

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.

«14» 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ГОРОДСКИХ ДОРОГ  
И ТЕРРИТОРИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ»**

По направлению подготовки: 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Магистерская программа: «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 764.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством  
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой  
управления жилищно-коммунальным хозяйством \_\_\_\_\_ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «   » \_\_\_\_\_ 20    года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_ /Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов компетенций в части управления развитием городских дорог и территорий общего пользования.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является процесс управления развитием городских дорог и территорий общего пользования.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» является:

- ознакомление студентов с особенностями современного развития улично-дорожных сетей, развитием классификаций и норм проектирования городских улиц и дорог;

- выработка у студентов первичных профессиональных навыков и умений по оценке уровня развития улично-дорожных сетей и восстановлению матриц корреспонденций по данным интенсивности движения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» относится к Блоку 1 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Организация и управление инвестиционной и инновационной деятельностью в ЖКХ», «Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ», «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Управление системой сбора и утилизации бытовых отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Реновация и благоустройство эксплуатируемых территорий», «Управление коммунальным, государственным и частным жилым фондом».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение	Знать стратегии решения профессиональных задач; типовые методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного

	<p>профессиональных задач в рамках выбранной стратегии</p> <p>ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК -1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения</p>	<p>обеспечения.</p> <p>Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать методы выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения.</p> <p>Иметь навыки выбора релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства; выбора стратегии решения профессиональных задач; выбора способов и методов решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.2 Оценка соответствия состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов, требованиям потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 Составление планов (графиков) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной</p>	<p>Знать техническое регулирование в сфере управления жилищным фондом и нормативно-правовую базу, перечень нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность по управлению жилищным фондом;</p> <p>поиск и использование нормативных и технических документов при управлении жилищным фондом;</p> <p>основные положения по проведению ремонта;</p> <p>механизм выбора оптимальных решений по обеспечению качества эксплуатации строительных конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Уметь оценивать соответствие состояния и режимов работы объекта профессиональной</p>

	<p>деятельности; ОПК-4.4 Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности требованиям нормативных документов, требованиям потребителей жилищно-коммунальных услуг; составлять планы (графики) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной деятельности контролировать соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности. Иметь навыки оценки соответствия состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов; составления планов (графиков) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной деятельности; контроля соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению инновационных технологий в управление развитием ЖКХ</p>	<p>ПК-6.1 Выбор мероприятий, информационных и инновационных технологий для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом ПК-6.5 Выбор источников финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий ПК-6.6 Контроль реализации программы повышения энергоэффективности</p>	<p>Знать основные мероприятия для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом. Уметь выбирать мероприятия, информационные и инновационные технологии для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом. Иметь навыки составления алгоритма и графика выполнения мероприятий с целью повышения энергоэффективности жилищного фонда</p>

	жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий	
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b>	<b>68</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	17	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	51	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	+	+
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>	<b>164</b>
Форма аттестации	экзамен / курсовая работа	экзамен / курсовая работа

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Тема 1. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ УЛИЧНО-ДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ***

Особенности функционирования улично-дорожных сетей в условиях высокого уровня автомобилизации. Основные направления проектирования транспортных систем и улично-дорожных сетей городов.

#### ***Тема 2. РАЗВИТИЕ КЛАССИФИКАЦИЙ И НОРМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДСКИХ УЛИЦ И ДОРОГ***

Классификации городских улиц и дорог, разрабатывавшиеся в Российской Федерации. Североамериканские функциональные классификации городских улиц и дорог. Европейские функциональные классификации городских улиц и дорог. Предложения по развитию классификации городских улиц и дорог. Городские бульвары.

#### ***Тема 3. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЛИЧНО-ДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ***

Классификации критериев оценки улично-дорожных сетей. Частные критерии оценки УДС. Пропускная способность УДС. Интегральный критерий оценки – показатель уровня обслуживания. Оценка пропускной

способности улично-дорожной сети с использованием показателя уровня обслуживания.

#### **Тема 4. МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ МАТРИЦ КОРРЕСПОНДЕНЦИЙ ПО ДАННЫМ ИНТЕНСИВНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

Модели оценки матриц корреспонденций по данным интенсивности движения. Методы обследований интенсивности движения при выполнении оценки матриц корреспонденций. Особенности оценки матрицы корреспонденций с использованием только значений интенсивности движения. Модели робастного оценивания матриц корреспонденций. Предварительная оценка исходных данных и выявление грубых ошибок в матрицах корреспонденций. Результаты тестирования методов робастного оценивания матриц корреспонденций.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Особенности современного развития улично-дорожных сетей	5	1
2	Развитие классификаций и норм проектирования городских улиц и дорог	4	1
3	Методы и критерии оценки улично-дорожных сетей	4	1
4	Методы восстановления матриц корреспонденций по данным интенсивности движения	4	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Транспортно-планировочное районирование города	4	2
2	Расчёт кратчайших путей передвижений между районами	6	2
3	Определение времени передвижения между транспортными районами	5	2
4	Определение общего количества передвижений между транспортными районами и по городу в целом	6	2
5	Расчет матрицы межрайонных корреспонденций	6	–
6	Определение количества передвижений на коммунальном пассажирском транспорте и транспортной работы	6	2
7	Построение картограммы пассажиропотоков	6	2
8	Построение маршрутной сети	6	–
9	Выбор системы коммунального пассажирского транспорта	6	–
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>12</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Особенности современного развития улично-дорожных сетей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	41
2	Развитие классификаций и норм проектирования городских улиц и дорог	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	41
3	Методы и критерии оценки улично-дорожных сетей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	41
4	Методы восстановления матриц корреспонденций по данным интенсивности движения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	41
<b>Итого:</b>			<b>112</b>	<b>164</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовая работа выполняется по теме «Развитие улично-дорожной сети малого города путем повышения уровня транспортного обслуживания населения».

Исходные данные к выполнению курсовой работы принимаются студентом согласно варианту, номер которого соответствует порядковому номеру в списке академической группы.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвигание перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Иванов, И.А. Дороги мира. История и современность / И.А. Иванов – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 282 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901517.html>

2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева; под редакцией А.И. Солодкого. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 290 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433234>

### **б) дополнительная литература:**

1. Агасьянц, А.А. Развитие сети автомобильных магистралей в крупнейших городах. Транспортно-градостроительные проблемы: Монография / Агасьянц А.А. – М.: Издательство АСВ, 2010. – 248 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937800.html>

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. –

2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438799>

**в) методические указания:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» для студентов направления подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», обучающихся по магистерской программе «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры» (электронное издание). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 42 с.

2. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» для студентов направления подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», обучающихся по магистерской программе «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры» (электронное издание). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 35 с.

**г) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство инфраструктуры и транспорта Луганской Народной Республики. – Режим доступа: <https://mintrans-lnr.su>

2. Научная библиотека имени А.Н. Коняева Луганского национального университета имени Владимира Даля. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Яндекс-браузер	<a href="https://browser.yandex.ru">https://browser.yandex.ru</a>
Почтовый клиент	Яндекс Почта	<a href="https://mail.yandex.ru">https://mail.yandex.ru</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Медиаплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	2
2	ОПК-4	Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-4.1 Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	2

			<p>деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.2 Оценка соответствия состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов, требованиям потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 Составление планов (графиков) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности</p>		
3	ПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению инновационных технологий в управление развитием ЖКХ	<p>ПК-6.1 Выбор мероприятий, информационных и инновационных технологий для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом</p> <p>ПК-6.5 Выбор источников финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	2

			ПК-6.6 Контроль реализации программы повышения энергоэффективности и жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий		
--	--	--	---	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства ОПК-1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Знать стратегии решения профессиональных задач; типичные методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения. Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства; использовать методы выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения. Иметь навыки выбора	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), курсовая работа.

			<p>релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства; выбора стратегии решения профессиональных задач; выбора способов и методов решения профессиональных задач.</p>		
2	ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к организации процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.2 Оценка соответствия состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов, требованиям потребителей жилищно-коммунальных услуг</p> <p>ОПК-4.3 Составление планов (графиков) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов</p>	<p>Знать техническое регулирование в сфере управления жилищным фондом и нормативно-правовую базу, перечень нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность по управлению жилищным фондом; поиск и использование нормативных и технических документов при управлении жилищным фондом; основные положения по проведению ремонта; механизм выбора оптимальных решений по обеспечению качества эксплуатации строительных конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Уметь оценивать соответствие состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов, требованиям потребителей</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), курсовая работа.</p>

		<p>профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>жилищно-коммунальных услуг; составлять планы (графики) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной деятельности контролировать соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности. Иметь навыки оценки соответствия состояния и режимов работы объекта профессиональной деятельности требованиям нормативных документов; составления планов (графиков) работ по эксплуатации, ремонту и обслуживанию объектов профессиональной деятельности; контроля соблюдения требований безопасности при эксплуатации, ремонте и обслуживании объектов профессиональной деятельности.</p>		
3	ПК-6	<p>ПК-6.1 Выбор мероприятий, информационных и инновационных технологий для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом ПК-6.5 Выбор источников</p>	<p>Знать основные мероприятия для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом. Уметь выбирать мероприятия, информационные и инновационные</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), курсовая работа.</p>

		финансирования работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности и жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий ПК-6.6 Контроль реализации программы повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий	технологии для повышения безопасности и эффективности управления жилищным фондом. Иметь навыки составления алгоритма и графика выполнения мероприятий с целью повышения энергоэффективности жилищного фонда		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление развитием городских дорог и территорий общего пользования»**

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений):**

1. Особенности функционирования улично-дорожных сетей в условиях высокого уровня автомобилизации.
2. Основные направления проектирования транспортных систем и улично-дорожных сетей городов.
3. Классификации городских улиц и дорог, разрабатывавшиеся в Российской Федерации.
4. Предложения по развитию классификации городских улиц и дорог.
5. Городские бульвары.
6. Классификации критериев оценки улично-дорожных сетей.
7. Оценка пропускной способности улично-дорожной сети с использованием показателя уровня обслуживания.
8. Модели оценки матриц корреспонденций по данным интенсивности движения.
9. Методы обследований интенсивности движения при выполнении оценки матриц корреспонденций.
10. Предварительная оценка исходных данных и выявление грубых ошибок в матрицах корреспонденций.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тема курсовой работы:

Развитие улично-дорожной сети малого города путем повышения уровня транспортного обслуживания населения (по варианту).

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Курсовая работа выполнена на 90...100%. Оформление курсовой работы соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
хорошо (4)	Курсовая работа выполнена на 75...89%. В оформлении курсовой работы имеют место несущественные отклонения от требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
удовлетворительно (3)	Курсовая работа выполнена на 50...74%. В оформлении курсовой работы имеют место существенные отклонения от требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
неудовлетворительно (2)	Курсовая работа выполнена менее чем на 50 % или не выполнена. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Особенности функционирования улично-дорожных сетей в условиях высокого уровня автомобилизации.
2. Основные направления проектирования транспортных систем и улично-дорожных сетей городов.
3. Классификации городских улиц и дорог, разрабатывавшиеся в Российской Федерации.
4. Североамериканские функциональные классификации городских улиц и дорог.
5. Европейские функциональные классификации городских улиц и дорог.
6. Предложения по развитию классификации городских улиц и дорог.
7. Городские бульвары.
8. Классификации критериев оценки улично-дорожных сетей.
9. Частные критерии оценки УДС.
10. Пропускная способность УДС.
11. Интегральный критерий оценки – показатель уровня обслуживания.
12. Оценка пропускной способности улично-дорожной сети с использованием показателя уровня обслуживания.
13. Модели оценки матриц корреспонденций по данным интенсивности движения.
14. Методы обследований интенсивности движения при выполнении оценки матриц корреспонденций.
15. Особенности оценки матрицы корреспонденций с использованием только значений интенсивности движения.
16. Модели робастного оценивания матриц корреспонденций.
17. Предварительная оценка исходных данных и выявление грубых ошибок в матрицах корреспонденций.
18. Результаты тестирования методов робастного оценивания матриц корреспонденций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)