

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Института  
Управления и  
государственной  
службы  
Ф.Г.Харьковский  
04.2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономика и организация производства на  
режимных объектах

**Луганск – 2023**

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» – \_\_\_\_ с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента \_\_\_\_\_ Родионов А.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института

управления и государственной службы

Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

© Родионов А.В., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **1 ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

## **2 ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности; участвуют в проведении прикладных научных исследований; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференции.

## **3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа (С5.Н.1) относится к разделу «Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа», предусмотренного учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах», и является обязательной.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская работа базируется на основе дисциплин специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Научно-исследовательская работа является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Для выполнения программы научно-исследовательской работы студент должен владеть знаниями по дисциплинам специализации, информационных технологий, а также начальными званиями в области научно-исследовательской работы.

#### **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- представление результатов выполненной работы.

Тема НИР определяется совместно с научным руководителем и является частью направления научных исследований выпускающей кафедры. Выбор темы определяется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве и т.д.

Совместно с научным руководителем составляется индивидуальный план работы студента с указанием наименований основных этапов работы.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся предусматривают планирование, включающее обзор тематики исследовательских работ в соответствующей области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; подготовку отчета. Основными формами работы обучающихся по индивидуальным планам в части научно-исследовательской работы являются обоснование темы, планирование и выполнение собственно научного исследования, обсуждение плана и промежуточных результатов в рамках заседания кафедры, представление результатов на ежегодной научно-технической конференции Академии, в рамках мероприятия «Дни науки» и иных научных мероприятиях различного уровня. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в рамках научных семинаров на кафедрах и факультетах с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

## **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа может проводиться в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и производственную деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» научно-исследовательская работа проводится в 10 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР**

Процесс проведения НИР направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Профессиональных:

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

**Уметь:**

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
- самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований в области экономической безопасности;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов;

**Владеть навыками:**

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- пользования информационной системы «Консультант плюс»;
- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц

| Разделы научно-исследовательской работы                         | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу.  | Трудоемкость, часов | Формы текущего контроля  |
|---|--|---------------------|--|
| 1. Планирование работы и постановка научной задачи              | Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования   | 54                  | Индивидуальный план работы. Выполнение плана НИР   |
| 2. Обработка результатов и составление отчетов                  | Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. | 54                  | Выполнение плана НИР   |
| 3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования | Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах.  | 54                  | Выполнение плана НИР. Выступления на конференциях, научных семинарах. Публикация тезисов докладов. |
|   | Итого  | 162                 |  |

Содержание научно-исследовательской работы студента определяется, исходя из научного направления исследования, носит исключительно индивидуальный характер.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем, который назначается из числа научно-педагогических работников. Руководство индивидуальной частью программы (написание доклада, реферата, статьи) осуществляет научный руководитель.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре.

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ НИР**

В процессе выполнения НИР используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.

Студенты при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учётов и анализов. Проводят исследования, связанные с тематикой научно-исследовательской работы.

Студенты используют стандартное программное обеспечение (Microsoft Excel, Word).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ НИР**

Научные исследования имеют как теоретическую, так и практическую направленность. Они должны быть выполнены со строгим соблюдением всех необходимых процедур. Для этого следует уделить надлежащее внимание каждому этапу исследовательского процесса.

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов. Формулировка и корректировка темы исследования – это первый этап исследовательского проекта. Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательской работы.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения НИР теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой.



Самостоятельная работа студентов во время осуществления научно-исследовательской работы включает работу с нормативной, научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, а также анализ и обработку информации, полученной ими при посещении организаций, выбранных в качестве субъекта исследования.

Руководитель от кафедры оказывает студенту методическую и методологическую помощь при составлении обзора литературы по проблемам исследования, написании научных статей и докладов.

Реализация требований к самостоятельной работе обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Для самостоятельной работы студентов требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс), системы управления обучением (Moodle).

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ НИР**

Оценка результатов научно-исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам НИР в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в виде предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно – исследовательской работы осуществляется в форме зачета. По итогам выполнения НИР студент должен представить руководителю выпускной квалификационной (дипломной) работы письменный отчет о НИР.

По окончании проведения научно-исследовательской работы студент должен подготовить доклад и презентацию. На заседании кафедры заслушивается доклад студента с результатами работы. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «зачтено» или «не зачтено». Составляется протокол (выписка из заседания) в котором отмечаются присутствующие на заседании, выступающие и их оценка, делается заключение, протокол подписывает председатель и секретарь.

По результатам выполнения НИР студентом могут быть подготовлены публикации по теме исследования.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

### **11.1 Основная литература:**

11.1.1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М. : ИТК «Дашков и К»,

2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.2. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Н.А. Ганина. – Иркутск, Изд.-во ИрГСХА, 2013. – 238 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgasu.ru>.

11.1.3. Зябирова, В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/203474>.

11.1.4. Плеханова, Т.И. Теория статистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Лебедева, Т.И. Плеханова. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 418 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/231742>.

11.1.5. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 58 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/009/41009>

11.1.6. Тимербаев, Н. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Г. Сафин, Казан. гос. технол. ун-т, Н. Ф. Тимербаев. — Казань : КГТУ, 2008. — 82 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/229698>

## **11.2 Дополнительная литература:**

11.2.1 Артамонова, И. А. Теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Артамонова. - М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247061>

11.2.2 Кудряшова Ю.Н. Сборник задач по бухгалтерскому управленческому учету / Ю. Н. Кудряшова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 56 с.

11.2.3 Немирова, Г. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: метод. указания / Оренбургский гос. ун- т, Г. И. Немирова. — Оренбург : ОГУ, 2014. – 74 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245255>

11.2.4 Пятова О.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методические указания для выполнения курсовой работы. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 75 с.

11.2.5 Ромащенко Т.Д. Теория экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 23 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/564/27564>

## **11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

11.3.1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.

11.3.2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.

11.3.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

11.3.4. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

11.3.5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана.

11.3.6. Официальный сайт Территориальной орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://samarastat.gks.ru/>. – Загл. с экрана.

11.3.7. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

Для самостоятельной работы студентов требуются следующие технические средства обучения:

- персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).
- системы управления обучением (Moodle).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1     | Компьютерный класс экономического факультета (ауд. 3236), специализированный компьютерный класс экономического факультета (ауд. 3241) | 26 персональных компьютеров с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным системам «Гарант», «Консультант Плюс», экран настенный, проектор, ноутбук |

Для самостоятельной работы студентов требуются следующие технические средства обучения:

- персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).
- системы управления обучением (Moodle).

### 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках НИР

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-1            | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности  |
| ПК-2            | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ПК-3            | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования   |
| ПК-4<br>ПК-5    | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации  |
| ПК-6<br>ПК-7    | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований  |

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

## Этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

| Этапы | Наименование раздела (этапа) НИР                             | Индекс контролируемой компетенции  | Оценочные средства по этапам формирования компетенций |                                 | Способ контроля                          |
|-------|--|--|---|---------------------------------|--|
|       |  |  | текущий контроль                                      | промежуточная аттестация        |  |
| 1     | Планирование работы и постановка научной задачи              | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-4; УК-5;<br>УК-6; УК-7; УК-8;<br>УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | Собеседование.<br>Проверка выполнения работы          |                                 | <i>устно, письменный раздел в отчете</i> |
| 2     | Обработка результатов и составление отчетов                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7          | Собеседование.<br>Проверка выполнения работы          |                                 | <i>устно, письменный раздел в отчете</i> |
| 3     | Формулирование выводов и оформление результатов исследования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7          | Оформление отчета, зачет                              | защита отчета; получение зачета | <i>письменно, устно</i>                  |

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

|                 | <i>Уровни сформированности компетенций</i>   |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
|                 | <i>ниже порогового</i>   | <i>пороговый</i>   | <i>достаточный</i>   | <i>повышенный</i>  |
| <i>Критерии</i> | Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку научно-исследовательская работа призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе проведения НИР знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам НИР на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе выполнения НИР. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по НИР заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам проведения НИР.

Положительная оценка по НИР может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе проведения НИР, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения учебных дисциплин и прохождения практик.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |