и использования.
24. Основные этапы управления кредитным портфелем коммерческого банка.
25. Модели оценки ликвидности как «запаса» и как «потока».
26. Понятие банковской ликвидности и факторы, влияющие на ее уровень.
27. Методы управления активами и пассивами банка.
28. Методы управления проблемными кредитами.
29. Необходимость и сущность комплексного управления активами и пассивами коммерческого банка.
30. Организация работы по управлению ПЦБ в коммерческом банке.
31. Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка (ПЦБКБ).
32. Методы управления проблемными кредитами.
33. Управление доходностью кредитного портфеля и методы ценообразования по кредитам.
34. Управление банковской ликвидностью на макроуровне.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)