

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

д.т.н., профессор Андрийчук Н.Д.



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

По направлению подготовки: 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура

Магистерская программа: «Управление развитием жилищного хозяйства и
модернизацией коммунальной инфраструктуры»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (магистерская программа «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры»). – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» июля 2020 № 764;

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ Салуквадзе И.Н.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Зам. председателя учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства _____ Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Управление проектами» является усвоение базовых теоретических и практических знаний управления проектами.

Задачи:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,

формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины «Управление проектами» является логическим продолжением содержания дисциплин «Инновационные технологические решения при эксплуатации зданий и сооружений», «Организация и управление инвестиционной и инновационной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий жилищно-коммунального хозяйства» и служит основой для написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-2 Способность осуществлять финансовое планирование процессов управления объектами	ПК-2.1 Выбор программных продуктов и наиболее эффективных способов финансового моделирования процессов управления объектами ЖКХ	знать: методологию управления проектами уметь: осуществлять финансовое планирование процессов

ЖКХ		управления объектами жилищно-коммунального хозяйства, определять эффективные способы финансового моделирования; владеть: навыками финансового планирования и моделирования процессов управления объектами жилищно-коммунального хозяйства;
-----	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	51	12
в том числе:		
Лекции	17	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	132
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История и тенденции развития в управлении проектом. Модель управления проектами. Объекты управления. Введение. Цели, задачи и структура курса. Субъекты управления.

Ключевые понятия проектного менеджмента. Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера. Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера. Фазы управления проектом.

Тема 2. Информационные технологии в проекте. Процессы управления проектами в строительстве. Функциональные области управления проектами.

Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера. Общая компетентность проектного менеджера. Управление

предметной области проекта. Системная методология управления проектами.
Организационно-техническая зрелость в области управления проектами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в управление проектами	3	1
2	Процессы и функции управление проектами	3	
3	Целеполагание в проектах	3	1
4	Календарное планирование и организация систем контроля проекта	2	
5	Управление рисками проекта	2	1
6	Управление персоналом и коммуникациями проекта	2	
7	Информационные технологии управления проектами	2	1
Итого:		17	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История возникновения проектного менеджмента.	5	1
2	Процессы управления проектом.	4	1
3	Организационные структуры в проектах.	4	1
4	Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта.	4	1
5	Управление коммуникациями проекта.	5	1
6	Проектные отклонения.	4	1
7	Управление рисками. Управление проблемами Управление изменениями	4	1
8	Отчет и анализ проекта.	4	1
Итого:		34	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в управление проектами	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	19
2	Процессы и функции управление проектами	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	14	18

		контролю знаний и умений.		
3	Целеполагание в проектах	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13	19
4	Календарное планирование и организация систем контроля проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13	19
5	Управление рисками проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13	19
6	Управление персоналом и коммуникациями проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13	19
7	Информационные технологии управления проектами	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13	19
Итого:			93	132

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кокуева Ж.М., Управление проектами : учебное пособие / Ж.М. Кокуева - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html>
2. Троцкий М., Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с польск. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 304 с. - ISBN 5-279-03044-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279030449.html>

б) дополнительная литература:

1. Алешин А.В., Управление проектами: фундаментальный курс / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
2. Теличенко В.И., Управление проектами реконструкции и реновации жилой застройки : Монография / Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Сборщиков С.Б., Доможиллов Ю.Н. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-93093-673-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936735.html>

в) методическая литература:

г) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]:
 Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.4	Тема 1	3
				Тема 2	3
2.	ПК-2	Способность осуществлять финансовое планирование процессов управления объектами ЖКХ	ПК-2.1.	Тема 1	3
				Тема 2	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2.	УК-2.1 УК-2.2	знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных владеть: навыками	Тема 1, Тема 2,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

			разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах		
2.	ПК-2	ПК-2.1	<p>ПК-2 Способность осуществлять финансовое планирование процессов управления объектами ЖКХ</p> <p>ПК-2.1 Выбор программных продуктов и наиболее эффективных способов финансового моделирования процессов управления объектами ЖКХ</p> <p>знать: методологию управления проектами</p> <p>уметь: осуществлять финансовое планирование процессов управления объектами жилищно-коммунального хозяйства, определять эффективные способы финансового моделирования;</p> <p>владеть: навыками финансового планирования и моделирования процессов</p>	Тема 1 Тема 2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

			управления объектами жилищно-коммунального хозяйства;		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

Темы докладов и сообщений:

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
8. Методы структуризации проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую

	проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Особенности управления проектами в сфере закупок.
4. Планирование проекта.
5. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
6. Сетевое планирование.
7. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
8. Четыре типа моделей управления проектами.
9. Участники проекта и их роли.
10. Эффективная проектная команда.
11. Мотивы и стимулы в управлении проектами.
12. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
13. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
14. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
15. Проверки проекта. Постпроектная оценка.
16. Эффективность инвестиционного проекта.
17. Основные уровни и процессы планирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)