

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки: 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Магистерская программа: «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры»

Лист согласования программы учебной ознакомительной практики

Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (магистерская программа «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры»). – 24 с.

Программа учебной ознакомительной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 июля 2020 г. №764.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Программа учебной ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

1. Цель учебной практики

Целью учебной ознакомительной практики – приобретение, формирование и совершенствование практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей, а также углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами при освоении учебных дисциплин, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (организация работы предприятий жилищно-коммунального).

Основными задачами учебной ознакомительной практики обучающихся является:

формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии инженера-исследователя;

дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;

подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных нормативных документов;

выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;

овладение искусством общения с людьми;

получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;

изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала; - изучение нормативных документов по вопросам управления в ведомстве;

приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;

обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) входит в блок 2 «Практики» обязательной части программы магистратуры.

Учебная ознакомительная практика обучающихся основывается на базе дисциплин: «Инновационные технологические решения при эксплуатации» зданий и сооружений», «Организация и управление инвестиционной и инновационной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий жилищно-коммунального хозяйства», «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры», «Управление реконструкцией, модернизацией и ремонтом объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Нормативно-договорное обеспечение процессов

управления жилищным фондом», и является основой для освоения следующих дисциплин: «Управление системой сбора и утилизации бытовых отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий», «Управление коммунальным, государственным и частным жилым фондом».

3. Планируемые результаты прохождения учебной ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать методы оценки адекватности и достоверности информации; способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними. Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; собирать и систематизировать информацию по проблеме; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации. Иметь навыки формулирования проблемной ситуации и описания ее основных характеристик; сопоставления фактов и выявления релевантных связей между составными частями процесса; поиска, выбора и обобщения информации по изучаемой проблеме; выбора методов анализа проблемной ситуации; формирования предложений с целью улучшения проблемной ситуации.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные</p>	<p>УК-4.2. Использование информационно-</p>	<p>Знать информационные технологии, используемые для</p>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>сбора и обработки информации. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. Иметь навыки выбора информационных технологий для поиска и выбора информации, ее обобщения и систематизации.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать технологии целеполагания и целедостижения; требования рынка труда в собственной профессиональной сфере; особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста; проявления ресурсного состояния; техники актуализации и коррекции ресурсного состояния; техники самоорганизации. Уметь выявлять технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей профессионального роста; выявлять требования рынка труда в собственной профессиональной сфере. Иметь навыки выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста; целеполагания для постановки целей профессионального роста; выстраивания траектории собственного профессионального роста; оценки индивидуального личностного потенциала с</p>

		помощью самотестирования и метода экспертной оценки.
ОПК-1 Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Знать стратегии решения профессиональных задач; типовые методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения. Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства; использовать методы выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения. Иметь навыки выбора релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства; выбора стратегии решения профессиональных задач; выбора способов и методов решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-2.1 Выбор информационных технологий и информационных систем, используемых для управления и развития ЖКХ ОПК-2.2 Сбор и систематизация информации о рассматриваемых информационных системах, используемых для решения профессиональных задач в сфере ЖКХ ОПК-2.3 Оценка соответствия выбранных	Знать принципы организации, функциональные возможности прикладных программ и систем, используемых для управления ЖКХ; информационные системы регионального и федерального уровня, используемые для решения задач в сфере ЖКХ; тенденции применения технологий информационного

	<p>информационных систем профессиональным задачам</p> <p>ОПК-2.4 Формулирование достоинств и недостатков информационных систем ЖКХ</p> <p>ОПК-2.5 Подготовка предложений о направлениях развития информационных систем ЖКХ</p> <p>ОПК-2.6 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>	<p>моделирования зданий и возможности применения информационной модели здания на стадии эксплуатации в информационной системе;</p> <p>принципы работы информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь собирать и систематизировать информацию о рассматриваемых информационных системах, используемых для решения профессиональных задач в сфере ЖКХ;</p> <p>оценивать соответствие выбранных информационных систем профессиональным задачам;</p> <p>формулировать достоинства и недостатки информационных систем ЖКХ;</p> <p>подготавливать предложения о направлениях развития информационных систем ЖКХ;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.</p> <p>Иметь навыки проведения анализа и выбора прикладных программ и систем, используемых для управления ЖКХ;</p> <p>формулирования предложений по развитию информационных систем ЖКХ;</p> <p>использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и представления информации.</p>
--	--	---

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная;

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Место проведения учебной практики:

Учебная ознакомительная практика проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

6. Структура и содержание практики

Учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (магистерская программа: «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры») по очной/заочной форме обучения предусмотрена учебная ознакомительная практика во 2-ом семестре обучения.

Продолжительность учебной ознакомительной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	знакомство с программой практики, ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. – 2ч.; инструктаж по самостоятельной работе: цели, задачи, сроки выполнения ученых заданий на каждом этапе; требования к оформлению отчета; критерии оценки отчета- 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап	составление рабочего (индивидуального) плана и графика выполнения работ -8 ч; изучение	Дневник, отчет по практике

		<p>периодической литературы, отечественных и зарубежных монографий с целью выявления актуальных проблем в сфере ЖКХ -16 ч;</p> <p>сбор и систематизация учебно-методического материала по направлению подготовки: структура и содержание учебно-методического комплекса; рабочие программы по дисциплине и требования к проведению практических занятий, лабораторных работ и вычислительных практикумов – 48 ч.</p>	
3.	Заключительный этап	<p>сбор материалов. анализ по проделанной работе. написание и оформление отчета по учебной практике -16 ч.;</p>	Отчет по практике
		<p>подготовка отчета по практике – 8 ч.;</p> <p>защита отчета</p>	Защита отчета по практике. Зачет

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной ознакомительной практики является составление и защита отчета, зачет с оценкой.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету об учебной ознакомительной практике.

Во **введении** кратко излагаются цели и задачи учебной ознакомительной практики бакалавров на конкретном предприятии, в организации.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с предприятием (организацией);
- общая характеристика деятельности предприятия (организации);
- отраслевая специфика предприятия (организации);
- история предприятия (организации);
- организационная структура предприятия (организации).

Аналитическая часть отчета должна содержать оценку деятельности предприятия (организации) на основе показателей его хозяйственной деятельности.

Заключение содержит компактные выводы по учебной ознакомительной практике:

- о состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения.

Список литературы включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- интернет-ресурсы (III раздел списка).

В приложение включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности деятельности предприятия (организации);
- планы, чертежи.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета до 30 страниц.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Демин А.В., Регулирование развития экономики жилищной сферы : Научное издание / Демин А.В. - М. : Издательство АСВ, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-93093-869-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938692.html>
2. Дёмин А.В., Государственное регулирование экономики жилищно-коммунального хозяйства : Научное издание / Дёмин А.В. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-93093-652-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936520.html>
3. Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 209 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499583>
4. Усманова Т.Х., Учетно-аналитическое обеспечение реформирования ЖКХ / Т.Х. Усманова. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03389-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033898.html>
5. Сибикин, М.Ю. Технология энергосбережения : учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968>
6. Управление энергосбережением и энергетической эффективностью в городском хозяйстве : учебное пособие / А.М. Идиатуллина, Ю.А. Вафина, А.А. Гайнутдинова и др. ; под ред. А.М. Идиатуллиной ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258813>
7. Фаррахов А.Г., Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве : Учеб. пособие / Фаррахов А.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-4323-0142-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301420.html>
8. Наназашвили И.Х., Ресурсосбережение в строительстве : Справочное пособие / Наназашвили И.Х., Наназашвили В.И. - М. :

Издательство АСВ, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-93093-860-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938609.html>

9. Кокорин О.Я., Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, кондиционирования : Научное издание / Кокорин О.Я. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-93093-922-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939224.html>

10. Дмитриев А.Н., Энергосбережение в реконструируемых зданиях : Научное издание / Дмитриев А.Н., Монастырев П.В., Сборщиков С.Б. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-93093-597-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935974.html>

8.2. Периодические издания

1. Журнал «Жилищно-коммунальное хозяйство: бухгалтерский учет и налогообложение»
2. Журнал «Управление многоквартирным домом»
3. Журнал «Коммунальный комплекс России»

8.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <https://rucont.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://rupto.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение учебной ознакомительной практики предполагает использование рабочих мест, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также оснащены компьютерами с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Почтовый клиент	Яндекс Почта	https://mail.yandex.ru
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Медиаплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

10. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Учебная ознакомительная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	2
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	2

3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	2
4	ОПК-1	Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	<p>ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и</p>	2

			<p>определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии</p> <p>ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК -1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения</p>	
5	ОПК-2	Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-2.1 Выбор информационных технологий и информационных систем, используемых для управления и развития ЖКХ</p> <p>ОПК-2.2 Сбор и систематизация информации о рассматриваемых информационных системах, используемых для решения профессиональных задач в сфере ЖКХ</p> <p>ОПК-2.3 Оценка соответствия выбранных информационных систем профессиональным задачам</p> <p>ОПК-2.4 Формулирование достоинств и недостатков информационных систем ЖКХ</p> <p>ОПК-2.5 Подготовка предложений о</p>	2

			<p>направлениях развития информационных систем ЖКХ</p> <p>ОПК-2.6</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>	
--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать методы оценки адекватности и достоверности информации;</p> <p>способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними.</p> <p>Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;</p> <p>собирать и систематизировать информацию по проблеме;</p> <p>оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации;</p> <p>разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Иметь навыки формулирования проблемной ситуации и описания ее основных характеристик;</p> <p>сопоставления фактов и выявления релевантных связей</p>	Собеседование, отчет по практике

			<p>между составными частями процесса; поиска, выбора и обобщения информации по изучаемой проблеме; выбора методов анализа проблемной ситуации; формирования предложений с целью улучшения проблемной ситуации.</p>	
2	УК-4	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знать информационные технологии, используемые для сбора и обработки информации. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. Иметь навыки выбора информационных технологий для поиска и выбора информации, ее обобщения и систематизации.</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
3	УК-6	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать технологии целеполагания и целедостижения; требования рынка труда в собственной профессиональной сфере; особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста; проявления ресурсного состояния; техники актуализации и коррекции ресурсного состояния; техники самоорганизации. Уметь выявлять технологии целеполагания и</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>

		<p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>целедостижения для постановки целей профессионального роста;</p> <p>выявлять требования рынка труда в собственной профессиональной сфере.</p> <p>Иметь навыки выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>целеполагания для постановки целей профессионального роста;</p> <p>выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки.</p>	
4	ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии</p> <p>ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать стратегии решения профессиональных задач;</p> <p>типовые методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения.</p> <p>Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства;</p>	Собеседование, отчет по практике

		<p>ОПК -1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения</p>	<p>использовать методы выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения. Иметь навыки выбора релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства; выбора стратегии решения профессиональных задач; выбора способов и методов решения профессиональных задач.</p>	
5	ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Выбор информационных технологий и информационных систем, используемых для управления и развития ЖКХ ОПК-2.2 Сбор и систематизация информации о рассматриваемых информационных системах, используемых для решения профессиональных задач в сфере ЖКХ ОПК-2.3 Оценка соответствия выбранных информационных систем профессиональным задачам ОПК-2.4 Формулирование достоинств и недостатков</p>	<p>Знать принципы организации, функциональные возможности прикладных программ и систем, используемых для управления ЖКХ; информационные системы регионального и федерального уровня, используемые для решения задач в сфере ЖКХ; тенденции применения технологий информационного моделирования зданий и возможности применения информационной модели здания на стадии эксплуатации в информационной системе;</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>

		<p>информационных систем ЖКХ ОПК-2.5 Подготовка предложений о направлениях развития информационных систем ЖКХ ОПК-2.6 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>	<p>принципы работы информационно-коммуникационных технологий. Уметь собирать и систематизировать информацию о рассматриваемых информационных системах, используемых для решения профессиональных задач в сфере ЖКХ; оценивать соответствие выбранных информационных систем профессиональным задачам; формулировать достоинства и недостатки информационных систем ЖКХ; подготавливать предложения о направлениях развития информационных систем ЖКХ; использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации. Иметь навыки проведения анализа и выбора прикладных программ и систем, используемых для управления ЖКХ; формулирования предложений по развитию информационных систем ЖКХ; использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и</p>	
--	--	--	--	--

			представления информации.	
--	--	--	---------------------------	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Учебная ознакомительная практика»**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Каковы основные этапы практики?
2. Каковы цели и задачи практики?
3. Роль ЖКХ в экономике государства?
4. Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ?
5. Взаимодействие государства и гражданского общества в сфере ЖКХ.
6. Способы повышения эффективности управления ЖКХ
7. Дайте характеристику и назовите правовые основы деятельности объекта практики;
8. Назовите основные элементы системы управления объекта практики;
9. Обоснуйте выбор направления исследования;
10. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования в рамках выбранного направления;
11. Перечислите и представьте используемые для подготовки отчета теоретические и эмпирические материалы;
12. Перечислите практические проблемы управления в рамках выбранного направления исследования.
13. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический, производственный) материал по теме выпускной квалификационной работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«промежуточный контроль (зачет)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.

не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
------------	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)