

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Р.Г.Харьковский
Подпись: _____
04 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономика и организация производства на
режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» -27 с.

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Директор института

управления и государственной службы

_____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института _____ Резник А.А.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю ОПОП ВО.

Учебная практика является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки студентов. Практическая подготовка организуется согласно учебному плану, графику организации учебного процесса студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Являясь обязательной частью подготовки специалистов, учебная практика предназначена для ориентации студентов в реальных условиях будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков.

Цели учебной практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение ими представлений о практической деятельности профильных организаций, выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачами практики являются:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта работы организаций в сфере экономики, организации производства и экономической безопасности, ознакомление с их системой управления, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Экономическая безопасность»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и

задачами их работы;

- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания и правовой культуры;
- анализ целей и задач в сфере обеспечения экономической безопасности организации, оценка эффективности распределения должностных обязанностей сотрудников организации в сфере обеспечения экономической безопасности, анализ результативности предпринимаемых в целях обеспечения экономической безопасности организации мер и обоснование приоритетных направлений их совершенствования.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика Б2.О.01 (У) относится к циклу подготовки «Практика» ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Учебная практика основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бизнес-информатика», «Введение в специальность», «Основы национальной безопасности», «Профессиональная этика».

Формирует основу для прохождения производственной и преддипломной практик, а также для подготовки научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

Учебная практика студентов очной и заочной формы обучения проводится во 2 семестре, продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость освоения программы практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная практика является необходимой для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	Знать: условия хозяйственной деятельности, требования действующего законодательства в сфере хозяйственного права, внутренние нормативные документы, определяющие правовой статус организации и устанавливающие соответствующий режим безопасности; Уметь: определять специфические особенности правового регулирования хозяйственной деятельности с точки зрения требований действующего законодательства в сфере хозяйственного права, а также с точки зрения внутренних нормативных документов, определяющих правовой статус организации и устанавливающих соответствующий режим Безопасности; Владеть: навыками анализа условий хозяйственной деятельности и изучения специфики её правового регулирования с точки зрения соблюдения требований действующего законодательства в сфере хозяйственного права, а также с точки зрения внутренних нормативных документов, определяющих правовой статус организации и устанавливающих соответствующий режим безопасности;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели, задачи проекта УК-2.2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта УК-2.4. Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта УК-2.5. Анализирует эффективность реализации проекта	Знать: принципы проектного подхода к управлению; международные, национальные, отраслевые, корпоративные стандарты управления проектами; методы работы со стейкхолдерами; Уметь: управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла; применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; Владеть: Навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектами с учетом влияния рисков;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативноприемлемые стили делового общения. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать: употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила оформления устной монологической и диалогической речи; Уметь: осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию, выражать мысли и собственное мнение в межличностном, академическом и профессиональном общении на иностранном языке; Владеть: практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма; навыками самостоятельного

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений	Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации для принятия обоснованных экономических решений; тенденции и перспективы развития менеджмента в будущем. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
---	---	---

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ОПК-1.2. Адекватно применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности ОПК-1.3. Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики ОПК-1.4. Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности ОПК-1.5. Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария	Знать: показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; научные подходы к выбору оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; природу экономических процессов на микро- и макроуровне; основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; Уметь: рассчитывать показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; определять варианты решения задач, связанных с использованием ограниченных ресурсов; применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях; Владеть: методикой оценки эффективности использования ограниченных ресурсов; навыками выбора оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обосновывать полученные результаты; научной аргументацией в объяснении природы экономических процессов на микро- и макроуровне; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
--	---	--

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Определяет необходимую информацию для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информации, выбирает источники, методы анализа и оценки	Знать: внешние угрозы экономической безопасности организации, обусловленные объективными политическими, экономическими социальными, технологическими и другими факторами, целенаправленными действиями представителей предпринимательского сообщества, органов государственной власти, гражданских групп действия, препятствующих реализации законных экономических интересов организации, а также внутренние угрозы экономической безопасности организации, обусловленные недостатками в сфере внутрифирменного планирования, организационной деятельности и управленческого контроля, препятствующими достижению целей в ключевых сферах хозяйственной деятельности организации Уметь: идентифицировать внешние угрозы экономической безопасности организации, обусловленных объективными политическими, экономическими социальными, технологическими и другими факторами, целенаправленными действиями представителей предпринимательского сообщества, органов государственной власти, гражданских групп действия, препятствующих реализации законных экономических интересов организации, а также внутренние угрозы экономической безопасности организации, обусловленные недостатками в сфере внутрифирменного планирования, организационной деятельности и управленческого контроля, препятствующими достижению целей в ключевых сферах хозяйственной деятельности организации Владеть: навыками анализа внешних угроз экономической безопасности организации, обусловленных объективными политическими, экономическими социальными, технологическими и другими
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. – Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики в том числе уровня ЭБ ОПК-3.2. – Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта в том числе уровня ЭБ	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне Владеть: знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности	Знать: цели и задачи в сфере обеспечения экономической организации, методы оценки эффективности распределения должностных обязанностей сотрудника в организации в сфере обеспечения экономической безопасности, приоритетные направления обеспечения экономической безопасности организации Уметь: формулировать цели и задачи в сфере обеспечения экономической безопасности организации, определять критерии эффективности распределения должностных обязанностей сотрудников организации в сфере обеспечения экономической безопасности, обосновывать приоритетные направления обеспечения экономической безопасности организации Владеть: навыками анализа целей и задач в сфере обеспечения экономической безопасности организации, оценки эффективности распределения должностных обязанностей сотрудников организации в сфере обеспечения экономической безопасности, оценки результативности предпринимаемых в целях обеспечения экономической безопасности организации мер по приоритетным направлениям реализации
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.2. Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере права; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; Уметь: определять юридически значимые факты, события и обстоятельства и правильно квалифицировать их; Владеть: умением давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой;
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе; ОПК-6.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения	Знать: классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности; роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования; методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования; Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; Владеть:

	профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта	методами и средствами получения, хранения и переработки информации; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности;
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные стандарты в области информационной безопасности; – основные положения законодательства в области защиты информации; возможные уязвимости и угрозы воздействия нарушителей; принципы криптоанализа; Уметь: анализировать и оценивать уязвимости и угрозы информационной безопасности объекта; формулировать соответствующие требования к системам защиты информации; Владеть: базовыми навыками построения и управления систем защиты информации; – методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;
ПК-1 Способен осуществлять разработку мер по обеспечению Конкурентоспособности и выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов	ПК-1.3. Осуществляет экономический анализ и планирование деятельности по снижению издержек и устранению производственных потерь;	Знать: принципы и закономерности организации производства на промышленных предприятиях; типы, формы и методы организации производства продукции на промышленных предприятиях, основы организации создания и освоения новой продукции, подготовки серийного производства к выпуску новых изделий; Уметь: определять нормативы трудозатрат на производство новой продукции на различных этапах жизненного цикла; рассчитывать потребность в производственных ресурсах при разработке проектных решений; составлять календарные планы-графики выполнения проектов создания и освоения новой продукции; Владеть: Навыками применения прикладных программных продуктов для нормирования трудозатрат и организации производства продукции; обоснования и защиты проектных решений по организации производства;

ПК-2 Способен обосновывать применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе осуществления инновационной деятельности; ПК-2.2. Определяет и анализирует плановую потребность в основных фондах, оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах; ПК-2.3. Владеет методиками расчета основных индикаторов экономической безопасности государства;	Знать: особенности разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности и индикаторов экономической безопасности; особенности применения методик расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности; Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности и индикаторов экономической безопасности; оценивать финансовое состояние режимного объекта; оценивать уровень экономической безопасности; Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности и индикаторов экономической безопасности; организационными и технологическими методами, принципами и инструментами, используемыми в организации управления режимными объектами; навыками расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
ПК-3 Способен осуществлять разработку основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия	ПК-3.2 Владеет навыками планирования процессов в сфере организации производственной, логистической и маркетинговой деятельности с учетом стратегии развития предприятия	Знать: основы формирования и развития организации производства продукции на предприятиях и в производственных подразделениях; Уметь: разрабатывать проектные решения по организации производственной деятельности предприятия, рассчитывать длительность производственного цикла изготовления продукции; Владеть: применения программных продуктов для календарного планирования проектов и работ в сфере организации производственной деятельности;
ПК-4. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности и индикаторов экономической безопасности	ПК-4.1. Обосновывает и выбирает варианты управленческих решений в различных областях логистики на основе критериев экономической эффективности и индикаторов экономической безопасности	Знать: методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по размеру инвестиций, срокам окупаемости и доходности (с учетом и без учета фактора времени); методику формирования портфеля организации на основе доходности и риска инвестиций; содержание бухгалтерской, финансовой и иной информации организаций различных форм собственности, организаций, ведомств для использования ее в осуществлении инвестиционной деятельности и принятии управленческих решений; Уметь: оценивать влияние внутренних факторов на эффективность инвестиционной деятельности, проводить анализ показателей инвестиционного

		проекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об инвестиционной деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для эффективного управления портфелем инвестиций, инвестиционными рисками, инвестиционным проектом; Владеть: системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; обосновывать и принимать инвестиционные решения на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
--	--	---

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость освоения программы практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Недели	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Подготовка сопроводительных документов, ознакомление с программой и заданием на практику	1	4
2	Основной	Раздел 1. Характеристика и анализ условий деятельности организации	1	30
		Раздел 2. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	1	30
		Раздел 3. Диагностика системы экономической безопасности организации	2	30
3	Заключительный	Оформление сопроводительных документов, подготовка и защита отчета по практике	2	14
Всего:				108

С целью организации и обеспечения прохождения студентами практики назначаются руководитель практики от кафедры и профильной организации, являющейся базой практики. Руководитель практики от кафедры обязан заблаговременно посетить базы практики и обеспечить

надлежащие условия для прохождения практики; разработать индивидуальные задания, которые студенты обязаны выполнить при прохождении практики; осуществить инструктаж студентов, выдать им сопроводительные документы, включая задание и дневник практики, объяснить студентам организационные особенности прохождения практики и порядок заполнения отчетности по практике; составить график посещения базы практики и контролировать прохождение студентом практики, оказывая ему методическую помощь в выполнении индивидуального задания и подготовке отчета.

В процессе прохождения практики студент обязан придерживаться правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, принятых в профильной организации. Студент должен приложить все усилия для своевременного выполнения программы практики в полном объеме, качественно подготовить и подать на кафедру менеджмента и экономической безопасности за три дня до окончания срока практики отчет о прохождении практики, а также дневник практики.

VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики студент составляет отчет и дневник практики, которые за три дня до окончания практики он обязан предоставить для проверки руководителю практики от кафедры, после чего следует его защита, по результатам которой выставляется зачет.

Индивидуальное задание для прохождения практики определяется руководителем практики от кафедры и при необходимости согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретного перечня вопросов, включаемых в индивидуальное задание, зависит от специфики деятельности профильной организации.

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики включает в себя следующие вопросы:

Характеристика и анализ условий деятельности организации;
анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации;
диагностика системы экономической безопасности организации.

Структура отчёта по результатам учебной практики имеет следующий вид:

1. Титульный лист.
2. Задание по практике.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Раздел 1. Характеристика и анализ условий деятельности организации.
6. Раздел 2. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации.
7. Раздел 3. Диагностика системы экономической безопасности

организации.

8. Заключение.

9. Список использованных источников.

10. Приложения.

На титульном листе отчёта по учебной практике указывается вид практики, наименование профильной организации, являющейся объектом практики, срок прохождения практики, фамилия, имя, отчество, обучающегося, шифр академической группы, а также должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Титульный лист подписывается руководителем практики от профильной организации, подпись которого заверяется печатью профильной организации, а также руководителем практики от кафедры.

На листе задания по учебной практике указывается вид практики, наименование профильной организации, являющейся объектом практики, фамилия, имя, отчество обучающегося, шифр академической группы, перечисляются исходные данные к работе, указывается содержание работы и предоставляется календарный план выполнения работы. Задание на учебную практику подписывается обучающимся и руководителем практики от кафедры, после чего передаётся на утверждение заведующему кафедрой.

Содержание представляет собой структурное представление разделов работы, оформляемое в виде постранично нумерованного перечня заголовков разделов, предусмотренных программой ознакомительной практики. Наименование заголовков, представленных в содержании отчёта по ознакомительной практике, должно в точности соответствовать наименованию заголовков в тексте.

Во введении определяется роль учебной практики в профессиональной подготовке обучающихся, определяются цели и задачи учебной практики, указывается наименование организации, являющейся объектом учебной практики.

Основная часть отчета по учебной практике включает в себя три раздела, содержание каждого из которых определяется программой практики:

Раздел 1. Характеристика и анализ условий деятельности организации:

указывается наименование организации, предоставляется краткая историческая справка об организации, определяется сфера деятельности организации, перечисляются виды деятельности, в том числе, дается характеристика производимой продукции и предоставляемых организацией услуг, указываются цели и задачи деятельности организации;

дается характеристика правового статуса организации; указываются особенности правового регулирования деятельности организации с точки зрения внутренних нормативных документов, определяющих правовой статус организации и устанавливающих соответствующий режим безопасности;

Раздел 2. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации:

указываются внешние факторы, представляющие угрозы экономической безопасности организации, в том числе, анализируются факторы макросреды, включающее в себя политические, экономические, социальные, технологические и другие факторы объективного характера, выступающие в качестве угроз экономической безопасности организации, а также исследуются факторы микросреды, выражающиеся в действиях представителей предпринимательского сообщества, органов государственной власти, гражданских групп и других контактных аудиторий, способных нанести ущерб экономическим интересам организации, анализируется система управления организацией, в том числе в сфере организации производства, коммерческой деятельности, финансового менеджмента и управления персоналом;

Раздел 3. Диагностика системы экономической безопасности организации:

исследуется система управления экономической безопасностью организации, указываются цели и задачи организации в сфере обеспечения экономической безопасности, анализируется распределение должностных обязанностей сотрудников организации в сфере обеспечения экономической безопасности, в том числе, по имущественной, финансовой, кадровой и информационной составляющей;

оценивается эффективность предпринимаемых в целях обеспечения экономической безопасности мер и обосновываются приоритетные направления их совершенствования в ключевых сферах деятельности организации, в том числе, в части совершенствования планово-экономической, учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, следственно-правоохранительной и организационно-распорядительской деятельности.

В заключении подводятся итоги учебной практики, анализируются полученные результаты и делаются соответствующие выводы о выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке и должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета о прохождении практики (законодательные и нормативные материалы, учебники, учебные и методические пособия, монографии, другие научные труды, статьи из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов). В списке следует привести не менее 10 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе и которые оформляются в соответствии с требованиями к оформлению библиографических списков.

В отчет по учебной практике также включаются приложения, представляющие собой дополнительные материалы, предусмотренные программой практики, не включенные в основную часть отчета.

К отчету по практике прилагается дневник и отзыв руководителя практики от профильной организации.

В дневнике учебной практики указывается фамилия, имя, отчество

обучающегося, курс обучения, шифр группы, направление и профиль подготовки, а также календарный график работы с указанием даты, места содержания выполняемых работ и отметки об их выполнении. Дневник практики подписывается руководителем практики от профильной организации, подпись которого заверяется печатью.

В отзыве руководителя практики от профильной организации указывается, фамилия, имя, отчество обучающегося, курс обучения, шифр группы, направление и профиль подготовки, вид практики, перечень выполненных в период прохождения практики основных и дополнительных заданий, а также указывается оценка студента по итогам прохождения учебной практики. Отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, подпись которого заверяется печатью.

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте основные положения по информационной безопасности.
2. Укажите угрозы конфиденциальной информации.
3. Назовите основные направления обеспечения информационной безопасности.
4. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией.
5. Информация, которая не может составлять коммерческую тайну.
6. Информация, которая обязана являться коммерческой тайной.
7. Ответственность за разглашение коммерческой тайны, незаконное получение информации.
8. Общая характеристика и специфические особенности деятельности организации (режимного объекта).
9. Характеристика правового статуса и особенности правового регулирования деятельности организации (режимного объекта).
10. Характеристика внутренних нормативных документов, определяющих правовой статус организации (режимного объекта).
11. Общая характеристика и специфические особенности действующего в организации режима безопасности.
12. Внешние факторы, представляющие угрозы экономической безопасности организации (режимного объекта).
13. Внутренние факторы, способные нанести ущерб экономическим интересам организации (режимного объекта).
14. Механизм обеспечения экономической безопасности.
15. Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение.
16. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики.
17. Угрозы безопасности в социальной сфере.
18. Угрозы безопасности в финансовой сфере.
19. Предпосылки структурной реформы.
20. Основные этапы структурной реформы отрасли.

21. Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, НИОКР, управленческая составляющая.

22. Оценка экономической безопасности по критерию платежеспособности предприятия и ликвидности имущества.

23. Оценка экономической безопасности по критерию финансовой устойчивости.

24. Оценка экономической безопасности по критерию рентабельности.

25. Оценка экономической безопасности по критерию технического состояния и движения основных средств.

26. Оценка экономической безопасности по критерию инновационной деятельности.

27. Оценка экономической безопасности по критерию персонала.

28. Оценка экономической безопасности по критерию внешней нефинансовой политики.

29. Система индикаторов оценки экономической безопасности.

30. Сформулируйте основные положения по информационной безопасности.

Критерии оценки результатов практики

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оценке подлежат качество подготовки отчета и дневника по практике, а также качество защиты отчета по практике.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Зачтено	«Отлично» - все предусмотренные программой практики задания раскрыты в отчете полностью, представленный в отчете материал в полной мере соответствует требованиям к оформлению, студент дает ответы как на основные, так и на дополнительные вопросы при защите отчета
Зачтено	«Хорошо» - некоторые предусмотренные программой практики задания раскрыты в отчете в недостаточной степени, представленный в отчете материал в неполной мере соответствует требованиям к оформлению, студент дает ответы на основные, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы при защите отчета
Зачтено	«Удовлетворительно» - значительная часть предусмотренных программой практики заданий раскрыта в отчете в недостаточной степени, представленный в отчете материал в значительной мере не соответствует требованиям к оформлению, студент затрудняется дать ответы на основные и не может ответить на дополнительные вопросы при защите отчета

Не зачтено	«Неудовлетворительно» - большая часть предусмотренных программой практики заданий не раскрыта или раскрыта в недостаточной степени, представленный в отчете материал полностью не соответствует требованиям к оформлению, студент не может дать ответ ни на основные, ни на дополнительные вопросы при защите отчета
------------	--

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. - 526 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108015>
3. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1996288>
4. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления : под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 479 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122464>
5. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>.
7. Авдийский В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов / Авдийский В.И., Безденежных В.М., Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В. – Москва: Финансы и статистика, 2021. – 272 с. –Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840350.html>.
8. Рогулин Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю.П. Рогулин – М. : Прометей, 2019. – 136 с – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
9. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>
10. Кожевников, Р. А. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов финансово-

экономического профиля / Р. А. Кожевников, З. В. Чуприкова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 43 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896158>.

11. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>.

- Коришева, О. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / О.В. Коришева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с.

б) дополнительная литература:

1. Трошин Д.В. Экономическая безопасность России: количественный макроанализ : монография / Д.В. Трошин. - М.: Научные технологии, 2018. - 195 с.

2. Теория и практика оценки экономической безопасности (на примере регионов Сибирского федерального округа) / под общ. ред. В.В. Карпова, А.А. Кораблевой. – Новосибирск : Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2017. - 146 с.

3. Формирование каркаса экономической безопасности в аспекте обеспечения устойчивого развития региона / под науч. ред. члена-корреспондента РАН В.П. Чичканова, д-ра экон. наук А.А. Куклина. - Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2017. - 432 с.

4. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 295 с.

5. Сенчагов, В.К. Структура механизма современного мониторинга экономической безопасности России / В.К. Сенчагов, Е.А. Иванов. - Москва : Институт экономики РАН, 2016. - 71 с.

6. Экономическая безопасность России. Общий курс [Текст] : учебник / Ин-т экономики РАН, Центр финансово-банк. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция «Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства» ; под ред. В. К. Сенчагова. - 2-е изд. - Москва : Дело, 2015. - 895 с.

7. Тимофеева, В.А. Возможные угрозы безопасности экономических информационных систем и методы их устранения / В.А. Тимофеева. - Ростов-на-Дону, 2018. - 416 с.

8. Угрозы и защищенность экономики России: опыт оценки / отв. ред. С.В. Казанцев, В.В. Карпов. - Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2016. - 280 с.

9. Пушкарева, Л.В. Экономическая безопасность: учебное пособие для высшей школы [Электронный ресурс] / Л.В. Пушкарева. - Санкт-Петербург, 2018. - URL: https://mp.ra.ub.unimuenchen.de/97326/1/MPRA_paper_97326.pdf.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А.Н. Коняева - Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

Бланк титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономика и организация производства на режимных
объектах»

ОТЧЕТ
по учебной практике

на _____
(название профильной организации)

Сроки практической подготовки с «__» __20__ г.
по «__» __20__ г.

обучающегося группы _____
(шифр группы)

(фамилия, инициалы)

Руководитель от профильной организации:

(название профильной организации)

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись, печать)

Руководитель от кафедры:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата защиты «__» __20__ г.

Оценка _____

Луганск-20__

Бланк задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента и
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономика и организация производства на режимных
объектах»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
производственного менеджмента
док-р.экон.наук., профессор
А.В. Родионов

«__» __20__ г.

ЗАДАНИЕ
по ознакомительной практике
на _____
(название профильной организации)

Сроки практики с «__» __20__ г. по «__» __20__ г.

1. Студента группы _____
(шифр группы) (подпись) (фамилия, инициалы)

2. Начальные данные к работе: _____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые
необходимо разработать) _____

4. Календарный план выполнения работы

№ п/п	Название этапа	Срок выполнения	Примечания

Студент

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«__» __20__ г.

Руководитель
практики от кафедры

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«__» __20__ г.

Бланк дневника практики

ДНЕВНИК
прохождения практики

Обучающийся _____
(фамилия, инициалы)

_____ курса группы _____
(курс) (шифр группы)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Вид практики: _____
(вид практики)

Наименование места практической подготовки _____
(профильная организация)

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели журнал предоставляется для проверки руководителю практической подготовки от профильной организации.

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись, печать)

(фамилия, инициалы)

«__» __20__

Бланк отзыва-характеристики работы студента на практике

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(фамилия, инициалы)

_____ курса группы _____
(курс) (шифр группы)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Вид практики в рамках практической подготовки: _____
(вид практики)

Наименование места практической подготовки _____
(профильная организация)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки: _____

Дополнительно ознакомился _____

Заслуживает оценки «_____»
(оценка)

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись, печать)

(фамилия, инициалы)

«__» __20__

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой